**Конспект занятия "Путешествие в лес"**

**Задачи :**

* Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными видами движений);
* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу в колонне, по одному с различными заданиями по сигналу педагога, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
* Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед, навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами.
* Развивать внимание, умение быстро ориентироваться в пространстве
* Упражнять детей в умение действовать совместно, выполняя общеразвивающие упражнения;
* Развивать координацию речи с движением;
* Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия;
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям.

**Вводная часть**

Ребята под музыку входят в зал. Построение стайкой

**Инструктор:** Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие, в осенний лес. Вы готовы? Отправляемся в путь.

Добрый лес, старый лес.  
Полон сказочных чудес!  
Я иду гулять сейчас  
И зову с собою вас!  
Ждут вас на лесной опушке  
Птички, бабочки, зверюшки,  
Паучок на паутинке,  
И кузнечик на травинке!(*Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную*)  
Мышка, мышка,  
Серое пальтишко.  
Мышка тихо идёт,  
В норку зёрнышко несёт.  
*(Мягкий пружинистый шаг, спинка слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью)*  
А за мышкой шёл медведь,  
Да как начал он реветь:  
«У-у! У-у!  
Я вразвалочку иду! »  
*(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание туловищем из стороны в сторону)*  
А весёлые зайчата -  
Длинноухие ребята -  
Прыг да скок, прыг да скок,  
Через поле за лесок.  
*(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)*  
Шёл по лесу серый волк,  
Серый волк - зубами щёлк!  
Он крадётся за кустами,  
Грозно щёлкает зубами!  
*(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)*  
Вот лягушка по дорожке  
Скачет, вытянувши ножки.  
По болоту скок-скок-скок,  
Под мосток - и молчок.  
*(Ноги на ширине плеч. Прыжки с продвижением вперёд)*  
Ой, ты дедушка - ежок,  
Не ходи на бережок!  
Там промочишь ножки,  
Тёплые сапожки!  
*(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)*  
  
Ищут маму медвежата,  
Толстопятые ребята,  
Неуклюжие, смешные,  
Все забавные такие.  
*(Ползание на четвереньках.)*  
  
В воздухе над лужицей  
Стрекозы быстро кружатся.  
Взлетают и садятся,  
На солнышке резвятся.  
*(Бег чередуется с остановками. Во время остановок - присесть)*  
  
Нёс однажды муравей  
Две травинки для дверей:  
На полянке, под кустом,  
Муравьишка строит дом.  
*(Пружинистый шаг, руки сложены «топориком» на плече)*  
Птички в гнёздышках проснулись,  
Улыбнулись, встрепенулись:  
«Чик-чирик, всем привет!  
Мы летаем выше всех! »  
(*Лёгкий бег врассыпную; птички чистят крылышки; машут хвостиком (руки сзади, ладошками друг к другу, легко прыгают)*

**Инструктор** :Вот ребята мы пришли на полянку ,давайте подышим свежим воздухом.

**Дыхательное упражнение «Ветер»**

Посмотрите сколько здесь листочков разноцветных .Давайте возьмем их и потанцуем с ними.

**Основная часть**

**О.Р.У. (с листочками):**

*-"Потягивание"* И.п. - ноги на ширине стопы, руки с листочками опущены вниз. 1-поднять руки вверх, 2-и.п. - (5 р.)

«Мы к солнышку листья все поднимаем,

А потом вниз опускаем".

-*Спрячем листочки за спину* И.п. -ноги вместе руки за спиной. 1-"покажем листочки"-руки вперед.2- И.п.

-*"Покачивание"* И.п. - ноги на ширине плеч, руки вверху. Наклоны вправо, влево. - (4 р.)

«С листочками ветер играл,

Ветер листочки качал».

- *"Приседание"* И.п. – ноги вместе, руки вниз. 1 – медленно присесть, опуская листья на пол .2.-И.п.

-"*Кружатся на месте*" И.п. - ноги вместе, руки на поясе.

«А ребятки не скучали,

И с листочками плясали».

-*Упражнение на ориентировку в пространстве* (Узкий большой круг)

**Сюрпризный момент:** Ой, ребятки, тише, тише,

Кажется, я что-то слышу

Кто-то песенку поет.

Кто-то в гости к нам идёт.

*Появляется медведь*

Медведь: “- Рад я детки видеть вас,

Хочу с вами поиграть,

Ведь скоро мне ложиться спать».

**Инструктор:** “Ребятки, мишка нас приглашает на полянку. А на полянке нам предстоит преодолеть несколько препятствий. Вы готовы?

**Основные виды движений**

1. **Подлезание** под дугу

«Здесь так просто не пройти,

кусты склонились на пути».

1. **Прыжки** с "кочки" на "кочку", "Болото".

«А сейчас прыжки по кочкам,

Очень тихо, на носочках».

1. **Ходьба по скамейке**.“ А вот и мостик на пути,

и могут все красиво по мостику пройти “

«По мостику прохожу,

Руки в сторону держу».

1. **Ходьба между деревьями змейкой**

«По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем,

И деревья и грибочки аккуратно обойдем»

**Подвижная игра: "Медведь и дети"**

*Дети размещаются на одном конце зала. Инструктор произносит слова:*

Мишка по лесу гулял

Мишка деточек искал,

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

*Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Воспитатель говорит:*

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать

Мишка, Мишка, вставай.

Наших деток догоняй.

*Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию. По команде «проснулся медведь » мишка догоняет детей*

**Инструктор**: С мишкой было всем нам честно

Просто очень интересно

И в долгу пред ним ребята мы остаться не хотим

Есть у нас малина, рыба,

Мед и этим мишку угостим

Чтоб зимой не голодал и нас с вами вспоминал.

**Малоподвижная игра «Угости мишку» (***Детям предлагается разложить угощение для медведя в разные корзинки: ягоды в красный обруч , мед в желтый, рыбу в синий)*

**Медведь благодарит детей за угощение .Уходит.**

Инструктор:

Хорошо в лесу, покой.

Но нам уже пора домой. .

До свиданья, старый лес,  
Полный сказочных чудес!  
*(Помахивание рукой.)*По тропинкам мы гуляли,  
На полянке поскакали,  
Подружились мы с тобой,  
Нам теперь пора домой.  
*( Ходьба, уход из зала)*