**Конспект НОД**

**Тема: «Права ребёнка»**

**Подготовительная группа «Журавушка»**

Воспитатель: Радкевич Л.М.

**Цели:**

***Обучающие:***  обобщить знания детей об их гражданских правах и обязанностях. Способствовать развитию правового мировоззрения и нравственных представлений.

***Развивающие:***  развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы.

***Воспитывающие:*** воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.

***Материал:***  шляпа, конверты, картинки с правами ребенка, картинки по сказкам, телефоны, солнышко, медальки.

***Предварительная работа:***  чтение художественной  литературы, русских народных сказок, беседы по теме «Права ребёнка» рассматривание иллюстраций к литературным произведениям, разучивание пословиц, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Вызов врача», игры «Я помогаю маме», «Назови имя» и другие.

**Организационный момент.**

- Ребята, к нам пришло много писем от людей, которых интересует тема «Права ребёнка». Я предлагаю сегодня  в нашей группе открыть юридическую консультацию. И мы с вами будем рассказывать о правах, изображенных на этих картинках, и станем настоящими консультантами. Согласны?  Начнём.

**Основная часть.**

***1 конверт***

- Посмотрим, какое право изображено на этой картинке. Ребята, как вы думаете?

- Что означает, иметь право на имя?

- Как следует обращаться друг к другу?

- Как следует обращаться к взрослому?

- А давайте расскажем какие у нас разные имена.

**Игра « Шляпа знакомств».**

- Я буду каждому из вас примерять эту шляпу, а вы должны представиться, назвав свою фамилию, имя, отчество. (Дети по очереди называют Ф.И.О.)

- Молодцы, я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя.

- А какой документ подтверждает это?

- Верно, свидетельство о рождении, вот этот документ.

- А сейчас, я предлагаю вам занять свои места. (Дети садятся за столы).

***2 конверт***

- Ребята, подумайте, какое право изображено наследующей картинке?

- Верно, право на семью.

- Посмотрите на иллюстрацию. Кем приходятся друг другу мальчик и девочка? (братом и сестрой)

- Давайте дадим им имена. Как назовем мальчика?  А девочку?

- Скажите, кем приходится Миша своим маме и папе?

- А как можно назвать маму и папу одним словом?

- Кем приходится Маша своим родителям?

-У мамы и папы есть мама, кем она является для Маши и Миша?

- У мамы и папы есть папа, кем он является для Маши и Миши?

- Кто Миша дедушке?

- Кто Маша бабушке?

- Как назвать группу людей, живущих вместе?

- Верно, а если вы будете, друг друга любить, беречь  и уважать ваша семья всегда будет крепкой и здоровой. Как пальчики на ладошках.

**Пальчиковая гимнастика.**

«Пальцы  - дружная семья»

***3 конверт***

- А теперь посмотрим на эту иллюстрацию.  И здесь у нас загадка, послушайте.

            Где семье комфортно нашей?

            Где поутру пахнет кашей?

            Там ступают кошки лапки,

            А у входа стоят тапки.  (Дом, жилище)

- О каком праве пойдёт речь?

**Игра  «Угадай, какая сказка?»**

Воспитатель показывает картинку. Дети угадывают название сказки.

 (Теремок, Заюшкина избушка, Три поросёнка, Рукавичка).

- Какое право нарушено во всех этих сказках?

- Молодцы.

***4 конверт***

- А мы продолжаем нашу консультацию. Посмотрим на эту картинку.  О каком праве здесь рассказывается? ( Право на образование).

- Как назвать эти предметы, одним словом?

- Верно, школьные принадлежности.

- Как вы думаете,  каждый человек имеет право на образование?

- Кто обучает вас здесь в детском саду?

- А кто будет вас обучать в школе?

А сейчас вспомните, какие пословицы об учёбе вы знаете?

**Игра  «Продолжи пословицу».**

Я начинаю, а вы продолжаете.

1. Век живи…………………век учись.
2. Учиться всегда ………….пригодиться.
3. Ученье – свет……………, а неученье – тьма.
4. Тяжело в ученье………….легко в бою.

**Физминутка.**

- Отдохнули, а теперь возвращаемся в консультацию.

**5 конверт**

- О каком праве идёт речь на этой иллюстрации? ( Праве на мед. обслуживание)

- Послушайте стихотворение  К.И.Чуковского « Барабек».

- Почему у Робина Бобина заболел живот?

 - Чем опасно переедание? Почему, даже самые полезные продукты могут стать вредными, если их есть в большом количестве?

- Но если вы вдруг заболели, кто вам поможет?

- А сейчас мы с вами проверим, умеете ли вы правильно вызывать скорую помощь. По какому номеру вызываем скорую помощь?

**Сюжетно- ролевая игра  « Вызов скорой помощи».**

- Для сценки нам нужно трое ребят. ( Воспитатель вызывает желающих).

- Кто из вас нуждается в скорой помощи?

- Кто будет вызывать скорую помощь?

- А ты будешь диспетчером  скоро помощи.

(Дети занимают свои места и вызывают скорую помощь: сообщаем что случилось, называем чётко адрес)

- Молодцы. ( Можно вызвать ещё тройку ребят).

 **6 конверт**

- Ребята, у нас остался последний конверт. А здесь  вопрос  «У  каждого человека есть определённые права, а что у него ещё есть?» ( Обязанности).

- Правильно, ведь права и обязанности живут рядом.

**Игра «Собери солнышко»**

- Возьмите по лучику, вспомните, какие у вас есть обязанности, например, по дому или в детском саду. Называем обязанность  и прикрепляем лучик к солнышку.

- Посмотрите, что случилась с солнышком? Оно улыбается вам, радуется тому, какие  вы помощники, знаете не только свои права, но и обязанности.

**Итог.**

- Ребята, вот и рассмотрели мы все письма, которые пришли к нам. Давайте ещё раз вспомним и назовем, о каких правах говорилось в этих письмах.

- Как называется документ, в котором все эти права описаны? (Конвенция).

**Сюрпризный момент.**

( Раздаётся стук в дверь, пришло её одно письмо)

- Ребята, ещё одно письмо пришло на адрес нашего детского сада  в группу №4. Это же вам. Откроем.( Воспитатель открывает конверт, в котором медальки юного консультанта. Награждает каждого ребёнка).