|  |
| --- |
|  **Сентябрь , 4-я неделя. Тема «Осень. Деревья»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Четвертый лишний» (признаки осени) | Работа над четкостью дикции и произношением «На что похожи листья?» | Развитие силы голоса и речевого дыхания «Кто кого?» |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация речи с движением. «Дождик» | Мелкая моторика. Штриховка листика клена | Пальчиковая гимнастика «Осень» |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней. Введение новой лексики | Пересказ рассказа «Осенние дожди» | Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья» |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий деревьев. Выделение звука [й] из ряда звуков, слогов, слов. Звуковой анализ слов: *ива, бук.* |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом *(ненастье, листопад)* |

**Годовой план работы для детей с ОНР (подготовительная к школе группа)**

|  |
| --- |
|  **Октябрь , 1-я неделя. Тема «Овощи. Огород»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение «Купите лук» | Игра «Что лишнее?»Игра «Подскажи словечко» | Работа над ясной шепотной речью «Дедушка Рох» |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация речи с движением «Капуста» | Штриховка изображения баклажана.Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» | Упражнение «Дождик» |
| Лексика. Грамматика Связная речь.. | Овощи. Огород. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря. Беседа по картине «Натюрморт» | Пересказ.Игра «Давайте приготовим» (относительные прилагательные) | Отгадывание и толкование загадок об овощах. |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий овощей. Определение места звука [й] в словах. Составление и анализ предложений о работах на полях и в огороде осенью. |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом *(картофель, баклажан)* |

|  |
| --- |
|  **Октябрь , 2-я неделя. Тема «Фрукты. Сад»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Развитие обоняния и глубокого вдоха. «Узнай фрукт» | Развитие зрительного внимания и мышления. Разрезные картинки по теме «Фрукты» | Развитие слухового внимания и памяти Игра «Повтори за мной» |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Апельсин» | Упражнение «Садовник»«Письмо» в воздухе, печатание буквы Е | Штриховка изображения банана. |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Рассматривание картины по теме. Расширение глагольного словаря: спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют. | Пересказ рассказа «Как яблоки созревают» | Составление рассказа по картине «Яблоки на красном фоне» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий фруктов. Составление слов из буквУпражнение «Кто больше слов составит»Составление предложений о фруктах по картинкам и подбор готовых схем предложений |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом *(апельсин, абрикос)* |

|  |
| --- |
|  **Октябрь , 3-я неделя. Тема «Насекомые»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Развитие речевого дыхания «Жуки» | Игра «Кто летает?» (слуховое внимание)Разучивание чистоговорок, скороговорок |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Штриховка с изображением жука | Упражнение «Пчелы» | Конструктор «Насекомые» |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Беседа с демонстрацией слайдов (насекомые, многообразие, среда обитания, способы передвижения) | Составление предложений с предлогами «Бабочка и грибок» | Пересказ рассказа «насекомые осенью» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий насекомых «Раздели и назови»Звуковой анализ слов: *осы, жук, муха.*Составление и анализ предложений о насекомых |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(бабочка)* |

|  |
| --- |
|  **Октябрь , 4-я неделя. Тема «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание моторика. | Воспитание правильного физиологического дыхания «Журавли учатся летать» | Упражнение «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы) | Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Разучивание скороговорок |
| Общая моторикаМелкая моторика | Обводка и штриховка изображения утки. | Координация движений, физиологическое дыхание «Журавли учатся летать» | Координация речи с движением «Аист» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа по картине «Отлет птиц» | Игра «Чей? Чья? Чьи? (образование притяжательных прилагательных)  | Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли» |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги»Звуковой анализ слов: *утка, аист.*Составление и анализ предложений о перелетных птицах. |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце *(грач, аист)* |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь , 1-я неделя. Тема «Ягоды и грибы. Лес Осенью»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыкиЗрительное и слуховое внимание | Работа над интонационной выразительностью речи «Где вы были?» | Зрительное внимание «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)Упражнение «Убери неправильно написанные буквы» | Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация речи с движением «За грибами» | Штриховка изображения гриба.«Письмо» в воздухе, печатание буквы Ё | Пальчиковая гимнастика «Грибы» |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Составление рассказа «Дары леса» | Пересказ рассказа «Последние ягоды» | Составление рассказа по алгоритму «За ягодами» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий грибов «Кто больше грибов наберет?»Слоговой анализ слов – названий лесных ягод «Помоги ежику»Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над слоговой структурой односложных слов со стечением согласных в начале и конце (гриб, лист) |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь , 2-я неделя. Тема «Домашние животные»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Разучивание скороговорок по темеИгра «Кто лишний?»Игра «Будь внимательным» (домашние животные) |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация речи с движением «Игра в стадо»Штриховка изображения свиньи | Координация речи с движением «Игра в стадо»«Письмо» в воздухе, печатание буквы Ю | Координация речи с движением «Игра в стадо» |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Беседа по картине «Крестьянский двор» | Составление рассказа по картине «Собака с щенятами» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий домашних животных «ПастушкиАнализ предложения: *У Юры юла* |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над словами со стечением согласных в начале и середине (*кролик, овца, кошка*) |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь , 3-я неделя. Тема «Дикие животные»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Что перепутал художник?» (чем угостим диких животных)Слуховое внимание «Кто лишний?» (дикие и домашние животные)Разучивание считалок  |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация речи с движением «На водопой» | Координация речи с движением «На водопой»Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» | Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»Штриховка изображения лося |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Рассматривание картины «Дикие животные зимой»Пересказ рассказа «Еж» | Игра «Кто за деревом?» (притяжательные прилагательные) | Составление рассказа по картине «Медведица и медвежата» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий диких животных «Разбери и раздели»Звуковой анализ слов: *лиса, волк, лось* |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных *(травка, тропка)* |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь , 4-я неделя. Тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Работа над четкостью дикции, проговаривание скороговорок, чистоговорокИгра «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)Игра «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)Игра «Найди букву» (профилактика дисграфии) |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Ботинки» | «Письмо» в воздухе, «печатание» буквы ЯШтриховка изображения шапочки | Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Составление рассказа по картинке «В раздевалке» | Игра «В ателье» (относительные прилагательные)Отгадывание и толкование загадок об одежде, обуви, головных уборах. | Составление предложений по картинкам «Собираемся на прогулку» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий обуви, одежды, головных уборов Звуковой анализ слов: *шуба, шкаф, плащ.* Подбор схем к картинкам |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных *(брючки, шнурки)* |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 1-я неделя. Тема «Зимующие птицы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание | Работа над речевым дыханием.Разучивание скороговорок | Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки») | Развитие слухового внимания «Подскажи словечко» |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация слова с движением «Медведь» | Координация слова с движением«Зимние забавы» | Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика  |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  | Составление рассказа по картине «Наступила зима» (зима, приметы, месяцы) | Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки» | Составление сравнительного рассказа – описания о снегире и синице |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий зимующих птиц Звуковой анализ слова: зима. Подбор схем к картинкам |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 2-я неделя. Тема «Мебель»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика Мелкая моторика.  |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 3-я неделя. Тема «Посуда»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика Связная речь.. |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов |

|  |
| --- |
| **Декабрь, 4-я неделя. Тема «Новогодний праздник»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов |

|  |
| --- |
| **Январь, 3-я неделя. Тема «Транспорт»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) |

|  |
| --- |
| **Январь, 4-я неделя. Тема «Труд на селе зимой»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) |

|  |
| --- |
| **Февраль, 1-я неделя. Тема «Орудия труда. Инструменты»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика Мелкая моторика.  |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) |

|  |
| --- |
| **Февраль, 2-я неделя. Тема «Профессии»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.Связная речь.  |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) |

|  |
| --- |
| **Февраль, 3-я неделя. Тема «Профессии на стройке»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) |

|  |
| --- |
| **Февраль, 4-я неделя. Тема «Животные жарких стран»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) |

|  |
| --- |
| **Март , 1-я неделя. Тема «Весна. Мамин праздник»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Март , 2-я неделя. Тема «Наша Родина - Россия»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Март , 3-я неделя. Тема «Москва – столица нашей Родины»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Март , 4-я неделя. Тема «Комнатные растения»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Апрель , 1-я неделя. Тема «Животный мир океана»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Апрель , 2-я неделя. Тема «Весна. Весенние цветы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Апрель , 3-я неделя. Тема «Перелетные птицы весной»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Апрель , 4-я неделя. Тема «Мы читаем. А.С. Пушкин»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Май , 1-я неделя. Тема «Мы читаем. С.Я.Маршак»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Май , 2-я неделя. Тема «Мы читаем. К.И.Чуковский»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Май , 3-я неделя. Тема «Мы читаем. А.С.Барто»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |

|  |
| --- |
| **Май , 4-я неделя. Тема «Школа. Школьные принадлежности»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой |