|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь , 4-я неделя. Тема «Осень. Деревья»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Четвертый лишний» (признаки осени) | Работа над четкостью дикции и произношением «На что похожи листья?» | Развитие силы голоса и речевого дыхания «Кто кого?» |
| Общая моторика.  Мелкая моторика | Координация речи с движением. «Дождик» | Мелкая моторика. Штриховка листика клена | Пальчиковая гимнастика «Осень» |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Осень. Месяцы. Периоды. Приметы. Рассматривание картины «Ранняя осень» и беседа по ней. Введение новой лексики | Пересказ рассказа «Осенние дожди» | Относительные прилагательные по теме «Деревья». Игра «Разноцветные листья» |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий деревьев. Выделение звука [й] из ряда звуков, слогов, слов.  Звуковой анализ слов: *ива, бук.* | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом *(ненастье, листопад)* | | |

**Годовой план работы для детей с ОНР (подготовительная к школе группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь , 1-я неделя. Тема «Овощи. Огород»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Интонационная выразительность речи, четкость дикции, произношение «Купите лук» | Игра «Что лишнее?»  Игра «Подскажи словечко» | Работа над ясной шепотной речью «Дедушка Рох» |
| Общая моторика.  Мелкая моторика | Координация речи с движением «Капуста» | Штриховка изображения баклажана.  Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» | Упражнение «Дождик» |
| Лексика. Грамматика Связная речь.. | Овощи. Огород. Введение новой лексики. Расширение глагольного словаря. Беседа по картине «Натюрморт» | Пересказ.  Игра «Давайте приготовим» (относительные прилагательные) | Отгадывание и толкование загадок об овощах. |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий овощей. Определение места звука [й] в словах. Составление и анализ предложений о работах на полях и в огороде осенью. | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом *(картофель, баклажан)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь , 2-я неделя. Тема «Фрукты. Сад»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Развитие обоняния и глубокого вдоха. «Узнай фрукт» | Развитие зрительного внимания и мышления. Разрезные картинки по теме «Фрукты» | Развитие слухового внимания и памяти  Игра «Повтори за мной» |
| Общая моторика.  Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Апельсин» | Упражнение «Садовник»  «Письмо» в воздухе, печатание буквы Е | Штриховка изображения банана. |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Рассматривание картины по теме. Расширение глагольного словаря: спеют, зреют, наливаются, краснеют, желтеют. | Пересказ рассказа «Как яблоки созревают» | Составление рассказа по картине «Яблоки на красном фоне» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий фруктов. Составление слов из букв  Упражнение «Кто больше слов составит»  Составление предложений о фруктах по картинкам и подбор готовых схем предложений | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных и закрытым слогом *(апельсин, абрикос)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь , 3-я неделя. Тема «Насекомые»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Развитие речевого дыхания «Жуки» | Игра «Кто летает?» (слуховое внимание)  Разучивание чистоговорок, скороговорок | |
| Общая моторика.  Мелкая моторика | Штриховка с изображением жука | Упражнение «Пчелы» | Конструктор «Насекомые» |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Беседа с демонстрацией слайдов (насекомые, многообразие, среда обитания, способы передвижения) | Составление предложений с предлогами «Бабочка и грибок» | Пересказ рассказа «насекомые осенью» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий насекомых «Раздели и назови»  Звуковой анализ слов: *осы, жук, муха.*  Составление и анализ предложений о насекомых | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(бабочка)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Октябрь , 4-я неделя. Тема «Перелетные птицы. Водоплавающие птицы»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание моторика. | Воспитание правильного физиологического дыхания «Журавли учатся летать» | Упражнение «Будь внимательным» (перелетные и зимующие птицы) | Работа над четкостью дикции, звукопроизношением, интонационной выразительностью речи. Разучивание скороговорок |
| Общая моторика  Мелкая моторика | Обводка и штриховка изображения утки. | Координация движений, физиологическое дыхание «Журавли учатся летать» | Координация речи с движением «Аист» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа по картине «Отлет птиц» | Игра «Чей? Чья? Чьи? (образование притяжательных прилагательных) | Развитие связной речи. Составление рассказа по картине «Улетают журавли» |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий перелетных и водоплавающих птиц. «Кто больше слов разделит на слоги»  Звуковой анализ слов: *утка, аист.*  Составление и анализ предложений о перелетных птицах. | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над односложными словами со стечением согласных в начале и конце *(грач, аист)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь , 1-я неделя. Тема «Ягоды и грибы. Лес Осенью»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Работа над интонационной выразительностью речи «Где вы были?» | Зрительное внимание «Что лишнее?» (лесные и садовые ягоды)  Упражнение «Убери неправильно написанные буквы» | Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. |
| Общая моторика.  Мелкая моторика | Координация речи с движением «За грибами» | Штриховка изображения гриба.  «Письмо» в воздухе, печатание буквы Ё | Пальчиковая гимнастика «Грибы» |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Составление рассказа «Дары леса» | Пересказ рассказа «Последние ягоды» | Составление рассказа по алгоритму «За ягодами» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий грибов «Кто больше грибов наберет?»  Слоговой анализ слов – названий лесных ягод «Помоги ежику»  Составление и анализ предложений о грибах и ягодах. | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над слоговой структурой односложных слов со стечением согласных в начале и конце (гриб, лист) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь , 2-я неделя. Тема «Домашние животные»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Разучивание скороговорок по теме  Игра «Кто лишний?»  Игра «Будь внимательным» (домашние животные) | | |
| Общая моторика.  Мелкая моторика | Координация речи с движением «Игра в стадо»  Штриховка изображения свиньи | Координация речи с движением «Игра в стадо»  «Письмо» в воздухе, печатание буквы Ю | Координация речи с движением «Игра в стадо» |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Беседа по картине «Крестьянский двор» | | Составление рассказа по картине «Собака с щенятами» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий домашних животных «Пастушки  Анализ предложения: *У Юры юла* | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над словами со стечением согласных в начале и середине (*кролик, овца, кошка*) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь , 3-я неделя. Тема «Дикие животные»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Что перепутал художник?» (чем угостим диких животных)  Слуховое внимание «Кто лишний?» (дикие и домашние животные)  Разучивание считалок | | |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация речи с движением «На водопой» | Координация речи с движением «На водопой»  Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом» | Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»  Штриховка изображения лося |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Рассматривание картины «Дикие животные зимой»  Пересказ рассказа «Еж» | Игра «Кто за деревом?» (притяжательные прилагательные) | Составление рассказа по картине «Медведица и медвежата» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий диких животных «Разбери и раздели»  Звуковой анализ слов: *лиса, волк, лось* | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных *(травка, тропка)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ноябрь , 4-я неделя. Тема «Одежда. Обувь. Головные уборы»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Работа над четкостью дикции, проговаривание скороговорок, чистоговорок  Игра «Что перепутал художник?» (одежда, обувь, головные уборы по сезонам)  Игра «Что лишнее?» (одежда, обувь, головные уборы)  Игра «Найди букву» (профилактика дисграфии) | | |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Ботинки» | «Письмо» в воздухе, «печатание» буквы Я  Штриховка изображения шапочки | Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Составление рассказа по картинке «В раздевалке» | Игра «В ателье» (относительные прилагательные)  Отгадывание и толкование загадок об одежде, обуви, головных уборах. | Составление предложений по картинкам «Собираемся на прогулку» |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий обуви, одежды, головных уборов  Звуковой анализ слов: *шуба, шкаф, плащ.* Подбор схем к картинкам | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с двумя стечениями согласных *(брючки, шнурки)* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 1-я неделя. Тема «Зимующие птицы»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание | Работа над речевым дыханием.  Разучивание скороговорок | Развитие зрительного внимания «Что изменилось?» (по игре «У кормушки») | Развитие слухового внимания «Подскажи словечко» |
| Общая моторика. Мелкая моторика | Координация слова с движением «Медведь» | Координация слова с движением  «Зимние забавы» | Пальчиковая гимнастика «Кормушка». Штриховка изображения снеговика |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. | Составление рассказа по картине «Наступила зима» (зима, приметы, месяцы) | Пересказ рассказа «Летят снежные пушинки» | Составление сравнительного рассказа – описания о снегире и синице |
| Развитие навыков языкового анализа и синтеза | Слоговой анализ слов – названий зимующих птиц  Звуковой анализ слова: зима. Подбор схем к картинкам | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 2-я неделя. Тема «Мебель»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика Мелкая моторика. |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 3-я неделя. Тема «Посуда»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика Связная речь.. |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Декабрь, 4-я неделя. Тема «Новогодний праздник»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над четырехсложными словами из открытых слогов | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь, 3-я неделя. Тема «Транспорт»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Январь, 4-я неделя. Тема «Труд на селе зимой»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. |  |  |  |
| Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 1-я неделя. Тема «Орудия труда. Инструменты»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика Мелкая моторика. |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 2-я неделя. Тема «Профессии»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки  Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Общая моторика. Мелкая моторика |  |  |  |
| Лексика. Грамматика.  Связная речь. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 3-я неделя. Тема «Профессии на стройке»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Февраль, 4-я неделя. Тема «Животные жарких стран»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над одно-, дву-, трех- и четырехсложными словами (отработанными ранее) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март , 1-я неделя. Тема «Весна. Мамин праздник»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март , 2-я неделя. Тема «Наша Родина - Россия»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март , 3-я неделя. Тема «Москва – столица нашей Родины»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Март , 4-я неделя. Тема «Комнатные растения»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель , 1-я неделя. Тема «Животный мир океана»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель , 2-я неделя. Тема «Весна. Весенние цветы»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель , 3-я неделя. Тема «Перелетные птицы весной»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апрель , 4-я неделя. Тема «Мы читаем. А.С. Пушкин»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май , 1-я неделя. Тема «Мы читаем. С.Я.Маршак»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май , 2-я неделя. Тема «Мы читаем. К.И.Чуковский»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май , 3-я неделя. Тема «Мы читаем. А.С.Барто»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Май , 4-я неделя. Тема «Школа. Школьные принадлежности»** | | | |
| **Разделы работы** | **Дни недели** | | |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |  |  |
| Общая моторика. Речь с движением |  |  |  |
| Мелкая моторика |  |  |  |
| Зрительное и слуховое внимание |  |  |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. |  |  |  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа |  | | |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трех-, четырех- и пятисложными словами со сложной звуко-слоговой структурой | | |