|  |
| --- |
| **Наименование учебного пособия** |
| **Обследование речи** |
| Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей |
| Громова О.Е. Соломатина Г.Н. Стимульный материал для логопедического обследования детей 2-4 лет |
| Громова О.Е. Соломатина Г.Н. логопедическое обследование детей 2-4 лет. |
| Иншакова О.Б. Альбом для логопеда |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс – обследование звукопроизношения у детей дошкольного и младшего школьного возраста |
| **Коррекция звукопроизношения** |
| Альбом «Фе-Фекты дикции» |
| Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Свистелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука С. |
| Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Ж и Ш. |
| Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. День рождения Р. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Р. |
| Баскакина И.В. Лынская М.И. Логопедические игры. Приключения Л. Рабочая тетрадь для исправления недостатков произношения звука Л. |
| Валявко С.М. С-С-Свистящие скороговорки |
| Валявко С.М. Р-Р-Рычащие скороговорки |
| Комарова Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Автоматизация свистящих звуков у детей» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков Л, Ль у детей» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Автоматизация сонорных звуков Р,Р' у детей» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Автоматизация звуков у детей». Комплект из 4 альбомов. |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Дидактический материал по автоматизации звуков Л, Л' у детей» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Дидактический материал по автоматизации звуков Ш,Ж,Ч,Щ у детей» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Дидактический материал по автоматизации звуков Р,Р' у детей» |
| В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко «Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков» |
| Куликовская Т.А. Язычок С-С-Свистит. Постановка и коррекция звука С. |
| Куликовская Т.А. Язычок Ш-Ш-Шипит. Постановка и коррекция звука Ш. |
| Куликовская Т.А. Язычок Л-Л-Лычит. Постановка и коррекция звука Л. |
| Куликовская Т.А. Язычок Р-Р- Рычит. Постановка и коррекция звука Р. |
| Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука З. |
| Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука Л. |
| Лазаренко О.И. Логопедический альбом для автоматизации произношения звука Р. |
| И.Л.Лебедева «Трудный звук, ты наш друг! Звуки С, З» |
| И.Л.Лебедева «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Ш,Ж,Щ» |
| И.Л.Лебедева «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Л, Ль» |
| И.Л.Лебедева «Трудный звук, ты наш друг! Звуки Р,Рь» |
| Максаков А.И., Куликовская Т.А. Ш-Ш-Шипящие скороговорки |
| Максаков А.И., Куликовская Т.А. Л-Л-Лычащие скороговорки |
| Новоторцева Н.В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [з], [ц] |
| Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. С, З, Ц. |
| Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Ш,Ж,Ч,Щ. |
| Резниченко Т.С., Ларина О.Д. Говори правильно: Звуки, слова, фразы, речь. Л,Л'. |
| Ткаченко Т.А. Коррекция фонетических нарушений у детей. Подготовительный этап. |
| **Развитие слоговой структуры слова** |
| Ткаченко Т.А. Слоговая структура слова. Коррекция нарушений |
| **Развитие речи**  **(словарь)** |
| Альбом «Антонимы (существительные)»ДедюхинаГ.В., |
| Альбом «Антонимы (прилагательные)» |
| Альбом «Антонимы (глаголы)» |
| Альбом «Животные и их жилища» |
| Альбом «Коллажи» |
| Вохринцева С. Окружающий мир. Осень |
| Громова О.Е. Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста |
| Кириллова Е.В. Учимся говорить. 55 способов общения с неговорящим ребенком |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Многозначность существительных в русском языке. Карточки и дидактические игры |
| Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Младшая логопедическая группа: Домашняя тетрадь |
| Нищева Н.В. Занимаемся вместе. Средняя логопедическая группа: Домашняя тетрадь |
| Нищева Н.В. Играй-ка. Игры для развития речи дошкольников |
| Нищева Н.В. Играй-ка. Семь игр для развития речи дошкольников |
| Нищева Н.В. Играйка – грамотейка – 6. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте |
| Нищева Н.В. Тетрадь для младшей логопедической группы детского сада. |
| Развиваем речь. Детям от 3-х лет. |
| Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР (альбом №1,2,3,4) |
| **Развитие речи**  (**грамматический строй)** |
| Альбом «Грамматика в картинках» |
| Альбом «Предлоги» |
| Согласование числительных с существительными |
| Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» - «Словообразование» |
| Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» - «Говори правильно» |
| Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» - «Множественное число» |
| Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» - «Антонимы (глаголы) |
| Наглядно-дидактическое пособие «Грамматика в картинках» - «Антонимы (прилагательные)» |
| Ткаченко Т.А. Формирование лексико-граммматических представлений. |
| **Развитие речи**  **(связная речь)** |
| Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Формирование и развитие связной речи |
| **Развитие речевого дыхания** |
| Леонова М.А., Крапивина Л.М. Послушный ветерок. Развитие целенаправленного выдоха |
| **Развитие фонематического восприятия** |
| Журова Л.Е. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. Дидактические материалы для занятий с детьми 4-7 лет |
| Журова Л.Е. Эти удивительные звуки. Рабочая тетрадь для детей 4-5 лет. |
| Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей старшей логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями |
| Миронова Н.М. Развиваем фонематическое восприятие у детей подготовительной логогруппы. Альбом упражнений для дошкольников с речевыми нарушениями |
| Ткаченко Т.А. Логопедическая тетрадь. Фонематическое восприятие |
| **Развитие психических функций** |
| Боровская И.К. Ковалец И.В. Развиваем пространственные представления у детей с особенностями психофизического развития. Часть 1. |
| Соколова Е.И. Занимательная логика |
| Козыпева Л.М. Учись сравнивать и запоминать |
| Успенский Э. Чижова Е. Соображалочка |
|  |
| **Развитие мелкой моторики** |
| Большова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения |
| Захарова А.В. Развиваем! Формируем! Совершенствуем! Рабочая тетрадь для детей 6-7 лет специальных дошкольных учреждений |
| Иншакова О.Б. Развитие и коррекция графо-моторных навыков у детей 5-7 лет. Часть 2. |
| Развиваем руки – чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Популярное пособие для родителей. |
| Тимофеева Е.Ю.,Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. упражнения на развитие мелкой моторики. |
| Альбом «Развивающие игры. Направление движения» |
| Успенский Э. Развиваем пальчики |
| **Методическая литература по логопедии**  **(общие вопросы)** |
| Бородич А.М. Методика развития речи детей |
| Боровцова Л.А. Документация учителя-логопеда ДОУ. Методическое пособие |
| Логопедия / под ред. Л.С.Волковой, С.Н. Шаховской. |
| Парамонова Л.Г. Логопедия для всех |
| Хрестоматия по логопедии. Учебное пособие в 2 тт. / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. |
| Ястребова А.В., Бессонова Т.П. Как помочь детям с недостатками речевого развития. Пособие для учителя. |
| **Методическая литература по коррекции ФФНР** |
| Агранович З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников |
| Григоренко Н.Ю. Гласные звуки и буквы. Формирование навыков чтения и письма у детей с речевыми нарушениями |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Дидактический материал по коррекции произношения звуков Г,К,Х. |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Коррекция произношения звука Й. |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН |
| Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Ступеньки к школе. Обучение грамоте детей с нарушениями речи |
| Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в считалках. |
| Костылева Н.Ю. Покажи и расскажи. Игровые упражнения на основе фонетической ритмики |
| Пожиленко Е.А. Волшеюный мир звуков и слов. |
| Рождественская В., Радина Е. воспитание правильной речи |
| Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом |
| Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием. Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида (старщая группа) |
| Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения |
| **Методическая литература по работе с детьми с ОНР** |
| Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития у дошкольников с ОНР. |
| Белобрыкина О.А. Речь и общение |
| Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичесва Т.Б. Логопедия |
| Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР |
| Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР |
| Нищева Н.В. Организация корекционно-развивающейй работы в младшей логопедической группе детского сада |
| Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР |
| Новоторцева Н.В. Методика развития речи у неговорящих детей |
| Новоторцева Н.В. Развитие речи детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. |
| Филичева Т.Б., Соболева А.В. Развитие речи дошкольника |
| **Методическая литература по работе с заикающимися детьми** |
| Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников |
| Поварова И.А. Практикум для заикающихся. Учимся говорить правильно и красиво. |
| Рычкова Н.А. Логопедическая ритмика. Диагностика и коррекция произвольных движений у детей, страдающих заиканием. |
| Шилова Е.А., Замотаева С.А. Как работать с заикающимися дошкольниками. Календарный план и конспекты занятий в средней группе для заикающихся дошкольников |
| **Методическая литература по работе по логоритмике** |
| Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 5-6 лет.. |
| Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. |
| Метельская Н.Г. 100 физкультминуток на логопедических занятиях |
| **Методическая литература по работе с родителями** |
| Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать? |
| **Методическая литература по развитию психических функций** |
| Борякова Н.Ю. Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития |
| Задания и упражнения для развития памяти, внимания, воображения у детей 5-7 лет |
| Постоева Л.Д., Мартыненко Л.А. Играй, слушай, познавай! Программа психолого-логопедических занятий для детей 3-4 лет. |
| Синицына Е. Умные сказки |
| **Игры на развитие речи**  **(словарь, грамматический строй, связная речь,**  **слоговая структура слова)** |
| «Логический поезд» |
| «Ты чей, малыш?» |
| «Чей домик» |
| «Кто в домике живет?» |
| «Собираем урожай» |
| «Лото» |
| «Речевое лото» - «Животные» |
| «Речевое лото» - «Фрукты – овощи» |
| «Речевое лото» - «Твой дом» |
| «Речевое лото» - «Птицы» |
| «Речевое лото» - «Насекомые» |
| «Один – много» |
| «Подбери слова к рассказу» |
| «Чей малыш?» |
| «Загадки» (лото для малышей) |
| «Расшифруй слова» |
| «Развиваем речь» |
| «Моя квартира» |
| «Знаю все профессии» |
| Наглядно-методическое пособие «Мир в картинках» - «Инструменты» |
| «Расскажи свою сказку» - «Крокодил Гена и другие» |
| «Делим слов анна слоги» |
| «Слоговая копилка» |
| «Противоположности» |
| **Игры на развитие фонематического слуха** |
| «Я учу буквы» |
| «Веселый букварь» |
| «Азбука в картинках» |
| «Азбука» |
| «Найди букву» (орфографическое лото) |
| «Словарные слова» |
| Кубики «Азбука» |
| Логопедическое лото |
| Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте «Веселая азбука» |
| Музыкальные инструменты |
| «Прочитай по первым буквам» |
| **Игры на развитие мелкой моторики** |
| Лабиринт «Жираф» |
| Трафареты |
| Шнуровка «Зайчик» |
| Шнуровка «Львенок» |
| Лабиринт «Цветные шарики» |
| Игра «Бабочка» |
| **Игры на развитие психических функций**  **(внимание, память, восприятие, воображение)** |
| «Парные картинки» - «Животные вокруг нас» |
| «Цвета» |
| «Найди четвертый лишний» |
| «Скоро в школу» |
| «Загадки в картинках» |
| «Четвертый лишний» |
| Пазлы |
| «Цвет и форма» |
| «Подбери узор» |
| «Дополни картинку» |
| «Первые уроки» |
| «Заколдованные картинки» |
| «Аналогии» |
| «Веселый паровозик» |
| «Парочки» (фрукты – овощи) |
| «Парочки» (животные) |
| «Запомни, повтори» |
| «Предметы и контуры» |
| «Подбери по смыслу» |
| «Ребусы» |
| «Что к чему и почему?» |
| «Что для чего?» |
| «Разноцветные предметы» |
| «На что это похоже?» |
| «Направо – налево» |
| «Из чего мы сделаны?» |
| **Картотеки** |
| Картотека игр на развитие психических процессов |
| Картотека подвижных игр, направленных на формирование лексико-грамматической стороны речи |
| Картотека лексико-грамматических игр |
| Карты Проппа |
| Картотека игр по ТРИЗ |
| Картотека «Рассказы» (формирование слоговой структуры слова) |
| Картотека «Скороговорки» |
| **Диски** |
| «Добро пожаловать в удивительный мир слов» |
|  |
|  |
| **Материалы по работе с родителями** |
| *Консультации для родителей* |
| Консультация для родителей «Неконтактный ребенок. Ранний детский аутизм» |
| Консультация для родителей «Сказка о веселом язычке, или Почему некоторые дети не произносят некоторые звуки?» |
| Консультация для родителей «Речь и умственное развитие. Обобщения» |
| Консультация для родителей «Что ответить «почемучке?» |
| Консультация для родителей «Что нужно знать, прежде чем начать заниматься исправлением звукопроизношения?» |
| Консультация для родителей «Исправление недостатков произношения звука Р [Рь]» |
| Консультация для родителей «Исправление недостатков произношения звука Л [Ль]» |
| Консультация для родителей «Исправление недостатков произношения свистящих звуков» |
| Консультация для родителей «Как помочь ребенку заговорить» |
| Консультация для родителей «Исправление недостатков произношения шипящих звуков» |
| Консультация для родителей «Профилактика заикания у детей» |
| Консультация для родителей «Заикание у детей» |
| Консультация для родителей «Проверьте слух вашего ребенка» |
| Консультация для родителей «Развитие фонематического слуха. С чего начинать?» |
| Консультация для родителей «Артикуляционная гимнастика. Тренинг речевых мышц» |
| *Конспекты родительских собраний* |
| Конспект родительского собрания «Заикание появилось. Что делать?» |
| Конспект родительского собрания «Игры для развития речи и мышления дошкольников: рекомендации родителям» |
| Конспект родительского собрания «Развитие речи в норме» |
| Конспект родительского собрания «Автоматизация звуков и не только…» |
| Конспект родительского собрания «Ваш малыш молчит» |
| *Материала для родительских уголков* |
| В чем заключается связь движений пальцев рук и речи. |
| О профилактике речевых нарушений у детей дошкольного возраста |
| Готовность познавать: память, внимание, мышление, речь… |
| Почему ребенок молчит? |
| Чем может помочь специалист? |
| Какие бывают нарушения развития речи? |
| Малыш делает ошибки |
| Развитие речи ребенка в дошкольном возрасте. Средние нормы и индивидуальные вариации. |
| Что делать, если ваш ребенок не говорит? |
| Какие недостатки речи ребенка должны вас беспокоить? |
| Лечить ребенка, а не болезнь, или Что надо знать о заикании |
| Если ребенок плохо говорит… |
| Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей |
| О нормальном речевом развитии ребенка |
| Обследование ребенка с речевой патологией |
| Дизартрия |
| Алалия |
| Задержка речевого развития |
| Заикание |
| Ринолалия |
| Дыхательная гимнастика |
| Развитие психических функций – фундамент становления речи |
| Речь ребенка должна быть активной |
| Что такое фонематическое восприятие и для чего он служит |
| Общие правила речевого поведения родителей |
| Вам поможет логопед |
| Газета «Советы логопеда» №1,2. |
| Буклет «Азбука для родителей» |
| **Игрушки** |
| Кукла, машина |
| Лошадка, зайчик, мишка, волк и др. |
| Кубики |
| Пирамидки |
| Посуда |
| Матрешка |
| Набор музыкальных инструментов |
| Строительный набор |
| Заводные игрушки |
|  |
|  |
| **Оборудование** |
| Зеркало |
| Логопедические зонды |
| Разрезная азбука |
| Зеркало для индивидуальной работы |
| Мольберт |
| Ноутбук |

***Паспорт***

***логопедического кабинета***