**Конспект занятия**

**"Прогоним мы тоску и лень"**

**Задачи:**   
Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. Продолжать развивать координацию движений и ориентировку в пространстве, двигательную активность, выносливость, ловкость, быстроту. Закреплять умение быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге; выполнять упражнения ритмично, в указанном инструктором темпе.   
  
 **Оборудование:** кубики по количеству детей, 2 мяча, веревка, стойки, фонограмма "Звуки леса", карточки с различными исходными положениями.   
  
Дети входят в зал под музыкальное сопровождение. Построение в шеренгу.   
  
**Инструктор по физической культуре**. Здравствуйте, ребята! Посмотрите, как много у нас сегодня гостей. Давайте их поприветствуем.   
Ребята, какой сегодня чудный день!   
Прогоним мы тоску и лень!   
Будем мы бегать, играть, заниматься,   
Чтоб с болезнями не знаться!   
А вот и первая игра -   
Вам понравится она!   
Быть внимательными нужно,   
Выполнять движенья дружно.   
  
**Игра** малой подвижности "Замри".   
Под музыкальное сопровождение ходьба, бег врассыпную, по сигналу "Замри" дети принимают позу, изображенную на карточке.   
  
**Инструктор по физической культуре.** 1,2,3,4,5 – продолжаем мы играть! (Дети строятся в шеренгу.)   
Есть еще одна игра,   
давно знакома вам она.   
Перестроиться нам нужно   
В две (три) колонны,   
Быстро, дружно.   
  
(Дети перестраиваются в две-три колонны.)   
  
Наш веселый ручеек   
Вдруг пустился наутек.   
Но услышав наш сигнал,   
Сразу озером он стал.   
  
**Игра** средней подвижности "Ручейки и озера". Дети стоят в двух-трех колоннах с одинаковым количеством играющих – это ручейки. На сигнал "Ручейки побежали!" все бегут друг за другом в разных направлениях (каждый в своей колонне). На сигнал "Озера!" игроки останавливаются, берутся за руки и строят круги – озера. Выигрывают те дети, которые быстрее построят круг.   
 **Инструктор по физической культуре.** Молодцы, быстро реагировали на сигналы! 1, 2, 3, 4, 5 – продолжаем мы играть! (Дети строятся в шеренгу.)   
  
В круг, ребята становитесь,   
но за руки не беритесь!   
Ты движенья выполняй,   
Бегай, прыгай и шагай,   
Как услышишь "1, 2, 3…",   
Быстренько предмет возьми!   
  
Игра средней подвижности "Быстро возьми". Дети двигаются в колонне по кругу заданным способом (бегом, приставным шагом, подскоками, в приседе, ходьбой на носках, перекрестной ходьбой и т.д.). В круге расставлены предметы количеством на один меньше, чем детей. В любой момент движения инструктор произносит: "Быстро возьми!", и играющие должны как можно быстрее взять один предмет. В конце игры инструктор отмечает самых ловких детей, тех, кто ни разу не остался без предмета.   
 **Инструктор по физической культуре.** 1, 2, 3, 4, 5 – продолжаем мы играть! (Дети строятся в шеренгу.)   
Посмотрите-ка, ребята! (показывает детям мяч и веревку)   
Мячик есть, и есть веревка,   
Проползти осталось ловко!   
Ребята, вы догадались,   
в какую игру сейчас мы будем играть?   
  
Правильно, "Мяч и веревка".   
Поскорей поторопитесь,   
На две колонны разделитесь. (Перестроение в две колонны).   
  
**Игра** высокой подвижности "Мяч и веревка". На средней линии зала, на высоте 30 см от пола натянута веревка. Играющие построены в две колонны, с одной и с другой стороны от веревки, спиной к ней. У направляющих колонн в руках мячи. По сигналу они начинают бег по кругу в одну сторону (вправо или влево), добежав до веревки, выполняют задание (проползают под веревкой по-пластунски или на четвереньках, или прокатываются под веревкой, или перепрыгивают на двух ногах), обегают команду соперников, опять выполняют задание с веревкой и, добежав до своей команды, передают мяч второму игроку, встают в конец колонны. Когда все игроки команды пробегают круг, направляющий поднимает мяч вверх. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.   
 **Инструктор по физической культуре**. Молодцы, ребята!   
И опять мячи возьмем,   
новую игру начнем.   
Мяч между коленей зажимай,   
Прыгай к цели, не роняй!   
  
**Игра** средней подвижности "Ловкие наездники" У направляющих колонн в руках мячи. Зажав мячи между коленями, дети прыгают к кубику, вокруг него и бегом возвращаются обратно к своей колонне, передают мяч следующему игроку и т.д. Инструктор по физической культуре. Молодцы, ребята! Ловко справились с заданием. (Фонограмма "Звуки леса")   
  
**Инструктор по физической культуре.**   
Эхо по лесу гуляет,   
Все за всеми повторяет.   
Будем мы сейчас играть,   
Все как эхо повторять.   
  
Игра малой подвижности "Эхо" Играющие встают в круг. Первый игрок называет свое имя и показывает любое движение (поворот, хлопок в ладоши, прыжок и т.д.). Все дети хором три раза повторяют имя и движение, стараясь произносить с той же интонацией, что и первый игрок. Затем следующий ребенок называет свое имя и показывает движение, все повторяют и т.д., пока все дети не назовут свои имена. (Построение в шеренгу).   
 **Инструктор по физической культуре.**   
Поиграли мы на славу,   
Думаю, это пришлось вам по нраву.   
Игрой довольна детвора?   
Теперь прощаться нам пора.   
Всем "До свиданья",   
Все счастливы будьте,   
Здоровы, послушны,   
Всегда добродушны!

## [Конспект занятия по физкультуре в младшей группе «Магазин игрушек»](http://www.detsadclub.ru/14-vospitatelu/teksty-konspektov-zanyatij/2402-konspekt-zanyatiya-po-fizkulture-v-mladshej-gruppe-magazin-igrushek-sovmestnoe-meropriyatie-detej-s-roditelyami)

**Цель:** внедрение игр в повседневный быт семьи.

**Задачи:**

- Обогащать опыт детей и родителей совместными двигательными действиями.

- Помочь родителям установить эмоциональный контакт с ребенком.

- Содействовать возникновению у родителей и детей чувства радости и удовольствия от совместных игр.

**Оборудование:** игрушки - барабан, обезьянка, медвежонок, неваляшка, лошадка, мяч, паровозик.

**Ход занятия:**

1 часть.

Дети с родителями заходят в зал. Стоят свободно по кругу.

Воспитатель: Дети, вы любите играть игрушками? Мы сегодня с вами пойдем в магазин, в котором продаются яркие, веселые, задорные игрушки.

Возле двух лесных дорог

Прямо на опушке,

Есть волшебный городок,

Где живут игрушки.

Дружно весело живут

И танцуют, и поют.

- А вместе с нами пойдут наши любимые мамы и папы.

Дружно за руки беритесь,

Друг за другом становитесь.

Родители с детьми встают парами друг за другом.

Друг за другом по дорожке

Шагают наши ножки

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки

(Ходьба парами по кругу)

Широко шагают ноги

По большущей по дороге.

(Ходьба широким шагом)

Топают тихонько ножки

Да по маленькой дорожке

(Ходьба маленькими шажками)

Вот уж близко магазин

До него мы добежим.

(Бег парами)

Прежде чем в него зайдем

Мы немножко отдохнем

Вдох и выдох. Отдохнем.

И опять шагать начнем

(Дыхательное упражнение)

Зашагали ножки снова по дорожке

(Ходьба парами)

Воспитатель:

Посмотрите в магазине

Все игрушки на витрине:

Все на полочках сидят

С нами поиграть хотят.

Дети с родителями стоят по кругу.

- Давайте посмотрим, какие игрушки в нашем магазине.

2 часть.

Общеразвивающие упражнения.

1. Барабан.

Бум-бум! Тра-та-та!

Барабан гремит с утра-

Зайчики играют,

Лапкой ударяют.

Бум-бум! Тара-ра-ра!

И.п.: Ноги слегка расставлены, руки опущены вниз. Дети стоят лицом к родителям ударяют им по ладошкам. Ладошки родителей – барабан, а детей ладошки – палочки.

2. Мартышки.

Вот забавные мартышки

Обезьянки – шалунишки

Раз – наклон, два – наклон

Хочет поиграть с хвостом.

И.п.: Дети стоят спиной к родителям родители держат их за талию. Выполняют вместе наклоны в правую - левую стороны.

3. Медвежонок.

Медвежонок взял гармошку

Поиграть решил немножко

Раз, два! Поворот…

Он танцует и поет. У-у-у.

И.п.: То же, выполняют повороты вправо – влево.

4. Ванька – встанька.

Ванька – встанька, Ванька- встанька

Приседай–ка, приседай–ка,

Непослушный ты какой

Не управится с тобой!

И.п.: То же, выполняют совместные приседания.

5. Зайчик.

Вот какой веселый зайчик

Так и скачет, так и скачет.

Мне б скорей его поймать,

Чтобы вместе поиграть.

И.п.: Дети стоят лицом к родителям, держаться за руки, ноги вместе. Выполняют прыжки на двух ногах.

Воспитатель:

Хоть красиво в магазине

Всем игрушкам на витрине

Стало скучно им стоять,

Захотелось поиграть.

А с какой игрушкой будем мы играть

Мамам нужно отгадать.

Загадывание загадок и выполнение игровых упражнений.

1. Быстро - быстро завожусь,

Но не еду, а кружусь. (волчок)

Игра «Волчок».

Вертится волчок, кружится

Ему на месте не сидится.

Дети с родителями кружатся в парах , сначала медленно, потом быстрее.

Покружился, пожужжал,

Притомился и упал.

Ж – ж –ж, бах!

Дети приседают.

2. Что за птица?

Песен не поет,

Гнезда не вьет,

Людей и груз везет. (самолет)

Игра «Самолет».

Самолет построим сами,

Дети, крылья проверили (руки в стороны),

Завели мотор (вращение кистей)

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

(Бегают врассыпную по залу)

А потом вернемся к маме.

Возвращаются к своей маме (на аэродром).

Снова качают бензин, заводят мотор, проверяют крылья и отправляются в полет.

3. Упадет - подскачет, ударишь - не плачет,

Ростом мал, да удал, от меня ускакал. (мяч)

Игра «Мой веселый звонкий мяч».

Мой веселый звонкий мяч

Ты куда помчался вскачь.

Красный, желтый, голубой

Не угнаться за тобой.

Дети – мячики (руки на поясе) стоят лицом к родителям и подпрыгивают на двух ногах на месте, родители «отбивают» «мячики» ладошкой. По окончанию слов дети убегают, а родители их догоняют.

4. Дыхательное упражнение «мячик».

Встанем дружно все в кружок

И надуем мяч разок.

И.п.: Ноги слегка раздвинуты, разводят руки в стороны – вдох , сводят руки в маленький «мячик» - выдох «ш-ш-ш».

5. Как стройна и как красива,

У нее густая грива,

Жаль нельзя на ней промчаться

Можно только покататься. (лошадка)

Игра «Наездники».

Гоп лошадка, не лениться,

выше ноги поднимай.

В гости надо торопиться

Поскорее ты шагай.

Родители – лошадки, дети – наездники шагают, высоко поднимая ноги.

Но-о, поехали быстрее

Быстро, быстро побежим

Ну скорее, скорее

Мы теперь с тобой спешим.

Прямой галоп в парах.

Ты шагай опять лошадка

Мы теперь домой идем

Причешу тебя я гладко

Мы с тобою отдохнем.

Ходьба в парах.

3 часть.

Мчится, мчится

Железный конек,

Пар клубится,

Несется дымок. (паровоз)

Массаж «Паровоз».

Родители с детьми сидят в кругу, ребенок перед родителем.

Паровоз кричит «Ду-Ду»

Я иду, иду, иду.

(Родитель стучит кулачками по спине ребенка)

А вагончики стучат,

А вагоны говорят:

(Стучат ладошками по спине)

Так-так-так,

Так- так- так.

(Стучат пальчиками по спине)

Едет, едет паровоз,

Он вагончики повез.

(Гладят спинку ребенку)

При повторе массажа родители и дети меняются местами.

Воспитатель: Посмотрите, мы со всеми игрушками поиграли, можно возвращаться в детский сад.

Бом-бом! Бим-бим!

Закрываем магазин!

Все мы весело играли

И немножечко устали

Посмотрели на часы

В группу нам пора идти.

Дети с родителями уходят в группу.

# «Поиски колобка». Открытое занятие по подвижным играм с участием родителей

Цель занятия: реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

Задачи:

1. Способствовать укреплению духовных ценностей семьи и семейных традиций через организацию совместной деятельности педагогического воспитания детей и родителей.

2. Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;

3. Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. Развивать активную речь;

4. Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;

5. Закрепить знание детьми русской народной сказки "Колобок", побуждать их к пересказу отдельных моментов сказки («Художественная литература») ;

6. Способствовать получению положительных эмоций

7. развивать культуру общения с окружающими людьми, учить слушать вопросы взрослого и отвечать на них («Коммуникация», «Социализация»)

8. развивать образное и логическое мышление, воображение («Познание»)

Физическое направление: воспитание таких физических качеств, как ловкость, быстрота, зрительно-двигательная координация движений, последовательное развитие двигательных навыков и умений, пространственной ориентировки, соблюдение правил подвижной игры;

Познавательное направление: дидактические, комплексные, логоритмические, речевые и музыкальные игры, которые способствуют активизации и совершенствованию ориентировочной деятельности, развитию восприятия (зрительного, слухового, тактильно-двигательного) и предметно-игровых действий;

Оборудование: Аудиозаписи " Звуки леса", " Волчий вой", "ручеек", " Колобок", " Гуси".

Театральные куклы Би-ба-бо: заяц, волк, лиса, медведь, колобок, дед, бабка. Игрушки: ели 3-4шт., цветы, ягоды и грибы, корзина.

Ход непосредственной образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться; какие вы все красивые, хорошие. Давайте с ними поздороваемся! (Дети подходят и здороваются с гостями) .

2. Вводная беседа

Воспитатель: А вы любите ходить в гости?

Дети отвечают.

Мы с вами сегодня тоже пойдем в гости.

Воспитатель обращает внимание на плач бабки и деда (куклы би-ба-бо). Воспитатель: Что случилось? А почему вы плачете?

Дед и баба (мама воспитанника) : да, как же нам не плакать. Испекли мы колобок, положили на окошко, а он в лес укатился. А там звери разные - лесные, вдруг с колобком беда случится?

Воспитатель: Не плачьте. Мы вам сможем помочь. Я предлагаю отправиться в лес и найти Колобка Ребята у нас смелые, сильные, находчивые, Поможем Колобка найти?

(ответы детей)

Дед, баба: На вашем пути будет лес,

Верхушки сосен до небес,

В этом лесу звери живут,

Звери любят поиграть,

Разные задания предлагать

Воспитатель: Мы постараемся все задания выполнить.

Вот перед нами лес, верхушки сосен до небес. Пойдем по лесной тропинке.

(звучит аудио запись №1" Звуки леса")

3. Подвижная игра «По тропинке»:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок!

Мы пришли!

Воспитатель: Ой, ребята, а куда это мы с вами попали?

Дети:

- В лес

Появляется зайка – (мама воспитанника с куклой бибабо)

Дети и воспитатель: Здравствуй зайка. Мы идем искать Колобка. Ты его не видел?

Зайка: Конечно, видел, он песенку спел и покатился дальше.

Воспитатель: Спасибо, тогда мы пошли дальше.

Зайка: Эй, нет. Сначала поиграйте со мной.

4. Подвижная игра «Зайка».

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть

Нужно лапочки погреть.

Хлоп-Хлоп, хлоп-хлоп

Нужно лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Нужно зайке поскакать

Прыг-скок, прыг-скок,

Нужно зайке поскакать.

Зайку кто-то испугал,

Зайка прыг и ускакал.

(звучит аудио запись №2" Волчий вой"). Появляется "волк".

Волк (родитель с куклой бибабо) : Куда путь держите?

Воспитатель и дети: Мы ищем Колобка, а ты его не видел?

Волк: Видел, только я вас так просто не отпущу. Сначала выполните мое задание. Разбудите моего друга пса.

5. Подвижная игра «Лохматый пес».

Вот лежит лохматый пес,

В лапы свой, уткнувши нос.

Тихо, смирно он лежит,

То ли дремлет, то ли спит.

Подойдем к нему, разбудим

и посмотрим, что-то будет?

Пес (ребенок в маске пса) : Гав! Гав!

Воспитатель: Ох, и напугал нас пес. А куда же колобок покатился?

Волк: Колобок покатился по тропинке, по мостику через речку. Ищите его там.

Дети: Спасибо, до свидания!

(звучит аудио запись №3"ручеек") .

6. Подвижная игра «Реченька»

К речке быстро мы спустились.

наклонились и умылись.

А потом поплыли дружно-

делать так руками нужно,

Вышли на берег крутой

И пошли лесной тропой

(дети выполняют движения согласно тексту) .

Воспитатель и Дети видят медведя.

7 Подвижная игра «У медведя во бору»

Дети выходят и медленно приближаются к медведь со словами:

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

И на нас глядит.

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру,

А медведь не спит

Он на нас рычит!

Пока дети читают текст, они собирают грибы и ягоды и складывают их в корзину.

Воспитатель: Здравствуй, мишка! Что же ты так рычишь - гостей пугаешь.

Медведь: Хотел на поляне ягоду собрать, а вы мешаете. А что вы Колобка ищите я уже знаю, мне сорока на хвосте принесла. Ищите его на лесной поляне.

Воспитатель и дети: Спасибо, мишка возьми, а это тебе.

(отдают мишке корзину с грибами и ягодами)

(звучит аудио запись №4" Лес")

Воспитатель и дети идут на полянку.

На полянке " сидит" лисичка, а рядом Колобок

Воспитатель и дети: Здравствуй, кумушка-лиса. Мы пришли за Колобком его дед и баба ждут.Отпусти его с нами.

Лиса: Ой, даже не знаю, скучно мне будет.

Дети; А мы с тобой поиграем.

(звучит аудио запись №5" Колобок")

Воспитатель: «Садитесь, ребята, в кружочек, поиграем с колобком».

8 Малоподвижная игра «Колобок»

(Дети передают «колобочка» из рук в руки)

Ты катись наш колобочек

Быстро – быстро по рукам.

У кого наш колобочек,

Тот сейчас станцует нам.

(У кого колобок-танцует, остальные хлопают в ладоши)

Лиса: Ох! Ладно, забирайте!

Воспитатель и дети: Спасибо, до свидания.

Воспитатель: Чтобы быстрее добраться до деда с бабкой предлагаю превратиться в гусей-лебедей.

(воспитатель и дети надевают медальоны с изображением Гусей-лебедей)

Превратимся мы в гусей.

Мы в гусей-лебедей,

К бабке с дедом полетим. Поскорей, поскорей.

Воспитатель и дети хлопают в ладоши.

наши гуси полетели.

(звучит аудио запись №6" Гуси") Дети вместе с воспитателем имитируют руками движения гусей при полете.

"Прилетают" к домику деда и бабы.

Воспитатель: А теперь обратно превратимся в детей.

Воспитатель и дети хлопают в ладоши. Снимают медальоны.

Воспитатель и дети: Бабушка, Дедушка вот ваш колобочек. Мы спасли его от лисички-сестрички.

Дед и баба: Спасибо, ребята за вашу помощь. Вам от нас угощение – любимое печенье.

(звучит аудио запись №7"Колобок")

Воспитатель: Ребята, а теперь скажем спасибо нашим гостям и колобку за то, что нам устроил такую веселую прогулку.

Воспитатель и дети – Приходите к нам в гости ещё. До свидания