**Конспект режиссерской игры во второй младшей группе по сказке**

**«Теремок»**

**(настольного театра)**

****

**Воспитатель: Густерина Е. В.**

**Цель занятия:**разыгрывание с детьми знакомой [сказки](http://50ds.ru/vospitatel/1506-zanyatie-po-razvitiyu-rechi-v-podgotovitelnoy-k-shkole-gruppe-kollektivnoe-sostavlenie-skazki.html) «Теремок».

**Задачи:**

 **Образовательные:**

**-** Закреплять у детей знания о животных

- Стимулировать у  [детей](http://50ds.ru/music/5296-muzykalnoe-zanyatie-s-elementami-art-terapii-dlya-detey-podgotovitelnoy-gruppy-vesennyaya-mozaika.html)  желание разыгрывать сказку в ее целостной эстетической форме, не искажая композицию;

- Учить воспроизводить [действия](http://50ds.ru/psiholog/9458-teatralizovannye-deystviya-kak-odin-iz-aspektov-ozdorovleniya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html) персонажей сказки;

- Совершенствовать звуковую культуру речи, повторяя звукосочетания;

 - Учить детей создавать на основе игровой мотивации из набора строительных элементов целостные постройки.

**Развивающие*:***

- Развивать тактильные ощущения, умение находить предметы на ощупь;

- Развивать у детей познавательные способности в процессе игры;

- Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;

- Развивать воображение, память

**Воспитательные*:***

 - Воспитывать у детей сопереживание к героям сказки, желание придти на помощь

;- Учить детей, не боясь, входить в контакт со взрослыми.

**Предшествующая работа:**

* Знакомство с дидактическими играми: «Кто как кричит», « У кого какой домик?»
* Чтение простых кумулятивных сказок: «Колобок», «Теремок», «Лиса, заяц и петух».
* Заучивание потешек, русских народных песенок.
* Загадывание загадок о животных

 **Материалы и оборудование**: резиновые игрушки зверей мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, мишка, макет домика, мешочек, набор деревянных кубиков.

 **План работы:**

I. Вводная часть: Загадывание загадок, игра «Чудесный мешочек», беседа о животных– 3 мин.
II. Основная часть. Режиссерская игра – 10 мин.
III. Заключительная часть. Строительство теремка – 4 мин.

**I. Вводная часть**

Дети стоят на ковре.

**Воспитатель:** Дети, хотите сегодня встретиться со сказкой?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** А у меня есть чудесный мешочек. Что же там спрятано? Давайте посмотрим.

- Я загадаю вам загадку, а вы будите находить отгадку в мешочке на ощупь.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живет,

А в деревне кур крадет (лиса)

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку (зайчик)

Вперевалку зверь идет,
По малину и по мед.
Любит сладкое он очень.
А когда приходит осень,
Лезет в яму до весны,
Где он спит и видит сны  (медведь)

Домик мой уютный – норка,
Здесь сложила зерна горкой.
В шубке серой меховой,
Хвостик тонкий озорной.
На головке крошки-ушки,
Многие зовут Норушкой.
Поскребусь, пока ты спишь,
Ведь, недаром, же я – (**Мышь**).

Злой и страшный серый зверь,
Водится в лесу теперь,
Всех зайчат перепугал,
Также белок разогнал,
Но он бедный и голодный,
Хоть и страшный и проворный (волк)

Я в пруду живу с подружками.
Лакомлюсь жучками, мушками.
Песню  «Ква»  я запеваю.
Все меня отлично знают.
Могу  в тине жить, в болоте,
И на речке нас найдете.
И у леса на опушке.
Запросто найти (лягушку)

- Вот сколько животных. А в каких сказках живут эти герои? ( «Заюшкина избушка», «Репка» «Колобок», «Теремок»)

Молодцы, много сказок назвали.

 А послушайте из какой сказки эти животные:

 **Воспитатель:**

Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»

Идёт дым из трубы.

- Какая сказка?

**Дети:** «Теремок»

**Воспитатель:** Кто первый увидел теремок?(мышка – норушка)

- Кто был вторым? (лягушка – квакушка)

- Кто прибегал за лягушкой? (зайчик – побегайчик)

- Кто пришел самый последний? (мишка – косолапый)

- У кого из этих зверей самый тоненький голосок? (у мышки – норушки), Как она пищит?(пи-пи- пи)

- Как лисичка говорила? (ласково, хитро, протяжно) (показ 2-3 детей)

- Как прыгала и квакала лягушка, когда прибегала к теремочку? (показ 2-3 детей)

- У кого из героев сердитый голос?

- А какой в сказке зайчик? ( веселый, быстрый)

- Какой медведь? (большой, неуклюжий, косолапый, тяжелый)

**Воспитатель:** Ребята, вы хотите с животными поиграть и про них сказку рассказать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Кто хочет быть мышкой – норушкой? лягушкой – квакушкой? и т.д. Дети определяют себе роль, согласно взятой игрушки.

Дети с игрушками садятся на свои стульчики.

**II. Режиссерская игра**

Все роли выполняют дети, а воспитатель выступает в роли автора и руководителя игры.

**Воспитатель:**

 Стоит в поле Теремок.

Из трубы идёт дымок «Бы-бы-бы»

Идёт дым из трубы.

**Воспитатель:**  Бежит мимо мышка-норушка (показывает).Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

**Мышь ребенок:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Воспитатель:** Никто не отзывается. Вошла мышка в терем и стала в нем жить.

- **Воспитатель:** Прискакала к терему лягушка-квакушка и спрашивает.

В это время ребенок показывает, как скакала лягушка по полю.

**Ребенок – «лягушка»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?
**Ребенок:** Я – мышка-норушка. А ты кто?
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Мышка:** Иди ко мне жить.

**Воспитатель**: Лягушка прыгнула в теремок и стали они жить вдвоем. Бежит мимо зайчик-побегайчик.

Ребенок показывает, как бежит по полю зайчик.

**Ребенок – «зайчик»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Мышь:** Я – мышка-норушка.
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Вместе:**А ты кто?
**Ребенок – «зайчик»:** А я зайчик-побегайчик.
**Вместе:** Иди к нам жить.
**Воспитатель:** Заяц скок в теремок. И стали они жить втроем. Идет лисичка-сестричка. Постучала в окошко и спрашивает.
**Ребенок – «лисичка»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?
**Мышь:** Я – мышка-норушка.
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.
**Вместе:** А ты кто?
**Ребенок – «лисичка»:** А я лисичка-сестричка.
**Вместе:** Иди к нам жить.
**Воспитатель:** Лисичка забралась в теремок, и стали звери вчетвером жить.

Далее сказка продолжается, аналогично разыгрывается сюжет с появлением волка.

**Воспитатель:** Вот они все в тереме живут, песни поют. Но вдруг идет мимо медведь косолапый, увидел теремок, услыхал песни, остановился и заревел.
**Ребенок – «медведь»:** Терем-теремок, кто в тереме живет?

**Мышь:** Я – мышка-норушка.
**Ребенок – «лягушка»:** Я лягушка-квакушка.
**Ребенок – «зайчик»:** Я зайчик-побегайчик.
**Ребенок – «лисичка»:** Я лисичка-сестричка.
**Ребенок – «волк:** Я волк – зубами щелк.
**Вместе:** А ты кто?
**Ребенок – «медведь»:** А я медведь косолапый.
**Вместе:** Иди к нам жить.
**Воспитатель:** Медведь и полез в теремок. Лез, лез в теремок, никак не может влезть и говорит.
**Ребенок – «медведь»:** Я лучше на крыше у вас жить буду.
**Звери:**А ты нас не раздавишь?
**Ребенок – «медведь»:**Нет, не раздавлю.
**Вместе:** Ну, так влезай.
**Воспитатель:** Влез медведь на крышу. И только уселся – трах – и раздавил теремок. Затрещал теремок и упал на бок. А звери выбежали все целы и невридимы.

  **Воспитатель:** Что же теперь делать, где будут жить зверушки? (ответы детей)

**III. Заключительная часть**

**Дети:** Мы построим новый теремок.
**Воспитатель:** А из чего можно построить его?
**Дети предполагают:** Из досок, бревен и т.д.
**Воспитатель:** Давайте построим из кирпичиков. Неси, лягушка, кирпичик.

Все звери несут кирпичики.

**Воспитатель**: И построили новый теремок. Стали жить-поживать, песни распевать.

**Воспитатель:** Какие звери были в сказке? (дружные, добрые, гостеприимные, веселые)