**Публичный отчет руководителя Ендресяк О.А.**

**за 2012 – 2013 учебный год.**

**МДОБУ детский сад общеразвивающего вида №10.**

1. **Общая характеристика**

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад общеразвивающего вида №10 функционирует с 1960 года, расположен в городе Гаврилов – Ям Ярославской области, по адресу: ул. Комарова д. 22.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности по основным и дополнительным программам дошкольного образования (серия ЯО № 000890, регистрационный № 7624212/86 от 24.02. 2012 г - бессрочно.)

Деятельность направлена на обеспечение охраны жизни и укрепления психического здоровья детей, познавательно – речевого развития, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития; на воспитание уважения к правилам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; на взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; на осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом или психическом развитии детей; на оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Приоритетным направлением деятельности учебно-воспитательного процесса являются: познавательно-речевое, физическое развитие и воспитание детей.

Режим функционирования – пятидневный. Пребывание детей в детском саду – 10 часов. Принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

***Правила приема:*** Комиссией Управления Образования по адресу: ул.Красноармейская д. 8 выдается направление в детский сад, которое действительно в течение 15 календарных дней. В случае не явки в ДОУ после указанного в путевке срока без уважительной причины место предоставляется другому ребенку в соответствии с очередью.

***Документы для зачисления детей в ДОУ***: направление Комиссии УО, свидетельство о рождении ребенка, заявление на имя руководителя ДОУ, заключение медицинской комиссии. Приемные часы заведующей: вторник – 14.00 – 16.00; четверг – 14.00 – 16.00. Контактный телефон: 8 (48534) 2-33-47.

***Формы самоуправления в ДОУ***– общее собрание, педагогический совет, попечительский совет.

В детском саду 5 групп. Группы комплектуются в соответствии с медицинскими и психолого-педагогическими рекомендациями, согласно Устава МДОБУ. Детский сад рассчитан на 120 детей.

В МДОБУ детском саду №10 работает 12 педагогов (1- с высшей категорией, 10- с 1 категорией, 1 – со 2 категорией): заведующая, 3 специалиста (музыкальный руководитель, учитель-логопед, инструктор физической культуры), 7 воспитателей, 1 - старший воспитатель; старшая медицинская сестра; обслуживающий персонал.

МДОБУ д/с №10 работает по Основной Общеобразовательной программе, разработанной коллективом педагогов детского сада и по комплексной программе «Детство», рекомендованной Министерством образования Российской Федерации. Систематизирован и обобщен опыт работы коллектива детского сада по познавательно – речевому, социально – личностному, художественно – эстетическому и физическому развитию и воспитанию.

1. **Образовательные результаты**

В течение 2012-2013 учебного года педагоги детского сада осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

* Физическое развитие и воспитание
* Познавательно-речевое развитие
* Социально-личностное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

***В работе по направлению «Физическое развитие и воспитание»***была поставлена **цель*:*** охрана и укрепление здоровья детей.

**Задачи:**

1. Развивать физические качества (скоростные, силовые, гибкость, выносливость, координацию)
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей
3. Формировать потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Образовательные события проводим в соответствии с ООП ДОУ и комплексной программой «Детство». 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе. Их эффективность осуществляется за счет правильного распределения детей на подгруппы в зависимости от их уровня физического развития. За их проведением осуществляется медико – педагогический контроль**.** Для повышения эмоционального настроя и создания положительной мотивации мы включаем игровые упражнения, игры – эстафеты, досуги, подвижные игры. Традиционно проводится Неделя подвижных игр, Неделя Здоровья, один раз в месяц – физкультурный досуг, в который входят спортивные упражнения с учетом сезона, основные движения, игры, где дети показывают свой уровень физического развития и получают заряд от своих достижений. С целью воздействия на опорно – двигательный аппарат, сердечно – сосудистую, дыхательную и нервную системы детей в ДОУ используем элементы танцевально – ритмической гимнастики «Са-Фи-Дансе»: для освоения основных видов движений – игро-гимнастику, на формирование танцевальных движений направлены игро-танцы, для развития мышечной силы и гибкости – игро-пластику, пальчиковую гимнастику – для развития координации движений рук и мелкой моторики, с целью формирования сознательного отношения детей к здоровью, развития навыка собственного оздоровления – игровой самомассаж. Большое внимание в ДОУ для профилактики простудных заболеваний, расширения капилляров кожи, ускорения циркуляции крови и лимфы, усиления функции потовых и сальных желез уделяем внимание массажу, который всегда проводится в игровой форме. В работе по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста используем разные виды гимнастик. Пальчиковую гимнастику применяем с целью развития мелкой моторики. Дыхательным упражнениям также уделяем большое внимание, т.к. правильное речевое дыхание – основа для нормального звукопроизношения, речи в целом. Гимнастику пробуждения используем ежедневно после дневного сна в течение 5-10 мин. Форма проведения различна: упражнения на кроватках, обширное умывание; ходьба по ребристым дощечкам; легкий бег из спальни в группу. Корригирующую гимнастику используем в различных формах физкультурно-оздоровительной работы, форма проведения зависит от поставленной задачи. Ортопедическую гимнастику используем для профилактики плоскостопия и в качестве профилактики болезней опорного свода стопы. Гимнастику для глаз проводим ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки начиная с младшего возраста. Невозможно представить зимние игры и развлечения без лыж. Этому полезному виду спорта мы уделяем особое внимание с целью развития чувства равновесия, укрепления костно-мышечной системы, воспитания быстроты и ловкости, улучшения работы органов дыхания, укрепления дыхательной мускулатуры. С детьми организуем лыжные прогулки в лес, парк.

Важное звено в системе оздоровления детей – ***закаливание.*** Главным требованием для проведения закаливания воздухом считаем создание гигиенических условий: сочетание оптимального температурно-влажного режима и одежды детей. Проветривание проводим утром перед приходом детей, перед образовательной деятельностью, перед возвращением детей с прогулки, во время дневного сна, после полдника. В зимний период организуем лыжные прогулки, катание с горы на санках. Прогулке и туристическим походам также уделяем большое внимание. Наибольший оздоровительный эффект достигается при проведении физических упражнений на открытом воздухе в течение всего года. Прогулки проводим 3 раза в день. Прием и выдача детей (при благоприятных природных условиях) проводится на улице. Во время прогулок педагоги вместе с детьми играют в подвижные игры, выполняют разнообразные упражнения. Для укрепления и формирования свода стопы используем босохождение. Дети в летнее время ходят босиком по хорошо очищенному грунту, массажным коврикам, ребристой доске, занимаются утренней зарядкой, физическими упражнениями. Воздушные ванны предшествуют солнечным. Прием солнечных ванн осуществляем во время первой прогулки через 40 минут после завтрака. Наиболее рациональны они во время подвижных игр. В качестве водных закаливающих процедур в ДОУ мы используем обтирание, обливание. С целью закаливания применяем контрастное обливание ног.

В дошкольном учреждении 3 раза в неделю работает спортивно-оздоровительная группа, в этом учебном году руководит группой тренер - преподаватель по полиатлону из детско-юношеской спортивной школы Павлычева Т.А. Главная ***цель*** партнерства ДОУ и ДЮСШ - сохранение здоровья наших детей, привлечение их к занятиям физкультурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни. Вся физкультурно – оздоровительная работа строится на диагностической основе. Количество детей в группе – 15,занимаются дети среднего и высокого уровня развития, совершенно здоровые. Работа с детьми проводится в соответствии с перспективным планом.

Особое внимание в ДОУ уделяется работе с ослабленными и часто болеющими детьми. Физкультурно-оздоровительная работа проводится малыми группами, объединенные по медицинским показаниям, строится по принципу постепенности увеличения сложности заданий и интенсивности нагрузок. Максимально используем различные общеразвивающие упражнения, активизирующие разные группы мышц и улучшающие кровоснабжение внутренних органов; направленные на развитие и укрепление дыхательной мускулатуры, улучшение вентиляционной способности легких, коррекцию опорно – двигательного аппарата, а также упражнения, связанные с естественными движениями: дозированный бег, ходьба со сменой темпа и направления, в чередовании с бегом. При выполнении ослабленными детьми упражнений используем силовые тренажеры, которые помогают укрепить мышечный тонус, гимнастические палки, мячи разных размеров, гимнастическую стенку. Закаливающие процедуры часто болеющих детей проводим с целью коррекции и тренировки терморегуляционного аппарата, укрепления защитных механизмов, которые обеспечивают сопротивляемость организма вредным воздействиям и адаптацию к условиям внешней среды. По мере улучшения состояния здоровья детей меняем форму и методы закаливания, их сочетание, интенсивность и продолжительность. У детей также постоянно стимулируем развитие навыков личной гигиены и осуществляем контроль за их неукоснительным выполнением. Результатом эффективности комплексных воздействий, направленных на оздоровление часто болеющих детей, является снижение частоты случаев острой заболеваемости, совершенствование функций ведущих физиологических систем организма, улучшение физического развития, устранение отставания в развитии движений, повышение устойчивости к утомлению, повышение работоспособности, улучшение аппетита, качества сна.

Параллельно с физическим развитием проводится обучение детей основам культуры здоровья. Материал по валеологическому воспитанию включаем в структуру образовательных событий, способствуя развитию представлений о здоровом образе жизни, о важности гигиенической и двигательной культуры, о здоровье и средствах его укрепления, о функционировании организма и правилах заботы о нем, знания о правилах безопасного поведения и разумных действиях в непредвиденных ситуациях. Для этого с детьми проводим образовательные события с применением мультимедийных презентаций, разучиваем комплексы упражнений, направленных на профилактику плоскостопия, дыхательной системы, формируем навыки самомассажа. Для профилактики респираторных заболеваний массаж проводим 3 раза в день, а в случае заболевания для лечения – каждые 40 минут.

Проработанными направлениями у нас являются вопросы обеспечения безопасности детей в ситуациях дорожного движения, на природе, дома. Педагоги ДОУ с этой целью разработали многие проекты, конспекты образовательных событий, мульти –медиа презентации.

Проводя диагностическое обследование в конце учебного года, выявили насколько эффективны проводимые комплексные воздействия физкультурно-оздоровительной работы. Мы увидели, что у большинства детей снизилась частота случаев острой заболеваемости. У детей улучшилось физическое развитие, устранилось отставание в развитии движений, повысилась устойчивость к утомлению, работоспособность, улучшение аппетита, качества сна, снизилась возбудимость. В результате наблюдалась положительная динамика в физическом развитии детей: в начале года на высоком уровне развития находилось **15** детей, на среднем – **63** детей, на низком**– 34** ребенка, на конец года – на высоком уровне развития – **45** детей, на среднем –**52** ребенка, на низком – **15** детей.

**Психопрофилактическая работа**

Психическое здоровье детей в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, так как зачастую влияние окружающей среды и социального статуса родителей приводит детей к состоянию психофизиологического перенапряжения – стрессу.

Исходя из этого, мы поставили перед собой **цель:** сохранить и укрепить психическое здоровье детей на всех возрастных этапах дошкольного детства

**Задачи:**

1. Выявить психологические особенности детей, которые могут обусловить нежелательные изменения в интеллектуальном или личностном развитии с целью их коррекции.
2. Контролировать в ДОУ организацию условий воспитания и обучения, необходимых для нормального психического развития и правильного формирования личности ребенка.
3. Предупредить возможные осложнения в психическом развитии и становлении личности детей.

В ДОУ при взаимодействии воспитателя, учителя – логопеда, проводится гигиенический контроль за условиями воспитания и обучения всех детей, своевременное устранение факторов, опасных для нарушения психического здоровья; индивидуальная работа с детьми, у которых ярко выражены проблемы интеллектуальной и личностной сфер.

**Оздоровительная и профилактическая работа**

Реализуя основные компоненты государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей в образовательных учреждениях, в нашем детском саду созданы условия для благоприятного роста и развития ребенка, использования здоровье сберегающих технологий, формирования здорового образа жизни. Эффективное медицинское и профилактическое обеспечение, материально – технические условия, тесная взаимосвязь с ЦРБ помогают укрепить здоровье ребенка и подготовить его организм к предстоящим школьным нагрузкам. В детский сад дети поступили с установленной группой здоровья. В 2012– 2013 учебном году состояние здоровья детей имело следующие оценочные критерии (из 112 детей):

**1 группа здоровья** – 4 человек

**2 группа здоровья** – 103 человек

**3 группа здоровья** – 5 человек (2 - бронхиальная астма, 2- врожденный порок сердца, 1- косоглазие).

Оздоровительная и профилактическая работа в ДОУ строится на комплексной диагностике состояния здоровья детей.

**Индекс здоровья**

1. – 2012 - 12,7%

2012 – 2013 – 13%

**Показатели пропусков дней по болезни 1 ребенком следующие**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011 – 2012 | 2012 - 2013 |
| ясли | 24 | 21 | 19 | 18 |
| сад | 14 | 12 | 9 | 7 |

Мы ставим перед собой **цель:** эффективно строить оздоровительную работу в дошкольном учреждении

**Задачи:**

1. Проводить работу по повышению индекса здоровья, по закаливанию и повышению иммунитета детей
2. Улучшать качество питания детей.

3.Проводить индивидуальную дифференцированную оздоровительную работу с группой ЧДБ детей.

4.Уделить особое внимание детям с хроническими заболеваниями.

На основании комплексной диагностики мы ежегодно составляем «Журнал здоровья», позволяющий нам анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную работу, прогнозировать основные направления работы на будущее. Для формирования здорового образа жизни дошкольников применяем также полоскание полости рта, горла отварами трав (шалфей, мать – и – мачеха, ромашка, эвкалипт, мята), промывание носа соленой водой, дети получают витамины «Ревит», напиток «Шиповник». Для профилактики желудочно – кишечных заболеваний в детском питании исключили острые и жаренные блюда. Под особым контролем находятся дети – аллергики. В группах, где есть такие дети, воспитатели имеют памятки по пищевым аллергенам.

Мы хорошо понимаем и осознаем, что от правильной организации питания в дошкольном детстве зависит состояние здоровья человека на протяжении всей его жизни и считаем, что рациональное и сбалансированное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Одной из основных задач считаем его постоянное улучшение. В детском саду налажен и проводится контроль за соблюдением норм и режимом питания, за качеством поставляемых продуктов и технологией приготовления пищи. При условии достаточного финансирования организовано сбалансированное, качественное четырехразовое питание. Выполняются натуральные нормы питания. Регулярно проводится «С» витаминизация пищи. Еженедельно в рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки.

1. Мясо – 98%
2. Молоко – 95%
3. Масло сливочное – 92%
4. Масло растительное – 89%
5. Рыба – 103%
6. Творог – 92%
7. Овощи-90%
8. Фрукты – 140%
9. Яйцо – 94%
10. Крупы – 108%

При нормативной стоимости д/дня 110 рублей – выполнение 100% - сад; ясли – 100%.

Вся оздоровительная и профилактическая работа ведется целенаправленно в течение всего учебного года. Оздоровительные мероприятия органично сочетаются с образовательными событиями и распределены в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду.

***В работе по направлению «Познавательно-речевое развитие» была поставлена* цель *:*** развитие умственных способностей в процессе непосредственно-образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

**Задачи:**

1. Улучшение условий, способствующих развитию познавательно-речевых умений и навыков
2. Формирование положительного отношения и желания получать знания и применять их на практике
3. Развитие математических представлений
4. Развитие психических процессов (речи, внимания, памяти, мышления, воображения)

С детьми проводились фронтальные, подгрупповые, индивидуальные образовательные события, которые были наполнены проблемными ситуациями, сюрпризными моментами, разнообразными сюжетами. Формы проведения образовательных событий – путешествия с применением мультимедийных презентаций, КВН, игры, викторины и т.д. Педагогами были проведены следующие открытые занятия: «В гости к кукле Маше» (Густерина Е.В., 1 младшая группа), «Путешествие в королевство Математики», «На помощь лесным зверятам» (Кашина Е.А., 2 младшая группа), «Цветочный город» (Долинина Е.А., средняя группа), «Хлеб – всему голова», «Что за овощи такие» (Долинина Т.П., старшая группа), «В лесной школе», «Математическая сказка» (Давыдова М.В., подготовительная к школе группа).

В течение учебного года дети подготовительной и старшей групп обучались на базе МУК «Гаврилов-Ямская межпоселенческая центральная библиотека» ***по программе «Буковка за буковкой».***

Проведенная работа позволила увидеть положительную динамику в развитии детей: из 112 детей в начале года на высоком уровне развития находилось **11**детей, на среднем – **74** ребенка, на низком – **30** детей; на конец года – на высоком уровне развития – **44**ребенка, на среднем – **60** детей, на низком – **8** детей.

***В работе по направлению «Социально-личностное развитие и воспитание» была поставлена* цель*:*** развитие духовно-нравственных основ личности и гражданско-патриотических чувств.

**Задачи:**

1. Формирование любви к окружающей действительности, к самому себе, природе, человеку.
2. Формирование основ безопасности жизнедеятельности

Работу по формированию у детей безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста проводим в соответствии с перспективным планом по программе Т.И.Даниловой «Светофор». Огромное место отводим игровой деятельности, т.к. она является основным видом деятельности дошкольника, в процессе которой он упражняет силы, расширяет ориентировку, усваивает социальный опыт. В группах оборудованы центры по безопасности дорожного движения для теоретического и практического обучения детей, в которых содержатся макеты разнообразного функционального назначения, дидактические игры, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, имеется наглядный, демонстрационный материал и учебно-методические пособия. Во время целевых прогулок и экскурсий педагоги наглядно показывают реальные светофоры, пешеходные переходы, дорожные знаки, движение транспортных средств для того, чтобы дошкольники имели представление реальных картин дорожного движения и могли рассуждать об увиденном. Значительно влияет на развитие кругозора детей театрализованная деятельность и чтение художественных произведений. Огромной популярностью у воспитанников нашего детского сада пользуются такие мероприятия, как «КВН», викторины, « Весёлые минутки», в процессе которых происходит закрепление полученных знаний по воспитанию культуры поведения на дорогах. Для усвоения детьми ПДД и развития творческого потенциала педагоги ДОУ широко используют продуктивную деятельность. Во всех видах деятельности применяем разнообразные проблемные ситуации, логические задачи, мнемотехнику*,* лабиринты, которые позволяют внести элементы проблемности и занимательности, доставляют радость, развивают фантазию, воображение, логику рассуждений.

Педагогами детского сада во взаимодействии со специалистами (музыкальный руководитель Карпычева Ю.Е., старший воспитатель Никитина Ю.С., учитель – логопед Мазилова С.В., инструктор по физической культуре Павлычева Т.А.) были проведены разнообразные занятия, игры, досуги: ( игра – путешествие «Морское путешествие», викторина «Знатоки леса», досуг «Школа дорожных знаков», «Незнайка в городе», «Умка в гостях у ребят», игра «Что? Где? Когда?»).

В результате проделанной работы наблюдались положительные результаты: в начале года на высоком уровне развития находилось **25** детей, на среднем – **57** детей, на низком**– 30** детей, на конец года – на высоком уровне развития – **50** детей, на среднем – **52** ребенка, на низком – **7** детей.

***В работе по направлению «Художественно-эстетическое развитие»была поставлена* цель:** приобщение к изобразительному искусству, развитие изобразительной деятельности и детского творчества.

**Задачи:**

1. Создание условий для художественно – эстетического развития.
2. Развитие технических навыков и умений.

В группах центры художественного творчества пополнялись необходимым учебно-методическим комплексом. Педагоги детского сада в течение года проводили открытые занятия по рисованию: «Мандарины – апельсины» (Кашина Е.А., 2 младшая группа), «Волшебный коврик» (Долинина Е.А., средняя группа), «Разноцветные крупинки» (Долинина Т.П., старшая группа), «Волшебница Осень», (Давыдова М.В., подготовительная к школе группа); лепке: «Тарелки для Мишутки» (Кашина Е.А, 2 младшая группа), «Лодочка для лягушки» (Долинина Е.А., средняя группа), «На помощь к Снеговичку» (Давыдова М.В., подготовительная к школе группа); аппликации: «Птички с нашего двора» (Долинина Т.П., старшая группа).Воспитатели также разработали проекты на данную тематику: Пашникова Н.С. - «Чудесные превращения из бумаги», Густерина Е.В. - «Я леплю из пластилина, пластилин нежней чем глина», Давыдова М.В. - «Пластилиновая живопись», Кашина Е.А. – «Песочные фантазии, Долинина Е.А. – «Сказочные насекомые».

***Педагог дополнительного образования ДДТ Смуркова Е.Н.*** в течение этого года проводила с детьми подготовительной к школе группе занятия по художественно-эстетическому развитию ***по программе «Синяя птица». Педагог по изо Пашникова Н.С.*** организовывала в течение года кружковую работу с детьми 4 – 7 лет. Образовательные события проводит по циклам: «Цветной мир», «Путешествие в прекрасное», «Чудесные превращения», «Простые уроки рисования». Дети, посещающие изостудию, принимали участие в районном конкурсе детского рисунка «День рождения Деда Мороза», за что были награждены Грамотами от Отдела культуры и поощрительными призами.

В течение 2012-2013 учебного года велась активная работа, направленная на развитие музыкальных способностей детей. Для этой цели ***музыкальным руководителем Карпычевой Ю.Е***.проводились разного рода образовательные события, праздники, досуги, развлечения: «Осень золотая в гости к нам пришла», «Новый год у ворот», «Широкая Масленница», «Поклонимся великим тем годам», «Ты на свете лучше всех – мама!», «Федорино горе», «Выпускной бал», «Здравствуй лето», «Прощание с лагерем» и т.д. Под ее руководством дети участвовали в муниципальном конкурсе театральных постановок «Неделя театра в ДОУ» (спектакль «Гуси – лебеди»), за что были награждены Дипломом 2 степени. Наши дошкольники успешно представили детский сад на Фестивале «Восходящие звездочки» песней «Солнышко», за что были награждены подарками, отмечены Грамотой от Управления образования и приглашены на 3 открытый фестиваль «Страна Ямщика».

В течение 2012 - 2013 учебного года дети регулярно посещали экскурсии и выставки в ДТТ, музеи Боевой славы, краеведческий музей, «Марья-искусница», выставочный зал «Вдохновение», «Гаврилов-Ямскую межпоселенческую центральную библиотеку», ОАО «Сады Аурики».

Проведенная работа помогла добиться следующих результатов: в начале года на высоком уровне развития находилось **14** детей, на среднем – **68** детей, на низком **–30** детей, на конец года – на высоком уровне развития – **30** детей, на среднем – **67** детей, на низком – **15** детей.

В 2012-2013 учебном году с детьми, имеющими нарушения речи, ***учителем – логопедом Мазиловой С.В.***проводилась ***коррекционная логопедическая работа.*** Результативность работы можно проследить, опираясь на данные отчета учителя-логопеда об эффективности проделанной работы за 2012-2013 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п./п. | Показатели | Количество детей |
| 1. | Общее число детей:   * Обследованных детей (подготовительная к школе группа) * Обследованных детей (Старшая группа) * Обследованных детей (средняя группа) * Речь в норме * С нарушениями речи; * Зачислено на логопедические занятия | 6  19  12  35  35 |
|  | ОНР (III уровень речевого развития) | 22 |
|  | ОНР (II уровень речевого развития) | - |
|  | ОНР (I уровень речевого развития) | - |
|  | ФФНР | 11 |
|  | ФНР | 8 |
| 2. | Выпущенные |  |
|  | С нормальной речью | 22 |
|  | Со значительными улучшениями | 1 |
|  | Без улучшений |  |
| 3. | Остались на повторный курс | 12  (ОНР третий уровень речевого развития) |

На 2012-2013 учебный год по ***работе с семьей*** были поставлены ***следующие* задачи:**

1. Добиться привлечения 100% родителей к участию в педагогическом процессе и общественной жизни детского сада.
2. Наладить работу с семьями, неохваченных общественным воспитанием
3. Активизировать деятельность родительского комитета

В течение всего учебного года педагоги для реализации поставленных задач активно проводили ***просветительскую работу*** с семьей: ***родительские собрания***, ***консультации***, ***Дни открытых дверей, анкетирование***. Родители посещали ***открытые занятия, праздники, развлечения*** , на которых были не просто зрителями, а непосредственными участниками. Активно принимали участие родители в реализации ***проектов*** по художественно – эстетическому развитию, участвовали в подготовке к муниципальному конкурсу театральных постановок «Неделя театра в ДОУ». Выполняли домашние задания, подбирали информацию, изготавливали информационные стенды, оформляли альбомы, приобретали дидактический материал.

1. **Условия образовательной деятельности**

В группах созданы ***развивающие центры:*** литературный - «Книжкин дом», природоведческий – «Живой мир», экспериментальный – «Центр воды и песка», театральный - «Театр кукол», игровой - «Семья». Центр для познавательно-речевого развития, для развития математических способностей, логики, внимания, памяти, мыслительных операций «Умные игры». Центр для развития мелкой моторики, воображения, творчества «Умелые руки». Центр ознакомления с Правилами дорожного движения «Зелёный огонёк». Центр конструктивной деятельности, центр для ознакомления с историей и культурой нашей страны «Моя страна», физкультурный центр для профилактики плоскостопия и нарушения осанки, развития основных видов движения.

Для проведения развлечений, праздников, досугов в детском саду оборудован ***музыкальный зал***, в котором содержится видео и аудиоаппаратура, проектор, ноутбук. Для развития всех видов движений - ф***изкультурный зал***. В нем находится все необходимое для занятий спортивное оборудование. Для профессионального роста педагогов, для обучения и развития детей оборудован ***методический кабинет***, а для коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения - ***логопедический кабинет***. ***Кабинет «Творчества» служит***  для работы с одаренными детьми по художественно- эстетическому развитию и воспитанию. ***Медицинский кабинет***  - для проведения оздоровительной и профилактической работы с детьми и сотрудниками. ***Территория*** оборудована игровым и спортивным инвентарём и соответствует САН – ПиНу.

Санитарно-гигиенический режим в детском саду соблюдается в соответствии с нормами Роспотребнадзора. Все режимные моменты: игры, занятия, труд, прогулка, приём пищи, гимнастика, сон, закаливание, проходят в правильно организованной санитарно-гигиенической обстановке. Количество детей в группах не превышает нормы. Администрацией ведётся строгий контроль за соблюдением норм освещения и питания в детском саду и санитарно-гигиенических требований к подбору мебели. Перепланировка детского сада обеспечила принцип групповой изоляции, а перепланировка пищеблока - поточность технологического процесса. Каждая группа имеет свою групповую ячейку. В детском саду установлена система АПС, тревожная кнопка, сигнализация, система видеонаблюдения.

Соблюдается температурный, воздушный и питьевой режим. Анализы суточных проб питания и питьевая вода по многократным проверкам ГСЭН соответствует ГОСТу. В детском саду налажено регулярное горячее водоснабжение. Во всех группах, залах, кабинетах имеются кварцевые лампы. Соблюдаются правила уборки помещений, выполняются все рекомендации санитарно-эпидемиологического надзора по соблюдению дезинфекционного режима. Дезинфицирующие и моющие средства всегда имеются в нужном количестве.

1. **Управление детским садом**

В течение 2011-2012 учебного года педагоги детского сада активно принимали участие в работе методических объединений, делились своим опытом работы, новыми пособиями и дидактическими материалами, а также получили много полезной информации от своих коллег.

-«Социально- личностное развитие» - Давыдова М.В., Кашина Е.А., Пашникова Н.С. (руководитель Воронина О.Г. д/с «Солнышко  
«)

- МО учителей-логопедов – Мазилова С.В., (руководитель Богаткова Р.И. д/с «Ленок»)

- МО музыкальных руководителей – Карпычева Ю.Е., (руководитель Войнова С.Н. д/с «Родничок»)

-«Познавательно – речевое развитие» - Густерина Е.В., Долинина Е.А., Долинина Т.П. (руководитель Манкова Н.И., детский сад компенсирующего вида)

В декабре 2012 года детский сад проводил семинар «Развитие личности ребенка в процессе художественно – эстетической деятельности». Музыкальный руководитель Карпычева Ю.Е., педагог по изо Пашникова Н.С., воспитатель подготовительной к школе группы Давыдова М.В. во взаимодействии провели образовательное событие «Волшебница Осень».

Заведующий Ендресяк О.А. и старший воспитатель Никитина Ю.С. проходят обучение на курсах повышения квалификации ГОУЯИРО «Методическое сопровождение деятельности педагога ДОУ в условиях ФГТ».

Долинина Е.А. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГОУЯИРО «Современные образовательные технологии в ДОУ» и получила удостоверение.

Музыкальный руководитель Карпычева Ю.Е. успешно подтвердила 1 квалификационную категорию.

Кашина Е.А. поступила учиться в ЯГПУ и успешно закончила первый год обучения в высшем учебном заведении.

В 2012-2013 учебном году были проведены все запланированные мероприятия: педагогические советы, консультации, беседы, открытые занятия, выставки, конкурсы, родительские собрания по темам: «Художественное творчество», «Музыка». Педагоги продолжали нарабатывать в течение года учебно-методический комплекс по индивидуальным программам:

- «Музыкальный фольклор – средство воспитания нравственно – патриотических качеств детей дошкольного возраста» - Карпычева Ю.Е.

-«Воспитание культуры поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста» - Кашина Е.А.

- «Развитие речи через театрализованную деятельность» - Долинина Т.П.

-«Игра – средство познания окружающего мира старшими дошкольниками» - Давыдова М.В.

- «Устное народное творчество – средство воспитания нравственных качеств личности» - Долинина Е.А

- «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» - Густерина Е.В.

- «Развитие эстетического восприятия мира через изобразительную деятельность» - Пашникова Н.С.

- «Использование инновационных здоровьесберегающих и информационных технологий в работе с детьми, имеющих речевые нарушения» - Мазилова С.В.

**V. Наши достижения**

* Старший воспитатель Никитина Ю.С., учитель – логопед Мазилова С.В., музыкальный руководитель Карпычева Ю.Е. награждены ***Почетной грамотой*** Департамента образования Ярославской области
* Нами подготовлен и проведен районный ***Семинар*** "Развитие личности дошкольника в процессе художественно – эстетической деятельности" для руководителей, старших воспитателей и воспитателей Муниципального района.
* Руководитель детского сада Ендресяк О.А отмечена ***Благодарственным письмом*** за поддержку педагогов в деле возрождения гончарного ремесла в Гаврилов – Ямском "Край керамики"
* Воспитателю Долининой  Т.П. вручена ***Благодарность*** за участие в конкурсе "Сувенир края керамики"
* Дети старшей и подготовительной группы под руководством педагога по изо Пашниковой Н.С. приняли участие в конкурсе рисунка "День рождения Деда Мороза", организованным Молодежным центром, за что Стеклянникова Арина получила ***Грамоту*** за II место, Хранина Вика – за III место, остальные дети (Зимин Артем, Курбатова Вика, Павельева Алина, Тюшкова Женя) отмечены ***Похвальным листом***.
* Заведующий детского сада Ендресяк О.А., старший воспитатель Никитина Ю.С., приняли участие в Третьей муниципальной Ярмарке педагогических идей"Моя педагогическая инициатива" (современные образовательные технологии). Ендресяк О.А.и Никитина Ю.С выступили с темой "Инновационные технологии в обучении дошкольников ПДД", за что были отмечены Дипломами лауреатов Третьей муниципальной Ярмарки от Управления образования".
* Учитель – логопед Мазилова С.В. приняла участие в Третьей муниципальной Ярмарке педагогических идей "Моя педагогическая инициатива" (современные образовательные технологии) по теме "Использование ИКТ в работе с детьми, имеющими нарушения речи", за что была отмечена Дипломом лауреата Третьей муниципальной Ярмарки от Управления образования".
* Дети подготовительной группы "Журавушка" приняли участие в финале городского турнира по ПДД "Чудеса на виражах" и заняли 2 место, за что были отмечены ***Дипломом***от Администрации городского поселения Гаврилов – Ям и ОГИБДД Гаврилов – Ям ОМВД России.
* Дети старшей группы "Журавушка" и подготовительной к школе группы "Пчелка" приняли участие в фестивале "Восходящие звездочки", за что были отмечены сладкими подарками, а заведующий детского сада Ендресяк О.А., музыкальный руководитель Карпычева Ю.Е., учитель – логопед Мазилова С.В. - ***Благодарность***от Администрации Управления образования и Детской школы искусств.
* Коллектив детского сада принял участие в муниципальном конкурсе театральных постановок "Неделя театра в ДОУ", за что был награжден ***Дипломом 2 степени***от Управления образования Администрации Гаврилов – Ямского муниципального района и ИМЦ "Информационно – методический центр".
* Дети старшей и подготовительной к школе группы приняли участие в детском фестивале "Восходящие звездочки Страны Ямщика" в рамках 3 районного фестиваля ямщицкой песни "Страна Ямщика", за что получили памятные подарки, а заведующий детского сада Ендресяк Ольга Александровна, музыкальный руководитель Карпычева Ю.Е., учитель – логопед Мазилова С.В. - ***Благодарственные письма***от Управления культуры, туризма, спорта и молодежной политики Администрации Гаврилов – Ямского муниципального района  и Муниципального бюджетного учреждения "Центр народного творчества".

В течение 2012-2013 учебного года на средства, выделенные Администрацией Гаврилов – Ямского МР и Департамента образования Ярославской области ***было приобретено:***

* Посуда из нержавеющей стали на пищеблок
* Столовая посуда на группы из нержавеющей стали и фарфоровая
* Мебель в кастелянную комнату кабинетного типа
* Спецодежда для рабочих
* Постельное белье для детей на три группы
* Бензокоса
* Ковровое покрытие в физкультурный зал
* Линолеум в методический кабинет и коридор пищеблока
* Песочницы с крышками на участки детского сада
* Развивающие игры и игрушки
* Методические пособия
* Замена раковин в группах
* Жалюзи в музыкальный зал
* Детские костюмы для театрализованной деятельности

***Отремонтировано:***

* Проведен капитальный ремонт системы отопления
* Косметический ремонт детского сада (***частично:*** спальня группы «Пчелка», замена сантехники в группах детского сада; бетонирование полов в коридоре 1 этажа и прачечной)
* Установка окон в группе «Журавушка», «Лапушка», «Капелька», методическом и медицинском кабинетах

***С помощью родителей*** произведен косметический ремонт в групповых, туалетных и спальных комнатах; ремонт, изготовление и покраска оборудования на участках; приобретение развивающих игр; пошив костюмов для организации спектакля «Гуси – лебеди» и участия в Фестивале «Восходящие звездочки».

* 1. **Планируемые шаги и основные линии развития ДОУ**
* **Работа с кадрами**

1. Повышение педагогической квалификации через разные формы работы (КПК ИРО г. Ярославль, МО, обучение работе на компьютере, участие в районных, областных семинарах, смотрах-конкурсах и т.д.) – все педагоги детского сада
2. Посещение МО и активное участие в его работе
3. Принимать активное участие в жизни детского сада.

* **Работа с детьми**

1.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей

2.Развитие интеллектуальных способностей детей в процессе непосредственно – образовательной, совместной и самостоятельной деятельности.

3.Развитие духовно-нравственных качеств личности

4.Развитие художественного восприятия музыки, художественного слова, изобразительного творчества.

* **Работа с родителями**

1. Продолжить работу по привлечению 100 % родителей к участию в общественной жизни детского сада
2. Активизировать деятельность родительского комитета, попечительского совета

* **Работа с социальными партнерами**

1. Продолжить осуществление единого подхода в формировании у детей санитарно-гигиенических навыков, в воспитании культуры поведения, нравственно-волевых качеств, патриотических чувств детского сада и школ города
2. Продолжить сотрудничество со школами, библиотекой, музеями, ДДТ по вопросам познавательно-речевого развития и художественно-эстетического развития
3. Сотрудничество со школами города и ГИБДД по ОБЖ
4. Сотрудничество с ДЮСШ по вопросам физического развития и воспитания детей

* **Работа по материально-техническому оснащению детского сада**

1. Косметический ремонт всего детского сада
2. Ремонт складского помещения заведующей хозяйством
3. Замена оконных блоков в пристрое детского сада
4. Покраска забора
5. Благоустройство спортивного участка с приобретением оборудования
6. Освещение (люстры) в группе «Журавушка»и музыкальном зале
7. Приобретение компьютеров
8. Обрезка деревьев на территории детского сада
9. Приобретение мебели для игровых, раздевальных и туалетных комнат
10. Приобретение фотоаппарата и видеокамеры
11. Приобретение развивающих игр и методической литературы для учебно – воспитательного процесса
12. Костюмы для взрослых.
13. Капитальный ремонт крыши.