**На поиски клада.**

задачи:

- сформировать привычку к здоровому образу жизни,

-научить детей заботиться о своём здоровье. Развивать умение применять полученные знания на практике.

- развитие  двигательных  навыков  у дошкольников

Ход развлечения:

Утром группы  обходит доктор Айболит. Он   интересуется  здоровьем дошколят и приглашает  их  принять участие в поисках клада

Начало развлечения. Все садовые  группы собираются около центрального входа  детского сада. Звучит веселая музыка.

Ведущий:

              Сегодня клад мы отправляемся искать.

Вам много трудностей придётся испытать.

Надо ловкими вам стать,,

Чтобы клад нам увидать!

Инструктор по физо :

Чтоб в дорогу нам  собраться ,

нужно спортом заниматься

Чтобы выполнить зарядку –
Встанем дружно по порядку.

(дети выполняют зарядку под музыку.)

Зарядка

1. Упражнения начиная, все на месте зашагаем.
Руки вверх поднимем выше
И опустим, глубже дышим.
Взгляд, ребята, тоже выше.
Может, Карлсон есть на крыше.

2. Упражнение второе: руки ставь за голову.
Словно бабочки летаем,
Крылья сводим – расправляем.
Раз – два, раз – два,
Хороши у нас дела.

 3. Упражненье номер три:
Вверх немножечко смотри,
Руки вверх поочередно,
И легко нам и удобно.
Раз – два – три – четыре,
Плечи разверни пошире.

 4. Руки к бедрам, ноги врозь –
Так давно уж повелось!
Физкультура каждый день
Прогоняет сон и лень.
Три наклона делай вниз.
На «четыре» - поднимись!

5. Гибкость нам нужна на свете,
Наклоняться любят дети.
Раз – направо, два – налево,
Пусть окрепнет наше тело!

6. В заключенье, в добрый час,
Мы попрыгаем сейчас.
Раз – два – три – четыре,
Нет детей сильнее в мире!

7. Носом вдох и выдох ртом,
Дыши глубже, а потом –
Марш на месте не спеша,
Делай раз и делай два.

Ведущий:

Молодцы наши  ребята.

Дружно  справились вы все.

А теперь на поиск клада

отправляйтесь побыстрей.

 На пути нас ждут конверты с задания. За каждое задание вы получаете фрагмент карты. Выполнив все задания и отгадав волшебную  картинку, Вы найдём ключ и записку, где указано  место клада. И так в путь !

(Воспитатели  получают листы с маршрутами.)

1.Станция. «Загадочная» (детям предлагают отгадать загадки)

1.Уродилась я на славу,
Голова бела, кудрява.
Кто любит щи -
Меня в них ищи.
(Капуста)

2.Расту в земле на грядке я,
Красная, длинная, сладкая.( морковь)

3.Я длинный и зеленый, вкусен я соленый,
Вкусен и сырой. Кто же я такой?
(Огурец)

4.Заставит плакать всех вокруг,
Хоть он не драчун, а  просто…
(Лук)

5.Знают этот фрукт детишки,
Любят есть его мартышки.
Родом он из жарких стран
В тропиках растет ...

(Ответ: Банан)

6.Желтая лампочка висит.
Скушать нам ее велит.
(Ответ: Груша)

7.Круглое, румяное,
Я расту на ветке;
Любят меня взрослые

И маленькие детки.

(Ответ: Яблоко)

\*   \*   \*

1. Он лежать совсем не хочет.
Если бросить, он подскочит.
Бросишь снова, мчится вскачь,
Ну, конечно – это…. (мяч)

2. Кто на льду меня догонит?
Мы бежим вперегонки.
А несут меня не кони,
А блестящие… (коньки)

3.Палка в виде запятой
Гонит мяч перед собой. (клюшка)

4. В гору их везут, а с горы сами бегут. (санки)

5.Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса,
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ –
Это мой … (велосипед)

2. Станция « Танцевальная» ( здесь дети танцуют под музыку)

Мл. группа – « Топни  ножка моя»

Ср. группа- «Буратино»

Ст.группа- «Хула – хуп»

Подготов. группа – « Утренняя гимнастика»

3. станция « Игровая»– Поймай комара (подвижная игра)

Количество игроков: любое

Дополнительно: веревка длиной 0,5 метра, комарики

К верёвочке привязывают комариков. Веревку с комаром можно прикрепить к прутику, а можно держать в руке. Взрослый держит веревочку так, чтобы "комар" находился на 5-10 см. выше поднятой руки ребёнка. Ребёнок, подпрыгивая, старается прихлопнуть комара ладонями.

4. Станция « Витаминная» (дети закрывают глаза. Им предлагают определить на вкус овощ или фрукт)

Лук, банан, яблоко, апельсин, морковь

5. Станция «Метательная» ( метание воспитанников)

Мл. группа – мешочки в обруч

Ср. группа- мешочки в обруч

Ст.группа- мешочек в вертикальную цель

Подготов. группа - кольцеброс

Как  только все команды  пройдут все станции , они бегут  к   определенному заранее окну. Подготовленный заранее  взрослый ( у нас старшая медицинская сестра)  выдает им ключи с запиской. В записке указано  место клада. После  того как все найдут клад, собираются у центрального  входа.

Воспитатель :Что я вижу? Сундучок,

Позолоченный бочок.

Клад, конечно в нём лежит,

Как же нам его открыть?

 (Дети находят клад. Сундук открывается. Ребята угощаются витаминами).

Инстуктор по физо. «Правила здоровья».

(Дети стоят в кругу).

Если хочешь быть здоров, закаляйся

И холодною водой умывайся.

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота!

Чтобы крепким, сильным быть,

Надо с физкультурою дружить:

Бегать, прыгать и скакать,

Веселиться и  играть.

Вос: Запомните эти правила и старайтесь их всегда выполнять.

Ведущий

 Праздник веселый удался на славу.
Я думаю всем он пришелся по нраву.

Инструктор по физо

Прощайте, прощайте, все счастливы будьте,
Здоровы, послушны и спорт не забудьте!

Со спортом дружите, в походы ходите,
И скука вам будет тогда нипочем.
Мы праздник кончаем и всем пожелаем…

Все вместе. Здоровья, успехов и счастья во всем!

Ведущий: Сегодня мы с вами отправимся на поиски клада. Он находится в лесу, в котором живёт Баба Яга. Дорога до леса очень трудная. Но я уверена, что вы все справитесь успешно, и мы с вами найдём клад. Для начала давайте сделаем разминку.

Дети выполняют танец «Вперёд четыре шага».

Ведущий: Ну вот, мы немного размялись и теперь можем отправиться в путь на поиски клада.

Препятствия:

1. Пройти по запутанным следам – выложены две дорожки со следами: на одной дорожке следы ведут вперёд, на другой – назад. Надо выбрать следы, которые ведут вперёд.
2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.
3. Пролезание по пещере – Обруч на стойке, к нему прикреплён мешок без дна.
4. Пролезание через стойку по наклонным скамейкам. Поднять по скамейке, пролезть через стойку, спрыгнуть на мат.
5. Пройти по мостику через «речку». «Речка» – полоска синей клеёнки, мостик – низкая, узкая скамейка.
6. Пройти между пеньков зигзагом. Пеньки выполнены из картона и надеты на стойки.

Ведущий: Вот и лес! Куда же нам дальше идти? Ой, кто это там?

Баба Яга подметает дорожки между деревьями. Увидев детей, поворачивается к ним.

Баба Яга: Это кто ко мне пожаловал в мой волшебный лес? Что вам здесь надо? Что вы хотите делать в моём лесу?

Ведущий: Здравствуй, баба Яга. Мы - искатели клада. Мы ищем клад, который спрятан где-то здесь, в твоём лесу.

Баба Яга: Ишь, чего захотели! Это мой лес и всё здесь моё! Не пущу вас, а если вы пройдёте, я вас ловить буду.

Игра «Бабка Ёжка, костяная ножка».

Дети:

Бабка Ёжка, костяная ножка,
С печи упала, ножку сломала,
А потом и говорит:
«У меня нога болит».
Бабка Ёжка, сиднем не сиди,
Лучше, бабка Ёжка, нас ты полови.
Ведущий: Ну, вот, баба Яга, дети у меня ловкие, смелые, быстрые. Ты не смогла нас поймать. Пропусти нас, пожалуйста, нас в лес и подскажи, где искать клад.

Баба Яга: Ишь, чего захотели! Не пущу я вас. Так не пойдёт. Я вас не поймала, потому что вас много, а я одна. Давайте силой меряться.

Перетягивание каната.

Ведущий: Ну всё, баба Яга, мы тебя победили, дети у меня сильные. Ты проиграла. Пропусти нас и подскажи, где лежит клад.

Баба Яга: Ишь, чего захотели! Не пущу я вас. Так не пойдёт. Я вас не перетянула, потому что вас много и вы все вместе, а я одна. А вот танцевать вы умеете? Вот здесь я вас перетанцую, потому что танцевать вы будете все по одному.

Ведущий: Танцевать дети у меня умеют. Попробуй нас перетанцевать.

Подвижный танец на любую русскую мелодию. В конце танца баба Яга падает.
Баба Яга: Это не честно, я старая, а вы молодые. А вот стихов-то вы не знаете.

Ведущий: Стихи дети у меня знают и читать наизусть умеют. Садись поудобнее и слушай.

Дети читают стихи.

Баба Яга: Ну, ладно, ладно! Уйду я, но где спрятан клад, не скажу. А самим вам клад не найти всё равно. Пока.

Баба Яга уходит. Уходя, она роняет листок со схемой, на которой изображено, где спрятан клад, и как туда добраться.

Ведущий: Ребята, посмотрите, что это уронила баба Яга. Да здесь схема какая-то. Давайте рассмотрим её. Что же здесь изображено? Дети, по этой схеме мы можем найти клад. Вот здесь, под деревом, находится клад. А вот здесь изображено направление, как до него добраться. Давайте продолжим поиски клада по схеме.

Дети преодолевают препятствия.

Препятствия:

1. От пианино отсчитать 4 шага в сторону противоположного окна.
2. Пройти между пеньков зигзагом.
3. Перелезть через бревно.
4. Перепрыгнуть с кочки на кочку.

После преодоления препятствий дети оказываются около трёх деревьев, под каждым деревом лежит кочка. Под одной из них лежит клад – конфеты, шоколад или ещё что-нибудь.

Ведущий: Ну вот, ребята, мы с вами нашли клад, а теперь давайте выбираться из этого леса.

Дети преодолевают препятствия, возвращаются «домой».

**Ведущий:** Это ребята из детского сада. Мы шли заниматься физкультурой и сами не знаем, как очутились здесь.

**Толстяк:** Ага, рассказывайте, меня не обманешь. Вы ищете клад, который зарыл здесь старый пират, но у вас ничего не выйдет. Мы с вами сейчас разделаемся. (достают ножи)

**Ведущий**: Уважаемые пираты! Мы и, правда, вас не обманываем. Мы не кладоискатели, а просто ребята-спортсмены. Мы любим заниматься физкультурой и спортом.

**Крюк:** Чем, чем заниматься?

**Ведущий:** Физкультурой и спортом. А еще наши дети делают каждое утро зарядку. А вы зарядку по утрам делаете?

**Толстяк:** А зачем нам ее делать?

**Ведущий:** Ребята давайте расскажем пиратам, зачем нужна зарядка.
(дети произносят речевки)

**Сценарий сюжетного-игрового развлечения по физкультуре с использованием нетрадиционных методов закаливания «Поиски клада»**

Задачи

1. Совершенствовать навыки ориентировки в пространстве по схеме.

2. Совершенствовать умение прыгать на мягкую поверхность, а также перепрыгивание через предметы, положенные на расстоянии шага ребёнка; закреплять лазания по шведской лестнице.

3. Развивать умение создавать устойчивое игровое объединение, побуждать детей к активному общению и участию в игре.

4. Развивать внимание, зрительное и слуховое восприятия.

5. Активизировать связную речь детей посредствам совмещения песен и движений

6. Обогащать словарь: массажёры, инфекция, витамины, микробы, закаливание.

7. Воспитывать у детей правильное отношение к своему здоровью.

8. Формировать положительные взаимоотношения между детьми, умение работать в коллективе.

Оборудование:

Контейнеры с мягкими модулями, с шишками, с крупным гравием, с керамзитом, с пробками, с фломастерами; ребристая доска, мокрая солевая дорожка, сухое одеяло, поролоновые подушечки, шведская лестница, мешок- тоннель, атрибуты к игре «Пирамида витаминов» кружочки на магнитах с буквами А, В, С, Д; «лужи» нарисованные на бумаге, «микробы» из бумаги в виде запятых и клякс, воздушный шарик с картой, сундучок, тёплая одежда: шуба, шапка, валенки, «правила здоровья», массажёры из пробок и фломастеров.

Предварительная работа:

Разучивание гимнастики для глаз «Солнечный зайчик», беседа «О пользе витаминов», разучивание ОРУ с массажёрами, разучивание песни «Физкульт-ура! », беседа о пользе закаливания для здоровья.

Ход развлечения:

Дети входят в спортивный зал и строятся в круг

Ведущая. Какой сегодня чудный день!

Прогоним мы тоску и лень.

Будем с вами заниматься,

Чтоб расти и развиваться!

Ребята, у нас сегодня не обычное путешествие по поиску клада, где нам нужно преодолеть разные препятствия. Помогут нам в этом закаливание и массаж.

Игра «Это верно или нет»

Девочки и мальчики

Разминают пальчики.

Дайте дети мне ответ:

Это верно или нет? (Дети отвечают «да»)

Я сосульку полижу

И снежочком закушу.

Дайте дети мне ответ:

Это верно или нет? (Дети отвечают «нет)

Буду кушать апельсины,

В них так много витаминов.

Дайте дети мне ответ:

Это верно или нет? (Дети отвечают «да»)

Если хочешь не болеть

Каждый день старайся петь!

Дайте дети мне ответ:

Это верно или нет? (Дети отвечают «да»)

(В зал влетает воздушный шарик с прикрепленным к нему листом бумаги)

Ведущий. Смотрите, ребята, шарик какой- то в зал влетел. К нему привязана записка (рассматривают). Это не записка, а карта. На ней указано место, где спрятан клад. А давайте отправимся искать клад.

Чтобы клад мы смогли отыскать

Много трудностей придётся испытать.

Давайте подготовимся серьёзно,

Чтоб справиться с опасностями было возможно.

Надо глазки упражнять, чтобы клад нам увидать (гимнастика для глаз «Солнечный зайка») .

«Солнечный зайка»

Солнечный мой заинька,

Прыгни на ладошку.

Солнечный мой заинька,

Маленький, как крошка.

Прыгни на носок, на плечо.

Ой, как стало горячо!

Прыгни на лобик, и опять

На плече давай скакать.

Вот закрыли мы глаза,

А солнышко играет:

Щёчки тёплыми лучами

Нежно согревает.

(Движения выполняются в соответствии с текстом)

Ведущий. Гимнастику для глаз мы сделали, а теперь чтоб дружно, смело отправляться всем на дело, нужно нам размять всё тело.

(Разминка под песню «Физкульт-ура! »)

Ведущий. А сейчас частями тела потрясли, вот мы здоровы и бодры!

Упражнение «Трясучка»

Дети поочерёдно трясут плечами, руками, животом, ногами, а затем все вместе трясут всеми частями тела.

(Выполняется для поднятия общего тонуса организма)

Ведущий. Ну, вот мы с вами набрались сил. Чтобы клад получить в награду, «полосу препятствий» преодолеть нам надо!

(Рассматривают карту и проходят «полосу препятствий» под фонограмму «Красная шапочка»).

Полоса препятствий»

Дети строятся в две колонны.

1. Переход через болото (по кружочкам)

2. Преодоление горных вершин (шведская лестница)

3. Прохождение тоннеля (мешок без дна)

Ведущий. Все препятствия мы с вами преодолели, ура!

(Дети садятся на места, входит простуда) .

Простуда. Ап-чхи! Здравствуйте, мои сладенькие! Вас-то я и поджидаю. Я-Простуда. Я для вас приготовила столько подарочков! Хотите посмотреть? (достаёт из сумки). Вот «лужи», чтобы вы ноги промочили. Вот микробы, чтобы они к вам в рот попали. Вот одежда тёплая, чтобы её надели, а потом на физкультуру пошли. А потом вам стало бы жарко, вы расстегнулись, а я на вас сквозняк напустила (хихикает и потирает руки) .

Ведущий. Ну что ж, нам не в первый раз

Препятствия преодолевать.

И нет преграды, чтоб нас

Могла остановить!

Посмотрите, ребята, какую одежду нам принесла простуда (шуба, шапка, валенки). Ребята, расскажите в какой одежде мы ходим на физкультурное занятие. (Ответы детей)

Простуда. Надо же, какие вы умные! Придётся мне на подмогу микробов звать. Где вы мои маленькие заразненькие? (Трясёт над ребятами «микробами»).

Ведущий. Напугала, а мы с ребятами массаж сейчас сделаем, чтобы были сильными и здоровыми. И зараза всякая к нам не приставала.

(Общеразвивающие упражнения – с массажерами из пробок и фломастеров, движения выполняются в соответствии с текстом) .

Общеразвивающие упражнения с массажерами

Трём мы массажерами вверх-вниз, вверх-вниз,

Ножку до коленочки вверх-вниз, вверх-вниз,

Грудку массажируем вверх-вниз, вверх-вниз,

И бедро мы разотрём вверх-вниз, вверх-вниз,

Пятки и носочки вверх-вниз, вверх-вниз,

Спинку мы расправим, наклоняться станем.

Дружно мы попрыгаем и ножками подрыгаем.

А теперь вдохнём, вместе отдохнём!

Простуда. Нет, подумать только! Они меня не бояться! А как же мои чудесные холодные лужицы?

Ведущий. А мы через них перепрыгнем.

Эстафета «перепрыгни лужи»

Дети строятся в две колонны. На полу раскладываются бумажные «лужицы» на расстоянии 40 см друг от друга. Прыжки через «лужи» ноги вместе руки на поясе.

Ведущий. У нас есть ещё одна защита от тебя, простуда – это витамины. Ребята, давайте расскажем:

Витамины, витамины-

А, и В, и С, и Д-

В жизни нам необходимы,

Можно встретить их везде!

1 ребёнок. А - витамин роста.

2 ребёнок. В - витамин силы.

3 ребёнок. Д - помогает бороться с простудой.

4ребёнок. С – укрепляет сосуды.

Игра «Собери пирамиду»

(Дети показывают простуде пирамиду из витаминов, составленную из кружочков на магнитах с буквами А, В, С, Д)

Простуда. Ой-ой-ой! Победили простуду. Ну-ка, сквозняк, подуй на меня! Пойду искать других путешественников. А на вас я чихала ап-чхи! (уходит)

Ведущий. Ребята, простуду мы победили, давайте отправимся дальше. Посмотрим на карту:

Последнее препятствие осталось пройти.

И клад мы тогда сумеем найти!

Чтоб до клада нам добраться,

Будем дружно закаляться!

Дети проходят по «Тропе здоровья»: через контейнеры с мягкими модулями, с шишками, с керамзитом, с пробками, с фломастерами, с крупным гравием; по ребристой доске, по мокрой солевой дорожке, по сухому одеялу-босиком. Под фонограмму «Ничего на свете лучше нету! »

Ведущий. Ребята, мы с вами все препятствия преодолели, а где же клад? (Дети смотрят по сторонам) . Посмотрите- ка, ребята, простуда забыла свою сумку с вещами, да она тяжелая, посмотри, какой подарочек нам простуда ещё принесла да не отдала. (Находит сундучок) .

Что я вижу? Сундучок,

Позолоченный бочок.

Клад, конечно, в нём лежит.

Как же нам его открыть?

Мы три раза топнем раз, два, три!

И три раза хлопнем – раз, два, три!

Глазки закрываем – раз, два, три!

Сундучок открываем – раз, два, три!

Достаёт из сундучка «Правила здоровья»

«Правила здоровья»

Если хочешь быть здоров, закаляйся.

И холодною водой умывайся.

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота!

Чтобы крепким, сильным быть,

С физкультурою надо дружить:

Бегать, прыгать и скакать,

И с ребятами играть.

Есть салаты на обед

И любить велосипед!

Ведущий. Наше необычное путешествие закончилось, вам понравилось (ответ детей, а что нового вы для себя узнали (ответ детей). Я надеюсь, что вы не забудете «правила здоровья» и всегда будете их выполнять.

Ведущий. Ребята, в сундучке ещё что – то есть. Да это же витамины (угощает детей) они ещё больше помогут вам бороться с простудой.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| Мероприятие формирует представление о здоровом образе жизни. Проводится с целью закрепить основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены. **Цель:** * формировать [представление о](http://50ds.ru/vospitatel/3957-konspekt-zanyatiya-po-formirovaniyu-elementarnykh-matematicheskikh-predstavleniy-v-starshey-gruppe-na-temu-predstavlenie-o-ravenstve-predmetov.html%22%20%5Ct%20%22_blank) здоровом образе жизни;
* [закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html%22%20%5Ct%20%22_blank) основные составляющие здоровья, вызвать желание заниматься физкультурой и закаливанием, выполнять правила гигиены.

ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯВ празднично украшенный *[зал](http://50ds.ru/psiholog/558-vystavochnyy-zal-v-detskom-sadu-kak-sredstvo-obogashcheniya-predstavleniy-doshkolnikov-ob-okruzhayushchem-mire.html%22%20%5Ct%20%22_blank)* входят дети и встают полукругом. **Ведущий.** Здравствуйте, [ребята](http://50ds.ru/vospitatel/1420-zanyatie-po-plavaniyu-lyagushata--druzhnye-rebyata.html%22%20%5Ct%20%22_blank)! [ребята](http://50ds.ru/vospitatel/1420-zanyatie-po-plavaniyu-lyagushata--druzhnye-rebyata.html%22%20%5Ct%20%22_blank) если мы здороваемся с кем-нибудь, что это значит?**Дети:** Мы желаем ему здоровья!**Ведущий.** А что такое здоровье?**Ответы детей:** Это сила, красота, ловкость, чистота, гибкость, хорошее настроение.**Ведущий.** Сегодня я хочу пригласить в путешествие по стране здоровья. Вы согласны?**Ведущий.** Чтобы были вы красивы.Чтобы не были плаксивы.Чтоб в руках любое делоДружно спорилось, горело!Чтобы громче пелись песни.Жить, чтоб было интересней!Нужно сильным быть, здоровым.Эти истины не новы.Только вы ответьте мне:Путь к загадочной стране.Где живёт здоровье ваше.Все ли знают?Дружно скажем…**Дети отвечают:** «Да!»**Ведущий.** Тогда отправляемся в путь. Занимайте свои места в нашем волшебном поезде.Дети встают друг за другом паровозиком, ведущий впереди и под музыку «Путешествовать прекрасно» идут друг за другом по залу, ведущий меняет направление (по кругу змейкой и т.д.). Останавливаются возле импровизированной станции. Ведущий громко объявляет название станции. **Ведущий.** Станция «Зарядкино». Чтобы быть здоровым с чего надо начинать свой день.**Дети:** С зарядки!Чтоб с болезнями не знаться.Закаляться надо нам.Мы привыкли заниматьсяФизкультурой по утрам.И зимой болеть не будем.Нас морозы не страшат.Сила будет, ловкость будетИ закалка у ребят!**Ведущий.**Утром рано спозаранкуВыходите на полянку.Расправляйте дружно спинку.Будем делать мы разминкуУтром рано мы проснулись.Потянулись, улыбнулись. Всем давно вставать пора.На зарядку детвора.Дети делают зарядку под муз, «Если добрый ты…»**Ведущий.** Едем дальше!Дети паровозиком едут дальше.**Ведущий.** Станция «Чистюлькино».За дверью слышится громкий плач.**Ведущий.** Что случилось?Входит взлохмаченный Незнайка с грязными пятнами на лице и руках. Рубашка застёгнута, как попало.**Незнайка:** Одеяло убежало.Улетела простыня.И подушка как лягушка.Ускакала от меня.Я за свечку, свечка в печку!Я за книжку, та бежатьИ вприпрыжку под кровать.Я хочу напиться чаю.К самовару подбегаю.Но пузатый от меняУбежал, как от огня.**Ведущий.**Незнайка только носик мочит.Умываться он не хочет.Как, ребята, называетсяТот, кто плохо умывается? **Ответы детей:** Грязнуля, неряха и т.д.Выходит доктор Пилюлькин.**Пилюлькин:** За вашими детьми слежу Уж который год.Откровенно вам скажу:Славный вы народ!Никогда у вас ребятаНе едят не мытых ягод.Чистят зубы, моют уши…А теперь хочу послушать?Как они научились этому.Дети рассказывают стихотворение хоромСам я встал сегодня рано,Чистить зубы сам пошёл,Сам умылся из под крана,И расчёску сам нашёлПеред зеркалом стою,Сам себя не узнаюНеужели это я!Посмотрите на меня.Незнайка берёт за рукав одного из детей и говорит:**Незнайка:**Лучше ты меня послушай.Я живу и бед не знаю:Мыло в глаз не попадает.Щётка дёсны не дерёт,Губка мокрая не трёт.Огурцы, Морковь не мою…Хочешь друг, пойдём со мною.Пилюлькин вырывает мальчика из рук Незнайки. Выскакивают вредные микробы и не найдя другой добычи набрасываются на Незнайку. Незнайка плачет и протягивает к ребятам руки. Пилюлькин спасает его. **Пилюлькин:** Нам тебя, Незнайка, жалко.Дарим мыло и мочалку.Дарим щётку мы зубнуюИ зубную пасту. Незнайка берёт подарки. Вредные микробы, увидев мыло в ужасе убегают.**Пилюлькин:** А теперь детей послушай, зачем нам мыло и мочалка. Зубная щётка и зубная паста. И кто такие микробы.**Дети:** 1. Мыло бываетРазным-преразным:Синим,Зелёным,Оранжевым,Красным…Но не пойму:Отчего жеВсегдаЧёрной – пречёрнойБываетВода?2. Утром нужно непременноЧистить зубы ежедневно,Чтоб они здоровы были,А улыбка – лучшей в мире.Щётку с пастой мы берём,Смело в душ с собой несём,И теперь нам ни по чёмСтоматолога приём.3. В глубоком черном подземельеМикробы страшные живут,И терпеливо, днём и ночью, Они детей не мытых ждут.С немытых рук полезет в ротПротивный маленький микроб.Полезет тихо, как шпион,И натворит такого он!4. Микробов не надо, бояться!Надо сопротивляться!Ведь это страшная силаБоится простого мыла.Нужно мыться непременноУтром, вечером и днём – Перед каждою едою,После сна и перед сном!5. Всё равно, какой водою.Кипячёной, ключевой,Из реки иль из колодца,Или просто дождевой.Дорогой ты наш НезнайкаОчень, очень я прошу:Мойся чище, мойся чаще!Я грязнуль не выношу.6. А зеркало чудесное,Такое интересное!Оно всё отражает:Грязнулю сразу замечаетЧистюля выглядит прекрасноИ зеркало сияет ясно.7.Да здравствует мыло душистоеИ полотенце пушистое,И зубной порошок,И густой гребешок.Давайте же мыться, плескаться,Купаться, нырять, кувыркаться.**Пилюлькин:** Ребята**,** а вы знаете, какие ещё нужны предметы для того, чтобы ухаживать за своим внешним видом. (Ответы детей)**Пилюлькин:** Это мы сейчас проверим. Эстафета «Перенеси предметы гигиены»Дети делятся на команды. Напротив каждой команды у противоположной стены стоят столы, на которых находятся различные предметы (мыльницы, зубные щётки, расчёски, игрушки и т.д.) Детям необходимо по одному подбежать к своему столу, выбрать предмет гигиены и вернуться назад. Побеждает та команда, которая быстрее и без ошибок справиться со своим заданием.**Пилюлькин:** Молодцы ребята, вы очень хорошо, справились с этим заданием, и я убедился в том, что вы все знаете правила гигиены.**Ведущий:** А сейчас ребята мы продолжим свой путь на станцию «Крепышкино».**Незнайка:** Возьмите и меня с собой.Дети едут дальше**Незнайка:** Что-то холодно мне стало в вашем поезде. Где мой тулупчик? (Кашляет и чихает)**Пилюлькин:** Говорил ему зимой:Закалялся бы со мной!Утром бег и душ бодрящий.Как для взрослых, настоящий!На ночь окна открывать.Свежим воздухом дышать.Ноги мыть водой холодной.И тогда микроб голодныйНас во век не одолеет…Не послушался, болеет…**Незнайка:**Поздно понял братцы я.Как полезно закаляться.Кончу кашлять и чихать.Стану душ я принимать.**Пилюлькин:**Погоди ты, ой-ё-ёй!Крепким стать нельзя мгновенно.Закаляйся постепенно!**Дети:**Чтоб здоровым, крепким быть.Будем мы с водой дружить.Эстафета «Кто быстрее принесёт воды для закаливания»По одному ребёнку с каждой команды. Бегут с ведром к тазику зачерпывают воду, возвращаются к своей команде, выливают воду в свой таз, передают ведро следующему игроку.(Дети отправляются дальше.)**Ведущий.** Станция «Солнечная».**Пилюлькин:** Кто из вас ребята знает.Что закалке помогаетИ полезно нам всегда?**Дети:** Солнце, воздух и вода!**Незнайка:**Нас весна гулять зовётСолнышко давно нас ждёт!Эстафета «Собери солнышко». Дети по одному из команды подбегают к своему столу у противоположной стены, берут по одной детали солнышка, прибегают к своей команде, и выкладывают в обруче солнышко. Побеждает команда, которая быстрее соберёт своё солнышко.**Дети:**Чтоб здоровым, крепким бытьБудем с солнышком дружить.(Дети отправляются дальше.)**Ведущий:** Станция «Воздушная»(Дети встают в круг.)**Пилюлькин:** Будем силы укреплять.Лёгкие тренировать.Чтобы горло не болелоДышим, как собачки смело.Дыхательное упражнение «Собачки». Нам ребята воздух нуженМы вздохнули все поглубже,Задержали мы дыханье.Не спешите, все вниманье!Упражнение на задержку дыхания «Замри»**Дети:**Чтоб здоровым, крепким бытьБудем с воздухом дружить.**Ведущий.** Станция «Витаминная».**Пилюлькин:** Ребята вы знаете, какие продукты нужно кушать побольше, чтобы быть здоровыми.**Незнайка:** Конечно, знаем! Конфеты, газировку, шоколадки, жвачки. Чего тут знать-то. (Ответы детей)Пилюлькин загадывает загадки. Незнайка пытается отгадать.Расту в земле на грядке я.Красная, длинная, сладкая. (Морковь)Уродилась я на славу.Голова бела, кудрява.Кто любит щиМеня в них ищи. (Капуста)Заставил плакать всех вокругХоть он и не драчун, а … (Лук)Маленький горький – луку брат. (Чеснок)Круглое румяное.Я расту на ветке:Любят меня взрослые И маленькие детки. (Яблоко)Конкурс «Варим борщ и компот».Из каждой команды выбираются по два ребёнка. Одной команде поручается отобрать продукты необходимые при приготовлении борща (овощи). Другой команде для приготовления компота (фрукты).Побеждает  команда,  быстро справившаяся со своим заданием и без ошибок.**Пилюлькин:**Очень рад за вас сегодняИ совет такой вам дам – Занимайтесь физкультуройПо утрам и вечерам!А за праздник наш весёлыйЯ вас всех благодарю.Свой подарок витаминныйНа здоровье всем дарю.Герои раздают яблоки детям. Под весёлую музыку дети выходят из зала. |

 |

|  |
| --- |
|  |