

# Проект

## «Дорожная азбука»

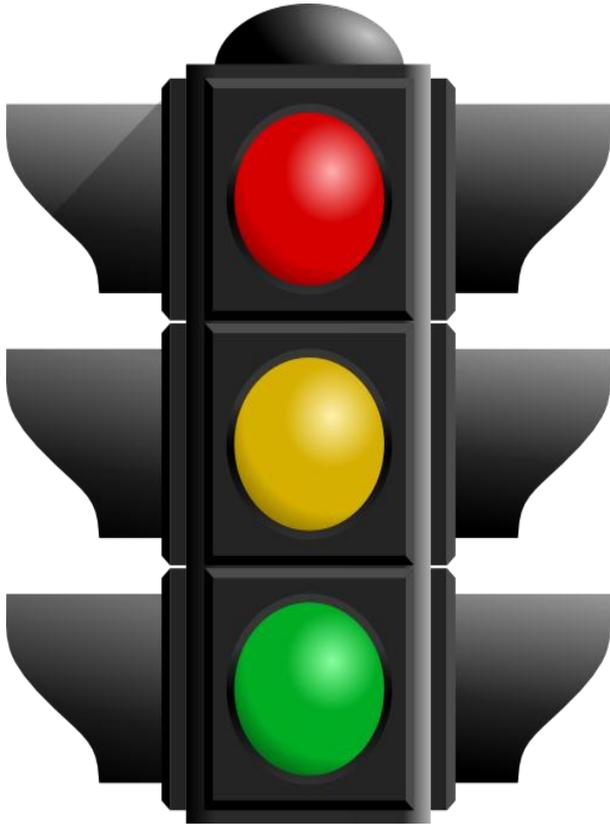


Разработчик  
Никитина Ю.С.  
старший воспитатель



## Цель проекта:

Совершенствование знаний правил дорожного движения у детей старшего дошкольного возраста



# Задачи проекта:



Создать условия для сознательного изучения детьми  
Правил дорожного движения



Расширять знания детей о Правилах дорожного  
движения для пешеходов и пассажиров, о работе  
сотрудников ГИБДД, контролирующих и  
регулирующих движение на улице



Формировать навыки безопасного поведения  
на дорогах

# Предполагаемые результаты

**Потребность** - дети рассказывают правила дорожного движения

**Образ желаемого результата** — дети узнали, что обозначают некоторые дорожные знаки

**Мотив** — дети выражают желание узнать об обозначении дорожных знаков



**Целеполагание** – дети определяют, что обозначают дорожные знаки: железнодорожный переезд, дикие животные, дорожные работы, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, прочие опасности

**Планирование** - дети обговаривают последовательность ознакомления с дорожными знаками

**Действия** — беседуют о дорожных знаках, рассматривают модели дорожных знаков, читают стихотворения, выполняют творческие задания, в рабочих тетрадях, моделируют из картона знаки

**Анализ** — анализируют и делают общий вывод



# Содержание деятельности

**Формирование потребности** - беседа «Дорожные знаки», просмотр мультимедийной презентации «История дорожных знаков»

**Формирование образа желаемого результата** – чтение стихотворений Олеси Емельяновой про дорожные знаки, общение «Безопасная дорога домой и в детский сад», дидактическая игра «Выбери знак»

**Формирование мотива** - рассматривание иллюстраций дорожных знаков: железнодорожный переезд, дикие животные, дорожные работы, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, прочие опасности; просмотр мультипликационного Фильма «Учим дорожные знаки»



# Содержание деятельности

**Формирование целеполагания** – отгадывание загадок про дорожные знаки, сюжетно – ролевая игра «Пешеходы и водители», экскурсия к перекрестку

**Формирование планирования** - постановка ближней системы перспективы (обговаривание воспитателя с детьми последовательности реализации задач проекта)

**Координация выполнения действий-**

досуг «Путешествие в страну дорожных знаков», моделирование из картона дорожных знаков, составление рассказов с использованием мнемотаблиц «Какие бывают знаки», подвижная игра «Какой знак»

**Оценка результата** - дидактическая игра «Дорожные знаки»



# УМК

1. Беседа «Дорожные знаки»
2. Мультимедийная презентация «История дорожных знаков»
3. Стихотворения Олеси Емельяновой «Дорожные знаки»
4. Дидактические игры «Выбери знак», «Дорожные знаки»
5. Иллюстрации дорожных знаков: железнодорожный переезд, дикие животные, дорожные работы, дети, пешеходный переход, пешеходная дорожка, движение пешеходов запрещено, прочие опасности; просмотр мультипликационного Фильма «Учим дорожные знаки»
6. Загадки про дорожные знаки
7. Мнемотаблицы «Какие бывают знаки»



