**МДОУ "Детский сад № 10 "Радуга"**

**Занятие по правилам дорожного движения**

**"Правила дорожные, детям знать положено"**

**старший дошкольный возраст.**

**Автор: Васильева Юлия Андреевна**

**Должность: инструктор по физической культуре.**

**г. Гаврилов-Ям 2017 год**

**Тема : Правила дорожного движения.**

**Цель:** продолжить обучение детей правилам безопасного поведения на дорогах.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

-совершенствовать знания правил дорожного движения;

-совершенствовать двигательные навыки.

**Развивающие:**

-развивать физические качества;

-развивать навыки распознавания дорожных знаков ,умение ими пользоваться в повседневной жизни;

-Стимулировать внимание.

**Воспитательные:**

-воспитывать чувство коллективизма в игре.

**Методы:**

**Наглядные:** показ Ф.У., наглядные пособия, зрительные и звуковые ориентиры.

**Словесные:** название Ф.У., команды, объяснение, пояснение, указание.

**Практические**: повторение упражнений, метод проведения упражнений в игровой форме, метод проведения упражнений в соревновательной форме.

**Оборудование:** обручи, гимнастическая скамейка, дуги для подлезания , конусы, мячи, жезл и форма регулировщика.

**Дидактические материалы:** картинки дорожные знаки **.**

**Ход :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Блоки и этапы** | **Содержание** |
| **1 Организационный блок**  **6 мин**  Дети маршируя входят в зал.  Построение в шеренгу  **1-2 мин.**    Поворот **направо.**  Выполняются различные виды ходьбы и бега **4 мин.**  **Выполняются различные виды ходьбы и бега.**  1.Ходьба на месте.  2.Ходьба с хлопками.  3.Ходьба на месте.  4.Прыжки на месте.  5.Бег с высоким подниманием колен.  6.Бег с ускорением.  7.Бег с захлестыванием голени**.**  8.Дети останавливаются.  Перестроение в три колонны.(Раздача обручей) **1-2 мин.** | Звучит музыка. Дети входят в зал **(Муз № 1)**  **Инструктор** : Ребята, сегодня у нас необычное **физкультурное занятие**, мы будем вспоминать правила дорожного движения. Наш детский сад и дома в которых вы живете, находятся рядом с проезжей частью. Нас окружают машины , они мчатся на большой скорости. **(Муз № 2**). Аудиозапись шума машин)  Дорога полна неожиданностей, чтобы не попасть в не приятную ситуацию на дороге, давайте повторим правила дорожного движения. Ведь только знание и соблюдение правил дорожного движения позволяет нам уверенно ходить по улицам города.  **Правила дорожные**  **Нужно знать не понаслышке**  **И учить их не слегка**  **А всерьез- наверняка!**  **Инструктор** :   - Ребята, а на какой сигнал светофора можно начинать движение?  **Дети:**Зелёный!  **Инструктор** :   Правильно, сейчас направо, в обход по залу, на зеленый сигнал светофора шагом марш. **(Муз № 3)**  1.Мы по улице шагаем,  2.И ворон мы не считаем.  3.Смело мы идем вперед,  Где пешеходный переход.  4.Когда дорогу перешли,  Можно прыгать: раз, два, три.  5.На улице мы увидели велосипед.  **6.**  Выбежали на скоростное шоссе.  **7.**Увидали скоростной мотоцикл.  8.Загорелся красный свет. Стой, раз- два.  **Инструктор**: Через центр по трое, марш!  **Инструктор**: Вот мы и попали в страну дорожных знаков. На улицах города мы увидели много машин. А кто управляет машинами?  **Дети :** Водители.  **Инструктор:** Мы с вами тоже возьмем в руки руль и представим , что мы водители. |
| **2 Основной блок**  **20 мин**  **Комплекс ОРУ с обручами «Водители»**  **5 мин.**  1. **«Переложи руки на руле»**  И.п.: ноги на ширине плеч, оюруч в правой руке внизу. 1 – руки в стороны; 2 – руки вверх, переложить обруч в другую руку; 3 – руки в стороны; 4 – вернуться в и.п.  *Повторить 4-5 раз.*  2. **«Вращаем руль»**  И.п.: основная стойка, держать обруч в прямых руках перед собой как руль. 1-2 – повернуть обруч насколько возможно вправо, затем – влево; 3-4 – вернуться в и.п.  *Повторить 5-6 раз.*  3. **«Садимся в машину»**  И.п.: сидя ноги врозь, обруч у груди. 1- наклониться к правой ноге, обруч одеть на стопу, выпрямиться, руки к плечам; 2 - взять обруч; 3-4 тоже к левой ноге.  *Повторить 4 раза.*  4. **«Чиним мотор»**  И.п.- лежа на спине, руки вверху на полу. 1 – повернуться на живот влево; 2,4 – и.п.  4 – то же вправо.  *По 3 раза в каждую сторону.*  5. **«Грузим вещи на багажник»**  И.п.: основная стойка, держать обруч в обеих руках внизу за середину снаружи. 1 – присесть, обруч вверх; 2 – вернуться в и.п.  *Повторить 6-8 раз.*  6. **«Веселые водители, попрыгать не хотите ли?»**  И.п.: ноги вместе, руки на поясе. 1-8 – прыжки с продвижением вперед, непродолжительная ходьба на месте. То же в обратном направлении.  *Повторить 6-8 раз.*    **ОВД 5-6 мин.**  Дети выполняют задания**: "подземный переход"**– подлезание под дуги;  **"осторожно по зебре пойдем"-** ходьба в присяде,  **"опасные повороты"** - прыжки, между конусами;  **"сужение дороги"** - ходьба по узкой рейке гимнастической скамейки.  Дети строятся в 3 колонны  **1 мин.**  **Эстафета "Осторожно, дети!"**  **4 мин.**  Участники с мячом бегут до ориентира, подбрасывают мяч вверх, ловят двумя руками, обегают ориентир, возвращаются обратно, передают эстафету. Проводится 2раза.  **Игра "К своим знакам"**  **4-5 мин.** Игра проводится 2—3 раза.  На площадке произвольно стоят пять человек (помощников, у каждого в руках по **дорожному знаку**. Дети делятся на **группы**, берутся за руки, образуя круг. В середину каждого круга входят помощники, показывают **дорожный знак,** объясняют его значение. Затем ведущий подходит к каждому кругу и приглашает играющих детей за собой. Дети идут за ведущим и повторяют все его**движения**. Пока дети идут за ведущим, помощники опускают свои знаки и перемещаются по площадке, т. е. меняют свои места. По сигналу ведущего(свисток)все играющие должны быстро найти свой знак и встать в свой круг, взявшись за руки, помощники в середине круга держат знаки над головой. Побеждают те, которые нашли свой знак первыми. Ведущий, приглашая ребят за собой, старается отвлечь внимание игроков от помощников, показывая им различные **движения**(ходьба на пятках, прыжки, повороты вокруг себя» ходьба на корточках и др.). | **Инструктор:**  Взад-вперед спешат машины –  Едут люди по делам.  Рули водители вращают  И весело сигналят нам. **(Муз № 4)**  **Инструктор:** Ну, что отправляемся дальше по улицам города? Ребята , отгадайте загадку.  По обочине **дороги**,  Как солдатики стоят:  И мы строго выполняем  Все, что нам они велят.  **Дети**: Дорожные знаки  **Инструктор:** Дети , посмотрите нам на пути встретились дорожные знаки.  Знак стоит здесь не напрасно. Осторожно, здесь опасно! А что же это за знак? ("Стоянка автомобилей запрещена "  **Ответы детей**....... **Инструктор:** Правильно. «Стоянка автомобилей запрещена». Потому что здесь игровая детская площадка. Давайте мы с вами на этой площадке немножко поиграем. Дети выполняют основные виды движений**.(Муз № 5)**  **Инструктор :**  - Какие вы молодцы, справились со всеми заданиями. Но , на этом наше путешествие не закончилось. Попрошу вас разделиться на 3 команды.  **Инструктор:**  **Я спросить хочу про знак,**  **Нарисован он вот так:**  **В треугольнике ребята**  **Со всех ног бегут куда-то.**  **Мой приятель говорит:**  **"Это значит, путь закрыт.**  **Там спортсмены впереди**  **С номерами на груди.**  **На дороге эстафета,**  **Надо ж детям бегать где-то"**  **Дети: Знак "Внимание, дети!"**  **Инструктор: Правильно, ребята.**  **Здесь, водитель, осторожно!**  **Ехать быстро невозможно!**  **Знают люди все на свете,**  **В этом месте ходят дети.**  **Эстафета "Осторожно, дети!" 4 мин.**  **(Муз № 6)**  **Инструктор: А теперь, я хочу проверить какие вы внимательные. Я знаю очень интересную игру "К своим знакам"** и предлагаю в нее поиграть**.**  **(Муз № 7)**  **Инструктор** : Молодцы, ребята все дорожные знаки знаете. Все были очень внимательны.. |
| **3 Итоговый блок**  **6 мин**  Построение детей в круг  **Малоподвижная игра "Поймай мяч"***(Дети становятся в круг, в центре инструктор).*  **3 мин.**  Инструктор бросает мяч детям различными способами(сверху, от груди, снизу, от плеча) и задает вопрос, ребенок бросает мяч обратно таким же способом и отвечает на вопрос.  **Игра "Передай жезл"**  **3 мин.**  Дети стоят в кругу и под музыку передают жезл по кругу. Когда музыка останавливается, тот , у кого он оказался в руках, называет дорожный знак, который ему показывает регулировщик.  Дети уходят из зала. | **Инструктор:**Становитесь скорее в круг, поиграем в мяч. Я буду бросать вам мяч определенным способом и задавать вопросы, ваша задача ответить на вопрос и передать мяч обратно, таким же способом, как вы его получили.  -Что такое «тротуар»? (Дорога для людей, пешеходов.)  -Что такое проезжая часть? (Это дорога, где едут машины.)  -Где обязаны пешеходы переходить улицу? (По переходу, «зебре».)  -Почему нельзя играть на проезжей части дороги? (Может сбить машина.)  -Кому подчиняется пешеход на дороге? (Светофору, дорожным знакам.)  -Какой сигнал светофора разрешает переходить через дорогу? (Зеленый.)  -Для чего нужно знать правила дорожного движения? (Чтобы не попасть в беду.)  -Кто помогает соблюдать правила дорожного движения? (Дорожные знаки, светофор.)  -Знаешь ты, что красный свет означает? (Хода нет.)  -Как называется знак, с изображением бегущих детей? (Осторожно дети.)  -Какой знак можно установить в вашем дворе? (Жилая зона.)  -Где можно кататься на велосипеде? (По велосипедной дорожке.)  **Инструктор** :Ребята , отгадайте загадку.  Это не простая палка.  Чудо- палочка она,  Всем знакома, всем видна,  Днем заметна, а под вечер  Изнутри освещена  Ребята, догадались, что это?  **Дети:** Жезл.  **Инструктор:** Правильно. Слушайте следующую загадку.  Командуя жезлом,  Он всех направляет  И всем перекрестком один управляет.  Кто в дороге наш помощник?  Он словно волшебник,  Машин дрессировщик.  **Дети :** Регулировщик. (*Выход регулировщика*) **(Муз № 8)**  **Инструктор:** Объявляю следующую игру. **"Передай жезл".** **(Муз № 9)** (Одного из детей нарядить в костюм регулировщика)  **Инструктор:** Дети, наше **занятие закончилось.** Я надеюсь, что оно вам понравилось, и вы всегда будете соблюдать **правила дорожного движения.** Запомните правила нужно не только знать, но и выполнять для собственной безопасности.  **Инструктор:**  На дорогах трудностей так много, без сомнения,  Но их боятся, нет у нас причин.  Потому, что правила движения  Есть для пешеходов и машин.  И чтоб у всех было хорошее настроение,  Соблюдайте правила дорожного движения!  Под музыкальное сопровождение дети уходят из зала**.(Муз № 10)** |