Ведущий: Добрый день, дорогие друзья, подлинные любители спорта и

красоты и здоровья!

И мы рады приветствовать вас на спортивном празднике

Мы начинаем торжественную церемонию открытия малых Олимпийских игр.

На центральный олимпийский стадион выходит команда ребят – будущие мастера спорта.

Ведущий: Открывает наш парад.

Дружных дошколят отряд.

Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать – это награда

Победить же может любой!

Ведущий:: Мы с вами много разговаривали об XXII зимних Олимпийских играх в г. Сочи и сегодня проведем свою Олимпиаду по зимним видам спорта.

Давайте вспомним главные традиции любой Олимпиады.

Ответы детей: Поднятие олимпийского флага и зажжение олимпийского огня.

Ведущий: Ребята,что является символом олимпиады (пять сплетённых цветных колец – обозначают дружбу между людьми всех континентов: Европы, Азии, Африки, Австралии и Америки) Также существует олимпийский флаг. Внести олимпийский флаг. Давайте все вместе поднимем Олимпийский флаг .

Ведущий: Флаг поднять!

Ведущий: Дети, посмотрите, на экране появился настоящий Олимпийский флаг.

Пять колец на флаге белом

Меж собой переплелись,

Будто все спортсмены мира

Крепко за руки взялись.

Давайте и мы с вами встанем в круг и возьмемся за руки.

Теперь легонечко сожмите руки своих соседей.

У нас получилось рукопожатие Дружбы спортсменов.

Одна олимпийская традиция исполнена, Олимпийский флаг поднят, осталось зажечь огонь.

**Ведущий.** На олимпийских играх есть красивая традиция – зажжение олимпийского огня. Зажжённый огонь день и ночь несут факелоносцы. Олимпийский огонь не гаснет в течение всех дней и ночей, пока длится Олимпиада. Долгий путь преодолевает Олимпийский огонь. Его зажигают греческие девушки у развалин Древней Эллады. Много раз, переходя из рук в руки, спешит факел через весь мир, чтобы достичь олимпийского стадиона. . А вы хотите зажечь олимпийский огонь? (ответы детей) .

Сегодня мы также зажигаем Олимпийский огонь - символ мира и дружбы народов планеты.

На экране включить фотографию горящего олимпийского огня. (Презентация)

**Ведущий.** Олимпийские игры объявляются открытыми.

Инструктор: Ну – ка дружно, детвора,

Крикнем все: Физкульт -Ура!

Дети: Физкульт -Ура!

Инструктор: Все собрались?

Все здоровы?

Бегать и играть готовы?

Ну, тогда подтянись!

Не зевай! Не ленись!

На разминку становись!

Дети становятся друг за другом

Ведущий: Теперь мы сможем смело начать наши соревнования. Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы сделаем зарядку-разминку. «Спортивная разминка» (проводит инструктор по физической культуре)

Ходьба: («Марш» муз. Т. Суворовой)

«Марш спортсменов» - ходьба в колонне по одному,

«Лыжники» - ходьба скользящим шагом,

«Марафон» - медленный бег.

"Зарядка"- О.Р.У.

К нам кто то спешит (выбегает Баба-яга).

Баба-Яга: Здравствуйте, господа хорошие.

По какому поводу шум – гам – тарарам?

Ведущая: У нас Олимпийские игры.

Баба-Яга: Ах, игры! Их значит, пригласили (кивает в сторону детей ), а меня нет!

Я тоже хочу на игры.

Ведущая: Здесь у нас спортивные игры.

Ты, Яга спортсменка разве?

Баба-Яга: Нет, но мой дружочек может быть и да.

Я его сейчас позову и все, все ему расскажу. (зовет, выбегает Кузя)

Кузя: Ой, привет моя подружка. Ты зачем меня звала?

Баба-Яга:

Нас на игры не позвали

Нужно нам их проучить.

Все для игр заберем,

И домой все унесем.

В хозяйстве все пригодиться.

Ведущая:

Постой Баба-Яга и Кузя инвентарь спортивный, игрушки мы и так вам отдадим, если вы нам покажите как вы ими будете пользоваться?  
(Показывают: лыжи надевают на руки и играют в ладоши друг с другом, клюшками фехтуют - дерутся, ложатся на санки и имитируют плаванье).

Ведущая: Вот видите, всех насмешили, вы не умете играть в спортивные игры, поэтому все и перепутали.

Ой, года мои годочки!

.Вот бы сделать мне массаж,

Наложить бы макияж.

Заплести бы русы косы,

Да годочков двести сбросить,

Показала б я тогда «Ух»!

Кузя:

Ты, Ягуся не грусти.

К медицине обратись!

Я ж советую тебе

Маску из сметаны,

Станешь снова ты тогда

Молодой, румяной!

Ведущая:

Нет, любезная Яга.

Надо делать физзарядку,

Не отлеживать бока.

Надо спортом заниматься.

Баба-Яга и Кузя вместе:

Мы ничего не умеем, научите нас.

Мы тоже хотим быть - Противными!

ОЙ! Нет - СПОРТИВНЫМИ.

Ведущая: Вставайте скорее в строй!

. Ведущий : Спину выпрямили, плечи расправили и идем по кругу. Нас приветствуют талисманы Сочинской Олимпиады – Белый Мишка, Зайка, Леопард.

На экране фотография талисманов Сочинской Олимпиады (Презентация)

.Ведущий: Начнем наше путешествие по олимпийским объектам и знакомство с зимними видами спорта.

**.** Ходьба на пальцах ног по кругу, руки на поясе.

Инструктор: Мы подошли к жёлобу, где проводятся соревнования по санному спорту.

На экране фотография – санный спорт. (Презентация)

Давайте и мы испробуем трассу.

Дети подходят к двум рядом стоящим скамейкам в центре зала. Мальчики становятся друг за другом около правой скамейки, а девочки около левой.

**.** **«Санный спорт»** - и. п. - лежа на спине на скамейке, ногами вперед, голова приподнята. Подтягиваться руками и скользить по скамейке. В конце скамейки сесть и спуститься с нее на пол. Продолжать движение на ягодицах по полу, мальчики в правую сторону от скамейки, а девочки в левую сторону. (Задание выполняется 2 – 3 раза)

Ведущий: Не зевай! Подтянись!

Снова в круг становись! Соревнования саночников закончились, переходим к следующему виду зимних олимпийских видов спота.

Мы с вами все дружно выходим на лыжню. Становитесь на лыжню.

На экране появляется фотография – лыжные гонки. (Презентация)

**. «Биатлон»** - и. п. – стоя в колонну, девочки около правой скамейки, мальчики около левой:

1.) и. п. -стоя слева от скамейки, правая нога стоит на скамейке, продвижение прыжками вперед, спрыгивая со скамейки, то правой, то левой ногой, при этом одна нога все время находится на скамейке;

2.) встиать в обруч, взять по мешочку в обе руки, выполнить поочередное метание (правой и левой рукой) мешочка в обруч;

(Задание выполняется 2 – 3 раза.)

Соревнования биатлонистов закончились, переходим к следующей ледовой трассе, где соревнуются бобслеисты на управляемых санях - бобах.

На экране появляется фотография – спортсмены бобслеисты. (Презентация)

**.** Ходьба по кругу боком приставным шагом.

Инструктор: Сейчас каждый из вас возьмет свой боб и начнет его разгонять. (Дети идут по кругу и берут мягкий модуль.) По свистку вы садитесь в свой боб.

**. «Бобслей»** - и. п. – стоя на высоких четвереньках, упираясь руками в мягкий модуль. Толкать руками мягкий модуль по полу, по свистку сесть на мягкий модуль. (Задание выполняется 5 – 6 раз)

Инструктор: Не зевай! Подтянись!

Снова в круг становись!

(Дети идут по кругу, кладут мягкие модули на скамейки (в центре зала) и идут дальше.)

Инструктор: На очереди еще один очень опасный зимний вид спорта – прыжки с трамплина.

На экране появляется фотография – прыжки с трамплина. (Презентация)

**. «Прыжки с трамплина»** - и. п. – стоя в шеренгу лицом к скамейке, девочки справа, мальчики слева:

1.) - девочки - подняться на скамейку, выполнить прыжок со скамейки в глубину и уйти в правую сторону за скамейку на свое место;

- мальчики - подняться на скамейку, выполнить прыжок со скамейки в глубину и уйти в левую сторону за скамейку на свое место;(Задание выполняется 6 – 7 раз)

Дети убирают весь инвентарь.

Инструктор: Какие молодцы и мальчики, и девочки, настоящие спортсмены. Справились с такими сложными заданиями ,но нас ждет еще одно задание

**. Упражнение на дыхание - «Лыжник».**

И. п. : стоя, слегка наклонившись вперед и присев, ноги как бы на ширине лыжни, правая рука впереди (кисть сжимает «лыжную палку», левая рука далеко сзади, кисть раскрыта. Вдохнуть, плавно присесть, правую руку вниз, назад к бедру, мощный выдох, левая рука выносится вперед (вдох) .

Кузя:

Вот это да! Намял бока!

Работа эта нелегка!

Ну а теперь я лучше

На пенечке посижу.

Я собственным здоровьем

Пока, что дорожу.

Баба-Яга:

Ну ты и противный!

До чего же не спортивный!

Чтоб сто лет на свете жить,

Со спортом нужно нам дружить.

Ты, что не понял?

Обращается к ведущей: Продолжайте соревнования

(Дети делятся на две команды)

Ведущая: Да, наши дети в ученье упорны, знакомы с разными видами спорта,

Ребенок:

Из спортивной жизни всей

Обожаю я хоккей.

Мне бы клюшку, да ворота

Шайбу так забить охота!

Баба-Яга и Кузя: Хоккей – это что такое

Ведущая: Хоккей - это творческая игра сплоченного коллектива. Каждый из вас должен провести шайбу с помощью клюшки вокруг стоек . (*помощники показывают*). Вернуться к команде бегом с клюшкой в руках, передать эстафету следующему участнику.

Команды готовы? Тогда « На старт, внимание, МАРШ!!» *(эстафета под музыку)*

Ведущая:Минуточку внимания!

Продолжаем большие соревнования.

Следующий вид спорта – лыжные гонки(эстафета с лыжами.)

Ребята, давайте отправимся с вами к Ледовому дворцу, где продолжаются соревнования по одиночному фигурному катанию.

На экране появляется фотография – одиночное фигурное катание. (Презентация)

Дети располагаются по периметру зала.

**. «Волчок»** - и. п. – сидя на полу, ноги прямые, руки в упоре сзади, спина прямая. Поднять ноги и выполнить разворот по кругу в правую сторону, отталкиваясь руками от пола. Вернуться в и. п. То же выполнить в левую сторону.

(Задание выполняется 4 – 5 раз)

Инструктор: Закончилось выступление одиночников, на очереди парное фигурное катание.

На экране появляется фотография – парное фигурное катание. (Презентация)

Мальчики выбирают в пару девочку. Если не хватает пары по половому различию, образуются пары по интересам.

**. «Дружно вместе»** - и. п. – стоя на коленях, лицом друг к другу, взявшись друг с другом за руки,. Выставить правую прямую ногу в сторону, руки развести в стороны. Вернуться в и. п. То же выполнить левой ногой. (Задание выполняется 7 – 8 раз)

Баба-Яга:

Ну, спасибо вам ребята,

За то, что обучили нас

Премудростям спортивным.

Кузя

Будем спортом заниматься

И водою обливаться.

.А теперь пора прощаться,

И домой нам возвращаться.

Ведущий: Молодцы ребята! А сейчас попрошу вас построиться для подведения итогов!

Очень долго мы гадали

Самых лучших выбирали.

Но не знали, как нам быть

Как ребят нам наградить?

Этот смел, а тот удал,

Этот силу показал.

Для спортсменов в этом зале

Олимпийские медали,

**Ведущий.**

Вот и всё!

И закончился праздник,

Отзвенел, отыграл, отшумел...

Нам узнать помогла

Эта встреча то, что про Олимпиаду

Узнать ты хотел.

Пусть кому-то покажется мало,

И не так уж огромен размах.

В каждом деле ведь важно начало.

Первый год, первый раз, первый шаг.

**«Круг почета»**

Ходьба – марш по периметру зала.

Звучит песня «Давай, Россия, давай, давай! - Россия - чемпионка»

Инструктор: А сейчас подойдите все ко мне.

Скажите, что вам особенно понравилось из занятия?

Что вы запомните надолго?

Какое у вас сейчас настроение, что вы чувствуете?

Я думаю, что когда начнутся настоящие Олимпийские игры, мы с вами будем следить за выступлениями нашей Российской сборной командой, болеть за нее