



Утверждаю:

Заведующий МДОУ « Детский сад №10 « Радуга»

О.А.Ендресяк

Приказ № 5 от 24.02. 2016 года

Положение о режиме занятий воспитанников

в Муниципальном дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад №10 « Радуга»

1. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 « Радуга»(далее – Учреждение) функционирует в режиме:

– сокращенного дня (10-часового пребывания),

2. Режим работы Учреждения:

– пятидневная рабочая неделя;

– часы работы – с 7.00 до 17.00;

– выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации;

3. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 – 7 лет составляет 5,5 – 6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

4. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 – 12,5 часа, из которых 2 – 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

5. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во 2-ю половину дня – перед уходом детей домой.

7. На самостоятельную деятельность детей 3 – 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 – 4 часов.

8. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Возможно осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

9. Максимальная продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей дошкольного возраста составляет:

-для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут,

-для детей от 4-х до 5-ти лет – 20 минут,

-для детей от 5 до 6-ти лет – 25 минут,

- для детей от 6-ти до 7-ми лет – 30 минут.

10. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

-в младшей и средней группах составляет 30 и 40 минут соответственно,

-в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

13. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, зрительная гимнастика, оздоровительно-игровой час, занятия на тренажерах и другие.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 – 7 лет предусматривается в организованных формах оздоровительно-воспитательная деятельность 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Учреждения.

14. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 – 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию для детей

-от 1 года 6 месяцев до 2 лет – 8 – 10 минут,

-от 2 лет 1 месяца до 3 лет – 10-15 минут.

15. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

– для детей 3-4 лет – 15 мин.,

– для детей 4-5 лет – 20 мин.,

– для детей 5-6 лет – 25 мин.,

– для детей 6-7 лет – 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям).

16. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

17. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

18. Конкретный режим посещения ребенком Учреждения устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка.

- 9. Максимальная длительность занятия:
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - 25 минут;
 - для детей от 8-ми до 10-ти лет - 30 минут.

- 10. Максимально допустимый перерыв между занятиями:
 - для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
 - для детей от 6-ти до 7-ми лет - 25 минут;
 - для детей от 8-ми до 10-ти лет - 30 минут.

- 11. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В среднем продолжительность образовательной деятельности статического характера не превышает 15 минут (при отсутствии физических нагрузок).

- 12. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные и другие занятия в игровой форме. В течение занятия используются различные приемы и методы, такие как: диалог, игра и т.п.