**Познавательное мероприятие с родителями «Дорожная грамота»**

**Цель:** повышение компетентности родителей по правилам дорожного движения

**Задачи:**

1. Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в детском саду
2. Закрепить знания детей и их родителей по правилам дорожного движения.
3. Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.

Перед собранием родители выбирают себе знак «водитель» или «пешеход» и рассаживаются на определенные места (в одном месте «водители», а напротив «пешеходы»).

**Ход игры:** -

**Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие мамы и папы! Мы рады приветствовать Вас в нашем детском саду. Спасибо всем за то, что, несмотря на огромные заботы и дела, Вы нашли время и пришли сегодня к нам.

А сейчас Вас хотят поприветствовать дети из подготовительной к школе группы. (Дети исполняют танец «Светофор»).

Как Вы уже, наверное, догадались, сегодня мы будем говорить о правилах дорожного движения, потому что наш современный век – это век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и транспортных происшествий. И эта тема сегодня наиболее актуальна. У нас в гостях …..Устимова Ирина Андреевна

**Ирина Андреевна (доклад):**

**Воспитатель:** Дорогие родители, помните***:*** Ребёнок учится законам улицы, беря пример с вас – родителей, с других взрослых. И уберечь ребёнка от беды на дороге – это Ваш долг. А сейчас мы хотим показать Вам ситуацию, как ни в коем случае нельзя поступать.

**Сценка “На улицах нашего города”.**

*Действующие лица:*мама и ребёнок

Действие происходит у проезжей части дороги.

*(Презентация:* Горит красный сигнал для пешеходов. По улице едут машины, шум машин).

*Мама:* Пока нет машин, давай с тобой быстро перебежим, а то я опаздываю на работу.

*Ребёнок:* Мама, нельзя!

*Мама:* Мы быстро перебежим по “зебре”!

*Ребёнок:* Мама, нам в детском саду воспитательница объясняла, что улицу надо переходить только на зелёный сигнал. На красный мы должны идти, а на желтый приготовиться.

*Мама:* Ну, инспектора ГИБДД здесь нет и полиции тоже. Да и машина далеко от нас, мы успеем.

*(Мама тянет за руку ребёнка, а он упирается)*

*Ребёнок*: Мамочка, нельзя так делать!!!

Разноцветных три кружочка:
КРАСНЫЙ светит – ПОДОЖДИ
И на ЖЁЛТЫЙ – СТОЙ, дружочек,
На ЗЕЛЁНЫЙ свет – ИДИ!
Светофор даёт советы,
Как дорогу перейти.
Пешеходу в деле этом
Лучше друга не найти!

**Воспитатель:** Спасибо нашим артистам.

- Уважаемые взрослые, кто из вас был свидетелем такой сценки на улицах нашего города? А кто был участником такой сценки?

И так, уважаемые родители, я предлагаю вам проверить знания дорожного движения и поучаствовать в викторине. Скажите, пожалуйста, кто является участником дорожного движения? *(пешеходы и водители)*

*-*Ваша команда будет называться «пешеходы»

- А ваша команда называется «водители»

А раз у нас конкурс, значит должны быть жюри строгое и справедливое.

Итак, я представляю наше жюри: инспектор ГИБДД Устимова Ирина Андреевна, заведующий детского сада Ендресяк Ольга Александровна.

Наш дружный поединок носит дружеский характер, и я хочу, чтобы команды поприветствовали друг, друга и придумали своей команде девиз.

**Задание №1: «Дорожный патруль»** (кто быстрей ответит)

1. Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? - КУЗНЕЧИК
2. Место ожидания общественного транспорта? - ОСТАНОВКА
3. Кто хозяин перекрестка? - СВЕТОФОР
4. В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? - КРАСНАЯ ШАПОЧКА
5. Какая часть дороги предназначена для машин? - ПРОЕЗЖАЯ
6. Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? - РЕГУЛИРОВЩИК
7. Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»? - ЗЕЛЕНОГО
8. Как называется человек, который едет в автобусе? - ПАССАЖИР
9. Как называется палочка регулировщика? - ЖЕЗЛ
10. Со скольки лет можно ездить на велосипеде? - С 14 ЛЕТ

Оценка жюри

**Задание 2 «Загадочные знаки»** (кто быстрей ответит)

1.Я  хочу спросить про знак, нарисован он вот так: в треугольнике ребята со всех ног бегут куда-то. (Дети)

2. Землю роет человек,

Почему проезда нет?

Может, быть здесь ищут клад?

Иль старинные монеты

В сундуке большом лежат?  (Дорожные работы)

 3. Этот знак такого рода: он на страже пешехода. (Пешеходный переход)

 4. У посадочной площадки пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок нарушать нельзя и тут. (Автобусная остановка)

Оценка жюри

Ну, что ж потрудились, пора и отдохнуть.

**Задание №3:** «Музыкальная семейка». Каждая семья должна исполнить песню, слова которой так или иначе связаны с дорожным движением, транспортом.

**Задание№ 4 «Ситуация».**

 **Воспитатель:** уважаемые участники команды . Вы не только водители и пешеходы, но прежде всего мамы и папы. Ситуации, которые будут вам предложены, все должны будете рассмотреть именно с этой точки зрения, с родительской.

1. *Вы с ребенком стоите у перехода, дожидаясь разрешающего сигнала светофора. Некоторые нетерпеливые пешеходы начинают переход (или просто спускаются с тротуара на проезжую часть), не дожидаясь зеленого сигнала. Как вы поведете себя в подобной ситуации, что скажите ребенку?*
2. *Вы с ребенком зашли в автобус. Ребенок устал и капризничает, хочет сесть, но свободных мест нет, и никто не собирается вам уступать. Ваши действия.*
3. *Ваш ребенок боится переходить улицу. Его пугает плотный поток машин, их гудки. Как вы поступите, чтобы научить ребенка переходить через проезжую часть, чтобы помочь ему преодолеть страх.*
4. *Ребенок хотел выйти на пешеходный переход сразу после того, как проехал большой грузовой автомобиль. За грузовиком двигался на большой скорости легковой автомобиль, которого вы не могли видеть из-за грузовика. Как вы должны вести себя в данной ситуации.*
5. *Вы с ребенком шли по улице. На противоположной стороне ребенок увидел бабушку и хотел броситься к ней. По улице двигались автомобили. Как вы должны действовать?*
6. *Папа забирает сына из детского сада. Ребенок проходит к передней дверце и садится на пассажирское сиденье. Правильно ли это? Как должен поступить папа? (папа должен посадить ребенка на заднее сиденье в автокресло для детей и пристегнуть ремнем безопасности)*

Оценка жюри

**Задание № 5« Кроссворд»**

Командам предлагается кроссворд:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| ш | р | б | б | л | н | к | п | д | и |
| л | а | у | а | е | е | у | а | е | н |
| е | м | р | й | т | р | р | р | т | е |
| **м** | **а** | **я** | **к** | **о** | **в** | **с** | **к** | **и** | **й** |

Подставив в вертикальные столбцы ответы на вопросы, в нижней строке вы получите фамилию известного поэта – автора строк: ***«Уважаемые дяди и тети! Скажите, сделайте одолжение: чего вы нос под автобус суете? Чего вы прете против движения?»***

***По вертикали:***

1. Средство защиты велосипедиста и мотоциклиста (шлем)
2. «Скелет» транспортного средства, на который крепится двигатель и другие агрегаты (рама)
3. Сильный ветер, шторм (буря)
4. Мотоцикл (байк)
5. Время года, когда число ДТП возрастает (лето)
6. Название сборника В.Высоцкого, в который вошли стихи «Песня автомобилиста», «Дорожная история», «Дальний рейс», «Чужая колея» (Нерв)
7. Направление движения, путь, маршрут (курс)
8. По Ожегову, место стоянки и ремонт подвижных транспортных средств (парк)
9. Предупреждающий знак у школ и детских садов (дети)
10. Тонкий слой мелких кристалликов льда, вид твердых атмосферных осадков (иней)

Оценка жюри

**Задание № 6** «Мозговой штурм» (За одну минуту команда отвечает на вопросы. Если команда не знает вопроса, отвечает «Дальше». Больше баллов набирает та команда, которая больше ответит на вопросы).

**Вопросы для команды «Пешеходы»**

1. Кто должен выйти первым из машины: взрослый или ребенок? (взрослый)
2. Что означает слово «светофор»? (носитель света)
3. Как нужно идти по тротуару?(придерживаться правой стороны)
4. Что обозначает красный сигнал светофора? (стой)
5. Что такое проезжая часть? (часть дороги, где ездят транспортные средства)
6. С помощью чего регулируют движение транспорта? (жезла, светофора)
7. Как изображаются предупреждающие знаки? (на треугольнике, обведенном красным цветом)
8. Что такое ГИБДД? (государственная инспекция безопасности дорожного движения)
9. Почему опасно играть в мяч около проезжей части? (можно попасть в ДТП)

**Вопросы для команды «Водители»**

1. На какой сигнал светофора следует переходить улицу? (зеленый)
2. Что обозначает слово «тротуар»? (дорога для пешеходов)
3. Кого называют пассажирами? (людей, находящихся в транспортных средствах)
4. Какой знак устанавливается рядом со школами, детскими садами, парками? («Осторожно, дети»)
5. По какой стороне загородной дороги необходимо двигаться? (навстречу идущему транспорту, по обочине)
6. Что такое перекресток? (место пересечения дорог)
7. Где дошкольникам можно кататься велосипедах и самокатах? (в специально отведенных местах, парках)
8. Что такое ДПС? (дорожно – патрульная служба)
9. Как изображаются запрещающие знаки? (на круге, обведенном красным цветом)

Оценка жюри

В конце конкурса подводятся итого и объявляются победители.

**Решение родительского собрания:**

1.     Повседневно изучать и отрабатывать вместе с детьми Правила дорожного движения.

2.     Нарисовать и отработать вместе с детьми схему безопасного маршрута. «Детский сад-дом, дом, -детский сад»,- отметив на нем опасные участки, места безопасного перехода дороги.

3.     Необходимость использования авто кресел при перевозке детей до 12 лет.