**МДОУ « Детский сад № 10 «Радуга»**

**Сюжетное занятие**

**«Приключения Мишки на улицах города»**

**для детей старшего дошкольного возраста.**

**Инструктор по физической культуре**

**Васильева Ю.А.**

**Тема: Занятие было проведено в соответствии с лексической темой недели «Дорожная грамота» с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Цель:**  закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

**Задачи.**

**Образовательные:**

-Закрепить знания детей о правилах поведения на улице, правилах дорожного движения.

-Закрепить двигательные умения, полученные на физкультурных занятиях.

**-**Расширить знания детей о видах транспорта.

-[Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) знания детей о работе светофора, о [дорожных](http://50ds.ru/metodist/234-v-strane-dorozhnykh-znakov.html) знаках и их назначении.

**Развивающие:**

-Развивать физические качества.

-Развивать внимание, память, логическое мышление, умение пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Воспитательные:**

-Побуждать детей к активному участию в соревновательных упражнениях, максимальному проявлению каждым ребенком своих возможностей.

-Воспитывать у детей культуру поведения на улице и в транспорте.

-Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

-Воспитывать чувство ответственности за собственную безопасность.

**Методы.**

**Наглядные:** показ Ф.У., наглядные пособия, зрительные и звуковые ориентиры.

**Словесные:** название Ф.У., команды, объяснение, пояснение, указание.

**Практические**: повторение упражнений, метод проведения упражнений в игровой форме, метод проведения упражнений в соревновательной форме.

**Оборудование:** красный, желтый и зеленый флажки,2 мяча фитбола,шнур,2 скамейки, 4 дуги для подлезания, 8 обручей, мяч.

**Дидактический материал:** иллюстрации транспортных средств, дидактическая игра «Собери светофор», дидактический материал «Разрезные картинки дорожных знаков», «Собери пешеходный переход» ,2 руля.

**Ход занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Содержание занятия** |
| **1. Организационный блок**  **Дети, маршируя, входят в зал, строятся в шеренгу.**  **(2 мин.)**  **Дети идут маршем по кругу.(под музыкальное сопровождение)**  **( 30 сек.)**  **Дети выполняют различные виды ходьбы и бега.**  **«По асфальту шуршат шины»(2 мин.)**  Выполняют дыхательное упражнение: скользящие движения согнутыми руками вдоль туловища с произнесением звука «Ш-ш-ш»  Бегут на носочках, медленно.  Идут топающим шагом ,в полуприсяде произнося «Т-р-р-р»  Бегут с ускорением, имитируя звуки скорой.  Идут с упором на ладони и стопы.  Бег «змейкой» руки перед собой (держат руль), произнося «ТР-р-р….»  **Игра «Будь внимательным»**  **(1.5 мин.)** | (*Звучит* *муз. Игорь Русских,* «*Этот мир состоит из пешеходов»* )  **Инструктор:**  Здравствуйте, [ребята](http://50ds.ru/vospitatel/1420-zanyatie-po-plavaniyu-lyagushata--druzhnye-rebyata.html). Сегодня я хотела с вами провести очень необычное занятие . Предлагаю вам отправиться со мной в увлекательное путешествие по улицам города и вспомнить все о правилах дорожного движения.  *(Звучит музыка из мультфильма "Маша и Медведь")*  Слышится голос. Караул! Кошмар! Спасите! Помогите!  ***Входит Медведь***  **Медведь:** Здравствуйте, ребятишки девчонки и мальчишки! Как хорошо , что я вас встретил.  **Инструктор.**Что жес тобой случилось, Миша?  **Медведь:** Я направляюсь в город. Там живет моя подружка Маша. Пока к ней добирался, чего только не натерпелся! Подбежал я к дороге, а там…. Машины вдруг как выскочат да как понесутся, свистят, все вокруг кричат.  Я растерялся, испугался,  Чуть под машину не попал.  Увидел страшный столб-  Он все моргал  Зеленым, желтым, красным.  Ох! Еле убежал!  **Инструктор.**А ты соблюдал правила дорожного движения?  **Медведь.**Ребята, я не знаю что такое правила движения. Да и такого дерева с огоньками у нас в лесу нет. Боязно мне теперь, одному в город идти. Может, проводите меня до Машиного дома?  **Инструктор** :  Мишка, мы лучше научим тебя, как нужно вести себя на улицах города, и, зная правила дорожного движения, ты сам дойдешь до Машиного дома. А сейчас вставай в строй внимательно слушай и запоминай.  Ребята, а на какой сигнал светофора можно начинать движение?  **Дети:**Зелёный!  **Инструктор** : Правильно. Направо, раз, два! В обход по залу, на зеленый сигнал светофора шагом марш..  **Инструктор:** Вот мы с вами и подошли к проезжей части, на которой увидели различный транспорт*.*  **Инструктор:**  По асфальту шуршат шины  Едут разные машины.  Есть машины легковые,  По размерам не большие.  Очень быстро они мчатся –  Даже птице не угнаться!  А еще есть грузовик.  Он могуч, силен, как бык.  У него огромный кузов.  Кузов для различных грузов.  «Помощь скорая», как птица,  По шоссе к больному мчится.  По трассе медленно ползет  Тяжелый бензовоз.  Он для машин бензин везет  Под мерный шум колес.  Его машины пропускают  Везде, где только можно,  А если все же обгоняют,  То очень осторожно.  Лихо мчится, тарахтит,  Вдоль по улице летит,  Быстрей всех машин несется  Мотоциклом он зовется.  Сидит, как всадник на коне,  Водитель на его спине.  **Медведь:** А теперь я хочу проверить, какие вы внимательные. Сможете ли показать еще раз, какая машина как едет?  *Медведь показывает иллюстрации транспортных средств в произвольном порядке. Дети должны точно выполнить соответствующие двигательные упражнения.* |
| **2. Основной блок**  **ОРУ «Веселые пешеходы»**  **(3-4 мин.)**  **Игра на внимание «Светофор»** **(1.5 мин)**  **Подвижная игра "Собери светофор***"*  **(2-2.5 мин)**  **Эстафета «Веселый светофор»**  **(2-2.5 мин.)**  **Игра «Дорожные знаки»**  **(5 мин.)**  **Эстафета «Собери дорожные знаки»**  **(2.5 мин.)**  **Эстафета «Пешеходная дорожка»**  **(1.5 мин.)**  **Эстафета «Автобус»**  **(1.5-2 мин.)** | **Медведь:** Ох, какие вы молодцы! Ребята, когда я выбежал на дорогу, то увидел много людей. Они, так же как и я, передвигались без помощи транспортного средства. Кто же это были?  **Дети :** Это пешеходы!  **Инструктор:** *(инструктор проводит общеразвивающие упражнения (ОРУ))*  **1.«Пешеход проснулся»** И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 – поднять прямые руки вверх, посмотреть на ладошки, 2– исходное положение (6 раз).3-4 то же самое.  **2.«Увидел в окно регулировщика»** И.П.: - основная стойка, 1 – руки в стороны, 2-руки вперед, 3- руки в стороны ,4-И.П.  **3.«Нет ли машин?»**И.П.: - ноги на ширине плеч, руки на поясе.1 – поворот вправо, руки в стороны, 2- исходное положение. 3-4 То же влево (по 3 раза).  **4. "Видит светофор."**  **Красный свет** нам “Стой!” - кричит,  Ждать зеленого велит,  Чтобы было ждать не скучно  Наклоняемся мы дружно  И.П. :-ноги на ширине плеч, руки за спиной,1-наклон вперед, 2- исходное положение.3-4 То же .      **5.** Вот и **желтый загорелся**  Руки, ноги. Разогреем  Начинаем, детвора!   И.П.: - ноги на ширине плеч, руки в внизу, 1- правую ногу согнуть в колене, поднять вверх, хлопок под коленом, 2 – исходное положение.3-4 То же с левой ноги.  **6.**  Вот **зеленый загорелся**,    Можно нам идти вперед,    Левой, правой,    Левой, правой,  Смело мы идем вперед  И.П.: -О.С. Ходьба на месте высоко, поднимая колени.  **7. «Где автобус?»** И.П.: - основная стойка, руки на поясе, 1 – прыжок, ноги врозь, руки в стороны, 2 – исходное положение, 3 – повторить счет 1, 4 – исходное положение. Выполнить 8-10 подпрыгиваний.  **Медведь:**Ребята, ребята, а про дерево с огоньками можно мне поподробней рассказать. Зачем, вообще, оно нужно? *(Ответы детей.)*  **Дети:** Это не дерево с огоньками. Это светофор.  Красный свет вам скажет: «Нет»!  Сдержанно и строго.  Желтый свет дает совет  Подождать немного  А зеленый свет горит-  Проходите! - говорит.  **Инструктор:** Чтобы тебе, Мишка, лучше разобраться в том, какой сигнал светофора означает движение, а какой остановку, предлагаю вместе с ребятами поиграть в игру .  (*Звучит* *веселая музыка для конкурсов)*  ***Правила игры:*** *Красный свет – хлопки в ладоши;  Желтый свет – прыжки на месте;  Зеленый – бег врассыпную.*  **Инструктор:** Снова музыка играет, на игру всех приглашает.  ( *песня «Красный, желтый и зеленый» исп. Жасмин* )  *Каждый ребенок берёт круг из картона красного, желтого или зеленого цвета. Под музыку дети бегают врассыпную. С окончанием дети строятся по три человека – в порядке следования цветов светофора. Важен правильный порядок расположения цветов светофора.*  **Инструктор:** А сейчас мы еще раз проверим, как ребята знают сигналы светофора.  ( *«Светофор» исп.В Леонтьев)*  ***Правила эстафеты:*** *На  расстоянии 3-4 м от стартовой линии висят модели (2 шт. на команду) светофора без цветных кружков. Рядом корзина с цветными кружками (красный, зеленый, желтый) по количеству детей. По команде: «Начали!» первые участники команды на мячах фитболах  прыгают  до корзины, берут из нее один цветной кружок светофора и прикрепляют его на макет (нужно прикрепить в правильной последовательности), возвращаются обратно, передавая эстафету следующему участнику.*  **Медведь:** Теперь я тоже буду знать, ребята, зачем нужен светофор и помнить, что обозначают его сигналы.  **Инструктор:** На улице встречаются не только светофоры, а еще и различные дорожные знаки.  **Медведь:** По правде говоря, я, совершенно, не знаю, что такое дорожные знаки.  **Инструктор:**  Дорожные знаки рассказывают о том, что разрешается, и чего нельзя делать на дорогах. Каждый из них, имеет свое название и установлен в том месте, где необходим. Сейчас мы с вами поиграем в игру с дорожными знаками.  *(музыка «Веселая кукуруза», В. Мещерин)*  **Игра проходит в три этапа**  **1-ый этап**. Эстафета. Медведь и инструктор держат веревку с прикрепленными к ней дорожными знаками выше роста ребенка. Дети подбегают к ней по очереди, подпрыгивая, срывают по одному знаку. Возвращаются на место и передают эстафету следующему.  **2-ой этап**. Каждый называет свой знак. Если ребенок ошибается, другие дети его исправляют.  **3-ий этап**. Перед командами располагается «полоса препятствий»: скамейка, дуги для подлезания .За ней лежат 4 обруча(предупреждающие знаки, запрещающие, указательные, знаки сервиса) .Дети по очереди преодолевают «полосу препятствий» и раскладывают в обручи знаки по принадлежности.  **Медведь:** Ну, ребята, меня удивили. Вы столько разных знаков знаете. А мне больше всего понравился - вот этот. На нем ложка и вилка изображены. Так и хочется сразу покушать**.**  **Инструктор**. Этот знак как раз и показывает, что здесь располагается пункт питания.*( Инструктор достает разрезанные дорожные знаки и предлагает детям собрать их)*Здесь все  перемешалось, не понять, не разобрать. Может, вы поможете мне их собрать?  *(звучит веселая музыка для конкурсов)*  *Дети  стоят в колоннах друг за другом. Перед ними в обруче лежат разрезные картинки дорожных знаков, на расстоянии 3-4 метра находится обруч. Дети, по очереди, берут часть разрезной картинки и переносят в обру, находящийся на противоположной стороне. Когда все части картинки будут перенесены, дети командой бегут и собирают знак по образцу. Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.*  **Медведь:** Молодцы, ребята. Думаете, только вы знаете дорожные знаки? И я знаю! Вот, к примеру, эти полосы, нарисованные на дороге,  для того, чтобы играть в « классики». Посмотрите, прыжок на белую полосу, а теперь прыжок на черную. Я что-то делаю не так?  **Инструктор:**  По полоскам черно-белым Пешеход шагает смело… (это пешеходный переход).    *(звучит веселая музыка для конкурсов)*  *Дети делятся на 2 команды, им раздаются полосы для «зебры». По команде они по очереди добегают до отметки и кладут свою полоску. Выигрывает команда, которая быстрее и аккуратней выложит «Зебру».*  **Медведь :** Ну, теперь-то, я точно знаю, как и где перейти улицу.  **Инструктор :** Ой, Мишка, смотри вот и автобус едет. Он довезет тебя до дома Маши.  **Медведь:** Автобус-транспорт видный,  Серьезный и солидный.  Но вот беда, я не знаю, как в него заходить и как себя там вести.  **Дети:** Старайся не толкать других пассажиров. В автобусе всегда покупают билет.  **Медведь:** А если я не куплю?  **Инструктор :** Тогда ты будешь - «зайцем» - безбилетным пассажиром, а таких всегда высаживают и просят заплатить штраф.  Сейчас я вам всем предлагаю прокатиться на автобусе.  *(звучит минусовка «Би-би-би–ка поехали кататься»)*  *Первый ребенок в команде – водитель (в руках руль), остальные пассажиры. Водитель бежит от стартовой линии до стойки, расположенной на расстоянии 3-4 м. и возвращается к команде. К нему прикрепляется второй участник. Вместе они бегут до стойки и обратно, далее забирают по очереди всех игроков команд. Побеждает команда пришедшая к финишу первой.* |
| **3.Итоговый**  **блок**  **Игра «Да или нет»**  **(3 мин.)**  *(Дети становятся в круг, в центре Миша ).*  **Медведь уходит.**  **Дети строятся друг за другом.**  **Массаж спины «Паровоз»**  **(2.5-3 мин)**  **Дети под музыку уходят из зала.** | **Медведь:** Здорово покатались.Ребята, а у меня есть мяч. Где же нам поиграть? Давайте пойдем на дорогу, там много места? *(Дети возражают).* Ой,  можно подумать, нельзя играть на дороге, а вы что никогда не играли там? А где же можно тогда повеселиться с мячом? *(Дети отвечают, что можно играть в мяч на спортивных площадках.)* Ну, ладно, убедили, на дороге мы играть не будем. Выходите сюда ко мне, я знаю интересную игру.    **Медведь:** Я  вам буду кидать мяч, задавая вопросы, вы - отвечать «Да» или «Нет» и возвращать мне мяч. Заодно, проверим, знаете ли вы правила движения.  **Медведь:**  *-переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора!(ДА)*  *-игра вблизи проезжей части опасна! (ДА)*  *-на желтый сигнал светофора нужно бежать!(НЕТ)*  *-в мяч можно играть на дороге! (НЕТ)*  *-машинам можно ездить по тротуару!(НЕТ)*  *-при переходе улицы быть внимательным! (ДА)*  *-переходить улицу только в местах, обозначенных для перехода! (ДА)*  *-детям можно бегать по проезжей части!(НЕТ)*  *-в светофоре горит красный свет. Можно идти через улицу..(НЕТ)*  **Инструктор:** Вот, сколько правил ты сегодня узнал и выучил вместе с ребятами. Обещай нам, что будешь обязательно их соблюдать.  **Медведь:** Я так счастлив, я так рад, что попал к вам в детский сад, смогли меня вы научить, как по улицам ходить. Спасибо за науку, теперь я знаю правила дорожного движения и не буду их нарушать. До свидания, ребята.  **Инструктор:** А мы с вами отправляемся обратно на паровозе. Что стучит у паровоза? Правильно – колеса! Становитесь друг за другом, а стук колес мы будем изображать ладошками.  *(музыкальное сопровождение -звуки паровоза)*  Паровоз, паровоз, *(Поглаживание*  *ладонями)*  Новенький блестящий.  Он вагоны повез, *(Постукивание пальцами)*  Будто настоящий. Кто едет в поезде?  *Похлопывание по спине ладонями.*  Наши ребятишки. Мальчики - девочки,  Девочки – мальчишки.  Чух-чух, пыхчу, ворчу, *(Рисуем пальцами круги по спине.)*  Стоять на месте не хочу!  Колёсами стучу, стучу *(Поколачивание кулачками.)*  Садись скорее, прокачу  Чу, чу, чу!  *(Лёгкое поглаживание ладонями.)*  *(песня «Светофор»)* |

**Список литературы:**

**1.М.Ю. Картушина Быть здоровыми хотим: Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада.-М.: ТЦ Сфера, 2004.**

**2.Ж.Е. Фирилева Е. Г. Сайкина «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально- игровая гимнастика для детей. Учебно- методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.-СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.**