**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Радуга»**

**г. Гаврилов-Ям**

**(МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»)**

**за 2024 год**

*Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями)*

*Отчет размещен на сайте МДОУ «Детский сад №10 «Радуга»* [*https://ds10-gav.edu.yar.ru//svedeniya\_ob\_obrazovatelnoy\_organizatsii/d/rezultati\_.html*](https://ds10-gav.edu.yar.ru//svedeniya_ob_obrazovatelnoy_organizatsii/d/rezultati_.html)

**I ЧАСТЬ. АНАЛИТИЧЕСКАЯ:**

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. **Оценка образовательной деятельности**
   1. **Общие сведения**

***Полное наименование образовательного учреждения:*** муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Радуга»

**Юридический адрес**: 152240 Ярославская область, г. Гаврилов\_ Ям, ул. Комарова, д. 22

**Учредители**: Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района

**Лицензия** № 328/16 от 14.06.2016г.

**Сайт:** [**https://ds10-gav.edu.yar.ru/index.html**](https://ds10-gav.edu.yar.ru/index.html)

**Руководство учреждения** – заведующий Соловьева Анна Валериевна

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 « Радуга» создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в РФ» для выполнении работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Устав разработан на основании Постановления Администрации Гаврилов - Ямского МР от 14.07.2015 № 844 «Об утверждении формы типового Устава муниципального образовательного бюджетного учреждения и порядка утверждения Уставов муниципальных образовательных бюджетных учреждений Гаврилов – Ямского муниципального района. МДОУ является некоммерческой организацией, действует в соответствии с Уставом, основной целью своей деятельности не ставит извлечение прибыли. Основной целью детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного и дополнительного образования, а также присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления детей. Детский сад рассчитан на 110 детей пяти возрастных групп. На данный момент функционирует 4 возрастных групп: 1 год 6 месяцев – 3 года –  ***младшая группа «Лапушка»***; 3 года – 5 лет – ***смешанная группа «Кузнечик»***; 5 лет – 6 лет – ***старшая группа «Пчёлка»***; 6 лет – 7 лет – ***подготовительная к школе группа «Журавушка».*** Группы комплектуются согласно Уставу МДОУ. Режим функционирования – пятидневный. Пребывание детей в детском саду – 10 часов. Принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В детском саду для всестороннего развития и воспитания дошкольников имеются 5 групповых ячеек, музыкальный, спортивный залы, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет. В них имеется достаточное количество различного игрового оборудования, которое постоянно обновляется. Территория детского сада включает зону игровой территории, состоящей из 5 игровых площадок и спортивной зоны, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, теневыми навесами, песочницами, скамейками. Состояние и содержание игровой территории соответствует санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и пожарной безопасности. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, система доступа в учреждение оснащена видеодомофонами, на территории ведется видеонаблюдение, выполняется контрольно-пропускной режим. Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 календарный год.

* 1. **Контингент воспитанников ДОУ**

В МДОУ «Детский сад № 1о «Радуга» в 2024-2025 учебном году функционирует 4 группы. Образовательная деятельность реализуется в режиме неполного рабочего дня – 10 ч. Сто процентов дошкольников (186 детей) осваивали в течение учебного года основную образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования отсутствуют (ОВЗ нет), групп комбинрованной и компенсирующей направленности нет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01.01.2024 – 31.08.2024 | | | 01.09.2024 – 31.12.2024 | | |
| № группы | возраст | количество  воспитанников | № группы | возраст | количество  воспитанников |
| № 1 | 1-3 лет | 19 | № 1 | 1-3 лет | 11 |
| № 2 | 3-5 лет | 17 | № 2 | 3-5 лет | 17 |
| № 3 | 5-6 лет | 16 | № 3 | 5-6 лет | 21 |
| № 4 | 6-7 лет | 20 | № 4 | 6-7 лет | 21 |

* 1. **Содержание и оценка организации образовательной деятельности в ДОУ**

Образовательный процесс в Учреждении ведется на русском языке. В Учреждении созданы необходимые условия для изучения русского языка как государственного языка Российской Федерации.

Содержание образовательного процесса в Учреждении определяется образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту ОП), утвержденной и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Цель ОП: создание каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

ОП построена с учётом особенностей базового уровня системы общего образования с целью формирования общей культуры личности воспитанников, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Федеральный компонент для воспитанников МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга» реализуется по всем направлениям деятельности:

• Физическое развитие;

• Социально-коммуникативное развитие;

• Познавательное развитие;

• Художественно-эстетическое развитие;

• Речевое развитие

Национально-региональный компонент для воспитанников от 3-х до 7 лет предусматривает знакомство с культурой и бытом родного края по следующим направлениям: природа Ярославской области, национальный фольклор, народные игры и музыкальные инструменты, творчество деятелей искусства Ярославской области.

Данная работа реализуется в повседневной совместной и самостоятельной деятельности, на музыкальных, физкультурных занятиях, развлечениях, в игровой деятельности детей, а также через проектную деятельность (участие в конкурсах, экологических проектах).

Учебные планы ООП реализованы с учётом пятидневной рабочей недели, 36 учебных недель.

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению. Расписание согласовываются старшим воспитателем и утверждаются заведующим ДОУ.

Выстроенная профессионалами воспитательно-образовательная система приводит к стабильным результатам.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

• развитие основ нравственной культуры;

• формирование основ семейных и гражданских ценностей;

• формирование основ гражданской идентичности;

• формирование основ социокультурных ценностей;

• формирование основ межэтнического взаимодействия;

• формирование основ информационной культуры;

• формирование основ экологической культуры;

• воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для всего сада и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

*Условия для индивидуальной работы с детьми*

По результатам психолого-педагогического мониторинга педагоги планируют и реализует индивидуальную работу с воспитанниками. Воспитатели проводят индивидуальную работу с воспитанниками согласно перспективному планированию воспитательно-образовательной деятельности на месяц в условиях группового помещения с использованием необходимых дидактических материалов.

С детьми с ограниченными возможностями здоровья проводится психолого-педагогическая работа согласно разработанным индивидуальным образовательным маршрутам.

В МДОУ оборудовано функциональное помещение для логопедической коррекции, приобретены соответствующие развивающие и коррекционные игры. Воспитанники с нарушениями речи участвуют в непосредственной образовательной деятельности совместно со сверстниками, для них подбираются задания различного уровня сложности, дополнительные игры и упражнения, создаются условия повышенной речевой нагрузки.

Также индивидуальная работа с воспитанниками проводится педагогами в рамках проектной деятельности в соответствии с планированием воспитательно-образовательной деятельности.

*Дополнительная образовательная деятельность с учетом потребностей, интересов и возможностей каждого участника образовательных отношений*

 Ценность  дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разной направленностей предполагает всестороннее удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) и детей в интеллектуальном, духовно – нравственном и физическом совершенствовании. Цель программ - создание условий для повышения доступности, современного качества и эффективности дополнительного образования с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. Дополнительное образование дети получают на базе МДОУ. Услуга предоставляется педагогами ЦДО «Лидер»

В 2024 году дополнительные образовательные услуги получали 42 воспитанника МДОУ, что составило 63 % от общего количества воспитанников.

*Точки роста по повышению качества предоставляемых дополнительных (платных) образовательных услуг*

* Повысить имидж и конкурентоспособность МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга» на рынке образовательных услуг ПГО посредством рекламы оказываемых ДОУ дополнительных услуг, с использованием ее разнообразных видов
* Интегрировать различные виды образовательной деятельности при оказании дополнительных платных образовательных услуг для повышения эффективности образовательного процесса
* Использовать новые информационно-коммуникационных технологий, повышающие эффективность дополнительного образовательного процесса;
* Формировать механизмы оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей путём создания эффективной системы статистики и мониторинга дополнительного образования детей.

2024 год был отмечен рядом мероприятий, организованных для детей на разном уровне. Помимо традиционных конкурсов, праздников, фестивалей, театральной недели, проводимых внутри учреждения, воспитанник принимали активное участие в городских мероприятиях.

Конкурсы, фестивали:

Грамота Победителя межрегионального творческого конкурса семейных экологических традиций «Загляните в семейный альбом». Январь 2024г.

Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Пусть бегут неуклюже» - 3 детей – Сертификат участника. Январь, 2024 г.

Городской конкурс семейного творчества «Зимняя сказка», Январь 2024г.

Городской конкурс творческих работ «Новогодний дом с историей», Январь 2024г.

Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений» Январь, 2024 г.

Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Путешествие в страну финансов» - 6 детей – Сертификат участника. Февраль, 2024 г.

Сертификат участника межрегионального марафона видеороликов «Экоблогинг для детей», Февраль 2024 г.

Всероссийский детский творческий конкурс «С Днем Защитника Отечества» Февраль, 2024 г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Правила дорожного движения» Март, 2024 г.

Сертификат участника Всероссийского урока «Эколята – молодые защитники природы», 19 детей, март 2024 г.

Диплом участника городского фестиваля «Моя мама лучше всех», 4 ребёнка, март 2024г.

Всероссийская познавательная он-лайн викторина «Игры и игрушки» - 5 детей – Сертификат участника. Апрель, 2024 г.

Всероссийский детский творческий конкурс детских рисунков «Весенняя фантазия» Апрель, 2024 г.

Сертификат участника мероприятий в рамках ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» в ДОО, школах, учреждениях ДО Республики Карелия, апрель 2024г.

Сертификат участника интерактивного занятия «Звериные семейства» в рамках Регионального проекта «Эко-техно», 22 ребенка, Апрель 2024г.

Сертификат участников Фестиваля детских дошкольных экологических театров «Через искусство к зелёной планете», 18 человек, апрель, 2024г.

IX фестиваль детского творчества «Слова Победы летят над Землёй». 20 детей. Сертификат участника, май 2024 г.

Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Дню победы среди ДОУ ПГО . номинация: «Вокальное направление», 12 детей. Сертификат участника. Май 2024 г.

Всероссийский детский творческий интернет - конкурс ко Дню воспитателя «Педагогам от всей души» Сентябрь, 2024 г.

Городской конкурс – фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!», Октябрь 2024 г.

Всероссийский детский творческий конкурс поделок «Осеннее волшебство», Октябрь, 2024 г.

V республиканский конкурс художественного слова «Глаголики», Ноябрь 2024 г.

Городской музыкальный фестиваль «Солнышко по имени мама», Ноябрь 2024 г.

Республиканский фестиваль музыкального детского творчества «Маме с любовью», Ноябрь 2024 г.

Региональный дистанционный вокально – инструментальный конкурс, посвященный Дню Матери «Маме! Для мамы! О маме!», ноябрь 2024 г.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино сердце», Ноябрь, 2024 г.

При распределении образовательной нагрузкипедагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время занятий для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ (для детей в процессе адаптации).

Для отслеживания качества осуществления **оздоровительной работы** в МДОУ «Детский сад № 117» ежемесячно проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Полученные данные позволили составить сравнительные срезы по каждой группе и по ДОУ в целом (диаграмма №1).

**Средний балл выполнения норм посещаемости**

**в 2024 учебном году**

По данным диаграммы можно говорить о среднем показателе посещаемости по учреждению в целом, что обусловлено эпидемиологической обстановкой. Если сравнивать процент посещаемости с показателями, установленными Муниципальным заданием, то можно говорить следующем. Процент выполнения посещаемости по группам раннего возраста превышает установленный на 4 %, по общеразвивающим дошкольным и группам компенсирующей направленности – в соответствии с установленными показателями.

Реализуя мониторинг здоровья, способствуя профилактике и с целью заболеваемости детей в течение учебного года, педагоги совместно с медицинской службой отслеживали:

· посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте;

· реализацию рекомендаций узких специалистов;

· исполнение рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с  целью сокращение сроков адаптации и уменьшение отрицательных проявлений при поступлении малышей в ДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением воспитанника педагогом - психологом и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания воспитанников в период адаптации.

Педагоги создают условия для развития двигательной активности воспитанников, используя различные формы: утренняя гимнастика, физкультурные и музыкальные занятия, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, досуги и праздники, развлечения.

В ДОУ создаётся соответствующая развивающая среда: имеется спортзал, музыкальный зал, спортивные уголки в группах оборудуются нестандартным игровым оборудованием, изготовленным руками воспитателей и родителей (массажные дорожки, тренажеры для глаз, рук, развития дыхания, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д.).

Таким образом, организованная в МДОУ «Детский сад №117» работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактическая работа находится на достаточно высоком уровне, что в свою очередь способствует эффективной реализации ОП и АОП.

**Организация  полноценного сбалансированного  питания**

Получение полноценного и сбалансированного питания в ДОУ обеспечивает нормальный рост и развитие детского организма, повышает иммунитет воспитанника, создает оптимальные условия для его нервно-психического и умственного развития.

В режиме дня для воспитанников предоставляется четырехразовое сбалансированное питание. Меню из детских блюд - разнообразное, питательное, соответствует возрастным и санитарным нормам.

На сегодняшний день мы проводим ежемесячные расчеты потребления продуктов питания. Это позволяет четко контролировать ведение медицинским персоналом учета выполнения натуральных норм по продуктам питания и, в случае необходимости, корректировать их отклонения в течение 10 дней. При разработке 10-дневного меню за основу берутся методические рекомендации и материалы ГУ НИИ питания РАМН, технологические карты с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. В детском саду строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и к процессу приготовления пищи, хранению и технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания. Персонал пищеблока аттестован, прошёл санитарно-гигиеническое обучение.

С целью изучения **психологической готовности детей к обучению в школе** обследовано 20 детей из групп общеразвивающей направленности и 13 детей из групп компенсирующей направленности.

**Готовность воспитанников общеразвивающих групп к обучению в школе**

**Результаты прохождения ПМПК воспитанниками групп компенсирующей направленности**

**Анализ выполнения задач годового плана за 2024 учебный год**

В 2023 – 2024 учебном году педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Оптимизировать организационно – методические условия для реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО.

В рамках решения данной задачи была организована следующая работа. В течение учебного года систематически проводились консультации: «Педагогическая диагностика: инструментарий, организация, проведение, обработка и использование результатов»; «Планируемые результаты освоения ОП во всех возрастных группах»; «Развитие социально – коммуникативных компетенций дошкольника»; «Познавательное развитие детей в разных видах деятельности». Семинары: «Технологии речевого развития дошкольников»; «Инновационные формы взаимодействия с семьями воспитанников» и семинары – практикумы: «Обеспечение рациональной двигательной активности дошкольников»; «Система художественно – эстетического развития дошкольников»; «Коррекционно – развивающая работа с детьми». Проведена тематическая проверка «Организация образовательной работы в соответствии с ФОП ДО», открытые занятия и тематический педагогический совет «Реализации образовательной программы ДОУ в соответствии с ФОП ДО».

Результат работы – в учреждение созданы оптимальные условия для реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО.

2) Повышать качество условий для образования детей через создание развивающей среды с использованием пространства дошкольной организации.

В рамках решения данной задачи в течение учебного года были проведены следующие мероприятия. Консультации: «Варианты организации формирования внутренней инфраструктуры дошкольных групп (базовые элементы РППС)»; «Уголок уединения – как условие здоровьесберегающей среды группы»; Детское коллекционирование, как стимул познавательной активности детей». Семинары: «Центры активности группы как универсальное средство поддержки инициативы и самостоятельности детей»; Технология «Говорящая стена» - условие творческого самовыражения и познавательной активности дошкольников» и семинары – практикумы «Развитие ребенка во время пребывания в двух пространствах: ЗБР (зоны ближайшего развития) и ПДР (пространства детской реализации)»; «Что такое психологически безопасная образовательная среда и как ее создать». Проведен тематический педагогический совет: ««РППС как одно из условий поддержки детской инициативы и самостоятельности»».

Результат данной работы - эффективное преобразование среды детского сада с целью достижения максимального развивающего эффекта.

*Точки роста по повышению качества условий реализации образовательной деятельности*

• Для достижения высоких результатов в воспитательно-образовательном процессе необходимо мотивировать педагогов к активизации их потенциала, инновационной деятельности, развитию самоуважения и повышению самооценки: активное участие педагогов в профессиональных конкурсах, мероприятиях различного уровня, посещение семинаров, курсов по профилю, обобщение своего профессионального опыта работы с последующим присвоением квалификационной категории.

• Активизировать педагогическую деятельность по использованию индивидуализированных технологий в образовательной деятельности с детьми.

1. **Условия осуществления образовательного процесса**
   1. **Система управления ДОУ**

**Управление организацией** осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организацию возглавляет прошедший соответствующую аттестацию Руководитель (заведующий), назначаемый на эту должность Главой Петрозаводского городского округа, отвечает за решения для организации в целом.

Формами самоуправления организации, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* Общее собрание (Конференция) работников
* Педагогический совет
* Совет родителей
  1. **Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический штат МДОУ укомплектован квалифицированными кадрами на 95%.

**Образование педагогов**

|  |  |
| --- | --- |
| Высшее профессиональное педагогической направленности | Средне – специальное педагогической направленности |
| 18 чел. (56%) | 14 чел. (44%) |

**Возраст педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| до 30 лет | 30-55 лет | Старше 55 лет |
| 2 чел.(6%) | 24 чел. (75%) | 6 чел. (19%) |

**Стаж педагогической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| до 5 лет | 5 – 14 лет | 15-29 лет | Более 30 лет |
| 7 чел.(22%) | 8 чел. (25%) | 9 чел (28%) | 8 чел (25%) |

**Уровень квалификации педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| без категории | СЗД | первая кв.кат. | высшая кв. кат. |
| 1 чел.(3 %) | 18 чел.(56%) | 3 чел.(9%) | 10 чел.(31 %) |

Имеют профессиональной категорию – первую или высшую 40% педагогических работников. Данное положение обусловлено обновлением штата педагогических работников за счет принятия молодых специалистов, а также предполагает сделать приоритетным направлением работы в следующем году продолжать повышать уровень квалификации педагогов.

**Соотношение педагогический работник/ воспитанник**

Анализ данных диаграмм показывает, что педагогический коллектив по социальному составу является опытными педагогами, среднего возраста. Это дает возможность перспективно развивать дошкольную организацию, т.к. опытные – молодые педагоги имеют низкий показатель синдрома профессионального выгорания и достаточный опыт для качественного осуществления воспитательно - образовательного процесса. Данные показатели являются стабильными и не требуют корректировки.

***Развитие кадрового потенциала.*** Развитию кадрового потенциала и имиджа МДОУ «Детский сад № 117» в целом в 2024 году способствовало участие специалистов ДОУ в мероприятиях различного уровня.

Семинары, конференции:

- Республиканская педагогическая конференция «Современные требования к дошкольному образованию: механизмы реализации в Республике Карелия» - 30.10.2023 Варежкина М.В., Космакова А.А. «Проектирование образовательно – воспитательного процесса в группах раннего возраста»

- Республиканская научно – практическая конференция «Обеспечение социальной успешности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с помощью современных педагогических практик» выступление по теме: «Обучение в движении как эффективная практика в работе с детьми с ООП», Бабкина А.А., Крупина Л.Ю., 29.02.2024 г.

- Республиканская научно – практический семинар «Комплексное сопровождение детей с ЗПР: от постановки диагноза к КРР». 11-12.03.2024 Космакова А.А., Родионова Е.В., Крупина Л.Ю., Бабкина А.А.

- 76 Всероссийская (с международным участием) научная конференция обучающихся и молодых ученых. Работа в составе жюри – Родионова Е.В., апрель 2024

Фестивали, конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок». 3 направление 3 место – Загоруйко Е.Н., Январь 2024 г.

- Сертификат участника региональной акции «Зима синички», Январь 2024г.

- Благодарственное письмо Всероссийская познавательная онлайн викторина «Пусть бегут неуклюже …», Ширинкина А.С., январь 2024 г.

- Благодарственное письмо Всероссийская познавательная онлайн викторина «Путешествие в страну финансов», Артамонова Е.В., февраль 2024 г.

Сертификат организатора акции «Все животные важны. Все животные нужны» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно», февраль 2024 г. Космакова А.А., Загоруйко Е.Н.

- Фестиваль - конкурса патриотической песни «Дружная Россия – Родина моя» в номинации «Моей России посвящаю» среди любителей в возрастной категории 20 и старше лет. Вокальный коллектив: Ширинкина А.С., Космакова А.А., Зеневич В.В., Родионова Е.В., февраль 2024г.

- Муниципальный конкурс «Палитра творческого педагога» - Скорнякова А.А., лауреат, март 2024 г.

Концерт в честь юбилея волонтерского объединения «Калинка» «Весны улыбки добрые» 14.03.2024

- Республиканский дистанционный фестиваль фитнес – аэробики «Спортивная фантазия» среди педагогов ДОУ РК – команда 9 чел. Апрель 2024

- V Спартакиада среди сотрудников ОО ПГО. Настольный теннис. Плавание. Лыжные гонки. Волейбол. Команда 8 чел, апрель 2024. 6 место

- Сертификат организатора игрового интерактивного занятия «Звериные семейства» в рамках Регионального (открытого) проекта «Эко-техно», Космакова А.А., апрель 2024 г.

- Сертификат организатора мероприятий в рамках ежегодного Всероссийского «Дня Эколят» в ДОО РК. Космакова А.А., апрель 2024 г.

- Фестиваль вокального творчества педагогов ПГО «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне»; май 2024 г.

- Фестиваль педагогических идей «Нейропсихологическая гармония: подготовка к успешному старту в школе», Крупина Л.Ю. и Родионова Е.В. 14.05.2024 г.

- Сертификат участника регионального дистанционного конкурса методических разработок по взаимодействию дошкольной образовательной организации с семьей «Пространство сотрудничества» в рамках проекта «Эффективные практики взаимодействия и развития субъектов дошкольной образовательной среды», Космакова А.А., Ридаль В.В., Полякова Н.В.. Прокопчук О.С., Чехонина А.А., Загоруйко Е.Н., Томарова О.Б.., ноябрь 2024 г.

- Сертификат участника регионального дистанционного конкурса методических разработок по ознакомлению дошкольников с родным краем, культурой родного края «Мы в Карелии живем» в рамках проекта «Эффективные практики взаимодействия и развития субъектов дошкольной образовательной среды», Космакова А.А., Ширинкина А.С., декабрь 2024 г.

Публикации:

Сборник по итогам научно – практической конференции «От азбуки Ивана Федорова к формированию функциональной грамотности», Космакова А.А., декабрь 2024г.

Акции:

Благотворительная акция по сбору кормов для бездомных животных. Благодарственное письмо учреждению от Благотворительного фонда помощи бездомным животным «Рекс».

Экологический благотворительный проект «С миру по крышечке». Благодарность МДОУ за существенный вклад в реализацию идеи вторичной переработки сырья и помощи детям в трудной жизненной ситуации.

Благотворительная акция «Подарок за отвагу» фонд Арины Тубис, декабрь 2024 г.

Социальная акция «Новогоднее чудо». Благодарственное письмо ГБУ СО «КЦСОН РК» за поддержку социально – значимых акций, проводимых учреждением в интересах отдельных категорий граждан, находящихся на социальном обслуживании.

Благотворительные акции в поддержку бойцов, находящихся в зоне СВО.

В рамках **повышения квалификации**.

Работа по повышению квалификации педагогов имеет практико-ориентировочный характер, интегрирует повышение квалификации и внедрение результатов передового педагогического опыта, обеспечивает индивидуально-дифференцированный подход, учитывающий возможности педагогов и их профессиональные интересы, способствует активному освоению знаний и закреплению профессиональных умений.

Прошли курсовую подготовку 6 педагогов:

* ООО «Высшая школа делового администрирования» «Содержание и технологии деятельности педагога ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 15.09.2023 г., 72 час.
* «Эффективные технологии современного образования» НО «Благотворительный фонд наследия Менделеева»,72 час.
* ООО «Федерация развития образования». «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч.
* ООО ВШДА «Применение здоровьесберегающих технологий в деятельности инструктора по ФК в условиях реализации ФГОС ДО», 72 час.
* ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика и коррекция агрессивного поведения дошкольников», 72 ч
* ООО «Федерация развития образования» «Роль воспитателя в реализации яра содержания ДО в контексте новой ФОП ДО 2023», 144 час.

Можно также отметить, что в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематический методических объединений, обучения на курсах повышения квалификации, в ходе подготовки к аттестации, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Можно предположить, что стабильный социальный портрет коллектива с грамотным административным управлением дает огромную перспективу развития нашей дошкольной организации.

* 1. **Оценка материально-технической базы**

Библиотечный фонд состоит из методической и детской художественной литературы.

Информационно-техническое обеспечение: компьютеры – 7 шт, ноутбуки – 13 шт, планшеты – 5 шт., МФУ – 9 шт., 3 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска, 1 интерактивный стол, сенсорный интерактивный киоск, бумбоксы – 8 шт., 6 точек доступа Интернет.

Создание предметно-развивающей среды. В МДОУ «Детский сад № 117» она построена так, чтобы обеспечить полноценное социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие. Основной принцип построения развивающей среды в группах – это обеспечение психологической защищённости, развитие индивидуальности каждого ребёнка. Расстановка мебели, расположение игрового и дидактического материала в группах соответствует положениям развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Использование модульных игрушек, макетов, нестандартного игрового оборудования позволяют детям придумывать новые сюжеты игр, реализовывать потребность в движении, развивать самостоятельность, инициативу, познавательный интерес.

Педагоги детского сада помимо фабричного игрового и дидактического оборудования активно используют в работе нестандартные, изготовленные своими руками макеты, атрибуты для сюжетно – ролевых игр, для двигательной деятельности, детского экспериментирования. Как правило, эти материалы многофункциональны, носят развивающий характер, любимы и востребованы детьми.

В интерьерах групп используются предметы домашней обстановки: уголки уединения и разнообразные игры; продукты детского творчества.

Оборудование помещений дошкольного учреждения эстетически привлекательное, здоровьесберегающее, безопасное и развивающее, доступное для маломобильных граждан.

Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.

Пространство организовано так, чтобы проводить много вариативных игр.

Медицинское сопровождение. В МДОУ «Детский сад № 117» медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «ДРБ» (фельдшер, старшая медсестра, врач-педиатр). В здании Учреждения медицинский блок расположен на первом этаже и включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор. В 2012 году получена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована видеодомофонная пропускная система в учреждение;

- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожно- вызывной сигнализации;

- имеется АПС ;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами сторожей; в дневное время – работает вахтер.

- разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад №117»

- систематически проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности и отработка навыков действия в ЧС.

* 1. **Внутренняя система оценки качества образования**

Показателем успешной работы МДОУ «Детский сад №117» стали итоги анкетирования по изучению удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. В анкетировании приняло участие (73%) родителей, дети, которых посещают МДОУ «Детский сад № 117»

В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет: Удовлетворенность родителей составляет 93 %:

- Питание – 91 %

- Материально – техническое оснащение – 98 %

- Доброжелательное отношение к детям – 100 %

- организация взаимодействия с родителями – 98,5%

- качество дополнительных (платных) услуг – 77,5%

По отзывам родителей в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна. Большая часть родителей готова к взаимодействию по самым разнообразным вопросам по планированию образовательного процесса.

Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей, о чём свидетельствуют следующие результаты:

- активное использование педагогами новых технологий в работе, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

- активное участие родителей в жизни детского сада (регулярное посещение мероприятий, участие родителей в реализации проектов и т.д.)

- наличие положительных отзывов о работе ДОУ.

Педагогическому коллективу необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого – педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

Таким образом, результаты осуществления образовательной деятельности Учреждением можно считать удовлетворительными, а образовательную деятельность педагогов МДОУ эффективной.

*Точки роста по повышению качества процессов осуществления образовательной деятельности*

* Информатизация образования позволяет повысить эффективность образовательного процесса. Однако одно из главных условий внедрения информационных технологий в ДОУ – с детьми должны работать специалисты, знающие технические возможности компьютера, имеющие навыки работы с ними, четко выполняющие санитарные нормы и правила использования компьютеров, владеющие методикой приобщения дошкольников к новым информационным технологиям. Учитывая это, первостепенной задачей в настоящее время становится повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение ими работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый из них мог использовать современные компьютерные технологии для организации образовательной деятельности с детьми на качественно новом уровне.
* Необходимо продолжать работу по организации вариативной предметно-развивающей среды инициирующей деятельность и активность ребенка с учетом требований ФГОС ДО.
* Одним из важных направлений повышения качества образования является повышение квалификации педагогических и управленческих кадров. Наряду с привычным курсовым обучением существуют разнообразные дополнительные формы обучения и переподготовки: семинары, мастер-классы на базе других ДОУ, дистанционное обучение.

**Перспективы развития детского сада на 2025 год**

Приоритетными направлениями в работе учреждения были выделены следующие:

1. Создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности.

2. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания через индивидуальные траектории профессионального саморазвития

4. Повышение качества, в том числе конечного результата обучения и воспитания.

5. Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации и индивидуализации детей.

6. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости и привитие им навыков здорового образа жизни

7. Развитие системы социального партнерства детского сада с родителями, ориентированной на педагогическое просвещение и повышение родительской компетентности; с социокультурными и административными системами различных уровней через разнообразные формы сотрудничества.

Таким образом, анализ деятельности МДОУ «Детский сад №117» за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности учреждения.

- Учреждение функционирует в режиме развития.

- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы

- В МДОУ складывается перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**II ЧАСТЬ. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 67 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 67 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 10 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 57 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 67/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 67/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9,1 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/56% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18/56% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 14/44% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 14/44% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13/41% |
| 1.8.1 | Высшая | 10/31% |
| 1.8.2 | Первая | 3/9% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8/25% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/19% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/96/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 32\237  7,4 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 196,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |