**НОД по познавательно-речевому развитию во второй младшей группе «В гостях у сказки»**



Воспитатель: М.В. Давыдова

**Цель:** Систематизировать знания детей о геометрических фигурах и закрепить знание о русской народной сказке «Репка».

**Задачи:**

**1. Образовательные:**

 - Продолжать учить детей узнавать и правильно называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник), цвет.

- вызвать желание с помощью воспитателя рассказывать сказку.

 - Способствовать развитию устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

- учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь

**2. Развивающие:**

**-** Развивать умение находить геометрическую фигуру.

- Развивать внимание, память,

- Формировать умение слушать и участвовать в рассказывании сказки.

**3. Воспитательные:**

- Формировать социальные навыки (умение вести себя в коллективе сверстников, слышать друг друга).

- Воспитывать интерес детей к художественной литературе.

**Предварительная работа:**чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций, конструирование из геометрических фигур.

**Материалы:** геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, (для «ковра-самолёта»); герои к сказке «Репка».

**Ход:**

Воспитатель:Ребята у нас сегодня гости, поздороваемся с ними.

А теперь мы встанем в круг и поздороваемся друг с другом своими ладошками – **Упражнение «Поздоровайся ладошками»**

- Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? (ответ детей).

-Ребята, а наш волшебный «ковер-самолет» весь разорвался и в нем кто-то сделал дырки.

 Кто же это мог сделать?(дети отвечают).

-А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку: «Серая шубка, острые зубки, самамаленькая, а хвост длинный» (Мышка).

Воспитатель: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет!», чтобы нам отправиться в путешествие нужно отремонтировать ковер - подходите к столу.

**Дидактическая игра «Найди заплатку»**

*На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.*

Воспитатель: какие геометрические фигуры нам понадобились?

Какого цвета ковер у тебя?(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, ковер починили, теперь мы можем отравляться в гости к сказке.Давайте встанем в круг.

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.

Глаза закроем, скажем: «Ах!», и окажемся в гостях. (звучит музыка)

Воспитатель: Всказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (ответы детей)

Правильно, а теперь давайте тихонько сядем на стульчики и вспомним сказку.

*Дети вместе с воспитателем начинают вспоминать сказку.*

Воспитатель: Посадил Дед репку. (выставляю на магните героев сказки)

- Выросла репка большая-пребольшая.

- Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может

- Кого позвал дед?

-Прибежала бабка.

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.»

Воспитатель: Позвала Бабка кого? (Внучку).

**-** Прибежала Внучка.

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.»

Воспитатель: Стала внучка Жучку звать на помощь.

Воспитатель вместе с детьми говорит: Жучка за внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.

- Стала Жучка кого на помощь звать? (Кошку).

- Прибежала кошка.

Воспитатель вместе с детьми говорит: Кошка за жучку, Жучка за внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка кого звать? (Мышку).

-Прибежала мышка. И стали все репку тянуть.

Воспитатель вместе с детьми говорит: «Мышка за кошку, кошка за жучку, Жучка за внучку, Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку,тянут, потянут, и вытянули репку!

Вместе репку все тащили,

Только дружбой победили!

- Ребята, мы тоже дружные и помогать умеем –встанем в круг и покажем.

**Физкультминутка.**

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой ее полили. (Имитация движения)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие. (показать силу)

Проходите на стульчики.

**Вопросы после сказки:**

-Ребята, а кто посадил репку? (дед).

- Сколько репок посадил дед?
-Дед один тянул репку?

- А кто первый пришел ему на помощь?

- Дед первый, а мышка? (последняя)

- Мышка маленькая, а репка?

**-** Ребята, сколько друзей помогали Дедушке тащить репку? Посчитаем героев?**( 5)**

Молодцы, а теперь герои сказки хотят с вами поиграть:

**Игра «Кто спрятался?»**Нам пора возвращаться в детский сад.Давайте попрощаемся с нашими героями. Скажем им дружно: «До свидания!»

*Дети садятся на «ковер – самолет и говорят слова:*

Наш ковер по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратиться. *(Звучит волшебная музыка)*

**Итог занятия.**

Воспитатель: В какой мы сказке побывали? (ответы детей).

-Каких видели героев? (ответы детей).

-Как мы им помогали? (ответы детей).

-Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!