

Проект

«Дорожная азбука»

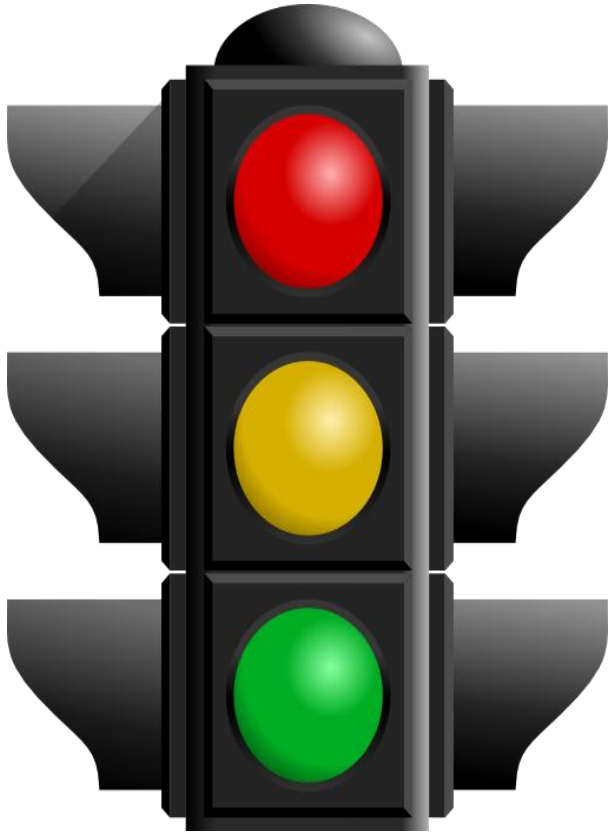


Разработчик
Никитина Ю.С.
старший воспитатель



Цель проекта:

Совершенствование знаний правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста



Задачи проекта:



Создать условия для сознательного изучения детьми
Правил дорожного движения



Расширять знания детей о Правилах дорожного
движения для пешеходов и пассажиров, о работе
сотрудников ГИБДД, контролирующих и
регулирующих движение на улице



Формировать навыки безопасного поведения
на дорогах

Предполагаемые результаты

Потребность - дети рассказывают правила дорожного движения

Образ желаемого результата — дети узнали, что обозначают некоторые дорожные знаки

Мотив — дети выражают желание узнать об обозначении дорожных знаков



Целеполагание – дети определяют, что обозначают дорожные знаки: железнодорожный переезд, дикие животные, дорожные работы, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, прочие опасности

Планирование - дети обговаривают последовательность ознакомления с дорожными знаками

Действия — беседуют о дорожных знаках, рассматривают модели дорожных знаков, читают стихотворения, выполняют творческие задания, в рабочих тетрадях, моделируют из картона знаки

Анализ — анализируют и делают общий вывод



Содержание деятельности

Формирование потребности - беседа «Дорожные знаки», просмотр мультимедийной презентации «История дорожных знаков»

Формирование образа желаемого результата – чтение стихотворений Олеси Емельяновой про дорожные знаки, общение «Безопасная дорога домой и в детский сад», дидактическая игра «Выбери знак»

Формирование мотива - рассматривание иллюстраций дорожных знаков: железнодорожный переезд, дикие животные, дорожные работы, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, прочие опасности; просмотр мультипликационного Фильма «Учим дорожные знаки»



Содержание деятельности

Формирование целеполагания – отгадывание загадок про дорожные знаки, сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители», экскурсия к перекрестку

Формирование планирования - постановка ближней системы перспективы (обговаривание воспитателя с детьми последовательности реализации задач проекта)

Координация выполнения действий-

досуг «Путешествие в страну дорожных знаков», моделирование из картона дорожных знаков, составление рассказов с использованием мнемотаблиц

«Какие бывают знаки», подвижная игра «Какой знак»

Оценка результата - дидактическая игра «Дорожные знаки»



УМК

1. Беседа «Дорожные знаки»
2. Мультимедийная презентация «История дорожных знаков»
3. Стихотворения Олеси Емельяновой «Дорожные знаки»
4. Дидактические игры «Выбери знак», «Дорожные знаки»
5. Иллюстрации дорожных знаков: железнодорожный переезд, дикие животные, дорожные работы, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, прочие опасности; просмотр мультипликационного Фильма «Учим дорожные знаки»
6. Загадки про дорожные знаки
7. Мнемотаблицы «Какие бывают знаки»



