**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10 «Радуга»**

**Название мероприятия**: мастер - класс с родителями и детьми «Дорожные знаки своими руками»

**Возраст участников:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и их законные представители (папы)

**Авторы:** Никитина Юлия Сергеевна, воспитатель, Густерина Елена Владимировна, воспитатель

**Город:** Гаврилов – Ям

**Структура мероприятия**

Данное мероприятие было проведено в рамках реализации детско – родительского клуба отцов «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца».

**Тема:** изготовление дорожных знаков на новогоднюю елку в преддверии Нового года.

**Цель:** привлечение родителей (отцов) воспитанников к совместной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
2. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.
3. Изготавливать модели дорожных знаков, используя шаблоны.
4. Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами.
5. Развивать речь, творческие способности.

**Методы:**

Наглядные – просмотр видеороликов, рассматривание шаблонов для изготовления дорожных знаков

 Словесные – беседа, вопросы, объяснение, рассказывание стихотворений

 Практические – изготовление дорожных знаков

Игровые – сюрпризный момент, проблемная ситуация

**Оборудование:** проектор, ноутбук

**Дидактические материалы:** снежинка для приветствия, коробочка со световозвращателями

**Раздаточные материалы:** световозвращатели, шаблоны елочных игрушек **(приложение 6),** дорожных знаков **(приложение 7),** клей, ножницы, фломастеры, тесьма

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы** | **Содержание занятия** |
| **Организационный блок**(5 минут)Приветствие | Под музыку (сл. Виктории Пивоварцевой, исполнение «Дом Планета Детей «Дружите с правилом дорожного движения») дети вместе с папами заходят в зал и встают в полукруг.**Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие дети и взрослые! Я снова рада видеть вас всех на очередной встрече в родительском клубе пап «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца». Давайте поприветствуем друг друга. А здороваться мы будем при помощи вот этой снежинки. Каждый, кому она достанется, должен произнести свой вариант приветствия. (воспитатель начинает первый говорить свое приветствие, передает снежинку, родители вместе с детьми продолжают. Например: «Меня зовут Елена Владимировна. У меня хорошее настроение, потому что мы сегодня снова все вместе».) После приветствия дети вместе с родителями садятся за столы. |
| **Основной блок**(25 минут)Беседа (5 минут)Проблемная ситуация (3 минуты)Физкультминутка (2 минута)Ручной труд (10 минут)Рассказывание стихотворений про свои знаки (5 минут) | Сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – безопасности на дороге и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Наша главная общая задача – сохранить жизнь и здоровье наших детей.Дети наши на свет родились,Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,Чтоб всегда исполнялись их в жизни мечты…Да, наши дети рождены именно для этого и от нас, взрослых, зависит их будущее. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. А какое сейчас время года? ***(дети: «Зима»).*** Считается, что зима  - это самый опасный период для водителей и пешеходов. Как вы думаете, почему? ***(высказывания пап и детей: «Скользкая дорога, снег, гололёд,*** ***закрытый обзор, снегопад, заносы на дорогах».)***Но несмотря на это, зима для большинства является любимым временем года. Ведь зима - это время веселья и праздников. Зима несет радость в наши дома. Какой долгожданный праздник ждут люди зимой? ***(дети: «Новый год»).*** Правильно, Новый год. Любой из вас, конечно, ждетВеселый праздник — Новый год.Но больше всех на светеЖдут этот праздник дети.А кто мне скажет, без кого невозможно весело встретить Новый год? ***(дети: « Без Деда Мороза»)*** Правильно, без Деда Мороза. Дед Мороз – добрый волшебник. Он живёт в городе Великий Устюг. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники. Дед Мороз кладёт в свой волшебный мешок подарки и едет по всем городам, чтобы оставить подарки под ёлочкой детям. Он может поехать на санях, запряжённых оленями или лошадьми, а также на снегоходе или даже на машине. Всё зависит от места, куда едет Дед Мороз, и от того, какая в этом году зима. Чтобы  к нам попасть на праздник, он преодолевает тысячи километров дорог. Но постоянно ему кто – то злой хочет навредить.**Воспитатель:** Тише, тише, кажется, я что-то слышу… Включается видеоролик с изображением Деда Мороза (видеоролик смонтирован Никитиной Ю.С.). **(приложение 1)*****Дед Мороз:***«В моей сказочной странеРастет елка на горе.Каждый раз под Новый годК ней спешит лесной народ.Чтоб правила дорожные всегда выполнятьРешили все елку дорожными знаками украшать.Но вдруг приключилась беда,Метель все знаки с собой унесла.Прошу вас, помогите,Знаки на елочку верните.Иначе, к вам не попаду,В лесу дорогу не найду.Подарки в срок не принесу».(автор стихотворения Никитина Ю.С.)**Воспитатель:** Мы можем помочь Дедушке Морозу? ***(дети: «Да, поможем»).***Тогда отправляемся в путь.**Дети вместе с родителями и воспитателем:**«По лесной дорожкеСкачем мы на правой ножке,И по этой же дорожкеСкачем мы на левой ножке.По тропинке побежим,До сугроба добежим.Мы попрыгаем как зайки,Стоп (присели).Мы немного отдохнемИ к елочке подойдем».*(имитируют движения и подходят к неукрашенной искусственной елке)***Воспитатель:** Вот мы с вами и попали в лес, а вот и елочка, про которую Дед Мороз рассказывал. Действительно, она совсем неукрашенная. Давайте наведем здесь порядок, поможем Дедушке Морозу: смастерим дорожные знаки и украсим елочку, а то он не успеет к нам праздник. Папа вместе с детьми проходят за столы, воспитатель объясняет, как можно самим смастерить знаки. Далее просматривают на экране видеоролик про технику изготовления знаков **(приложение 4).** Изготовление знаков.После того, как все сделали знаки:**Воспитатель:**«Нам помогут, нам расскажутЧесть по чести, что и как,Нам дорогу все укажут, Уважайте каждый знак.Узнавать легко и просто,Надо с ними всем дружить,Чтоб по шумным перекрёсткам И по улицам ходить».Далее каждый папа с ребенком подходит к елочке, ребенок рассказывает стихотворение **(приложение 2)** про свой знак и вешают знак на елку. |
| **Итоговый блок**(5 минут)Сюрпризный момент (1 минута)Окончание занятия(4 минуты) | Просмотр видеоролика с Дедом Морозом **(приложение 1)**:**Дед Мороз:**«Всем спасибо говорю,Искренне благодарю.И за помощь вам, ребятаЯ подарки подарю.Вы коробочку держите,Что лежит в ней посмотрите».(раздается волшебный звук, на слайде появляется коробочка. Воспитатель достает заранее приготовленную коробку и достает из нее световозвращатели).**Воспитатель**: Ребята, как называются эти значки и для чего они нужны?***(дети: «Это световозвращатели. Они нужны для того, чтобы водители видели нас в темное время суток»).***Далее дети вместе с папами смотрят видеоролик про световозвращатели.**(приложение 3)**Папы выходят и говорят каждый свою фразу:1. Правила дорожного движения должен знать каждый человек
2. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – жизнь!
3. Эти правила – закон для всех пешеходов и водителей.
4. Только наша культура поведения и строгое выполнение правил дорожного движения поможет воспитать у наших детей навык и привычку безопасного поведения.
5. Мы являемся примером для наших детей.
6. По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма мы работаем в тесном взаимодействии с педагогами детского сада.
7. Результат нашей совместной работы – отсутствие дорожно – транспортных происшествий с участием наших детей.
8. Правила дорожного движения – правила жизни!

Далее выходят дети и все вместе с папами:Чтобы избежать трагедии,Соблюдайте правила дорожного движения!Под музыку уходят из зала (сл. Виктории Пивоварцевой, исполнение «Дом Планета Детей «Дружите с правилом дорожного движения»). |

**Список литературы:**

Интернет – ресурсы:

<https://ya.ru/video/preview/17011911327058730454>

<https://rutube.ru/video/56bcfae25d83886138781dcab0c2dea3/>

[https://92sad.ru/images/Знакомим\_детей\_с\_ПДД.pdf](https://92sad.ru/images/%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_%D1%81_%D0%9F%D0%94%D0%94.pdf)

Авдеева Н.Н.; Князева О.Л.; Стеркина Р.Б. «Безопасность».

Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» .

**Приложения:**

Приложение 1 (видеоролики с Дедом Морозом)

Приложение 2 (стихотворения про дорожные знаки)

Приложение 3 (видеоролик про световозвращатели)

Приложение 4 (видеоролик про изготовление дорожных знаков)

Приложение 5 (фото с занятия)