**МДОУ "Детский сад № 10 "Радуга"**

**Развлечение по правилам дорожного движения старший дошкольный возраст.**

**Автор: Васильева Юлия Андреевна**

**Должность: инструктор по физической культуре.**

**Город Гаврилов-Ям 2017 год**

**Тема : Правила дорожного движения.**

**Цель:** сохранение жизни воспитанников посредством выработки у них привычки безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

-совершенствовать знания правил дорожного движения;

-совершенствовать двигательные умения и навыки, полученные на физкультурных занятиях..

**Развивающие:**

-развивать физические качества;

-развивать навыки распознавания дорожных знаков, умение ими пользоваться в повседневной жизни;

-Стимулировать внимание.

**Воспитательные:**

-прививать культуру поведения в транспорте, на тротуаре, при переходе проезжей части;

-воспитывать чувство коллективизма в игре.

**Методы:**

**Оборудование:**

**Дидактические материалы:**

**Раздаточные материалы:**

**Ход :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы** | **Содержание** |
| **1 Организационный блок**  **5 мин.**  Дети выходят под музыку входят в зал.  (построение в шеренгу) | (Муз № 1)  **Инструктор**:  Раньше счёта и письма,  Рисованья, чтенья,  Всем ребятам нужно знать  Азбуку движенья.  Сегодня мы с вами будем вспоминать правила дорожного движения.  Под музыку вбегает Баба-Яга.(Муз № 2)  Баба-Яга: Здравствуйте ребятишки, девченки и мальчишки. Чего это вы тут собрались сидите , скучаете. ! А я предлагаю пойти со мной гулять на дорогу, где много-много машин!   **Инструктор**: Нет, дети не пойдут с тобой гулять, ты на дороге не умеешь себя вести и многим детям показываешь плохой пример и  не знаешь правил дорожного движения  Баба-Яга: Правила какого движения?  Инструктор: Дорожного! Всё с тобой ясно. Мы с ребятами тебе поможем тебе разобраться в этой сложной науке. Ведь чтобы не растеряться в городе, нужно знать дорожные знаки и  правила поведения на улице. Наши ребята уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они  тебе, расскажут, как вести себя на улицах города. Мы как раз собирались с ребятами  вспомнить дорожные знаки и правила поведения на улице. Поиграешь с нами ?  Баба-Яга: Ну , давайте. Останусь у вас , посмотрю , чему вы можете меня научить. |
| **2 Основной блок**  **25 мин**  **ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**  **3 мин.**   Правила эстафеты: Дорожные знаки разрезаны на части, как пазл. Дети выстраиваются у стартовой линии. Перед каждой командой два-три препятствия.  Игроки каждой команды, по свистку начинают  перепрыгивать через препятствия,  подбегают к обручу, в котором выложены части знака, берут одну часть и возвращаются к команде.  Когда последний игрок прибегает, команда собирает из частей знак и называет его.  **ЭСТАФЕТА**  **"ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД"**  **3 мин.**  Правила эстафеты: В обруче у каждой команды лежат белые полоски,  по количеству детей. Первый участник берёт белую полоску и бежит до цилиндра, кладёт полоску, бежит обратно и предаёт эстафету следующему участнику, задев его за плечо и т. д. Побеждает та команда, которая вперёд выложит зебру.  **Игра-эстафета «Автобус»**  **3 мин.**  По команде "Марш" первые игроки-водители -быстрым шагом направляются к конусам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки. Вместе они проделывают тот же путь и возвращаются за третьими игроками и т. д. Когда автобус возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал-рука вверх. Выигрывает команда первой прибывшая на конечную остановку.  **Эстафета "За рулем" 2 мин.**  Участники с рулем в руках обегают "змейкой" конусы, достигают ориентира и бегом по прямой возвращаются обратно к команде, где передают эстафету. | **Инструктор :**  На дороге множество правил,  Кто где едет, куда как идти.  Их придумали, чтобы аварий  Не случилось с тобою в пути.  **Инструктор :** Итак загадка первая .  Тихо ехать нас обяжет,  Поворот вблизи покажет  И напомнит, что и как  Вам в пути...  **Дети:**  Дорожный знак.  **Баба-Яга** **.** Это еще что такое? И без них обойдусь! Я знаю, куда и как мне идти: хочу-иду туда, хочу-иду сюда. **Инструктор**: Да, что ты, ! Так и в беду не долго попасть  **Инструктор:** На улице встречаются различные дорожные знаки. Они рассказывают о том, что разрешается, и чего нельзя делать на дорогах. Каждый знак имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.  **Баба-Яга.**  Ооооо, у меня как раз в сумочке знаки, которые я по дороге сюда поснимала. И я  сейчас проверю, как вы их знаете!  **ЭСТАФЕТА «СОБЕРИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»**  **Инструктор :**  - Я вижу, что вы с дорожными знаками хорошо знакомы. Молодцы !  **Инструктор :** Ребята, напомните мне, а где нужно переходить дорогу?  **Дети :** По пешеходному переходу.  **Инструктор:** Молодцы!  **Баба -Яга** : Ой, что то я совсем запуталась . Где же все таки нужно переходить дорогу?  **Инструктор:**  Если ты спешишь в пути  Через улицу пройти  Там иди, где весь народ,  Там, где знак есть (переход)  «Зебру» выложить сумейте  Торопиться вы не смейте  Друг за другом по порядку,  Переход чтоб был в порядке.  **ЭСТАФЕТА**  **"ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД"**  **Баба -Яга:** ААААА я поняла, значит по пешеходному переходу ходить безопасно?  **Дети:** Да  **Инструктор:** Молодцы! А у меня для вас, ребята, нова**я** загадка:  Маленькие домики по улице бегут.  Мальчиков и девочек домики везут.  **Дети:** Автобус  **Инструктор**: Уважаемая ,Баба-Яга, а знаешь ли ты как пассажиры ездят в общественном транспорте? **Баба-Яга.** Нет! А зачем мне это знать? Если нужно куда-нибудь доехать, то я прицеплюсь сзади к автобусу и доеду. Ух! Красота! **Инструктор** :Да ты что ! Разве можно так делать? Сейчас дети расскажут тебе , как необходимо себя вести.  *Дети рассказывают Бабе-Яге, как нужно вести себя на остановке, в оющественном транспорте.*  **Инструктор:** Молодцы, ребята, правильно! А сейчас новое  испытание, весёлое соревнование! Чей автобус  быстрее объедет конус и вернётся обратно. **Игра-эстафета «Автобус»**  **Баба-Яга:**Ребята, помогите..  Я пошла в зеленый сквер,  А напротив буква Р.  Не простая буква Р,  А в квадрате буква Р.  Надо мне кого- нибудь спросить:  Неужели возле сквера  Нельзя Р произносить??(Знак "Парковка")  **Дети:** Это знак "Парковка, "здесь можно останавливаться автомобилям.  **Эстафета "За рулем"**  **Баба-Яга что то ищет.**  **Инструктор:** Что случилось? ты что - то потеряла?  **Баба-Яга:** Пока я вами тут училась  Мой красный мячик укатился.  Я его сейчас найду,  Играть к дороге с ним пойду**.**  **Инструктор:** Ай-яй-яй, разве можно играть на дороге?  **Дети:** На проезжей части, дети,  Не играйте в игры эти!  Бегать можно без оглядки  Во дворе и на площадке! |
| **3 Итоговый блок**  **5 мин**  **Игра на внимание "Сигналы светофора"**  Инструктор вразбивку показывает сигналы светофора: зелёный свет – дети топают ногами, жёлтый – хлопают в ладоши, красный – не делают ничего. Игра повторяется 3-4 раза. | **Инструктор** : А сейчас ребятки предлагаю поиграть,  И  на сигналы светофора движения выполнять:  На светофоре красный свет!  Опасен, путь прохода нет!  А если желтый свет горит,  Он, приготовься, говорит.  Зеленый вспыхнул впереди:  Свободен путь –переходи!  .  **Игра «Это я, это я, это все мои друзья»**  **Правила игры:**если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: **«Это я, это я, это все мои друзья», а**если, услышав загадку, так не поступаете, то просто промолчите.  А теперь я вас проверю  И игру для вас затею.  Вот задам сейчас вопросы –  Отвечать на них не просто.  На дороге очень важно вам, ребята, не зевать,  Все правила движенья ты твердо должен знать.  Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,  Кто и голову, и туловище высунул в окошко? (ребята молчат)  Кто из вас в вагоне тесном  Уступил старушке место?  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто бежит вперед так скоро,  Что не видит светофора? (ребята молчат)  Кто, не достигнув 14 лет,  Вывел на шоссе велосипед? (ребята молчат)  Знает кто, что свет зеленый означает:  По дороге каждый смело пусть шагает.  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто водителю вопросами надоедает,  От бдительности на дороге отвлекает. ( ребята молчат)  Ответит кто без промедленья,  Что желтый свет – предупрежденье.  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто на роликах по мостовой  Мчит так ловко, с ветерком? (ребята молчат)  Знает кто, что красный свет  Означает, хода нет.  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Чтоб занять успеть в трамвае сиденье,  Кто в толпу полез без промедленья? (ребята молчат)  Кто тому, чтоб на автобус не опоздать,  Предпочтет не торопиться и не рисковать ?  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто из вас, идя домой,  Держит путь по мостовой? (ребята молчат)  Знает кто, что желтый свет  Нам о вниманье говорит?  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто так в магазин спешил  Что под колеса Зила угодил? (ребята молчат)  Кто на проезжей части малыша остановил,  Правила движенья объяснил?  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто поедет с Колей, Лешей на велосипеде  На багажнике пассажиром третьим? (ребята молчат)  Кто, чтоб не загромождать проход,  В транспорте старается пройти вперед?  **^ Это я, это я, это все мои друзья!**  Кто вблизи проезжей части  Весело гоняет мячик? (ребята молчат)  Кто справа на эскалаторе стоит,  Чтоб проходящим слева путь свободно был открыт?  Это я, это я, это все мои друзья!  Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?  **Это я, это я, это все мои друзья!**  **Баба-Яга:**  Я так счастлива,  Что попала к вам в детский сад.  Смогли меня вы научить,  Как по улицам ходить!  **Инструктор:** Правила дорожного  движения очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребенок. И вы как следует запомните их,  не нарушайте их, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми. |