|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Старший возраст**Цель: изучить уровень представлений и особенности отношения детей дошкольного возраста к традиционной русской народной музыкальной культуре**п/п** | **Диагностические задания** | **Цель**  | **Стимульный материал** | **Предъявляемые задания** |
| 1. | Диагностическая беседа | Выявить особенности отношения к России и ее истории, к народной музыкальной культуре | Иллюстрации к колыбельным песенкам, потешкам, прибауткам | Индивидуально детям задаются вопросы:- В каком городе ты живешь? Как он называется?- Как называется страна в которой ты живешь?-Что такое Родина?- Где ты родился?- Кто тебе рассказывал о России ?- Что интересного о прошлом страны ты знаешь? - Во что ты любишь играть?- Ты знаешь, во что играли раньше девочки и мальчики?- Какие народные игрушки ты знаешь?- Какие народные игры ты знаешь?- Что такое колыбельная песня?- Какую колыбельную поет тебе мама?- Посмотри: на картинке спят детки и игрушки… Как ты думаешь, какие песенки им пели, ччтобы они скорее заснули? Спой одну.- Какие музыкальные потешки ты знаешь? Почему они так называются? |
| 2. | Диагностическая ситуация «Выбери песенку» | Определить особенности интереса детей к песням с русской народной тематикой | Аудиозаписи русских народных песен и песни современных авторов | - Прослушай фрагменты песен и выбери те, которые тебе знакомы. Расскажи, о чем они.- Выбери те, которые хотелось бы тебе выучить. Почему именно эти?- Выбери одну (самую интересную) запись которой ты хотел иметь дома. Чем она тебе интересна? |
| 3. | Диагностическая ситуация «Выбери музыкальный инструмент» | Определить особенности интереса детей к русским народным музыкальным инструментам | Деревянные ложки, трещотки, балалайка, гармошка, металлофон, маракас, румба, дудочка, колокольчики, барабан, бубен, музыкальные мягкие детские игрушки | - Рассмотри музыкальные инструменты. Выбери из них три, которые тебе больше других нравятся. Чем они тебя привлекли?- Выбери из них три, которые тебе кажутся самыми красивыми. Почему они красивые?- Выбери из них три, которые ты видишь первый раз, которые не похожи на знакомы е тебе игрушки. Нравятся ли они тебе? Хотел ли ты узнать о них что-либо (как они называются, кто их придумал, как в них можно играть)? Хотел бы ты на них поиграть?- Выбери их них три, на которых тебе больше всего хочется поиграть. Почему выбрал их? Как будешь играть? |
| 4. | Наблюдение за детской деятельностью | Выявить желание детей отражать имеющиеся представления о русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности (пение, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) | Заранее оборудованная предметно-развивающая среда в групповых комнатах дополняется музыкальными атрибутами для самостоятельной деятельности (русские народные костюмы для ряжения, музыкальные инструменты, шапочки – маски для подвижных народных игр, люлька с куклой - младенца и т.д.) |  |
| 5. | Диагностическая ситуация «Узнай праздник» | Выявить особенности представлений детей об основных обрядовых музыкальных праздниках русского народа | Подборка иллюстраций и записей народных песени мелодий на тему обрядовых праздников: Пасха, Рождество, Масленица, Троица | - Рассмотри картинки. На них изображены четыре самых известных народных праздника. Назови их. - Как ты узнал, что на этих картинках изображено празднование Пасхи? Что ты знаешь об этом празднике? Празднуется ли он в детском саду? Как? Празднуется ли он у тебя дома? Как? - Прослушай фрагменты знакомых русских народных музыкальных произведений. Какой из них на твой взгляд имеет отношение к празднику Пасха. Почему? - Как ты узнал, что на других картинках изображено празднование Рождества? Расскажи, что ты знаешь об этом празнике. Зачем его празднуют? Празднуется ли он в детском саду? Как? Празднутся ли он у тебя дома? Как? - Прослушай фрагменты знакомых русских народных музыкальных произведений. Какой из них на твой взгляд имеет отношение к празднику Рождество? Почему? - Как ты узнал, что на этой картинке изображено празднование Троицы? Расскажи, что ты знаешь об этом празднике. Зачем его празднуют? Празднуется ли он в детском саду? Как? Празднуется ли он у тебя дома? Как?  - Прослушай фрагменты знакомых русских народных музыкальных произведений. Какой из них имеет отношение к празднику Масленица? - Как ты узнал, что на этой картинке изображено празднование Троицы? Расскажи, что ты знаешь об этом празднике. Зачем его празднуют? Празднуется ли он в детском саду? Как? Празднуется ли он дома? Как? - Прослушай фрагменты русских народных музыкальных произведений. Какой из них имеет отношение к празднику Троица? Почему? |
| 6. | Диагностическая ситуация «Из песни слов не выкинешь» | Изучить специфику представлений детей о наиболее важных нравственных ценностях русского народа, выраженных в музыкальных произведениях русского народного творчества | Аудиозаписи русских народных песен | Индивидуально детям предлагается объяснить смысл содержания народной песни, их нравственную значимость |