Конспект сюжетно-ролевой игры во 2-ой младшей группе «Встречаем гостей»

Задачи:

- Учить детей встречать гостей – вежливо здороваться поиграть с ними, угостить чаем;

-Создать игровую ситуацию, способствующую формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим;

-Развивать диалогическую речь;

- Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о ближайшем окружении;

- Дать понятие обобщающего слова «одежда», называть предметы посуды;

- Развивать мелкую моторику пальцев, используя пальчиковые игры;

- Закреплять у детей умение прыгать, бегать.

Материалы и оборудование: маска кошки, маски зайцев и волка, обручи по количеству детей, синяя ткань (река, рыбы, удочки, середина цветка с иллюстрацией чайника, лепестки с иллюстрациями посуды, пряники, самовар, чашки для чая, кошка-игрушка.

ХОД:

(Стук в дверь – приходит в гости кошка)

КОШКА: Здравствуйте, дети!

ДЕТИ: Здравствуй кошка!

Воспитатель: Ребята посмотрите, какое настроение у кошки? Как вы думаете, почему? А как ей можно помочь? (… ., а ещё можно играть)

Воспитатель: Давайте расскажем про неё потешку.

Игра – драматизация «КИСОНЬКА - МУРЫСАНЬКА»

(Один ребёнок в маске кошки, а остальные в кругу драматизируют русскую народную потешку «Кисонька – Мурысонька».)

- Кисонька - Мурысонька, ты где была?

- На мельнице!

- Кисонька – Мурысонька, что там делала?

- Муку молола!

- Кисонька –Мурысонька, что из муки пекла?

- Прянички!

- Кисонька –Мурысонька, с кем прянички ела?

- Одна!

- Не ешь одна, не ешь одна!

Воспитатель: Посмотрите, наша кошка улыбается. А значит, нам удалось развеселить её. Что мы для этого сделали?

Кошка: Ребята, спасибо вам, мне было очень интересно, давайте пить чай.

Воспитатель: Приглашаем всех на чаепитие.

(Дети и кошка пьют чай и прощаются)