**МДОУ "Детский сад № 10 "Радуга"**

**Занятие по правилам дорожного движения**

**"Правила дорожные, детям знать положено"**

**старший дошкольный возраст.**

**Автор: Васильева Юлия Андреевна**

**Должность: инструктор по физической культуре.**

**г. Гаврилов-Ям 2017 год**

**Тема : Правила дорожного движения.**

**Цель:** продолжить обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

-совершенствовать знания правил дорожного движения;

-совершенствовать двигательные навыки.

**Развивающие:**

-развивать физические качества;

-развивать навыки распознавания дорожных знаков ,умение ими пользоваться в повседневной жизни;

-Стимулировать внимание.

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство коллективизма в игре.

**Методы:**

**Наглядные:** показ Ф.У., наглядные пособия, зрительные и звуковые ориентиры.

**Словесные:** название Ф.У., команды, объяснение, пояснение, указание.

**Практические**: повторение упражнений, метод проведения упражнений в игровой форме, метод проведения упражнений в соревновательной форме.

**Оборудование:** обручи, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания , конусы, мячи, жезл и форма регулировщика.

**Дидактические материалы:** картинки дорожные знаки **.**

**Ход :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы**  | **Содержание** |
| **1 Организационный блок****6 мин**Дети маршируя входят в зал.Построение в шеренгу **1-2 мин.** Поворот **направо.**Выполняются различные виды ходьбы и бега **4 мин.****Выполняются различные виды ходьбы и бега.**1.Ходьба на месте.2.Ходьба с хлопками.3.Ходьба на месте. 4.Прыжки на месте.5.Бег с высоким подниманием колен.6.Бег с ускорением.7.Бег с захлестыванием голени**.** 8.Дети останавливаются.  Перестроение в три колонны.(Раздача обручей) **1-2 мин.** | Звучит музыка. Дети входят в зал **(Муз № 1)****Инструктор** : Ребята, сегодня у нас необычное **физкультурное занятие**, мы будем вспоминать правила дорожного движения. Наш детский сад и дома в которых вы живете, находятся рядом с проезжей частью. Нас окружают машины , они мчатся на большой скорости. **(Муз № 2**). Аудиозапись шума машин)Дорога полна неожиданностей, чтобы не попасть в не приятную ситуацию на дороге, давайте повторим правила дорожного движения. Ведь только знание и соблюдение правил дорожного движения позволяет нам уверенно ходить по улицам города.**Правила дорожные****Нужно знать не понаслышке****И учить их не слегка****А всерьез- наверняка!** **Инструктор** :   - Ребята, а на какой сигнал светофора можно начинать движение?**Дети:**Зелёный!**Инструктор** :   Правильно, сейчас направо, в обход по залу, на зеленый сигнал светофора шагом марш. **(Муз № 3)**1.Мы по улице шагаем, 2.И ворон мы не считаем.3.Смело мы идем вперед,Где пешеходный переход.4.Когда дорогу перешли,Можно прыгать: раз, два, три.5.На улице мы увидели велосипед.**6.**  Выбежали на скоростное шоссе.**7.**Увидали скоростной мотоцикл.8.Загорелся красный свет. Стой, раз- два.**Инструктор**: Через центр по трое, марш!**Инструктор**: Вот мы и попали в страну дорожных знаков. На улицах города мы увидели много машин. А кто управляет машинами?**Дети :** Водители.**Инструктор:** Мы с вами тоже возьмем в руки руль и представим , что мы водители. |
| **2 Основной блок****20 мин****Комплекс ОРУ с обручами «Водители»** **5 мин.**1. **«Переложи руки на руле»**И.п.: ноги на ширине плеч, оюруч в правой руке внизу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить обруч в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и.п. *Повторить 4-5 раз.*2. **«Вращаем руль»**И.п.: основная стойка, держать обруч в прямых руках перед собой как руль. 1-2 – повернуть обруч насколько возможно вправо, затем – влево; 3-4 – вернуться в и.п. *Повторить 5-6 раз.*3. **«Садимся в машину»**И.п.: сидя ноги врозь, обруч у груди. 1- наклониться к правой ноге, обруч одеть на стопу, выпрямиться, руки к плечам; 2 - взять обруч; 3-4 тоже к левой ноге. *Повторить 4 раза.*4. **«Чиним мотор»**И.п.- лежа на спине, руки вверху на полу. 1 – повернуться на живот влево; 2,4 – и.п.4 – то же вправо. *По 3 раза в каждую сторону.*5. **«Грузим вещи на багажник»**И.п.: основная стойка, держать обруч в обеих руках внизу за середину снаружи. 1 – присесть, обруч вверх; 2 – вернуться в и.п. *Повторить 6-8 раз.*6. **«Веселые водители, попрыгать не хотите ли?»**И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 1-8 – прыжки с продвижением вперед, непродолжительная ходьба на месте. То же в обратном направлении. *Повторить 6-8 раз.* **ОВД 5-6 мин.**Дети выполняют задания**: "подземный переход"**– подлезание под дуги; **"осторожно по зебре пойдем"-** ходьба в присяде,**"опасные повороты"** - прыжки, между конусами; **"сужение дороги"** - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки.Дети строятся в 3 колонны**1 мин.****Эстафета "Осторожно, дети!"**  **4 мин.**Участники с мячом бегут до ориентира, подбрасывают мяч вверх, ловят двумя руками, обегают ориентир, возвращаются обратно, передают эстафету. Проводится 2раза.**Игра "К своим знакам"**  **4-5 мин.** Игра проводится 2—3 раза.На площадке произвольно стоят пять человек (помощников, у каждого в руках по **дорожному знаку**. Дети делятся на **группы**, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входят помощники, показывают **дорожный знак,** объясняют его значение. Затем ведущий подходит к каждому кругу и приглашает играющих детей за собой. Дети идут за ведущим и повторяют все его**движения**. Пока дети идут за ведущим, помощники опускают свои знаки и перемещаются по площадке, т. е. меняют свои места. По сигналу ведущего(свисток)все играющие должны быстро найти свой знак и встать в свой круг, взявшись за руки, помощники в середине круга держат знаки над головой. Побеждают те, которые нашли свой знак первыми. Ведущий, приглашая ребят за собой, старается отвлечь внимание игроков от помощников, показывая им различные **движения**(ходьба на пятках, прыжки, повороты вокруг себя» ходьба на корточках и др.). | **Инструктор:**Взад-вперед спешат машины –Едут люди по делам.Рули водители вращаютИ весело сигналят нам. **(Муз № 4)****Инструктор:** Ну, что отправляемся дальше по улицам города? Ребята , отгадайте загадку.По обочине **дороги**,Как солдатики стоят:И мы строго выполняемВсе, что нам они велят.**Дети**: Дорожные знаки**Инструктор:** Дети , посмотрите нам на пути встретились дорожные знаки. Знак стоит здесь не напрасно. Осторожно, здесь опасно! А что же это за знак? ("Стоянка автомобилей запрещена " **Ответы детей**.......**Инструктор:** Правильно. «Стоянка автомобилей запрещена». Потому что здесь игровая детская площадка. Давайте мы с вами на этой площадке немножко поиграем. Дети выполняют основные виды движений**.(Муз № 5)****Инструктор :**  - Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Но , на этом наше путешествие не закончилось. Попрошу вас разделиться на 3 команды.**Инструктор:****Я спросить хочу про знак,****Нарисован он вот так:****В треугольнике ребята****Со всех ног бегут куда-то.****Мой приятель говорит:****"Это значит, путь закрыт.****Там спортсмены впереди****С номерами на груди.****На дороге эстафета,****Надо ж детям бегать где-то"** **Дети: Знак "Внимание, дети!"****Инструктор: Правильно, ребята.****Здесь, водитель, осторожно!****Ехать быстро невозможно!****Знают люди все на свете,** **В этом месте ходят дети.** **Эстафета "Осторожно, дети!" 4 мин.** **(Муз № 6)****Инструктор: А теперь, я хочу проверить какие вы внимательные. Я знаю очень интересную игру "К своим знакам"** и предлагаю в нее поиграть**.****(Муз № 7)****Инструктор** : Молодцы, ребята все дорожные знаки знаете. Все были очень внимательны.. |
| **3 Итоговый блок****6 мин**Построение детей в круг**Малоподвижная игра "Поймай мяч"***(Дети становятся в круг, в центре инструктор).***3 мин.**Инструктор бросает мяч детям различными способами(сверху, от груди, снизу, от плеча) и задает вопрос, ребенок бросает мяч обратно таким же способом и отвечает на вопрос.**Игра "Передай жезл"****3 мин.**Дети стоят в кругу и под музыку передают жезл по кругу. Когда музыка останавливается, тот , у кого он оказался в руках, называет дорожный знак, который ему показывает регулировщик.Дети уходят из зала. | **Инструктор:**Становитесь скорее в круг, поиграем в мяч. Я буду бросать вам мяч определенным способом и задавать вопросы, ваша задача ответить на вопрос и передать мяч обратно, таким же способом, как вы его получили.-Что такое «тротуар»? (Дорога для людей, пешеходов.)-Что такое проезжая часть? (Это дорога, где едут машины.)-Где обязаны пешеходы переходить улицу? (По переходу, «зебре».)-Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Может сбить машина.)-Кому подчиняется пешеход на дороге? (Светофору, дорожным знакам.)-Какой сигнал светофора разрешает переходить через дорогу? (Зеленый.)-Для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть в беду.)-Кто помогает соблюдать правила дорожного движения? (Дорожные знаки, светофор.)-Знаешь ты, что красный свет означает? (Хода нет.)-Как называется знак, с изображением бегущих детей? (Осторожно дети.)-Какой знак можно установить в вашем дворе? (Жилая зона.)-Где можно кататься на велосипеде? (По велосипедной дорожке.)**Инструктор** :Ребята , отгадайте загадку.Это не простая палка.Чудо- палочка она,Всем знакома, всем видна,Днем заметна, а под вечерИзнутри освещена Ребята, догадались, что это?**Дети:** Жезл.**Инструктор:** Правильно. Слушайте следующую загадку.Командуя жезлом, Он всех направляетИ всем перекрестком один управляет.Кто в дороге наш помощник?Он словно волшебник, Машин дрессировщик.**Дети :** Регулировщик. (*Выход регулировщика*) **(Муз № 8)****Инструктор:** Объявляю следующую игру. **"Передай жезл".** **(Муз № 9)** (Одного из детей нарядить в костюм регулировщика)**Инструктор:** Дети, наше **занятие закончилось.** Я надеюсь, что оно вам понравилось, и вы всегда будете соблюдать **правила дорожного движения.** Запомните правила нужно не только знать, но и выполнять для собственной безопасности.**Инструктор:** На дорогах трудностей так много, без сомнения,Но их боятся, нет у нас причин.Потому, что правила движенияЕсть для пешеходов и машин.И чтоб у всех было хорошее настроение,Соблюдайте правила дорожного движения!Под музыкальное сопровождение дети уходят из зала**.(Муз № 10)** |