**Конспект НОД по социально – личностному развитию во второй младшей группе «Поможем Мишутке найти семью»**

**Задачи:**

**Образовательные:** Формировать понятие; мой дом, моя семья, представление о людях разного пола и возраста, знать и называть имя родителей. Совершенствовать умения находить на фотографии своих родных среди других людей. Учить определять эмоциональное состояние людей. Уметь отвечать на вопросы взрослого. Уметь координировать речь с движением. Активизировать словарный запас детей прилагательными (ласковая, добрая, нежная, веселая…).

**Развивающие:** Развивать память, мышление, сообразительность, внимание, эмоции.

**Воспитательные:** Воспитывать доброе отношение к близким людям, чувство гордости за свою семью, сопереживания, сочувствия.

**Предшествующая работа:** Беседа: «Я и мой дом», «Что такое – семья?», «Расскажи, с кем ты живешь?», Беседа: «Есть ли у животных семья, родители?»,

 рассматривание иллюстраций «Семья», рассматривание фотографии родителей детей ,

разучивание пальчиковой игры «Семья», игра «Дружная семья»,

 чтение сказки «Три медведя», «Коза с козлятами»,

 дидактическая игра «Кто ушел, кто пришел», « С кем я дома живу?» ;

сюжетно – ролевая игра «Семья».

**Материалы и оборудование:**

Игрушки: лесная полянка, домик, большой медведь, поменьше, маленький, фотографии с членами семьи, рука с двух сторон с лицами людей грустными и веселыми, домики – схемы на каждого ребенка, мяч.

**Организационный момент:**

Дети входят в группу.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поздороваемся с взрослыми встанем в круг : поприветствуем и подружимся

Здравствуй небо! (руки поднимают вверх)

Здравствуй солнце! (руками описывают большой круг)

Раз ладошка, два ладошка

Подружи со мной немножко (дети дают друг другу руки)

Мы ребята дружные,

Дружные, послушные.

Здравствуй наша большая семья(ребята поднимают руки вверх).

**Воспитатель**: - Все ребята в группе, Я, Лариса Юрьевна - одна большая дружная семья. Ребята, а у вас есть семья? (ответы детей)

А что такое семья?

**Воспитатель:** Ребята, я слышу, кто-то плачет. Давайте подойдем и посмотрим. Кто это? (Мишка)

**Воспитатель:** Ой,ребята, какой он маленький, как же он здесь очутился? А где его мама и папа? Он наверно потерялся.

А вы хотите помочь? А где Мишуткин дом? (ответы). Как мы можем ему помочь?Давайте его проводим домой в лес.

(Дети идут с Мишкой).

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы шагать.

Мы шагали, мы шагали, наши ноженьки устали

Мы немножко отдохнем, а потом опять пойдем.

**Воспитател**ь: - Ребята, посмотрите, что это на нашем пути? (домики из картона)

**Воспитатель:** - Кто может в них жить? (люди)

-Вы хотите, в таких домиках жить? (Да)

Выберите себе домик и поселите себя (дети берут домики и находят среди фотографий свою, помещают в окошечко).

-А вам хорошо в домике жить одному? (нет)

-А почему? (скучно, грустно, не весело)

Загадаю вам загадку:

1) Кто вас детки крепко любит

Кто вас нежно так голубит

И заботиться о вас

Не смыкая ночью глаз… (мама)

-Вы хотите, чтобы ваши мамы поселились в вашем домике? (да)

- Тогда найдите свою маму и поселите ее в своем домике (дети ищут фотографии на столе)

 -Как зовут твою маму? (ответы детей)

Отгадайте еще загадку:

2) Может он в футбол играть

Может рыбу он поймать

Кран на кухне починить

Может прокатить тебя, вместо быстрого коня

Для тебя всегда герой, самый лучший (папа) мой.

**-Воспитатель**:- вы хотите, чтоб папа поселился в вашем домике? Найдите своего папу и поселите.

-Как зовут папу?

-А для папы и мамы вы кто? (дети, дочь, сын)

Воспитатель: Вот какая получилась у вас семья.

-А кто может жить еще с вами? (бабушки, дедушки, братья и сестры).

 **Воспитатель:** А теперь мы поиграем и расскажем Мишутке: «Какие у вас мамы и папы?» (переход)

**Игра:** дети встают в круг, передавая друг другу мяч называя:

Какая у тебя мама? (добрая, красивая, ласковая, заботливая, любимая…) Игра продолжается, далее ребенок аналогично рассказывает про папу.

-Какой у тебя папа? (сильный, смелый, добрый, веселый…)

**-Воспитатель:** Ребята, а Мишуткины папа и мама были здесь?

**Воспитатель:-** Значит надо нам идти дальше искать маму и папу для Мишутки.

-Раз, два, три, четыре, пять, продолжаем мы шагать

Мы шагали, мы шагали, наши ноженьки устали

Мы немножко отдохнем и потом опять пойдем.

(На пути перед детьми на мольберте - ладошка с изображением лиц членов семьи.)

**Воспитатель:** - ребята, посмотрите, что это? (ладошка), Кто на ней изображен? (мама, папа, дедушка, бабушка, ребенок).

- А какие у них лица? (грустные), что же с ними произошло? Вот послушайте:

Плохое настроение у нас в семье с утра

И потому в семье не ладятся дела.

У дедушки у нашего весь день болит спина

У бабушки, у старенькой кружиться голова.

Папуля, гвоздь хотел забить, по пальцу вдруг попал.

У мамы ужин подгорел, в семье у них скандал.

Давайте будем их мирить, семью свою нужно любить!

Что произошло в семье? Что надо сделать? (Надо их помирить)

**Воспитатель:** Покажите свою ладошку, у наших пальчиков тоже дружная семья сейчас мы их помирим.

**Пальчиковая гимнастика «Семья» (дети сидят на коврике)**

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – я

Вот и вся моя семья (повторить два- три раза)

**Перевернуть ладошку**

- Ребята, посмотрите, семья снова улыбается, все у них хорошо.

-Ребята, здесь есть Мишуткины родители?

 **Воспитатель:-** Значит надо нам идти дальше искать маму и папу.

-Раз, два, три, четыре, пять, продолжаем мы шагать

Мы шагали, мы шагали, В лес к избушке мы попали

Мы сейчас в нее зайдем и посмотрим, кто живет?

**Воспитатель:** Что это за домик. Кто тут живет? Давайте посмотрим. Это домик медведей. Давайте поздороваемся.

Это Мишуткин папа – Михайло Иванович.

А это – мама – Настасья Петровна. А кто, для них Мишутка? (сын)

-Ребята, это Мишуткина семья.

Как обрадовались мама и папа.

**Воспитатель**: Ребята, из какой сказки Мишутка, как она называется? (сказка «Три медведя»)

Мишутка останется со своими родителями и не будет больше теряться. За то, что мы привели Мишутку домой, Настасья Петровна нам дала волшебный платок, чтоб мы быстро оказались в детском саду. Давайте скажем им до свидания.

 А вас накрою волшебным платком, закройте глазки.

Раз, два, три - в детский сад перенеси.

**Воспитатель:** Вот мы в детском саду.

**Рефлексия:** -Ребята, кому вы помогли?

(Мишутке найти папу и маму.)

-Что же такое семья? (ответы детей)

**Итог:** Семья – самое дорогое, что есть у человека. В семье любят друг друга и заботятся друг о друге.