**муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 10 «Радуга»**

**Название мероприятия**: мастер - класс с родителями и детьми «Дорожные знаки своими руками»

**Возраст участников:** дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) и их законные представители (папы)

**Авторы:** Никитина Юлия Сергеевна, воспитатель, Густерина Елена Владимировна, воспитатель

**Город:** Гаврилов – Ям

**Структура мероприятия**

Данное мероприятие было проведено в рамках реализации детско – родительского клуба отцов «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца».

**Тема:** изготовление дорожных знаков на новогоднюю елку в преддверии Нового года.

**Цель:** привлечение родителей (отцов) воспитанников к совместной деятельности по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

**Задачи:**

1. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
2. Систематизировать знания детей о дорожных знаках.
3. Изготавливать модели дорожных знаков, используя шаблоны.
4. Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами.
5. Развивать речь, творческие способности.

**Методы:**

Наглядные – просмотр видеороликов, рассматривание шаблонов для изготовления дорожных знаков

Словесные – беседа, вопросы, объяснение, рассказывание стихотворений

Практические – изготовление дорожных знаков

Игровые – сюрпризный момент, проблемная ситуация

**Оборудование:** проектор, ноутбук

**Дидактические материалы:** снежинка для приветствия, коробочка со световозвращателями

**Раздаточные материалы:** световозвращатели, шаблоны елочных игрушек **(приложение 6),** дорожных знаков **(приложение 7),** клей, ножницы, фломастеры, тесьма

**Ход занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы** | **Содержание занятия** |
| **Организационный блок**  (5 минут)  Приветствие | Под музыку (сл. Виктории Пивоварцевой, исполнение «Дом Планета Детей «Дружите с правилом дорожного движения») дети вместе с папами заходят в зал и встают в полукруг.  **Воспитатель:** Добрый вечер, дорогие дети и взрослые! Я снова рада видеть вас всех на очередной встрече в родительском клубе пап «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца». Давайте поприветствуем друг друга. А здороваться мы будем при помощи вот этой снежинки. Каждый, кому она достанется, должен произнести свой вариант приветствия. (воспитатель начинает первый говорить свое приветствие, передает снежинку, родители вместе с детьми продолжают. Например: «Меня зовут Елена Владимировна. У меня хорошее настроение, потому что мы сегодня снова все вместе».) После приветствия дети вместе с родителями садятся за столы. |
| **Основной блок**  (25 минут)  Беседа (5 минут)  Проблемная ситуация (3 минуты)  Физкультминутка (2 минута)  Ручной труд (10 минут)  Рассказывание стихотворений про свои знаки (5 минут) | Сегодняшняя встреча посвящена очень важной проблеме – безопасности на дороге и предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. Наша главная общая задача – сохранить жизнь и здоровье наших детей.  Дети наши на свет родились,  Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,  Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,  Чтоб всегда исполнялись их в жизни мечты…  Да, наши дети рождены именно для этого и от нас, взрослых, зависит их будущее.   Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь.  А какое сейчас время года? ***(дети: «Зима»).*** Считается, что зима  - это самый опасный период для водителей и пешеходов. Как вы думаете, почему? ***(высказывания пап и детей: «Скользкая дорога, снег, гололёд,***  ***закрытый обзор, снегопад, заносы на дорогах».)***  Но несмотря на это, зима для большинства является любимым временем года. Ведь зима - это время веселья и праздников. Зима несет радость в наши дома. Какой долгожданный праздник ждут люди зимой? ***(дети: «Новый год»).*** Правильно, Новый год.  Любой из вас, конечно, ждет Веселый праздник — Новый год. Но больше всех на свете Ждут этот праздник дети.  А кто мне скажет, без кого невозможно весело встретить Новый год? ***(дети: « Без Деда Мороза»)*** Правильно, без Деда Мороза. Дед Мороз – добрый волшебник. Он живёт в городе Великий Устюг. Вместе с ним живёт внучка Снегурочка и его помощники. Дед Мороз кладёт в свой волшебный мешок подарки и едет по всем городам, чтобы оставить подарки под ёлочкой детям. Он может поехать на санях, запряжённых оленями или лошадьми, а также на снегоходе или даже на машине. Всё зависит от места, куда едет Дед Мороз, и от того, какая в этом году зима. Чтобы  к нам попасть на праздник, он преодолевает тысячи километров дорог. Но постоянно ему кто – то злой хочет навредить.  **Воспитатель:** Тише, тише, кажется, я что-то слышу…  Включается видеоролик с изображением Деда Мороза (видеоролик смонтирован Никитиной Ю.С.). **(приложение 1)**  ***Дед Мороз:***  «В моей сказочной стране  Растет елка на горе.  Каждый раз под Новый год  К ней спешит лесной народ.  Чтоб правила дорожные всегда выполнять  Решили все елку дорожными знаками украшать.  Но вдруг приключилась беда,  Метель все знаки с собой унесла.  Прошу вас, помогите,  Знаки на елочку верните.  Иначе, к вам не попаду,  В лесу дорогу не найду.  Подарки в срок не принесу».  (автор стихотворения Никитина Ю.С.)  **Воспитатель:** Мы можем помочь Дедушке Морозу? ***(дети: «Да, поможем»).***Тогда отправляемся в путь.  **Дети вместе с родителями и воспитателем:**  «По лесной дорожке  Скачем мы на правой ножке,  И по этой же дорожке  Скачем мы на левой ножке.  По тропинке побежим,  До сугроба добежим.  Мы попрыгаем как зайки,  Стоп (присели).  Мы немного отдохнем  И к елочке подойдем».  *(имитируют движения и подходят к неукрашенной искусственной елке)*  **Воспитатель:** Вот мы с вами и попали в лес, а вот и елочка, про которую Дед Мороз рассказывал. Действительно, она совсем неукрашенная. Давайте наведем здесь порядок, поможем Дедушке Морозу: смастерим дорожные знаки и украсим елочку, а то он не успеет к нам праздник.  Папа вместе с детьми проходят за столы, воспитатель объясняет, как можно самим смастерить знаки. Далее просматривают на экране видеоролик про технику изготовления знаков **(приложение 4).** Изготовление знаков.  После того, как все сделали знаки:  **Воспитатель:**  «Нам помогут, нам расскажут  Честь по чести, что и как,  Нам дорогу все укажут,  Уважайте каждый знак.  Узнавать легко и просто,  Надо с ними всем дружить,  Чтоб по шумным перекрёсткам  И по улицам ходить».  Далее каждый папа с ребенком подходит к елочке, ребенок рассказывает стихотворение **(приложение 2)** про свой знак и вешают знак на елку. |
| **Итоговый блок**  (5 минут)  Сюрпризный момент (1 минута)  Окончание занятия  (4 минуты) | Просмотр видеоролика с Дедом Морозом **(приложение 1)**:  **Дед Мороз:**  «Всем спасибо говорю,  Искренне благодарю.  И за помощь вам, ребята  Я подарки подарю.  Вы коробочку держите,  Что лежит в ней посмотрите».  (раздается волшебный звук, на слайде появляется коробочка. Воспитатель достает заранее приготовленную коробку и достает из нее световозвращатели).  **Воспитатель**: Ребята, как называются эти значки и для чего они нужны?  ***(дети: «Это световозвращатели. Они нужны для того, чтобы водители видели нас в темное время суток»).***  Далее дети вместе с папами смотрят видеоролик про световозвращатели.**(приложение 3)**  Папы выходят и говорят каждый свою фразу:   1. Правила дорожного движения должен знать каждый человек 2. Они очень важны. Ведь эти правила помогают нам сохранить самое главное – жизнь! 3. Эти правила – закон для всех пешеходов и водителей. 4. Только наша культура поведения и строгое выполнение правил дорожного движения поможет воспитать у наших детей навык и привычку безопасного поведения. 5. Мы являемся примером для наших детей. 6. По профилактике детского дорожно – транспортного травматизма мы работаем в тесном взаимодействии с педагогами детского сада. 7. Результат нашей совместной работы – отсутствие дорожно – транспортных происшествий с участием наших детей. 8. Правила дорожного движения – правила жизни!   Далее выходят дети и все вместе с папами:  Чтобы избежать трагедии,  Соблюдайте правила дорожного движения!  Под музыку уходят из зала (сл. Виктории Пивоварцевой, исполнение «Дом Планета Детей «Дружите с правилом дорожного движения»). |

**Список литературы:**

Интернет – ресурсы:

<https://ya.ru/video/preview/17011911327058730454>

<https://rutube.ru/video/56bcfae25d83886138781dcab0c2dea3/>

<https://92sad.ru/images/Знакомим_детей_с_ПДД.pdf>

Авдеева Н.Н.; Князева О.Л.; Стеркина Р.Б. «Безопасность».

Гарнышева Т.П. «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры» .

**Приложения:**

Приложение 1 (видеоролики с Дедом Морозом)

Приложение 2 (стихотворения про дорожные знаки)

Приложение 3 (видеоролик про световозвращатели)

Приложение 4 (видеоролик про изготовление дорожных знаков)

Приложение 5 (фото с занятия)