|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****Средний возраст**Цель: изучить уровень представлений и особенности отношения детей дошкольного возраста к традиционной русской народной музыкальной культуре**п/п** | **Диагностические задания** | **Цель**  | **Стимульный материал** | **Предъявляемые задания** |
| 1. | Диагностическая беседа | Выявить уровень представления о России и ее истории, о народной музыкальной культуре | Иллюстрации к колыбельным песенкам, потешкам, прибауткам | Индивидуально детям задаются вопросы:- В каком городе ты живешь? Как он называется?- Как называется страна в которой ты живешь?- Где ты родился?- Кто тебе рассказывал о России ?- Во что ты любишь играть?- Какие народные игрушки ты знаешь?- Какие народные игры ты знаешь?- Что такое колыбельная песня?- Какую колыбельную поет тебе мама?- Посмотри: на картинке спят детки и игрушки… Как ты думаешь, какие песенки им пели, ччтобы они скорее заснули? Спой одну.- Какие музыкальные потешки ты знаешь? Почему они так называются? |
| 2. | Диагностическая ситуация «Выбери песенку» | Определить особенности интереса детей к песням с русской народной тематикой | Аудиозаписи русских народных песен и песни современных авторов | - Прослушай фрагменты песен и выбери те, которые тебе знакомы. Расскажи, о чем они.- Выбери те, которые хотелось бы тебе выучить. Почему именно эти?- Выбери одну (самую интересную) запись которой ты хотел иметь дома. Чем она тебе интересна? |
| 3. | Диагностическая ситуация «Выбери музыкальный инструмент» | Определить особенности интереса детей к русским народным музыкальным инструментам | Деревянные ложки, трещотки, балалайка, гармошка, металлофон, маракас, румба, дудочка, колокольчики, барабан, бубен, музыкальные мягкие детские игрушки | - Рассмотри музыкальные инструменты. Выбери из них три, которые тебе больше других нравятся. Чем они тебя привлекли?- Выбери из них три, которые тебе кажутся самыми красивыми. Почему они красивые?- Выбери из них три, которые ты видишь первый раз, которые не похожи на знакомы е тебе игрушки. Нравятся ли они тебе? Хотел ли ты узнать о них что-либо (как они называются, кто их придумал, как в них можно играть)? Хотел бы ты на них поиграть?- Выбери их них три, на которых тебе больше всего хочется поиграть. Почему выбрал их? Как будешь играть? |
| 4. | Наблюдение за детской деятельностью | Выявить желание детей отражать имеющиеся представления о русской народной культуре в разных видах музыкальной деятельности (пение, слушание, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах) | Заранее оборудованная предметно-развивающая среда в групповых комнатах дополняется музыкальными атрибутами для самостоятельной деятельности (русские народные костюмы для ряжения, музыкальные инструменты, шапочки – маски для подвижных народных игр, люлька с куклой - младенца и т.д.) |  |