|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано………………..  заведующая МДОУ д/с № 10  Ендресяк О.А.  «01» сентября 2015год | Утверждаю……………..  Директор МОУ ДОД  Дворец детского творчества  Жукова Н.В.  «01» сентября 2015год |

**Учебно-тематический план занятий по изобразительному творчеству**

**I год обучения**

(занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 30 минут)

**Специфика группы:** занятия проводятся с детьми дошкольного возраста подготовительной группы. Ранее занятия с данной группой не проводились. Дети данного возраста быстро утомляются, внимание неустойчивое. Занятия проводятся в игровой форме, обязательны физкультминутки.

**Цель:** формирование у дошкольников изобразительных умений и навыков,

первоначальных представлений о разных видах изобразительного искусства, развитие творческих способностей.

**Задачи:** 1*) образовательные*:

- продолжать знакомить детей с произведениями разных видов

искусства(живопись, графика, народное и декоративно-

прикладное искусство, архитектура) для обогащения зрительных

впечатлений и формирования эстетического отношения к

окружающему миру;

- расширять, систематизировать и обогащать содержание

изобразительной деятельности у детей

- активизировать и расширять выбор сюжетов ( семья, дом,

праздники, дальние страны, разные путешествия, веселые

приключения, сказка)

- совершенствовать специфические умения во всех видах

изобразительной деятельности: продолжать учить изображать

объекты реального и фантазийного мира с натуры или по

представлению, передавая строение (форму), пропорции,

существенные признаки, передавать сложные движения.

- создавать сюжеты разного масштаба с различной степенью

конкретизации содержания; развивать композиционные умения,

познакомить со способами планирования сложного сюжета или

узора.

- в рисовании совершенствовать технику рисования гуашевыми и

акварельными красками.

- создавать условия для самостоятельного выбора художественных

инструментов и материалов, и для экспериментирования с ними в

соответствии с характером и спецификой задуманного образа.

2*) развивающие*:

- способствовать развитию познавательной активности, стремления к

овладению знаниями и способами действия, умения делать волевые

усилия для достижения цели.

- продолжать развитие мелкой моторики руки, внимания, глазомера;

- содействовать развитию эстетических чувств, художественного

вкуса и индивидуальности каждого ребенка.

3) *воспитательные:*

- способствовать воспитанию культуры деятельности, формировать

навыки сотрудничества при выполнении коллективных работ;

- создавать благоприятный эмоциональный климат в группе;

- воспитывать у детей интерес к изодеятельности друг друга, умение

замечать трудности сверстников и откликаться на просьбу о помощи

- содействовать воспитанию таких качеств, как усидчивость,

терпение, аккуратность.

**Ожидаемые результаты:**

*Дети должны знать:*

- название 7 спектральных цветов и их расположение в круге

- приемы получения дополнительных цветов из 3-х основных

- воспринимать сложные цвета разных цветовых тонов на уровне

сличения, узнавания, называния

- различные материалы, которые используются в изобразительной

деятельности: гуашь, акварель, бумага, природный материал и др.

- некоторые приемы нанесения краски (например, «по-сырому»,

«примакивание» и др.)

- некоторые приемы работ с бумагой : обрывание, сминание, вырезание

симметричное и силуэтное и др.

- приемы работы простым, цветными карандашами, восковыми мелками

- иметь представление о дальних странах, их жителях, животном и

растительном мире.

*Дети должны уметь:*

- рисовать тонкой линией без нажима, овладеть приемами карандашного

и штрихового рисунка

- передавать в рисунках, аппликации характерные особенности

деревьев;

- изображать пейзажи, отображающие разную погоду

- уметь плавно выполнять линию реза при создании образа в

аппликации

- уметь смешивать краски для получения новых цветосочетаний и

размещать цвета по степени интенсивности

- уметь выбирать тот или иной вариант изображения, вносить в него

свои дополнения, обогащающие содержание рисунка или аппликации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Количество  занятий | Количество часов | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие. Рисование «Цветные стихи и картинки для Радуги» | 1 | 1 |  |  |
| 2 | ***Путешествие с палитрой  «Цветной мир»***  Рисование (акварель, гуашь) «Радужный хоровод» | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Рисование «Улетает наше лето…» | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Рисование (цветные карандаши) «Весёлые качели» | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Предметная аппликация «Бабочки-красавицы» | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Аппликация декоративная (коллективная) «Наша клумба» | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Рисование предметное«Грибное лукошко»  (или лепка из солёного теста «Мухомор») | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Аппликация и плетение из бумажных полос «Плетёная корзинка для натюрморта» | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Аппликация силуэтная и рисование декоративное «Осенний натюрморт» (композиция в плетёной  корзинке). | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Рисование и аппликация из бумаги «Лес, точно терем расписной…» | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Аппликация силуэтная (симметричная) и обрывная из цветной бумаги с элементами декоративного рисования «Кудрявые деревья» (дополнение аппликации «Лес, точно терем расписной…») | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Аппликация силуэтная «Кто в лесу живёт?» (дополнение аппликации «Лес, точно терем расписной…») | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Лепка из солёного теста (или пластилина) Рельеф «Рябина» | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Рисование и аппликация из бумаги «Летят перелётные птицы» (по мотивам сказки Гаршина «Лягушка-путешественница») | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Аппликация симметричная из цветной бумаги с элементами декоративного рисования «Разноцветные зонтики | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Рисование по замыслу «Хмурый ветреный день» | 1 | 1 |  |  |
| 17 | ***Путешествие босиком «Мир детства»***  Рисование с натуры (цветные карандаши) «Друг детства» | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Рисование с натуры (цветные карандаши) «Наши любимые игрушки» | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Рисование по замыслу(цветные карандаши) «Посмотри в своё окно» | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Аппликация сюжетная из бумаги и ткани «Как мы были маленькими» | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Аппликация с элементами бумажной пластики «Весёлые портреты» | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Рисование с натуры (цветные карандаши) «Что-что рядом снами растёт?»  (комнатные растения) | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Рисование по памяти и по впечатлениям «Кто-кто рядом с нами живёт?» (наш уголок природы) | 1 | 1 |  |  |
| 24 | ***Путешествие в тапочках «Мир дома»***  Аппликация из ткани (по выкройке) «Красивые светильники» | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Аппликация силуэтная и рисование декоративное «Кошки на окошке» | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Аппликация силуэтная (симметричная) и обрывная из цветной бумаги с элементами декоративного рисования «Башмак в луже» | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Рисование декоративное с элементами аппликации «Перчатки и котятки» | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Рисование по памяти (цветные карандаши) «Такие разные часы» | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Аппликация силуэтная (симметричная) «Заморский натюрморт» | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Аппликация декоративная(прорезной декор) «Салфетка под вазу» | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Аппликация модульная обрывная  «Строим дом многоэтажный» | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Аппликация сюжетная (коллективная) «Наш город» | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Аппликация с элементами рисования «Машины на улицах города»  (дополнение аппликации «Наш город») | 1 | 1 |  |  |
| 34 | ***Путешествие в валенках и шапке «Холодные страны»***  Рисование восковыми мелками с элементами обрывной аппликации «Полярное сияние» | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Аппликация с элементами конструирования (бумажная пластика) «Белый медведь любуется полярным сиянием» | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Рисование сюжетное  «Пингвиний пляж» | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Рисование декоративное «Волшебные снежинки» | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Аппликация с элементами рисования «Заснеженный дом» | 1 | 1 |  |  |
| 39 | Лепка из солёного теста (или пластилина) Рельеф «Заснеженное дерево» | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Аппликация сюжетная с элементами рисования «Где-то на белом свете…» | 1 | 1 |  |  |
| 41 | Аппликация сюжетная с элементами рисования«Мы поедем, мы помчимся…» (упряжка оленей) (дополнение аппликации «Где-то на белом свете») | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Аппликация силуэтная «Арктическая экспедиция» (или «Отважные полярники») | 1 | 1 |  |  |
| 43 | Рисование сюжетное с элементами аппликации «Весело качусь я под гору в сугроб…» | 1 | 1 |  |  |
| 44 | ***Путешествие в сандалиях и панамке «Жаркие страны»***  Аппликация сюжетная с элементами рисования Черепахи измеи ползают в пустыне» | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Рисование с элементами детского дизайна «Корабли пустыни» | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Рисование (восковые мелки и гуашь) «Жирафы в Лимпопо» | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Аппликация сюжетная с элементами рисования «Полосатая зебра» | 1 | 1 |  |  |
| 48 | Рисование (восковые мелки и гуашь) «Весёлые обезьянки» | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Аппликация сюжетная «Крокодильчики» | 1 | 1 |  |  |
| 50 | Аппликация сюжетная «Пёстрые попугаи на дереве»  (дополнение аппликации «Крокодильчики») | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Рисование (восковые мелки и гуашь) «Красавцы-павлины» | 1 | 1 |  |  |
| 52 | ***Путешествие в ластах и бескозырке «Мир моря»***  Лепка из солёного теста (или пластилина) Рельеф «Кораблик» | 1 | 1 |  |  |
| 53 | Аппликация (бумажная пластика) с элементами рисования «По морям, по волнам…» | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Рисование сюжетное «На дне морском» | 1 | 1 |  |  |
| 55 | Рисование-экспериментирование «Крошки-осьминожки» | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Аппликация с элементами детского дизайна «Морские коньки играют в прятки» | 1 | 1 |  |  |
| 57 | Рисование декоративное с элементами аппликации «Рыбки играют, рыбки сверкают» | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Аппликация силуэтная «Стайка дельфинов» | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Аппликация сюжетная «Аквалангисты и водолазы изучают кораллы» | 1 | 1 |  |  |
| 60 | ***Путешествие на ковре-самолёте «Мир сказки»***  Аппликация сюжетная «Избушка на курьих ножках» | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Рисование с элементами аппликации «Русалочки в подводном царстве» | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Рисование по мотивам литературного произведения «Золотой петушок» | 1 | 1 |  |  |
| 63 | Рисование с элементами детского дизайна «Сказочная постройка – терем» | 1 | 1 |  |  |
| 64 | Лепка из солёного теста (или пластилина) Рельеф «Сказочный домик» | 1 | 1 |  |  |
| 65 | Аппликация сюжетная (коллективная) «Тридцать три богатыря» | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Аппликация ленточная «Банка варенья для Карлсона» | 1 | 1 |  |  |
| 67 | ***Путешествие с палитрой  «Цветной мир»***  Аппликация (пейзаж) «Весна идёт!» (весенние картины в рамочках) | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Рисование по памяти и по впечатлениям «Нежные подснежники» | 1 | 1 |  |  |
| 69 | Аппликация декоративная (полихромная, накладная) «Солнышко, покажись, солнышко, нарядись!» | 1 | 1 |  |  |
| 70 | Аппликация сюжетная ленточная «Голуби на черепичной крыше» | 1 | 1 |  |  |
| 71 | Аппликация (коллективная) «Цветы луговые» | 1 | 1 |  |  |
| 72 | Итоговое занятие Рисование-фантазирование с элементами детского дизайна  «Чем пахнет лето?» | 1 | 1 |  |  |