**КВН по ПДД "Азбука улиц"**

**Цель:** закрепление знаний детей и родителей о правилах дорожного движения.   
**Программное содержание:**

*Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:*

Активизировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, о назначении некоторых дорожных знаков;

Развивать стремление к изучению Правил дорожного движения;

Развивать мыслительную деятельность. Развивать внимание, сосредоточенность, устную связную речь.

Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.

Развивать умение самостоятельно объединяться для совместной игры, договариваться, помогать друг другу.

Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми и родителями организованность, дисциплинированность, коллективизм.

***Предварительная работа.***Целевая прогулка за территорию детского сада. Отгадывание загадок о дорожных знаках. Чтение стихов, рассказов о правилах дорожного движения. Рассматривание сюжетных картинок на тему ПДД и составление рассказов по ним. Беседы на тему «Знаки на дорогах- наши верные друзья». Проигрывание в дидактические игры на тему ПДД. Игры на обучающей площадке «Маленький пешеход»; Конкурс детских рисунков и семейных книжек - малышек «Азбука улиц»»

**Ход: (Звучит музыка)** В залвходят дети и родители. Рассаживаются на места за столы на две команды.

**Ведущая:** - Здравствуйте дорогие ребята и родители! Уважаемые зрители!

Встал малыш на ноги – он уже пешеход. Сел ребёнок на велосипед – он уже водитель. Поехал в автобусе – он уже пассажир. И везде его подстерегает опасность.

И так безопасность наших детей в наших руках.

**Детский сад, может помочь** - дать знания нашим детям по безопасному поведению на дорогах, но **о**сновная нагрузка ложится именно на родителей. Только личным примером они могут научить ребенка безопасно вести себя на дороге, правильно подготовить к движению на улице наших самых маленьких пешеходов, которых сразу же по выходу из дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Но было бы несправедливо возлагать всю вину на сложившееся положение на дорогах и улицах страны, только на детские сады и родителей. Причиной дорожно-транспортных происшествий являются и сами дети, которые знают о правилах дорожной безопасности, но не спешат их выполнять.

**“Дорогие ребята!** Скоро вы пойдете в школу, и вам придется самостоятельно переходить дорогу, гулять по улице. А для этого вы должны знать правила поведения на улице, знать, где можно играть, а где нельзя, знать дорожные знаки, которые помогут вам ориентироваться на улице, при переходе улицы. Я хочу знать, знаете ли вы эти правила и приготовила для вас игры-задания.

Сегодня мы с вами окунёмся в интересный, но не безопасный мир дороги. Ведь на улицах нас подстерегает множество опасностей и неожиданностей. А чтобы их избежать, надо соблюдать особые правила. Правила дорожного движения!

Сейчас нам ребята и их родители покажут, как они их знают и соблюдают***.***

***Наш КВН мы проводим под девизом: « Правила дорожные знать каждому положено!».***

В нашей игре принимают участие 2 команды. Это дети и родители подготовительной группы команды:   
***- «Зеленый огонек» и «Красный огонек».***

***Ведущая:*** Сегодня нас ждут соревнования, а значит должно быть все справедливо.

- За каждый правильный ответ я будут выдавать машинки. Кто больше наберет машинок тот и победит.

***Выходят двое детей.***

**1 реб**. Всем! Всем! Всем!

Сегодня у нас большой и интересный день,

Мы начинаем наш веселый,

Любимый всеми КВН.

**2 реб.**Нас солнца луч смешит и дразнит,

 Нам нынче весело с утра!

 Нам осень дарит звонкий праздник

 И главный гость на нем - игра!

**- Ведущая: Начинаем наш КВН.**

Я попрошу каждую команду посовещаться и выбрать капитана команды и представить его.

**Ведущий:** -

**Первый конкурс «Разминка».**

 Взрослые отвечают на вопрос, а дети им помогают.  
**1. Вопрос команде «Зеленым»:**  
- Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? (Кузнечик).  
**Вопрос команде «Красным»:**  
- В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? (Красная шапочка).  
 **2. Вопрос команде «Зеленым»:**  
- Что идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте? (Дорога).  
**Вопрос команде «Красным»:**  
- Как называется звучащий инструмент сотрудника ГБДД? (Свисток).

**3. Вопрос команде «Зеленым»**  
 - Человек, идущий по тротуару? (Пешеход)

- **Вопрос команде «Красным»:**  
 Место, на проезжей части дороги предназначенное для пешеходов? (Пешеходный переход)  
**4.** **Вопрос команде «Зеленым»:**

Часть дороги, по которой идут пешеходы? (Тротуар)  
**- Вопрос команде «Красным»:**  
Место пересечения улиц? (Перекрёсток)  
5. **Вопрос команде «Зеленым»:**

- Где нужно ждать общественный транспорт? (На остановке).   
- **Вопрос команде «Красным»:**  
Как перейти дорогу, если нет светофора?(посмотреть на лево, затем направо)

**6. Вопрос команде «Зеленых»**

Какой переход более безопасный: «зебра» или подземный? И почему? (Подземный).

**Вопрос команде «Красных»**

С какого возраста дети могут ездить на велосипеде по шоссе? (с 14 лет)

**Ведущий:**

**Второй конкурс «Веселое автопульти»-**

Вспомнить как можно больше сказок или фильмов, где упоминается какое-либо транспортное средство (ковер-самолет, ступа, карета из тыквы и т.п.), на которых, путешествовали сказочные герои.

**Ведущий: Игра «Пешеходы»**

Я показываю карточку — вы показываете действие Красный — приседают на корточки

Желтый — хлопаете в ладоши.

 Зеленый — шагаем на месте

- Игра на внимание! Начали!!! (сначала дети, потом родители)

(Воспитатель называет цвета светофора не по порядку, один и тот же цвет может называться два раза подряд. Дети должны быть внимательными.)

**Третий конкурс –**

**Капитанов «ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ»**

***Какие автомобили могут  проехать на красный свет?***-папина и мамина

- такси  
-пожарная, скорая, спецмашины.

***На какой дороге транспортные  средства лучше тормозят?***

- на сухой  
- на мокрой

***Как правильно и безопасно  перейти улицу после выхода  из автобуса?***- перейти по пешеходному переходу

-быстро побежать  
***Дорогу можно переходить только на?***

- черный- мигающий свет  
- зеленый свет  
***Для чего постовому нужен жезл?***

- Отгонять мух

-приветствовать знакомых  
-регулировать дорожное движение  
***Когда загорелся зеленый свет  светофора, что ты будешь делать?***-пропустишь всех старушек и даму с собачкой  
-убедишься, что все транспортные средства остановились и перейдешь дорогу.

- быстро побежишь  
***С какого возраста можно ехать на велосипеде по проезжей части?***

***-*** в детском саду

-с 14 лет  
-когда выйдешь на пенсию

***(звучит музыка)***

**Четвертый конкурс «Черный ящик»**   
Капитан команды выбирает в черном ящике конверт разрезанным на несколько частей дорожным знаком.

**ИГРА «КТО БЫСТРЕЕ СОБЕРЕТ ЗНАК»**

**Пятый конкурс** **«Водитель и пассажир»** (игра – эстафета)

**Воспитатель:** Следующий конкурс – эстафета. Команды построятся в колонну по одному (родитель и ребенок). Обруч - это автомобиль, в обруче родитель, за обруч прицепляется ребенок. Он пассажир. Необходимо проехать до ориентира и обратно, и передать обруч следующей паре. Какая команда быстрее справится с заданием. Вам пригодятся ваше внимание, скорость, аккуратность.

**6 конкурс «Сказочные ситуации».**

 Я буду рассказывать сказочные истории, а вы должны разобраться и правильно решить ситуации героев. Когда будет готов ответ, капитан команды поднимает руку и называет игрока, который даст правильный ответ. В этом конкурсе за каждый правильный ответ вы можете получить одину машинку.

1. Итак, **первая ситуация «Куда бежим мы с пятачком…».**

Три поросенка: Наф-наф, Ниф-ниф, и Нуф-нуф отправились на день рождения к своему другу. Когда они дошли до своего перекрестка, на светофоре горел мигающий зеленый свет. Наф-наф побежал через дорогу бегом, Ниф-ниф пошел шагом, а Нуф-нуф остался стоять на тротуаре. Кто из героев поступил правильно и почему? (Нуф-нуф. Ему лучше не начинать переход проезжей части на мигающий сигнал светофора – это показывает на его скорое переключение. Так можно попасть в опасную ситуацию. Ему надо дождаться следующего зеленого сигнала.)

2**. «Мальчик и красная шапочка»**

Мальчик едет на велосипеде. На автобусной остановке видит Красную Шапочку и Незнайку.

- Довези меня до аптеки, - просит Красная Шапочка, - у меня бабушка болеет.

- Нет, меня, - просит Незнайка.

Кто поедет с мальчиком? (Никто. На велосипеде разрешается ездить только одному. Багажник служит для перевозки багажа. А рама для крепления основных частей.)

**3. «Колобок на дороге»**

На проселочной дороге катится Колобок, а навстречу ему Волк:

- Колобок, колобок, я тебя съем, если не угадаешь загадку! Еду я сегодня к лисе на автомобиле, как положено, по левой стороне. Слышу, полицейский свистит. Как ты думаешь, почему он меня остановил? (Транспортным средством разрешено ехать по дороге, придерживаясь правой стороны.)

**4. «Телеграмма в Простоквашино»**

В Простоквашино пришла телеграмма от мальчика – он приглашал своих друзей в гости на каникулы в большой город. Пес Шарик и кот и Кот Матроскин собрались и поехали в город. Но они так долго жили в деревне, что забыли все правила дорожного движения. Им бы их выполнить, да куда там, друг ждет. Друзья приехали в город, вышли из автобуса и начали спорить. Шарик говорит, что обходить автобус надо спереди, а Матроскин, говорит, что сзади. Тут мальчик им объяснил, как правильно и безопасно переходить через дорогу. Что сказал мальчик? (проезжую часть дороги разрешается переходить только по пешеходному переходу или в местах, где дорога просматривается в обе стороны. Нельзя обходить транспорт ни спереди, ни сзади. Надо подождать, пока автобус отъедет от остановки.

**Ведущий:**  Пока жюри подводит итоги конкурса, я бы хотела взять у вас (у родителей и детей) **интервью «Закончи предложение»**

« На сегодняшнем мероприятии я понял….»

«Особенно мне понравилось…» «Теперь я могу….»

«Было трудно….» «Я сумею….» «Когда я пойду домой….»

**Ведущий**: - Ребята, уважаемые родители, вы успешно справились со всеми заданиями. Показали прекрасные знания .

Город, в котором мы с вами живем

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город все время дает нам урок.

Азбуку города помним всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

**Ведущий:** Наша встреча завершилась. Надеюсь, она была для вас интересна и полезна. Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД, чтобы в пути у вас всегда горел зеленый свет.

Помните, что обучая, ребенка Правилам Безопасного поведения на дороге мы сохраняем ему жизнь!