**План по самообразованию Пашниковой.Н.С.**

**Тема:** «Развитие изобразительно-выразительных умений у старших дошкольников.»

**Цель:**

Поиск современных форм освоения изобразительных умений.

**Задачи:**

Уточнение, изменение, расширение, обновление тематики и

технологии детских работ.

Включение современных средств художественно-эстетического развита и воспитания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Цель** | **Сроки выполнения** |
| 1 Подбор литературы по теме. | Изучение методической литературы, интернет ресурсов. | Сентябрь-Октябрь. |
| 2 Разработка диагностических ситуаций(Тесты, рисуночные методики) | Выявление уровня изобразительно-выразительных умений у детей. Изучение индивидуальных особенностей. | Сентябрь. |
| 3 Разработать конспекты образовательных событий по нетрадиционным техникам. «Краски осени» (монотипия), «Такая разная осень» (цветовое пятно) | Знакомить детей с нетрадиционными техниками. | Октябрь. |
| 4Составить анкеты.Анкетирование родителей.«Развитие творческих способностей у детей» | Выявить заинтересованность родителей. | Октябрь. |
| 5 Подготовить консультацию для родителей: «О чём рассказывают детские рисунки?» | Повышать уровень знаний родителей по художественно-эстетическому развитию. | Ноябрь. |
| 6 Написать реферат. |  | Октябрь. |
| 7 Подобрать практические упражнения по освоение различных технических приёмов. | Развитие мелкой моторики у детей. | Декабрь. |
| 8 Оформить выставку детских работ: «Рисование с увлечением» (нетрадиционные техники) | Активизировать интерес родителей к детскому творчеству. | Январь. |
| 9 Подготовить наглядную информацию «Нетрадиционные техники рисования»  | Знакомить родителей с нетрадиционными техниками, их значением для детского творчества. | Февраль. |
| 10 Разработать серию образовательных ситуаций по нетрадиционным техникам «Вьюга-завихрюга» (с мыльной пеной), «Путешествие кляксы», «Подводный город» (рисование по сырой бумаге) | Активизировать использование нетрадиционных техник. | Февраль-март. |
| 11 Подготовить для детей игры эстетической направленности: «Как узнать тайну предмета?», «Отгадай по описанию», «Волшебные контуры». | Развивать у детей художественное восприятие, умение внимательно рассматривать предметы, систематизировать представления о жанрах искусства. | Апрель. |
| 12 Посещение виртуального музея. «Всемирная галерея с тётушкой совой» | Активизация интереса детей к изобразительному искусству. | Май. |
| 13 Определение уровня развития детей, личностных достижений, эффективности используемых технологий.Обобщение опыта работы. | Анализ работы.Мониторинг. | Май. |