Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования

«Дворец детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
| Принята на заседании  педагогического совета № 1  от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮ:  Директор МБУ ДО ДДТ  Жукова Н. Н.  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2024-2025 уч. год

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

«Занимательная этнография для дошкольников»

(туристско-краеведческое)

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Возраст обучающихся 5-7 лет

База МДОУ ДС 10 «Радуга»

Группа № 1

Вторник: 15.00-15.30, 15.35-16.05

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная этнография»: Ручканова Светлана Викторовна

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Занимательная этнография»: Ручканова Светлана Викторовна

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жукова Н. Н

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | **Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Краеведческая деятельность как средство приобщения детей к культуре родного края может развиваться по ряду направлений.  Основное: естественно - научное краеведение (географическое, экологическое, биологическое, историческое).  Дополнительные направления:  - этнокультурное и социолого-демографическое краеведение (фольклорное, художественное, литературное и др.);  - туристско-краеведческая деятельность (краеведческие исследования во время прогулок);  - музейное краеведение (изучение родного края на базе Музея Ямщика);  - экскурсионное краеведение (изучение родного края во время подготовки и проведения экскурсий)  - семейное краеведение. |
| 2 | **Вид** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы | Модифицированная |
| 3 | **Уровень** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Занимательная этнография» | Базовый |
| 4 | **Особенности обучения** в текущем учебном **Изменения,** необходимые для обучения в текущем учебном году и их обоснование | В 2024-2025 уч. году в программу могут быть внесены изменения. |
| 5 | **Особенности организации** образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Занимательная этнография» | *Количество учебных часов по программе – 72*  *Количество учебных часов по расписанию – 2 ч. в неделю*  *Исходя из того, что дети занимаются и в каникулярное время, многие занятие в календарном учебно-тематическом плане сокращены.* |
| 6 | **Цель** рабочей программы 2024-2025 у. г. | Цель программы: формирование потребности у детей дошкольного возраста в ознакомлении с культурным наследием малой родины. |
| 7 | **Задачи** на 2023-2024 у. г. | 1. Знакомить с русским костюмом, традициями, праздниками родного края;  2. Развивать творческие способности и эмоциональную отзывчивость от совместной деятельности (конструктивно – модельная деятельность, праздник, развлечения и иное);  3. Воспитывать любовь к родине и чувство уважения к своим предкам. |
| 8 | **Режим занятий** в 2024-2025 у. г. | *Режим*  занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия составляет 2 учебных часа, т.е. для обучающихся старшей группы (5-7) лет по 30 минут |
| 9 | **Формы занятий** и их сочетание | Игры: дидактические, обучающие, диагностические, с правилами.  А также, иные формы работы: презентации, конструирование, беседы, экскурсии, интерактивные программы, праздники, квесты, практические работы, исследовательская деятельность, демонстрация наглядных пособий. |
| 10 | **Ожидаемые результаты** | По окончанию обучения по программе дети должны:  1. Знать достопримечательности родного края: фабричный пруд, вечный огонь, парк и др.;  2. Ознакомлены с основными этнографическими и краеведческими терминами: Страна Ямщика, музей, ямская станция, подызбица, подорожная грамота, наблюдники - полки для посуды, бабий кут, красный угол, щепа, божница, конный двор, рубель, валек, подкова, телега, дровни, розвальни, орнамент, рушник, и иное.;  3. Уметь различать виды транспорта, предметов быта, особенности русской народной одежды;  4. Иметь представления о народных традициях и праздниках Страны Ямщика.  5. Проявлять творческую, эмоциональную отзывчивость в совместной конструктивной, изобразительной и исследовательской деятельности;  6. Проявлять патриотические чувства, ощущают гордость за себя, свою семью, предков, родину. |

**Календарный учебно-тематический план по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе**

**«Занимательная этнография для дошкольников»**

**на 2024-2025 учебный год**

1 год обучения, база МДОБУ ДС № 10 «Радуга»,

воспитатель – Пашникова Н.С.

помещение подготовительной группы «Журавушка»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема занятия | Количество часов | | Форма занятия | Форма контроля |
| Т | П |
| 1 | 17.09.24 | Онлайн экскурсия.  «Посвящение в ямщики» | 2 | 1 | экскурсия, мастер – класс, беседа | Игра, конкурсы,  соревнование,  рефлексия |
| 2 | 24.09.24 | День ямщицкого картуза |  | 2 | Праздник | Игры, конкурсы, соревнования, рефлексия |
| 3 | 01.10.24 | Ямщицкие игры. Хоббихорсинг. |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 4 | 08.10.24 | Русский народный костюм-хранитель истории | 1 | 1 | Презентация | Наблюдение  анализ  рефлексия |
| 5 | 15.10.24 | Балалайка – русский народный инструмент |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 6 | 22.10.24 | Красота народного костюма. Сарафан. |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 7 | 29.10.24 | Павло-посадский платок. Рисунок/презентация | 1 | 1 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 8 | 05.11.24 | «Русская вышивка» История создания и значение. |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 9 | 12.11.24 | Интегрированное занятие по познавательному развитию «Подкова для лошади» | 1 | 1 | Презентация | Наблюдение,  анализ, сравнение, рефлексия |
| 10 | 19.11.24 | «Изготовление оберега. Подкова» | 1 | 1 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 11 | 26.11.24 | Виды транспортных средств. Гужевой транспорт | 1 | 1 | Презентация | Наблюдение,  анализ,  сравнение,  рефлексия |
| 12 | 03.12.24 | Страна ямщика и его транспорт. | 1 | 1 | Интерактивная занятие. | Игра, конкурс, анализ, рефлексия |
| 13 | 10.12.24 | «Санки – саночки» |  | 2 | Мастер – класс поделки из картона | Мастер- класс,  самооценка |
| 14 | 17.12.24 | Детские зимние игры в Стране Ямщика (улица).  Хоббихорсинг. Выездка. |  | 2 | Праздник | Игра, конкурсы,  соревнование,  рефлексия |
| 15 | 24.12.24 | «Маленькое дело – лучше большого безделья»  Рисуем рушник. |  | 2 | Праздник | Игра, конкурсы,  соревнование,  рефлексия |
| 16 | 31.12.24 | Быт в русской избе |  | 2 | Комбинированное | Беседа,  игра,  наблюдение,  рефлексия |
| 17 | 14.01.25 | Клинская елочная игрушка.  Елочная игрушка «Англел» | 1 | 1 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 18 | 21.01.25 | Соль и ее место в жизни человека |  | 2 | Презентация | Наблюдение,  анализ |
| 19 | 28.01.25 | Ямщицкие игры. Хоббихорсинг. |  | 2 | Обучающая игра | Взаимооценка |
| 20 | 04.02.25 | «Родословная – старинная русская традиция» | 2 |  | Презентация | Наблюдение,  игра |
| 21 | 11.02.25 | Мастер – класс по изготовлению куклы из салфеток |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 22 | 18.02.25 | «Масленица».  Рисуем солнце. |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 23 | 25.02.25 | Знакомство с играми. Бирюльки. |  | 2 | Обучающая игра | Наблюдение,  игра |
| 24 | 04.03.25 | Дымковская игрушка «Петушок» |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 25 | 11.03.24 | Роспись гжель «Котик» |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 26 | 18.03.24 | Создание генеалогического дерева. | 1 | 1 | Творческая мастерская. | Наблюдение, исследование, рисунок,  самооценка. |
| 27 | 25.03.25 | Посуда в быту. | 1 | 1 | Комбинированное | Беседа |
| 28 | 01.04.25 | Хохломская роспись. Ложки. |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 29 | 08.04.25 | Семеновская матрешка |  | 2 | Презентация | Наблюдение |
| 30 | 15.04.25 | Семеновская матрешка (рисунок) |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 31 | 22.04.25 | «Пасхальные посиделки»  Мезенская роспись. |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 32 | 29.04.25 | «Пасхальный кулич» |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 33 | 06.05.25 | Лошадка на палочке |  | 2 | Творческая мастерская | Самооценка |
| 34 | 13.05.25 | Народные игры Страны Ямщика. Пятнашки. | 1 | 1 | Обучающая игра | игра |
| 35 | 20.05.25 | Детские летние игры в Стране Ямщика. |  | 2 | Обучающая игра | Соревнование |
| 36 | 27.06.25 | Заключительное мероприятие. Квест – игра «Путешествие по Стране Ямщика |  | 2 | Обучающая игра | Защита.  Соревнование |
|  |  | итого: | 14 | 58 | общее: | 72 |

**Проектная деятельность в рамках образовательной программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Мероприятие | Рефлексия |
|  | Этнографический проект  "Народные художественные промыслы  и ремесла":  - семеновская матрешка (роспись/конструирование),  - мезенская роспись (роспись/конструирование) Создаем игру-головоломку «Колубмово яйцо»,  - хохломская роспись (расписываем посуду),  - клинская елочная игрушка (аппликация, видеоэкскурсия). Создаем игрушку на елку.  - дымковская игрушка «Петушок»,  - роспись Гжель. Котик  - балалайка – русский народный инструмент | Мероприятия в ВК сообщества группы и занятия в группе |
| сентябрь-октябрь | Этнографический проект «Русский народный костюм»:  - День ямщицкого картуза (интерактивная игра)  - Русский народный костюм-хранитель истории Женский и мужской костюм (рисунок/игра онлайн)  - Павло-посадский платок (презентация/рисунок)  - «Русская вышивка». История создания и значение. | Мероприятия в ВК сообщества группы и занятия в группе |

**План работы с семьей. Конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сентябрь | Этнографическая квиз-игра | Страница в ВК |
| октябрь | Семейный конкурс «Русский народный костюм» | Страница в ВК  онлайн голосование |
| ноябрь-декабрь | Семейный конкурс  "Русская печь- прошлое и настоящее" | Семейные поделки, голосование в ВК сообществе группы |
| декабрь | Совместные онлайн просмотры  «Пластилинки. Музыкальные инструменты», в рамках Дня музыки | Страница в ВК |
| в течении года | Онлайн выставки | Страница в ВК |

**Воспитательный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| месяц | мероприятия | примечания |
| сентябрь | День бородинского сражения | страница в ВК |
| октябрь | День музыки | страница в ВК |
| октябрь | День отца | страница в ВК |
| ноябрь | День народного единства | страница в ВК |
| ноябрь | День матери | страница в ВК |
| декабрь | День добровольца | страница в ВК |
| февраль | День российской науки | страница в ВК |
| апрель | День космонавтики | страница в ВК |
| в течении года | беседы, игры, акции, изготовление елочных игрушек для группы, | на территории детского сада |

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень методических пособий | См. *Приложение 2* программы |
| Перечень творческих заданий, тем проектов, исследований, наблюдений, игр и т.д. на текущий учебный год. | Презентации, список методической литературы, картотека народных игр |