|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  **Заведующий**  **МДОУ «Детский сад**  **№10 « Радуга»**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.А.Ендресяк**  **01.09.2024 г.** |

|  |
| --- |
| **«УТВЕРЖДАЮ»**  **начальник ОГИБДД ОМВД**  **России по Гаврилов – Ямскому району**  **капитан полиции**  **С.В.Коновалов**    **01.09.2024 Г.** |

«**СОГЛАСОВАНО»**

**Глава Гаврилов – Ямского**

**муниципального района**

**А.Б.Сергеичев**

**01.09.2024 г.**

**ПАСПОРТ**

**дорожной безопасности**

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 10 «Радуга»**

**2024 – 2025 учебный год**

**Содержание**

1.Общие сведения……………………………………………………………………………3

2. План – схема района расположения ОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников……………………………………………………………………………….5

3. Тематический план работы с дошкольниками……………………………………………7

***Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения предназначен для отображения информации о Муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 10 Радуга» с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения, для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма*.**

**Общие сведения**

**Полное название:**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 « Радуга».

**Сокращенное официальное наименование:**МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга».

**Устав**  утвержден Постановлением Администрации Гаврилов – Ямского м.р. от 18.11.2015 года, № 1291

**Лицензия** бессрочная, № 328/16 от 14.06.2016 г., Серия 77Л02, № 0001102

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** - 09.12.2015 г. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 по Ярославской области

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе –** серия 76, № 003026784

**Организационно – правовая форма**: учреждение.

**Тип учреждения**: бюджетное учреждение.

**Тип образовательной организации**: дошкольная образовательная организация.

**Место нахождения образовательного учреждения:**

152240, Россия, Ярославская область, г. Гаврилов-ям, ул. Комарова,22.

**Функции и полномочия Учредителя** муниципального образовательного бюджетного учреждения от имени Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет Администрация Гаврилов-Ямского муниципального района.

**Отдельные функции и полномочия** Учредителя муниципального образовательного учреждения от имени Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района осуществляет в установленном порядке Управление образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района, в ведении которого находится образовательное учреждение и является по отношению к учреждению главным распорядителем бюджетных средств.

Образовательное учреждение находится в **непосредственном подчинении (подведомственно)** Управления образования Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района.

***Режим функционирования*** – пятидневный. Пребывание детей в детском саду – 10 часов. Принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

В детском саду 4 группы. Группы комплектуются в соответствии с медицинскими и психолого-педагогическими рекомендациями, согласно Уставу МДОБУ. Детский сад рассчитан на 110 детей.

***Руководитель ОУ –*** Ендресяк О.А.

***Ответственные сотрудники муниципального органа от УО –*** Хлесткова Е.В.

***Ответственные от отдела отделения ГИБДД Гаврилов – Ям ОМВД России***-инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения, лейтенант полиции Птицына Д.О.

***Ответственные педагоги –***воспитатели: Никитина Ю.С., Давыдова М.В., Радкевич Л.М., Пашникова Н.С., Густерина Е.В.

***Количество воспитанников*** – 62 ( младший, средний, старший возраст).

***Наличие уголков по ПДД*** – во всех возрастных группах детского сада оборудованы уголки дорожного движения.

**Телефоны оперативных служб**:

1. **МДОУ «Детский сад № 10 « Радуга»** – 2-19-66, 2-33-47, 2-53-40
2. **Отдел отделения ГИБДД Гаврилов – Ям ОМВД России:**

**- *Дежурная часть:*** (48534) 20202

**- *Телефон доверия*:** (4852) 304376

**- *Канцелярия*:** (48534) 23502

**- *Отделение по ИАЗ*:** (48534) 23111

**- *Разбор ДТП*:** (48534) 23111

**- *Дорожная инспекция:*** (48534) 23602

**- *Телефон для справок:*** (48534) 23111

**- *Телефон для записи*:** (48534) 23111

**- *Факс:*** (48534) 23111

**2.ЕДДС –** 8474853420451

******http://bestvuz.ru/images/news/peterburg/5.jpghttp://img-fotki.yandex.ru/get/6423/87580024.7f/0_93232_1c4fb814_XLhttp://autoass.ru/wp-content/uploads/2013/06/0123.jpghttp://autoass.ru/wp-content/uploads/2013/06/0123.jpghttp://autoass.ru/wp-content/uploads/2013/06/0123.jpghttp://autoass.ru/wp-content/uploads/2013/06/0123.jpg**

**Площадь**

**Текстильщик**

**Музей**

**Ямщика**

**СОШ 2**

**Библиотека**

**д/с 10**

**Стадион**

**План – схема расположения МДОУ детский сад № 10 «Радуга», пути движения транспортных средств и воспитанников**

**Лес**

Путь движения детей

Движение транспортных средств

**Тематический план работы по воспитанию культуры поведения у детей младшего дошкольного возраста**

**Сентябрь – Октябрь «Улица города»**

**Цель:** познакомить детей с понятиями « улица», « дорога», «тротуар», «пешеходный переход», воспитывать культуру поведения на дороге.

**Работа с детьми:**

* Наблюдение на прогулке за проезжей частью улицы (машины, пешеходы);
* Упражнения на макете и фланелеграфе;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры по ориентировке в пространстве: «Куда катиться?», «Найди ошибки», «Кукольная комната», «Покажи по-разному» («Чего на свете не бывает» О. М. Дьяченко);
* Сюжетно-ролевые игры «Улицы города», «Водители»;
* Строительные игры «Построй улицу», «Машины на нашей улице»;
* Беседы с рассматриванием иллюстраций;
* Занятия по рисованию, аппликации, конструированию с различной тематикой.

**Работа с родителями:**

* Анкетирование «Нужно ли изучать правила дорожного движения?»
* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»

**Методическая работа:**

* Разработка наглядной агитации для родительских уголков, дидактического материала для проведения занятий
* Оформление уголков безопасности дорожного движения в группе

**Ноябрь – Декабрь «Транспорт»**

**Цель:** познакомить детей с понятиями « транспорт», « грузовой транспорт», «легковой транспорт», «пассажирский транспорт»

**Работа с детьми:**

* Наблюдения за транспортом на улице;
* Разрезные картинки «Собери машину»;
* Дидактические игры: «Что это?», «Найди игрушку», «Парные картинки»;
* Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»;
* Строительные игры «Построй машину»;
* Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов с изображением различных видов транспорта;
* Занимательный игровой материал «Дорисуй машину», «На чём мы едем?»;
* Занятия по рисованию, аппликации, конструированию;
* Чтение художественной литературы

**Работа с родителями:**

* Подготовка к конкурсу, конкурс световозвращателей «Засветись»
* Консультация «Безопасность детей – забота взрослых»
* Папка – передвижка «Ребенок в автомобиле»

**Методическая работа:**

* Проведение конкурса световозвращателей «Засветись»
* Открытый просмотр занятия по обучению дошкольников ПДД

**Январь – «Светофор»**

**Цель:** познакомить детей с сигналами светофора, его назначением, действиям пешеходов при различных его сигналах

**Работа с детьми:**

* Наблюдение за работой светофора;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры: «Светофор», «Кто быстрее соберёт светофор?», «Найди свой цвет»;
* Упражнения с действующим светофором;
* Подвижная игра «Стой, иди!»;
* Занятия по рисованию, аппликации, конструированию

**Работа с родителями:**

* Создание видеороликов «Папа, мама, я – всей семьей за безопасность»
* Беседа: «Отражательные элементы»
* Консультация: «Добрая дорога в детский сад»

**Методическая работа:**

* Подбор информации о создании видеороликов
* Открытый показ занятия по ПДД

**Февраль – Март «Правила поведения на улице»**

**Цель:** познакомить детей с понятием «пешеход», знакомить с дорожным знаком «Пешеходный переход», с правилами дорожного движения

**Работа с детьми:**

* Игра – ситуация «Я – пешеход»
* Сюжетная игра «Пешеходный переход»
* Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок по данной теме
* Беседа «Опасные участки на пешеходной части улицы»
* Дидактическая игра «Лучший пешеход»
* Познавательное занятие « Безопасность на дороге»
* Наблюдение за движением пешеходов по тротуару
* Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу»

**Работа с родителями:**

* Дискуссия (совместно с ГИБДД) «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»
* Консультация «Игры с детьми по ПДД»
* Тест «Грамотный пешеход» (ситуации)
* Тест «Опытный водитель» (ситуации)

**Методическая работа:**

* Участие в организации дискуссии «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»
* Разработка буклетов «Специалисты ДОУ
* рекомендуют»; «Советы инспектора ГИБДД»; «Маршрут выходного дня»

**Апрель – «Где и как можно играть»**

**Цель:** познакомить детей с тем, что играть на улице нельзя, кататься на велосипеде можно только в специально отведенных местах

**Работа с детьми:**

* Наблюдения на прогулке за играми детей на улице;
* Упражнения на макете улицы;
* Беседы с использованием иллюстраций с различными ситуациями;
* Чтение художественной литературы;
* Придумывание рассказов на тему «Что было бы, если…».

**Работа с родителями:**

* Выставка плакатов «Мы за безопасное движение»
* Консультация «Рекомендации по обучению детей ПДД»

**Методическая работа:**

* Консультация для педагогов «Организация предметно-развивающей среды по правилам дорожного движения во 2 младшей группе»
* Разработка памяток для родителей «Знай и соблюдай правила дорожного движения»

**Май – «Правила поведения в транспорте»**

**Цель:** познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте: не наступать ногами на сиденье, не кричать.

* Беседы с детьми по теме;
* Рассматривание картинок с сюжетами хорошего и плохого поведения в транспорте;
* Игровые ситуации (придумывание вариантов ответов);
* Сюжетно – ролевые игры «В автобусе», «Мы – пассажиры»

**Работа с родителями:**

* Общее родительское собрание «Пример взрослого заразителен» (акция совместно с ГАИ «Осторожно: дети!»)
* Индивидуальные рекомендации. «Ожидая транспорт на остановке, не выходите на проезжую часть», « Не стойте у края тротуара»
* Памятка, сделанная совместно родителей и детей «Уроки поведения детей на улице»

**Методическая работа**

* Обобщение работы по ПДД за 2017 – 2018 учебный год
* Подготовка к семейной викторине «Что ты знаешь о дорожном движении»

**Тематический план работы по воспитанию культуры поведения у детей среднего дошкольного возраста**

**Сентябрь - « Улица города»**

**Цель:** продолжать закреплять понятия « улица», « дорога», «тротуар», «проезжая часть», «пешеходный переход», «одно – двустороннее движение», «разделительная линия», воспитывать культуру поведения на дороге.

**Работа с детьми:**

* Экскурсия к проезжей части дороги
* Наблюдение на прогулке за проезжей частью улицы (машины, пешеходы);
* Упражнения на макете и фланелеграфе;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры по ориентировке в пространстве: «Куда катиться?», «Найди ошибки», «Кукольная комната», «Покажи по-разному» («Чего на свете не бывает» О. М. Дьяченко);
* Сюжетно-ролевые игры «Улицы города», «Водители»;
* Строительные игры «Построй улицу», «Машины на нашей улице»;
* Беседы с рассматриванием иллюстраций;
* Занятия по рисованию, аппликации, конструированию с различной тематикой.
* Проблемные игровые ситуации по данной тематике

**Работа с родителями:**

* Анкетирование «С какого возраста нужно изучать правила дорожного движения»
* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»

**Методическая работа**

* Анкетирование «Нужно ли изучать правила дорожного движения?»
* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»

**Октябрь – «Светофор»**

**Цель:** совершенствовать знания детей по теме «Светофор», а именно -

– его действия, пешеходный светофор, действия пешеходов при различных сигналах светофора.

**Работа с детьми:**

* Беседа «Для чего нам нужен светофор?»;
* Наблюдение за работой светофора;
* Чтение художественной литературы;
* Дидактические игры: «Светофор», «Кто быстрее соберёт светофор?», «Найди свой цвет»;
* Упражнения с действующим светофором;
* Подвижная игра «Стой, иди!»;
* Занятия по рисованию, аппликации, конструированию;

**Работа с родителями:**

* Родительское собрание с докладом старшего инспектора ГИБДД «Роль родителя в профилактике детского дорожно - транспортного травматизма»
* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»

**Методическая работа:**

* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»
* Консультации для родителей «Значение световозвращающих элементов»

**Ноябрь – Декабрь «Правила перехода улицы»**

**Цель:** познакомить детей с видами пешеходных переходов – зебра, наземный, подземный, с тем, что улицу переходить нужно только по сигналам светофора, в специально отведённых местах – пешеходных переходах; следует посмотреть налево-направо.

**Работа с детьми:**

* Экскурсия по улице, наблюдение за пешеходами
* Беседа о различных видах переходов через дорогу. Решение проблемных ситуаций на макете улицы
* Подвижная игра "Цветные автомобили"
* Беседа о правилах перехода улиц с одно и двусторонним движением
* Игра с макетом улицы. Перекресток
* Игра "Кто лучше знает правила дорожного движения?"
* НОД: "Правила поведения на улицах и дорогах. Переход улиц и дорог"
* Дидактические игры "Поможем Лесовичку запомнить, как переходить улицу по сигналам светофора"
* Беседа: «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»

**Работа с родителями:**

* Подготовка к конкурсу, конкурс световозвращателей «Засветись»
* Оформление информационных стендов «Добрая дорога детства родителям»,

**Методическая работа:**

* Участие вконкурсе световозвращателей «Засветись»
* Консультация для педагогов «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно- транспортного травматизма»

**Январь – Февраль «Классификация видов транспорта»**

**Цель:** познакомить детей с пассажирским, грузовым, машинами специального назначения – пожарной, скорой помощью, полицией; особенностью движения автобуса, грузовых и легковых автомобилей, а именно: заправляются бензином; трамвай, троллейбус работают от электричества, едут по определённому маршруту (рельсам, проводам).

**Работа с детьми:**

* Наблюдения за транспортом на улице;
* Беседа «Какой бывает транспорт»
* Разрезные картинки «Собери машину»;
* Дидактические игры: «Что это?», «Найди машину», «Парные картинки»; «Какой бывает транспорт»
* Подвижные игры: «Поезд», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»;
* Строительные игры «Построй машину»;
* Рассматривание книг, иллюстраций, альбомов с изображением различных видов транспорта;
* Занимательный игровой материал «Дорисуй машину», «На чём мы едем?»;
* Занятия по рисованию, аппликации, конструированию;
* Чтение художественной литературы

**Работа с родителями:**

* Консультация «Как правильно обучать ребенка – дошкольника ПДД?»
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление информационного стенда «Причины детского

дорожно – транспортного травматизма», «Детский травматизм»

**Методическая работа:**

* Подготовка к акции «Сохраните наши жизни!»
* Разработка дидактических материалов для занятий по ПДД
* Консультация для педагогов старшего дошкольного возраста «Развитие познавательных интересов у детей среднего дошкольного возраста в процессе обучения их ПДД»
* Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей ПДД», использовав Интернет – ресурсы

**Март – «Мы – пассажиры»**

**Цель:** добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представления о правильном поведении в общественном транспорте.

**Работа с детьми:**

* Беседы с детьми по теме;
* Рассматривание картинок с сюжетами хорошего и плохого поведения в транспорте;
* Игровые ситуации (придумывание вариантов ответов);
* Беседы с рассматриванием ситуаций. Выполнение тематических заданий.
* Д/и «Кто нарушил правила»
* Чтение худ. Произведений
* Сюжетно – ролевые игры «В автобусе», «Мы пассажиры»

**Работа с родителями:**

* Выставка плакатов «Мы за безопасное движение»
* Оформление памятки «Воспитываем грамотного пассажира»
* Рекомендации: Какую литературу читать по правилам дорожного движения.
* Консультация « Окажи первую помощь»

**Методическая работа:**

* Подготовка к проведению занятий с детьми по ПДД
* Консультация для воспитателей «Методы, применяемые в работе по ПДД»
* Знакомство с новой методической литературой по ПДД

**Апрель – Май «Где и как можно играть»**

**Цель:** Познакомить детей с различными опасными ситуациями, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, рассказать о необходимых мерах предосторожности, уточнить, где можно, а где нельзя играть.

**Работа с детьми:**

* Наблюдения на прогулке за играми детей на улице;
* Упражнения на макете улицы;
* Беседы с использованием иллюстраций с различными ситуациями;
* Чтение художественной литературы;
* Придумывание рассказов на тему «Что было бы, если…»;
* Игра « Оцени поступок»
* Игровые ситуации « Научи Незнайку играть во дворе»

**Работа с родителями:**

* Консультация «Где и как можно играть»
* Проведение семейной викторины «Что мы знаем о правилах дорожного движения»
* Выставка плакатов «Мы за безопасное движение»

**Методическая работа:**

* Обобщение работы за 2017-2018 учебный год по ПДД
* Проведение семейной викторины «Что мы знаем о правилах дорожного движения»

**Тематический план работы по воспитанию культуры поведения у детей старшего дошкольного возраста**

**Сентябрь – «Устройство улицы»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с проезжей частью, тротуаром, пешеходным переходом, островком безопасности, разделительной полосой.

**Работа с детьми:**

* Экскурсии к проезжей части, железной дороге, стадиону
* НОД «Устройство проезжей части»
* Беседа по картине «Улицы города»
* Рассматривание сюжетных картинок по теме
* Чтение стихотворения: Я. Пишумова « Азбука города», В. Иришин «Прогулка по городу»
* Настольные игры
* Аппликация «На нашей улице»
* Упражнения и игры на макетах и фланелеграфе
* Ролевые и строительные игры
* Упражнения, игры и занятия на транспортной площадке
* Просмотр диафильмов, видеофильмов

**Работа с родителями:**

* Анкетирование «С какого возраста нужно изучать правила дорожного движения»
* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»

**Методическая работа:**

* Анкетирование «С какого возраста нужно изучать правила дорожного движения»
* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»
* Подготовка к интеллектуальной игре Что? Где? Когда? «Знатоки дорожной азбуки» (играют дети подготовительной к школе группы совместно с кадетами из СОШ № 2)

**Октябрь – «Перекресток»**

**Цель:** закреплять знания детей о правилах проезда машин через перекрёсток, правилах пешеходов.

**Работа с детьми:**

* Беседа «История ПДД»
* Составление памятки с детьми «Правила поведения на улице, которые должен знать каждый пешеход»
* Беседа «Зачем нужны правила дорожного движения»
* Чтение стихотворения «Если видишь перекресток»
* Рисование «Мой знакомый перекресток»
* Спортивный досуг «Мы – пешеходы»
* Разгадывание кроссворда с ключевым словом «перекресток»
* Экскурсия к перекресткам разного вида
* Игра – тренинг «Перейди перекресток»
* Решение проблемных ситуаций «Нарушители»
* Работа с макетом «Перекресток»

**Работа с родителями:**

* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»
* Изготовление макета «Перекресток»

**Методическая работа:**

* Подготовка к конкурсу световозвращателей «Засветись»
* Пополнение предметно – пространственной среды в уголках по ПДД

**Ноябрь – «Светофор, его назначение»**

**Цель:** продолжать знакомить детей с действиями пешеходов и водителей при различных его сигналах.

**Работа с детьми:**

* Целевая прогулка «Светофор - наш друг»
* Рассматривание макета светофора
* Рассказ воспитателя о светофоре
* Подвижная игра «Светофор»
* Конструирование из бросового материала «Светофор»
* Сюжетно – ролевая игра «На улице города»
* Чтение: М. Пляцковский "Светофор"
* Дидактические игры
* Игры с макетом светофора: как правильно переходить улицу
* Игры на транспортной площадке
* Игра "Переведи малыша через дорогу" – на макете улицы
* Решение проблемных ситуаций
* Беседа о правилах поведения на дороге

**Работа с родителями:**

* Участие в конкурсе световозвращателей «Засветись»
* Консультация «Безопасность детей на дороге»

**Методическая работа:**

* Участие в конкурсе световозвращателей «Засветись»
* Изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр
* Памятка «Причины детского дорожно – транспортного травматизма»

**Декабрь – Январь «Дорожные знаки»**

**Цель:** познакомить детей с дорожными знаками – запрещающие: «Въезд запрещён», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена».

– предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге».

– предписывающие: «Движение прямо», «Движение налево-направо», «Круговое движение», «Место стоянки», «Медпункт», «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания, «Пункт технического обслуживания».

– информационно-указательные: «Место стоянки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пост ГИБДД», «Населённый пункт».

**Работа с детьми:**

* НОД «Изучение дорожных знаков»
* Прогулка. Изучение дорожных знаков в реальных условиях
* Беседа о запрещающих знаках
* Тематическая прогулка "Правила для пешеходов"
* Рассматривание рисунков с дорожными знаками
* Дидактические игры "Назови знаки", "Собери дорожный знак", «Найди отличия»
* Загадывание загадок о дорожных знаках
* Рисование дорожных знаков
* Коллективное решение кроссвордов
* Чтение рассказа "Улица, где все спешат" И. Серякова
* Подвижная игра "Чья команда назовет больше дорожных знаков"
* Обыгрывание ситуаций на макете улицы города – расстановка дорожных знаков
* Викторина "Кто лучше знает правила дорожного движения"

**Работа с родителями:**

* Рекомендации для родителей по ПДД в виде буклетов, памяток и т.д.
* **Пополнение развивающей предметно - пространственной среды:**  (изготовление дорожных знаков)

**Методическая работа:**

* Создание мультимедийных презентация для игровых ситуаций
* Разработка кроссвордов
* Подготовка к акции «Сохраните наши жизни»

**Февраль** **«Сигналы регулировщика»**

**Цель:** познакомить детей с сигналами регулировщика, их соответствием сигналам светофора.

**Работа с детьми:**

* Встреча с сотрудником ГИБДД
* Чтение С. Михалкова «Дядя Степа – милиционер»
* Беседа «Из истории светофора и появления на улицах городов регулировщиков»
* Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица»
* Беседа «Кто регулирует движение транспорта»
* Игровые ситуации «Кому и что говорят сигналы»
* Чтение Н.Носова «Милиционер»
* Составление рассказов по теме
* Рисование «Дядя Степа – милиционер»

**Работа с родителями:**

* Понаблюдать с ребенком за работой сотрудника ГИБДД
* Беседа с родителями «Аккуратность в гололед на дороге вас спасет»
* Совместная игра-соревнование «Вперед, пешеход!»

**Методическая работа:**

* Подготовка к совместной игре-соревнованию «Вперед, пешеход!»
* Консультация для педагогов «Инновационные технологии в обучении дошкольников правилам дорожного движения»

**Март – «Правила перехода улицы»**

**Цель:** Формировать основы безопасного поведения детей на улице, в качестве пешехода при переходе улицы. Закрепить знание дорожных знаков, сигналов светофора.

**Работа с детьми:**

* НОД «Переходим улицу»
* Д/игра на макете «Помоги пешеходам перейти дорогу»
* Чтение Житков Б. «Светофор», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Калинина Н. «Как ребята переходили улицу», Усачев А. «Домик у перехода», Михалков С. «Шагая осторожно»
* Беседы: «Я и дорога», «Как правильно переходить улицу», «Зачем нужны дорожные знаки?», «Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – «зебра»)
* Логические задания «Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров»
* Составление рассказов «Что бы случилось, если бы не было правил дорожного движения?»
* Сюжетно – ролевые игры «Как мы улицу переходили» и т.д.
* Настольные игры по данной тематике

**Работа с родителями:**

* Консультации «Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах», «Автомобильные кресла для детей. Как выбрать правильное»
* Изготовление атрибутов для игр по ПДД

**Методическая работа:**

* Разработка памяток для родителей по ПДД
* Знакомство с новой методической литературой по ПДД

**Апрель – «Правила поведения на улице»**

**Цель:** закреплять знания детей о том, где ожидают транспорт, как обходить автобус, троллейбус, трамвай, не выезжать на проезжую часть на велосипеде, не играть на дороге. Научить детей необходимым мерам предосторожности.

**Работа с детьми:**

* Беседа «Игры во дворе», «Как правильно обходить автобус, троллейбус, трамвай», «Где положено ожидают транспорт»
* Рассказы детей по плану – схеме, как дети будут играть в своем дворе
* Чтение В.Семернина «Запрещается – разрешается»
* Видеофильм «Безопасные игры»
* Заучивание стихотворения Н.Кончаловской «Самокат»
* Чтение стихотворения С.Михалкова «Мяч»
* Чтение осторожной сказки «Волшебный мяч»
* Составление памятки «Учись быть осторожным»
* Беседа по ситуациям, опасным для пешеходов
* Коллективный коллаж «Игры детей во дворе»
* Решение проблемных ситуации, возникающих при катании на велосипеде

**Работа с родителями:**

* Рекомендации: «Какую литературу читать по правилам дорожного

Движения», « Окажи первую помощь», «Расскажите о сигналах, которые

подает велосипедист при повороте» «Если вы купили ребенку велосипед,

покажите ему, как с ним обращаться», «Объясните, где можно кататься,

определите наиболее безопасное место для катания», «Объясните, как показать направление движения на велосипеде» «Учите объезжать препятствия»

* Выставка плакатов «Мы за безопасное движение»

**Методическая работа»**

* Создание электронного банка презентаций по ПДД
* Подготовка к акции «Сохраните наши жизни»

**Май – «Правила поведения в общественном транспорте»**

**Цель:** совершенствовать знания детей о том, как вести себя в общественном транспорте: как заходить – выходить, уступать место старшим, держаться за поручни, не высовываться из окна, ничего не бросать из окна, в маршрутном такси ездить только сидя, не мусорить в транспорте.

**Работа с детьми:**

* Беседа «Правила пешеходов и пассажиров»
* Беседа о правилах поведения в общественном транспорте.
* Экскурсия на автовокзал
* Дидактические игры
* Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов

**Работа с родителями:**

* Подготовка к семейной викторине «Что ты знаешь о дорожном движении» (старшая группа

**Методическая работа:**

* Обобщение работы по ПДД за учебный год
* Развлечение «Школа маленького пешехода» (подготовительная группа)
* Подготовка к семейной викторине «Что ты знаешь о дорожном движении» (старшая группа)