**Конспект занятия "Путешествие в лес"**

**Задачи :**

* Накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными видами движений);
* Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу в колонне, по одному с различными заданиями по сигналу педагога, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе на повышенной опоре.
* Совершенствовать навык прыжков на двух ногах с продвижением вперед, навык прыжков, энергично отталкиваясь двумя ногами.
* Развивать внимание, умение быстро ориентироваться в пространстве
* Упражнять детей в умение действовать совместно, выполняя общеразвивающие упражнения;
* Развивать координацию речи с движением;
* Развитие внимания, памяти, зрительного восприятия;
* Воспитывать интерес к физическим упражнениям.

**Вводная часть**

 Ребята под музыку входят в зал. Построение стайкой

**Инструктор:** Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в увлекательное путешествие, в осенний лес. Вы готовы? Отправляемся в путь.

Добрый лес, старый лес.
Полон сказочных чудес!
Я иду гулять сейчас
И зову с собою вас!
Ждут вас на лесной опушке
Птички, бабочки, зверюшки,
Паучок на паутинке,
И кузнечик на травинке!(*Ходьба в колонне по одному, ходьба врассыпную*)
Мышка, мышка,
Серое пальтишко.
Мышка тихо идёт,
В норку зёрнышко несёт.
*(Мягкий пружинистый шаг, спинка слегка прогнута вперёд, «лапки» перед грудью)*
А за мышкой шёл медведь,
Да как начал он реветь:
«У-у! У-у!
Я вразвалочку иду! »
*(Руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса. Ноги на ширине плеч. Переступание туловищем из стороны в сторону)*
А весёлые зайчата -
Длинноухие ребята -
Прыг да скок, прыг да скок,
Через поле за лесок.
*(Прыжки. Ладошки прижать к голове, изображая «ушки на макушке»)*
Шёл по лесу серый волк,
Серый волк - зубами щёлк!
Он крадётся за кустами,
Грозно щёлкает зубами!
*(Широкий, пружинистый шаг с чуть наклоненным вперёд корпусом. Руки попеременно вынести вперёд)*
Вот лягушка по дорожке
Скачет, вытянувши ножки.
По болоту скок-скок-скок,
Под мосток - и молчок.
*(Ноги на ширине плеч. Прыжки с продвижением вперёд)*
Ой, ты дедушка - ежок,
Не ходи на бережок!
Там промочишь ножки,
Тёплые сапожки!
*(Лёгкий неторопливый бег на носках. Руки согнуты в локтях и прижаты к груди, голова опущена)*

Ищут маму медвежата,
Толстопятые ребята,
Неуклюжие, смешные,
Все забавные такие.
*(Ползание на четвереньках.)*

В воздухе над лужицей
Стрекозы быстро кружатся.
Взлетают и садятся,
На солнышке резвятся.
*(Бег чередуется с остановками. Во время остановок - присесть)*

Нёс однажды муравей
Две травинки для дверей:
На полянке, под кустом,
Муравьишка строит дом.
*(Пружинистый шаг, руки сложены «топориком» на плече)*
Птички в гнёздышках проснулись,
Улыбнулись, встрепенулись:
«Чик-чирик, всем привет!
Мы летаем выше всех! »
(*Лёгкий бег врассыпную; птички чистят крылышки; машут хвостиком (руки сзади, ладошками друг к другу, легко прыгают)*

**Инструктор** :Вот ребята мы пришли на полянку ,давайте подышим свежим воздухом.

**Дыхательное упражнение «Ветер»**

Посмотрите сколько здесь листочков разноцветных .Давайте возьмем их и потанцуем с ними.

**Основная часть**

 **О.Р.У. (с листочками):**

*-"Потягивание"* И.п. - ноги на ширине стопы, руки с листочками опущены вниз. 1-поднять руки вверх, 2-и.п. - (5 р.)

 «Мы к солнышку листья все поднимаем,

 А потом вниз опускаем".

-*Спрячем листочки за спину* И.п. -ноги вместе руки за спиной. 1-"покажем листочки"-руки вперед.2- И.п.

-*"Покачивание"* И.п. - ноги на ширине плеч, руки вверху. Наклоны вправо, влево. - (4 р.)

 «С листочками ветер играл,

 Ветер листочки качал».

- *"Приседание"* И.п. – ноги вместе, руки вниз. 1 – медленно присесть, опуская листья на пол .2.-И.п.

 -"*Кружатся на месте*" И.п. - ноги вместе, руки на поясе.

 «А ребятки не скучали,

 И с листочками плясали».

-*Упражнение на ориентировку в пространстве* (Узкий большой круг)

**Сюрпризный момент:** Ой, ребятки, тише, тише,

 Кажется, я что-то слышу

 Кто-то песенку поет.

 Кто-то в гости к нам идёт.

 *Появляется медведь*

 Медведь: “- Рад я детки видеть вас,

 Хочу с вами поиграть,

 Ведь скоро мне ложиться спать».

**Инструктор:** “Ребятки, мишка нас приглашает на полянку. А на полянке нам предстоит преодолеть несколько препятствий. Вы готовы?

**Основные виды движений**

1. **Подлезание** под дугу

 «Здесь так просто не пройти,

 кусты склонились на пути».

1. **Прыжки** с "кочки" на "кочку", "Болото".

 «А сейчас прыжки по кочкам,

 Очень тихо, на носочках».

1. **Ходьба по скамейке**.“ А вот и мостик на пути,

 и могут все красиво по мостику пройти “

 «По мостику прохожу,

 Руки в сторону держу».

1. **Ходьба между деревьями змейкой**

«По извилистым тропинкам потихоньку мы пойдем,

 И деревья и грибочки аккуратно обойдем»

**Подвижная игра: "Медведь и дети"**

 *Дети размещаются на одном конце зала. Инструктор произносит слова:*

 Мишка по лесу гулял

 Мишка деточек искал,

Долго, долго он искал,

Сел на травку, задремал.

*Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Воспитатель говорит:*

Стали деточки плясать,

Стали ножками стучать

 Мишка, Мишка, вставай.

Наших деток догоняй.

*Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию. По команде «проснулся медведь » мишка догоняет детей*

 **Инструктор**: С мишкой было всем нам честно

 Просто очень интересно

 И в долгу пред ним ребята мы остаться не хотим

 Есть у нас малина, рыба,

 Мед и этим мишку угостим

 Чтоб зимой не голодал и нас с вами вспоминал.

**Малоподвижная игра «Угости мишку» (***Детям предлагается разложить угощение для медведя в разные корзинки: ягоды в красный обруч , мед в желтый, рыбу в синий)*

**Медведь благодарит детей за угощение .Уходит.**

Инструктор:

Хорошо в лесу, покой.

Но нам уже пора домой. .

До свиданья, старый лес,
Полный сказочных чудес!
*(Помахивание рукой.)*По тропинкам мы гуляли,
На полянке поскакали,
Подружились мы с тобой,
Нам теперь пора домой.
*( Ходьба, уход из зала)*