

Паспорт музыкального зала

МДОБУ детский сад общеразвивающего вида № 10

Музыкальный руководитель

Карпычева Юлия Евгеньевна



2015-2016 уч.год



## 1. ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАНОСТИ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

- 1.1. Профессионально владеет техникой исполнения на музыкальном инструменте.
- 1.2. Осуществляет развитие музыкальных особенностей и эмоциональной сферы, творческой деятельности воспитанников. Формирует их эстетический вкус, используя разные виды и формы организации музыкальной деятельности.
- 1.3. Участвует в разработке образовательной программы образовательного учреждения.
- 1.4. Координирует работу педагогического персонала и родителей (законных представителей) по вопросам музыкального воспитания детей, определяет направления их участия в развитии музыкальных способностей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, а также их творческих способностей.
- 1.5. Определяет содержание музыкальных занятий с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей воспитанников, используя современные формы, способы обучения, образовательные, музыкальные технологии, достижения мировой и отечественной музыкальной культуры, современные методы оценивания достижений воспитанников.
- 1.6. Участвует в организации и проведении массовых мероприятий с воспитанниками в рамках образовательной программы образовательного учреждения (музыкальные вечера, развлечения, пение, хороводы, танцы, показ кукольного и теневого театра и иные мероприятия), спортивных мероприятиях с воспитанниками, обеспечивает их музыкальное сопровождение.
- 1.7. Консультирует родителей (законных представителей) и воспитателей по вопросам подготовки воспитанников к их участию в массовых, праздничных мероприятиях.
- 1.8. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса.
- 1.9. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой.
- 1.10. Выполняет правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.
- 1.11. Выполняет Правила внутреннего трудового распорядка МДОУ.
- 1.12. Проходит медицинский осмотр в установленном порядке.



## **2. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ.**

2.1. Включить полностью освещение и убедиться в исправной работе светильников:

- светильники должны быть надежно прикреплены к потолку и иметь светорассеивающую арматуру;
- коммутационные коробки должны быть закрыты крышками, а электророзетки - фальшвилками;
- корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов;
- наименьшая освещенность рабочего места должна быть: при люминесцентных лампах - не менее 300 лк (20 Вт\кв.м) при лампах накаливания - не менее 150 лк (48 Вт\кв.м.)

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования, ТСО в кабинете и музыкальном зале.

2.3. Проветрить помещение и подготовить к работе необходимый материал и оборудование. Проверить его исправность.

2.4. Следить за своевременным проведением влажной уборки музыкального зала (перед каждым занятием, утренником и развлечением). Не допускать проведение занятий с воспитанниками при невысохших полах.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ.**

3.1. При работе пользоваться инструкцией по охране труда:

- «При проведении массовых мероприятий (вечера, утренника, праздника).

3.2. Не допускать к занятиям воспитанников с явно выраженными признаками заболевания.

3.3. Следить за соблюдением порядка и дисциплины во время образовательного процесса с воспитанниками.

3.4. Не допускать нахождения в зале (кабинете) воспитанников без присмотра воспитателя или музыкального руководителя.



#### **4. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

- 4.1. При возникновении пожара немедленно сообщить об этом заведующему и в ближайшую пожарную часть по телефону: 01. Начать эвакуацию воспитанников.
- 4.2. В случае возникновения аварийных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, необходимо срочно принять меры к их эвакуации, согласно плану. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом заведующему МДОУ, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение, позвонив по телефону: 03.
- 4.3. При внезапном заболевании воспитанника срочно вызвать медработника.
- 4.4. Не приступать к работе при плохом самочувствии или внезапной болезни.
- 4.5. В случае неисправности в работе компьютера, ксерокса, ТСО (посторонний шум, искрение и запах гари) немедленно отключить электроприбор от электросети и сообщить об этом заведующему, его заместителю по АХЧ. Работу продолжать только после устранения возникшей неисправности.
- 4.6. При получении травмы немедленно обратиться за медицинской помощью в медицинский кабинет и сообщить об этом заведующему.

#### **5. ТРЕБОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТЫ**

- 5.1. По окончании занятий проверить наличие воспитанников по списочному составу, передать их воспитателю.
- 5.2. Проветрить музыкальный зал, закрыть форточки и фрамуги.
- 5.3. Убрать оборудование, пособия в отведенное для них место.
- 5.4. Привести в порядок рабочее место.
- 5.5. Выключить электроприборы, оргтехнику и ТСО.
- 5.6. Выключить электроосвещение, закрыть кабинет на ключ.
- 5.7. Обо всех недостатках, отмеченных во время работы, сообщить заведующему, заместителю заведующего по АХЧ.



## **6. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.**

- 6.1. Укомплектованность музыкального зала учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы детского сада.
- 6.2. Соответствие учебно-методического комплекта и комплекта средств обучения по музыкальному развитию федеральным государственным требованиям стандарта образования и образовательной программы.
- 6.3. Наличие комплекта дидактических материалов, наглядных пособий, и.т.д., материалов для диагностики развития и усвоения программы обучения и образовательного процесса музыкального воспитания.

## **7. САНИТАРНО – ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ И ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К МУЗЫКАЛЬНОМУ ЗАЛУ.**

- 7.1. Музыкальный зал должен находиться с южной стороны здания.
- 7.2. Площадь не менее 75 м<sup>2</sup>.
- 7.3. Музыкальный зал не должен быть проходным помещением.
- 7.4. Половое покрытие должно обладать низкой теплопроводностью.
- 7.5. Поверхность стен помещения для музыкального зала окрашены в светлые тона с коэффициентом отражения 0,6-0,8.
- 7.6. Освещение музыкального зала ДОУ – естественное. Величина коэффициента естественного освещения (КЕО) не менее 1,5%.
- 7.7. Шторы на окнах не должны снижать уровень естественного освещения. Цветы на окнах не должны снижать уровень освещения.
- 7.8. Осветительная аппаратура должна обеспечивать равномерный свет. Уровень освещения не менее 150 л.к. Лампы накаливания должны иметь защитную арматуру (светильники). Все источники освещения должны находиться в исправном состоянии.
- 7.9. Чистоту оконных стекол производить не реже 2 раз в год.
- 7.10. В качестве нагревательных приборов могут использоваться радиаторы, трубчатые нагревательные элементы. Температура поверхности обогревательных приборов не более + 80 градусов С.
- 7.11. Обогревательные элементы должны быть ограждены съемными решетками.



7.12. Влажность воздуха 40- 60 %.

7.13. Проветривание сквозное и угловое по 10 минут через 1,5 часа. Проветривание проводится в отсутствие детей и заканчивается за 30 минут до прихода детей.

7.14. Температура воздуха в музыкальном зале + 20 градусов С.

7.15. Перед каждым занятием необходима влажная уборка помещения.

7.16. Мебель согласно возрасту детей. Высота стульчиков в среднем 260-300 мм.

7.17. Длительность занятий составляет:

- 1 младшая группа - 10 минут
- 2 младшая группа - 15 минут;
- Средняя группа - 20 минут;
- Старшая группа - 25 минут;
- Подготовительная к школе группа - 30 минут.

7.18. Для показа диафильмов, мультимедиа используют проекторы и экраны с коэффициентом отражения 0,8. Высота подвеса экрана над полом должна быть не менее 1м и не более 1,3м. Показ на стене не допускается. Соотношение расстояния проектора от экрана и расстояния зрителей первого ряда от экрана представлено в таблице:

Расстояние проектора от экрана (м)	Ширина экранного изображения	Расстояние 1-го ряда от экрана (м)
4,0	1,2	2,4
3,5	1,0	2,1
3,0	0,9	1,8
2,5	0,75	1,5
2,0	0,6	1,2

7.19. Для просмотра видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59-69 см. высота их установки должна составлять 1-1,3м. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2-3м и не дальше 5-5,5м от экрана. Стулья устанавливаются в 4-5 рядов (из расчета на одну группу); расстояние между рядами стульев должно быть 0,5-0,6м. Детей рассаживают с учетом их роста.



## 8. УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА.

### 1. Методическое обеспечение программы «Ладушки»

- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, С.-Пб., ООО «Невская нота», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (ясли), С.-Пб.,И: «Композитор», 2010.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (младшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (средняя группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (старшая группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2008.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с CD-приложением (подготовительная группа), С.-Пб.,И: «Композитор», 2009.
- И.Каплунова, И.Новоскольцева «Левой-правой!». Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей дошкольных учреждений. С.-Пб.: «Композитор», 2005.
- «Топ-топ, каблучок 1». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Топ-топ, каблучок 2». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №1. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Ах, карнавал», №2. И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал игрушек» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал сказок» №1 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Карнавал сказок», №2 И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Мы играем, рисуем, поем» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Потанцуй со мной дружок» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Поди туда, не зная куда» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой
- «Этот удивительный ритм» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой



## **2.Методическое обеспечение музыкального зала.**

- Буренина А.И. «Ритмическая мозаика». Пособие по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. С.-Пб., 2000.
- Буренина А.И. «Коммуникативные танцы - игры для детей: Учебное пособие. – СПб.: И.: «Музыкальная палитра», 2004.
- М.И. Родина, А.И. Буренина «Кукляндия»
- А.И. Буренина «Театр всевозможного»
- Кононова Н.Г. «Музыкально-дидактические игры для дошкольников: Из опыта работы музыкального руководителя». – М.: Просвещение, 1982.
- Сауко Т., Буренина А.И. «Топ-хлоп, малыши». Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, - 2001.
- Костина Э.П. Программа «Камертон». Азбука музыкального образования детей дошкольного возраста. – Н.Новгород, 2001.
- Тютюнникова Т.Э. «Бим, бам, бом». Выпуск 1. Игра звуками. М., - 2003г.
- Тютюнникова Т.Э., Алексеева Л.Н. «Музыка. Учебно-наглядные материалы для детей старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ», 1998.
- «Доноткино» Т.Тютюнникова №2 Квадратный апельсин
- «Нескучные уроки» Тютюнникова Т.Э
- «Бирюльки» музыкальные игры Тютюнникова Т.Э
- «Игры с инструментами» Тютюнникова Т.Э
- «Из чего родилась музыка» Тютюнникова Т.Э
- «Там, где музыка живет» Аркадий Кленов
- «Сто музыкальных игр для развития дошкольников» Старшая и подготовительные группы / Г.И. Анисимова
- «Музыкально – дидактические игры» З.Роот
- «Игровая методика обучения детей пению» О.В.Кацер
- «Музыка. Дети. Здоровье» №1 О.В.Кацер
- «Музыка. Дети. Здоровье» №2 О.В.Кацер
- «Танцы для мальчиков» Г.П. Федорова
- «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»



### **3. Сборники сценариев и развлечений.**

- Е.В. Шульга «С днем рождения!»
- Н.А. Жирнова «Новогодний праздник» выпуск №3
- «Новый год. Практическое руководство для Деда мороза и Снегурочки» Т.А. Компаниец
- «Развлечения для самых маленьких» М.Ю.Картушина
- «Новый год у ворот» Г.П. Федорова
- «Детские праздники, игры, забавы, фокусы» М.А. Михайлова
- «Мир праздников для дошкольников» сценарии мероприятий. Авт.-сост.Л.Г.Горькова, Л.А.Обухова
- «Русское народное творчество и обрядовые праздники в детском саду» конспекты занятий и сценарии праздников. Сост.Куприна Л.С. 1995г.
- «Музыкальная азбука» Сергей Еремеев
- «Музыка» 2-я мл. группа не стандартные занятия Сост. Н.Б.Улашенко
- «Праздник в школе» игры, турниры, сценарии.
- «Осенние праздники» Е.В.Соколова, Н.Н.Нянковская выпуск 2
- «Новогодний праздник» выпуск 2
- «Книжки, нотки и игрушки – для Катюшки и Андрюшки» 1.2007
- «Детские праздники» сценарии с нотным приложением. Автор – сост.Е.Е.Соколова
- «Праздник» зима 98 – 99 журнал
- «Спортивные праздники и досуги» из опыта работы В.Канидовой
- «Маленькому любителю музыки» альбом фортепианных пьес для детей

### **4. Театр в детском саду.**

- А.И.Буренина «Театр всевозможного». Выпуск 1. От игры до спектакля. – СПб, 2002.
- «Кукольный театр – дошкольникам» Т.Н.Караманенко, Ю.Г.Караманенко
- «Играем в театр» В.И.Мирясова

### **5. Поем вместе с детьми.**

- «Песни для детского сада с аранжировками» И.Русских



## 6. Периодическая печать.

«Музыкальный руководитель», Иллюстрированный методический журнал для музыкальных руководителей.

- №1, 2, 3 - 2006г., №5, 2007г.

## 7. ДИСКИ MP 3, DVD

CD-приложения к программе И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ладушки»:

CD-приложения к конспектам музыкальных занятий

- Ясельки - 2 диска;
- Младшая группа – 2 диска;
- Средняя группа – 2 диска;
- Старшая группа – 2 диска;
- Подготовительная группа – 4 диска + дополнительный материал – 2 диска.
- «Топ-топ, каблук 1». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук».
- «Топ-топ, каблук 2». CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Топ-топ, каблук 2».
- «Ах, карнавал», №1. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Ах, карнавал», №2. CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Ах, карнавал».
- «Карнавал игрушек» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал игрушек»
- «Карнавал сказок», №1 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Карнавал сказок», №2 CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Карнавал сказок».
- «Марши» CD-приложение к сборнику И.Каплуновой, И.Новоскольцевой «Марши»



#### Музыка для ритмических движений.

- «Танцы для мальчиков» Федорова
- «Кукоша»  
Знакомство с окружающими звуками.
- «Из чего родилась музыка» Тютюникова  
Музыка для ритмических движений.
- «Топ-хлоп, малыши. Приложение к программе Т.Сауко, А.И.Бурениной «Топ-хлоп, малыши!».
- А.И.Буренина «Ритмическая мозаика» - 4 диска.
- А.И.Буренина «Коммуникативные танцы-игры для детей».
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Театральные шумы).
- А.И.Буренина «Театр Всевозможного. От игры до спектакля» (Музыка к спектаклям).
- «Музыка, театр». Звуки, голоса и шумы окружающего мира.
- «Из чего родилась музыка?» Звуки окружающего мира.
- С.Железнов, Е.Железнова «Веселые уроки». «Ритмика». Подвижные музыкальные игры для детей 2-5 лет.
- «От барыни до сиртаки». Танцевальные ритмы народов мира.

#### Детские сборники.

- «23 февраля»
- «Автодискотека»
- «Барбарики»
- «День Победы»
- «День рождения»
- «Здравствуй, осень золотая»
- «Золотые детские песни»
- «Колыбельные песни, мелодии и сказки»
- «Колядки» • «Масленица»
- «Маша и медведь»



- «Музыкальные игры»
- «Новый год»
- «Песни для детей Игоря Русских»
- «Песни для выпускного бала»
- «Песни о женщинах»
- «Минуса детских песенок»
- Релаксационные мелодии.
- «Голубая лагуна». Музыка для релаксации.
- «Звуки природы с музыкой». Музыка для релаксации.
- ВИДЕО.
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №1. Учебно-методический видеофильм.
- Т.Суворова «Танцевальная ритмика для детей» №2. Учебно-методический видеофильм.
- Праздники.
- Симфонический сказка С. Прокофьева «Петя и Волк» (мультфильм).
- П.И. Чайковский «Щелкунчик».

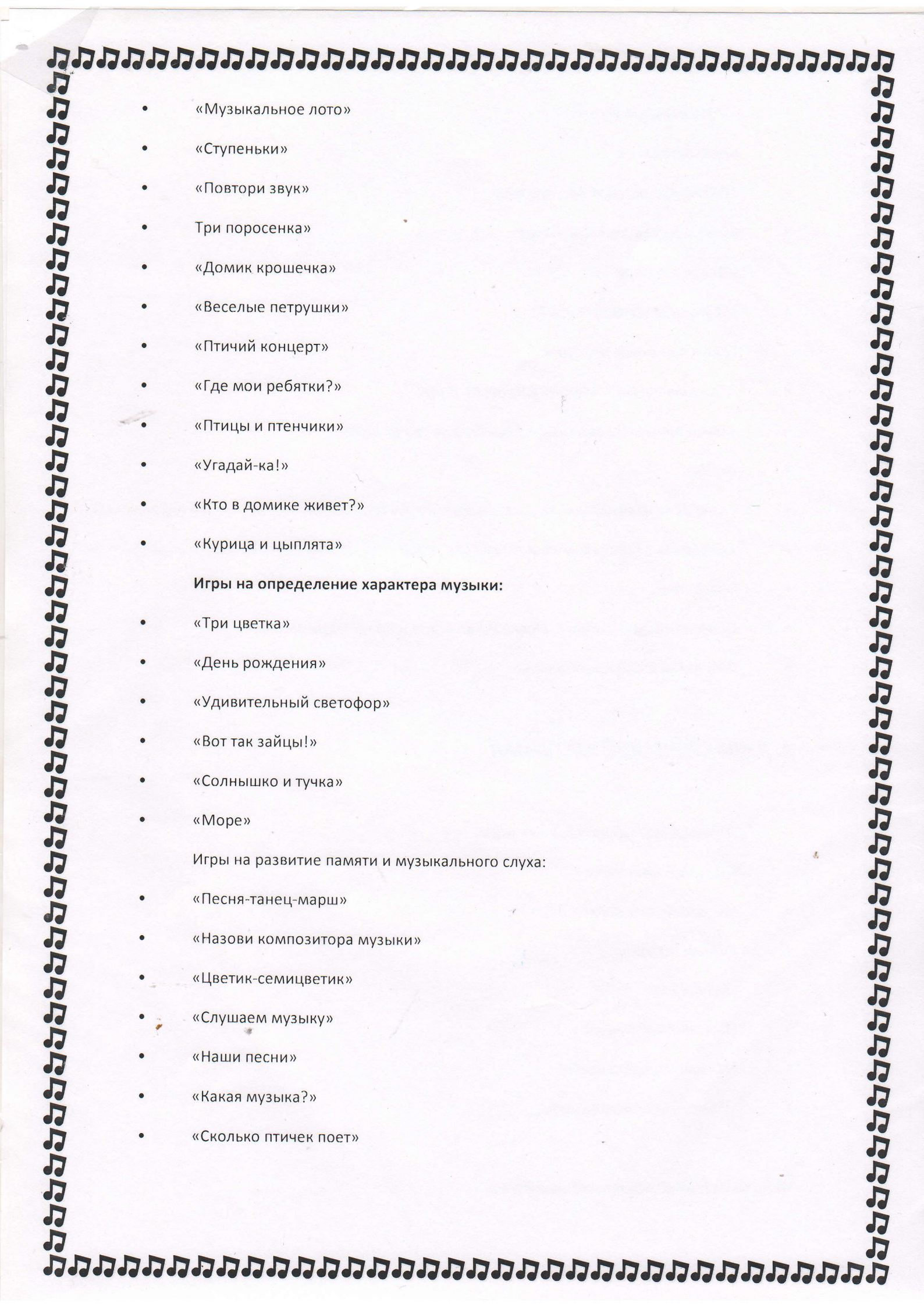
## **8. ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ**

Музыкально – дидактические игры:

- «Чудесный мешочек»
- «Подумай, отгадай»
- «Найди игрушку»
- «Буратино»
- «Сладкий колпачок»
- «Музыкальный секрет»
- «Поможем Дюймовочке»

Игры на развитие звуковысотного слуха:



- 
- «Музыкальное лото»
  - «Ступеньки»
  - «Повтори звук»
  - Три поросенка»
  - «Домик крошечка»
  - «Веселые петрушки»
  - «Птичий концерт»
  - «Где мои ребятки?»
  - «Птицы и птенчики»
  - «Угадай-ка!»
  - «Кто в домике живет?»
  - «Курица и цыплята»

**Игры на определение характера музыки:**

- «Три цветка»
- «День рождения»
- «Удивительный светофор»
- «Вот так зайцы!»
- «Солнышко и тучка»
- «Море»

**Игры на развитие памяти и музыкального слуха:**

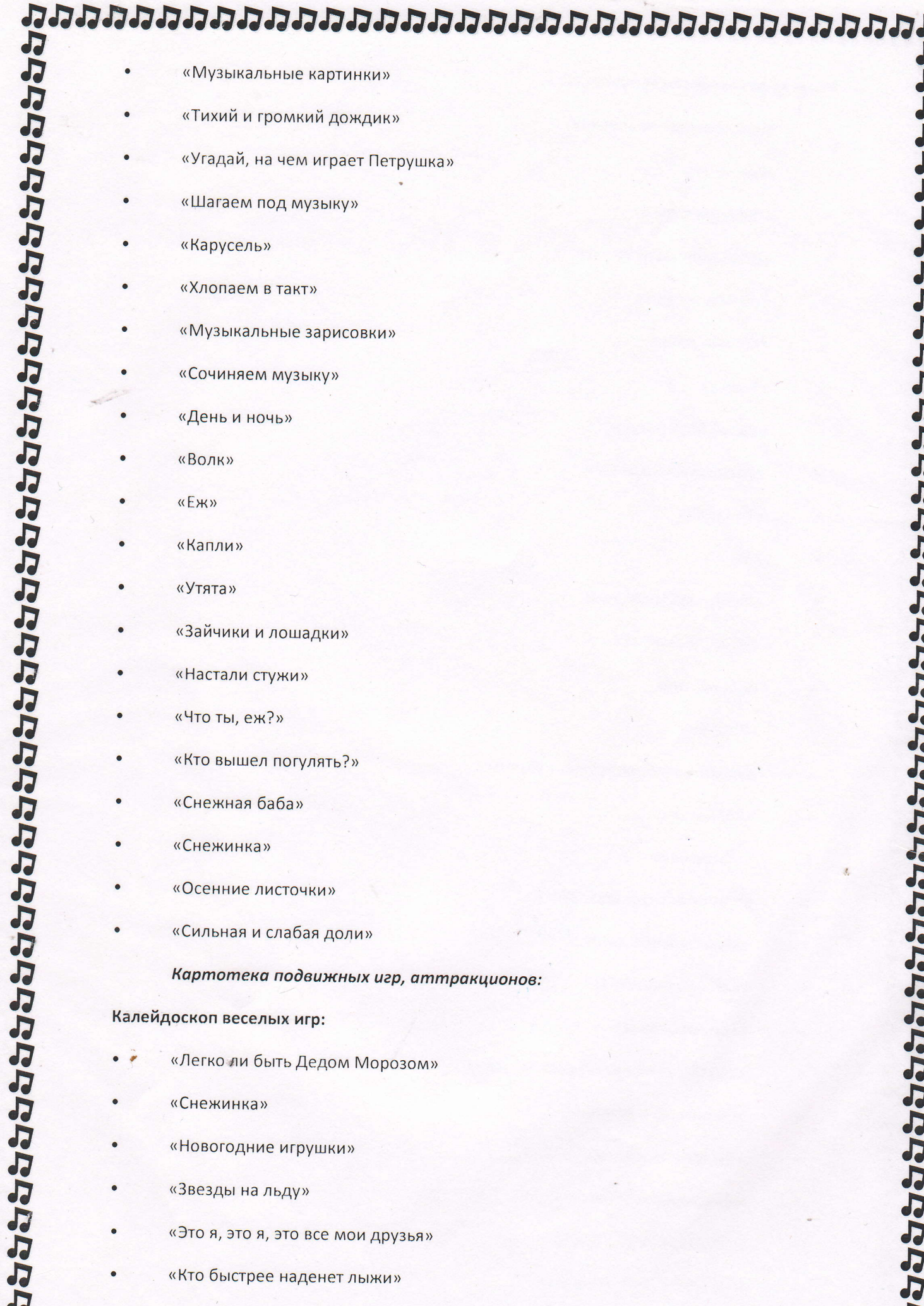
- «Песня-танец-марш»
- «Назови композитора музыки»
- «Цветик-семицветик»
- «Слушаем музыку»
- «Наши песни»
- «Какая музыка?»
- «Сколько птичек поет»



Игры на развитие тембрового слуха:

- «Нам игрушки принесли»
- «Колпачки»
- «Наш оркестр»
- «Определи инструмент»
- «На чем играю?»
- «Машин день»
- «В лесу»
- «Узнай по голосу?»
- «Волшебная посылка»
- «Три кита»
- «Эхо»
- «Придумай свой ритм»
- «Ну-ка, угадай-ка»
- «До, ре, ми»
- «Качели»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Колпачки»
- «Матрешка»
- «Удивительный светофор»
- «Музыкальное лото»
- «Наше путешествие»
- «Три поросенка»
- «Узнай, какой инструмент звучит»
- «Солнышко и дождь»
- «Выложи мелодию»
- «Высокая лестница»
- «Солнышко» (потешка)
- «Ножки шагают и бегают»



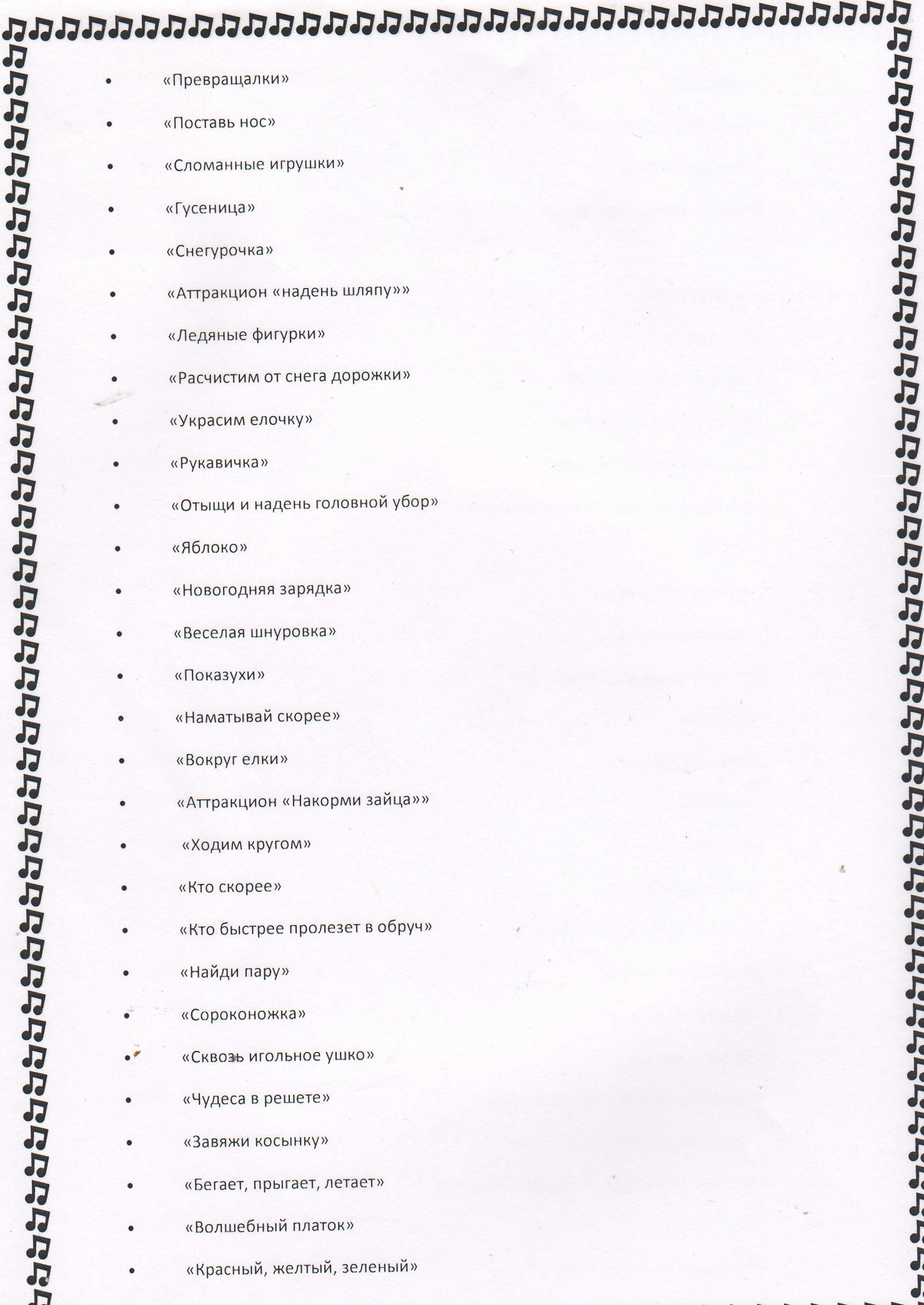
- 
- «Музыкальные картинки»
  - «Тихий и громкий дождик»
  - «Угадай, на чем играет Петрушка»
  - «Шагаем под музыку»
  - «Карусель»
  - «Хлопаем в такт»
  - «Музыкальные зарисовки»
  - «Сочиняем музыку»
  - «День и ночь»
  - «Волк»
  - «Еж»
  - «Капли»
  - «Утята»
  - «Зайчики и лошадки»
  - «Настали стужи»
  - «Что ты, еж?»
  - «Кто вышел погулять?»
  - «Снежная баба»
  - «Снежинка»
  - «Осенние листочки»
  - «Сильная и слабая доли»

***Картотека подвижных игр, аттракционов:***

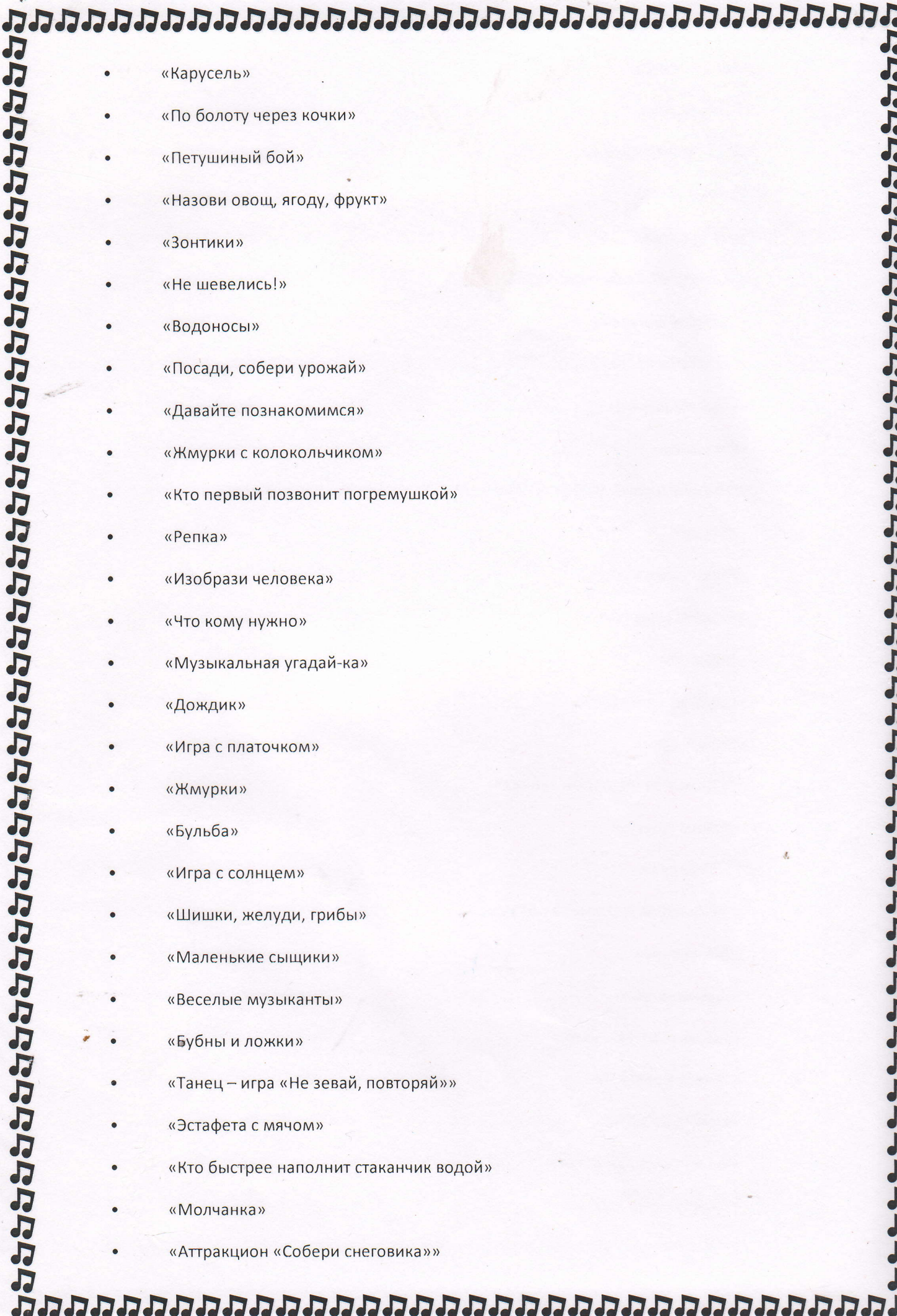
**Калейдоскоп веселых игр:**

- «Легко ли быть Дедом Морозом»
- «Снежинка»
- «Новогодние игрушки»
- «Звезды на льду»
- «Это я, это я, это все мои друзья»
- «Кто быстрее наденет лыжи»



- 
- «Превращалки»
  - «Поставь нос»
  - «Сломанные игрушки»
  - «Гусеница»
  - «Снегурочка»
  - «Аттракцион «надень шляпу»»
  - «Ледяные фигурки»
  - «Расчистим от снега дорожки»
  - «Украсим елочку»
  - «Рукавичка»
  - «Отыщи и надень головной убор»
  - «Яблоко»
  - «Новогодняя зарядка»
  - «Веселая шнуровка»
  - «Показухи»
  - «Наматывай скорее»
  - «Вокруг елки»
  - «Аттракцион «Накорми зайца»»
  - «Ходим кругом»
  - «Кто скорее»
  - «Кто быстрее пролезет в обруч»
  - «Найди пару»
  - «Сороконожка»
  - «Сквозь игольное ушко»
  - «Чудеса в решете»
  - «Завяжи косынку»
  - «Бегаем, прыгаем, летает»
  - «Волшебный платок»
  - «Красный, желтый, зеленый»



- 
- «Карусель»
  - «По болоту через кочки»
  - «Петушиный бой»
  - «Назови овощ, ягоду, фрукт»
  - «Зонтики»
  - «Не шевелись!»
  - «Водоносы»
  - «Посади, собери урожай»
  - «Давайте познакомимся»
  - «Жмурки с колокольчиком»
  - «Кто первый позвонит погремушкой»
  - «Репка»
  - «Изобрази человека»
  - «Что кому нужно»
  - «Музыкальная угадайка»
  - «Дождик»
  - «Игра с платочком»
  - «Жмурки»
  - «Бульба»
  - «Игра с солнцем»
  - «Шишки, желуди, грибы»
  - «Маленькие сыщики»
  - «Веселые музыканты»
  - «Бубны и ложки»
  - «Танец – игра «Не зевай, повторяй»»
  - «Эстафета с мячом»
  - «Кто быстрее наполнит стаканчик водой»
  - «Молчанка»
  - «Аттракцион «Собери снеговика»»

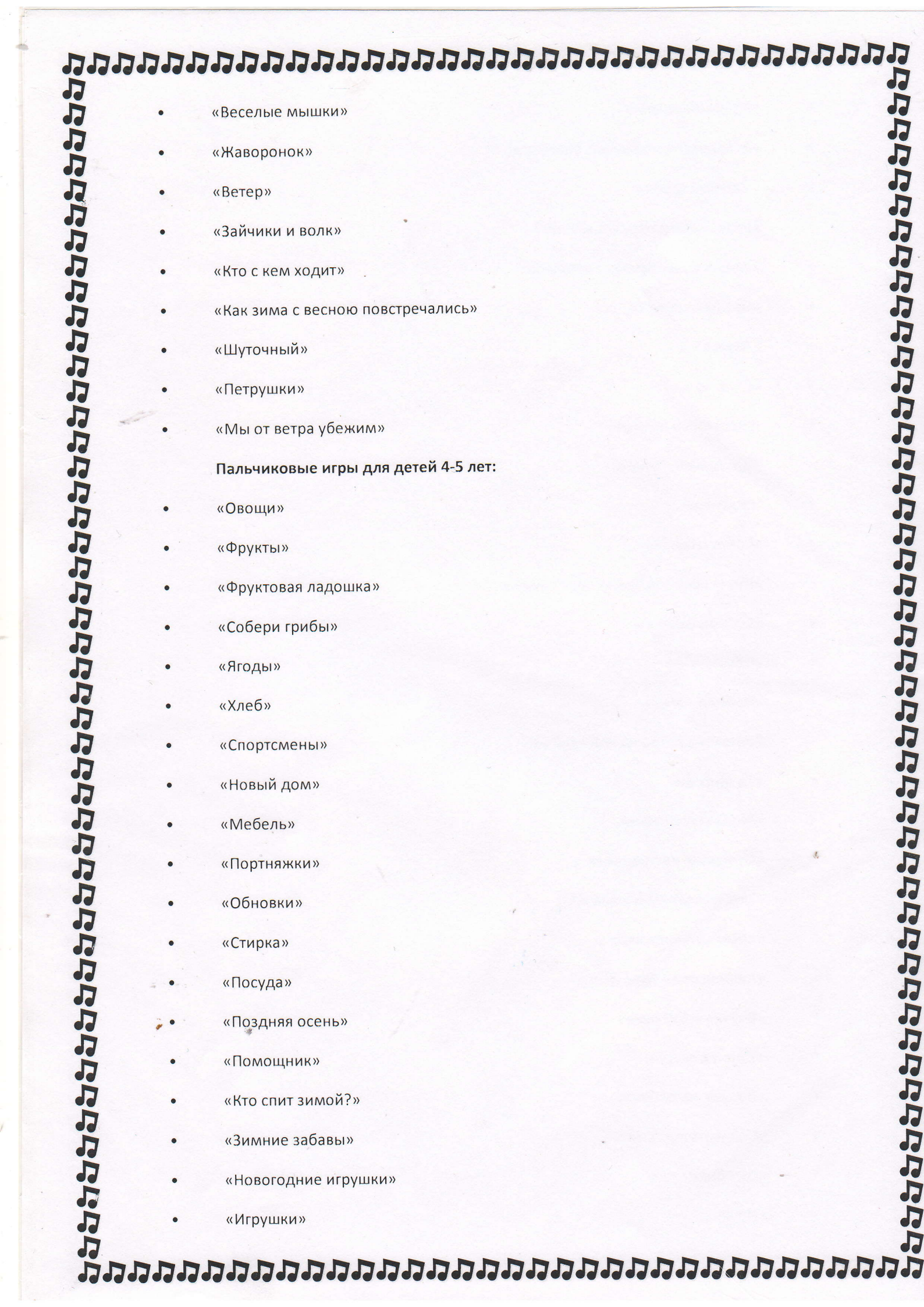


- «Из какой сказки»
- «Аттракцион «Большой фломастер»»
- «Нарисуй горох»
- «Кто скорее разгрузит машину»
- «Задание на осенних листочков»
- «Накорми куклы»
- «Лавата»
- «Стул, ко мне»
- «Медведь и пчелы»
- «Догадайся – ответь»
- «Зонтики»
- «Собери грибы»
- «Кто скорее пробежит через лужи»
- «Собери цветок»
- «Обручи»
- «Победи троих»

**Картотека логоритмических игр:**

- «Та-ра-рам»
- «Ветер и листочки»
- «Отличное настроение»
- «Мы в тарелочки играем»
- «Веселые хлопучки»
- «Любопытная Варвара»
- «Внучка и бабушка»
- «Танец в кругу»
- «Лесная зверобика»
- «Осень наступила»
- «Дождик»
- «Пила»



- 
- «Веселые мышки»
  - «Жаворонок»
  - «Ветер»
  - «Зайчики и волк»
  - «Кто с кем ходит»
  - «Как зима с весной повстречались»
  - «Шуточный»
  - «Петрушки»
  - «Мы от ветра убежим»

Пальчиковые игры для детей 4-5 лет:

- «Овощи»
- «Фрукты»
- «Фруктовая ладошка»
- «Собери грибы»
- «Ягоды»
- «Хлеб»
- «Спортсмены»
- «Новый дом»
- «Мебель»
- «Портняжки»
- «Обновки»
- «Стирка»
- «Посуда»
- «Поздняя осень»
- «Помощник»
- «Кто спит зимой?»
- «Зимние забавы»
- «Новогодние игрушки»
- «Игрушки»



- «Круглый год»
- «На заправке»
- «Транспорт»

**Дыхательная гимнастика:**

- «Часики»
- «Ушки»
- «Удивимся»
- «Семафор»
- «Регулировщик»
- «Поворот»
- «Петух»
- «Насос»
- «Маятник»
- «Задувание свечи»
- «Дыхание»
- «Гуси летят»
- «Вырасти большой»
- «Ветер»
- «Ежик»

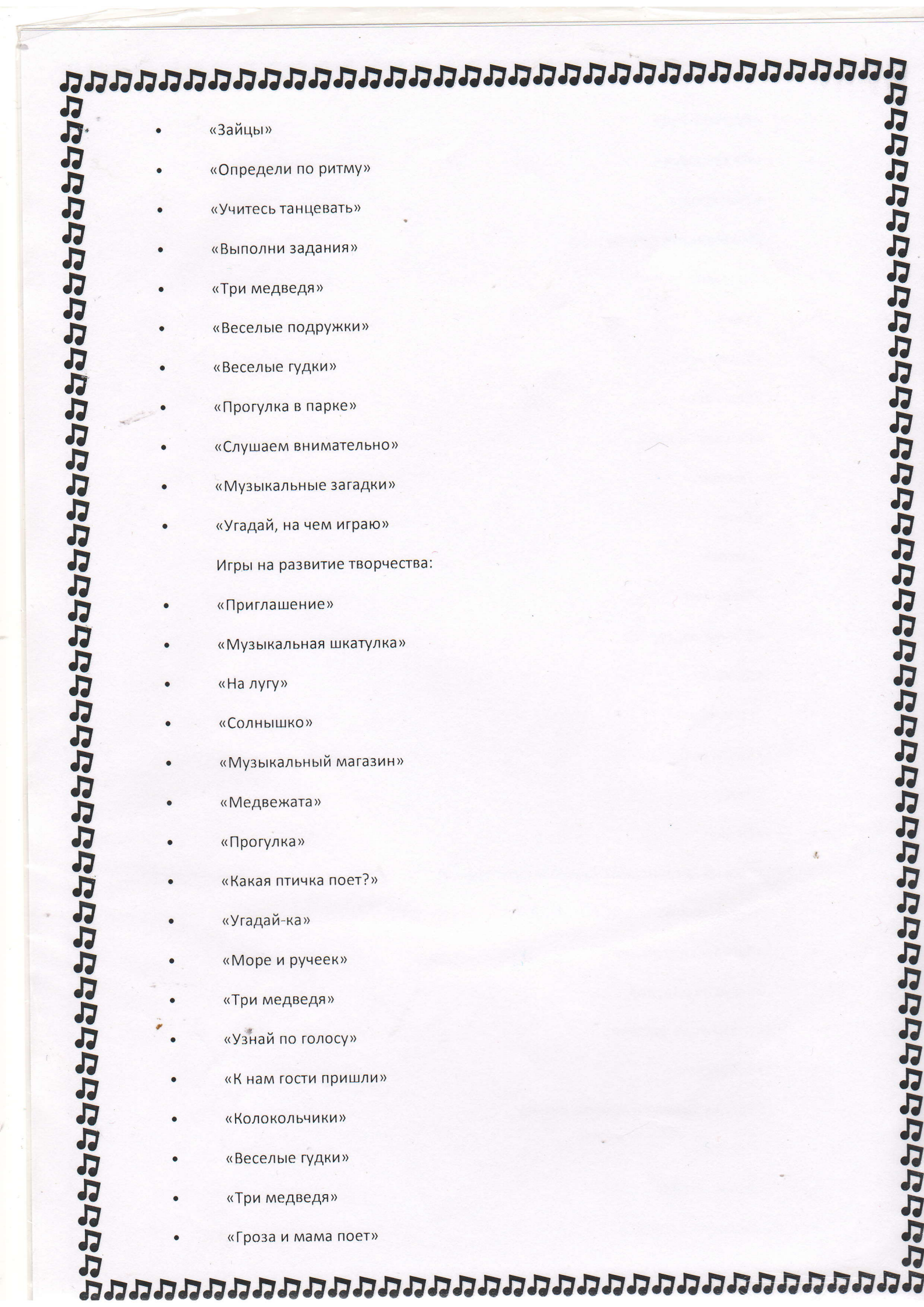
**Игры на закрепление длительности звуков:**

- «Музыкальная поляна»
- «Веселый паровозик»
- «Сладкое дерево»
- «Воздушные шарик»
- «Зонтик»

**Игры на развитие чувства ритма:**

- «Прогулка»
- «К нам гости пришли»
- «Что делают дети?»



- 
- «Зайцы»
  - «Определи по ритму»
  - «Учитесь танцевать»
  - «Выполни задания»
  - «Три медведя»
  - «Веселые подружки»
  - «Веселые гудки»
  - «Прогулка в парке»
  - «Слушаем внимательно»
  - «Музыкальные загадки»
  - «Угадай, на чем играю»

Игры на развитие творчества:

- «Приглашение»
- «Музыкальная шкатулка»
- «На лугу»
- «Солнышко»
- «Музыкальный магазин»
- «Медвежата»
- «Прогулка»
- «Какая птичка поет?»
- «Угадай-ка»
- «Море и ручеек»
- «Три медведя»
- «Узнай по голосу»
- «К нам гости пришли»
- «Колокольчики»
- «Веселые гудки»
- «Три медведя»
- «Гроза и мама поет»

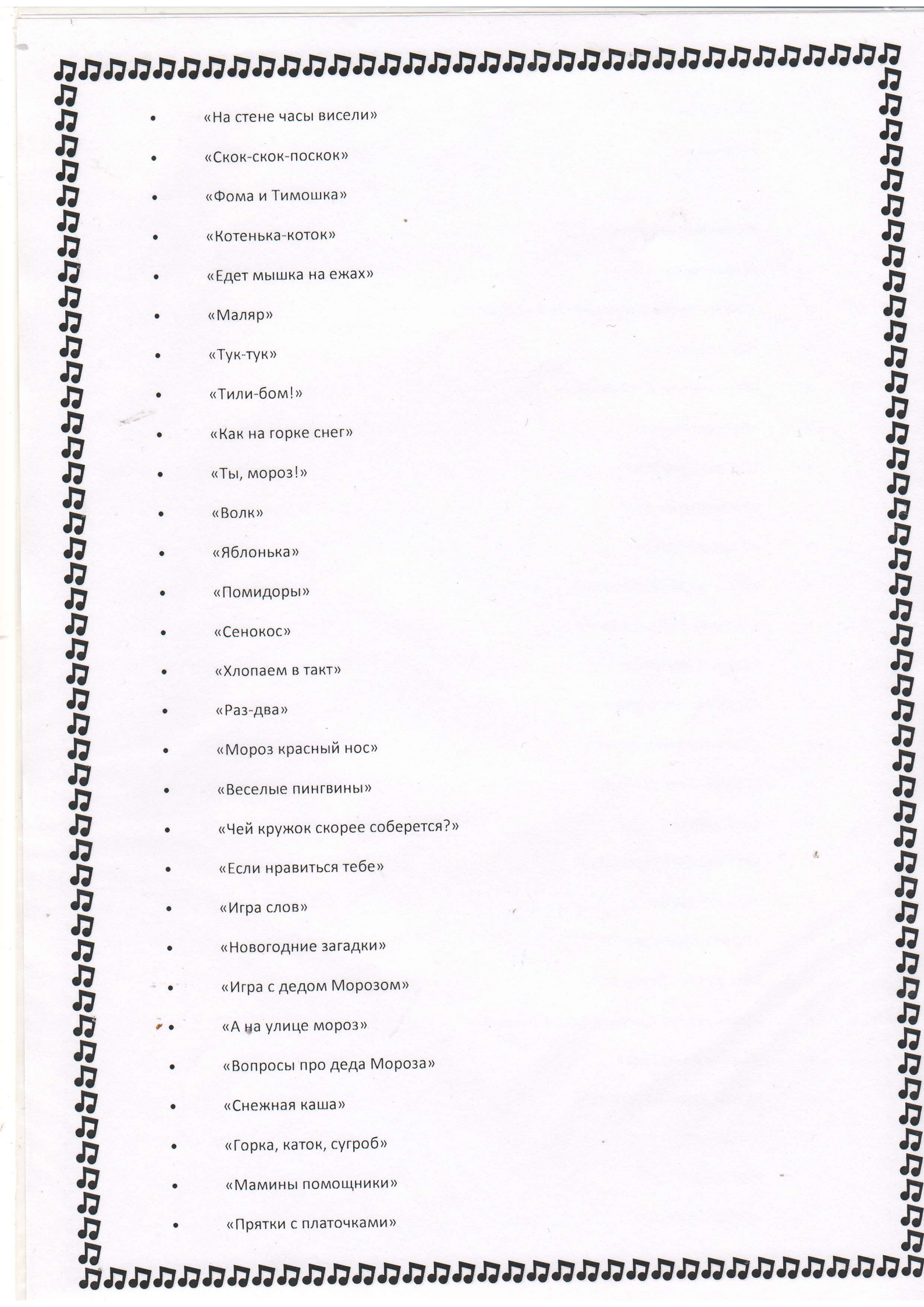


- «Определи»
- «Бубен»

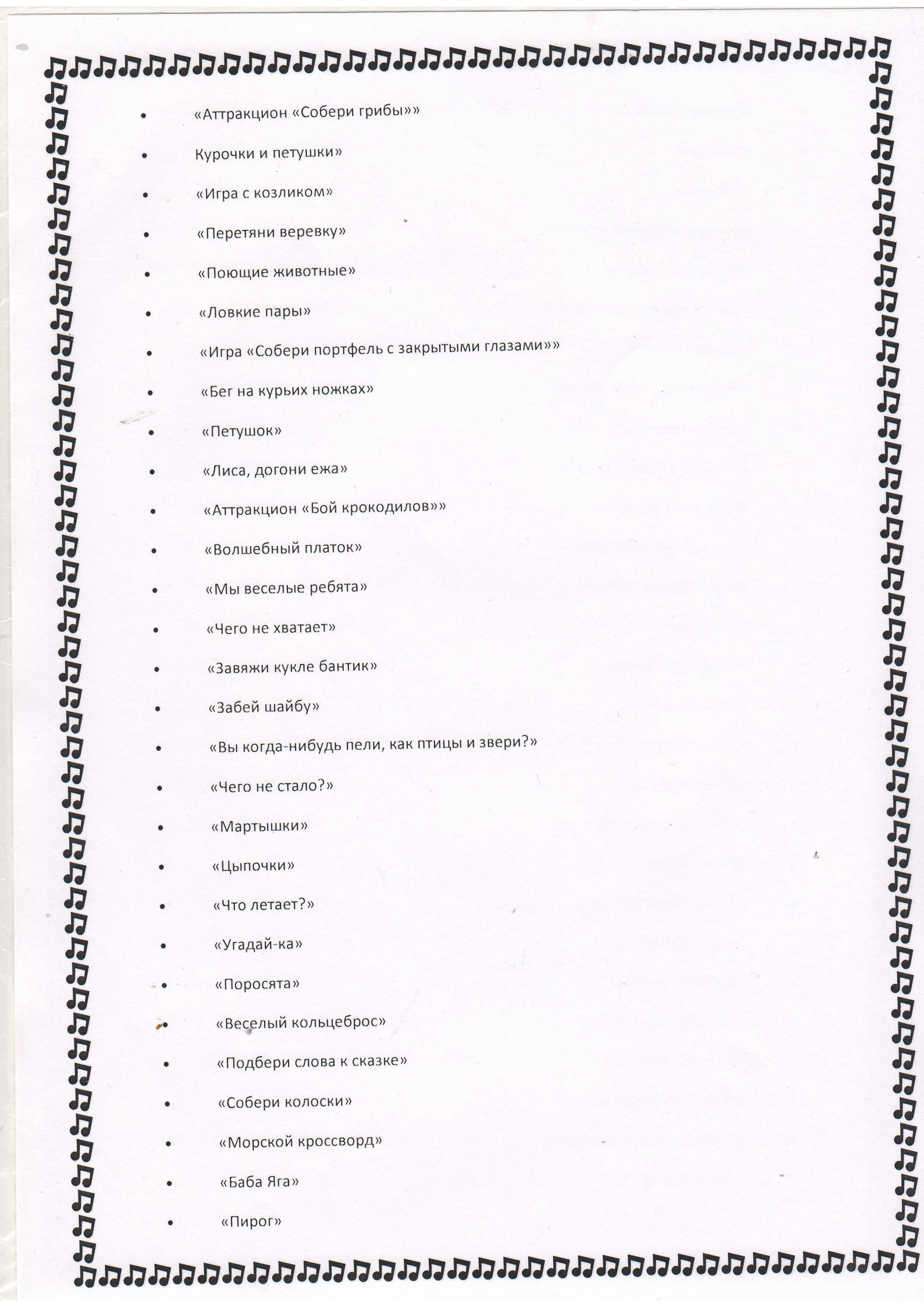
**Музыкальные игры:**

- «Солнышко»
- «Кошка Мурка и музыкальные игрушки»
- «Сыграй, как я»
- «Музыкальные топотушки»
- «Перевертушки»
- «Шумит оркестр»
- «Ритмическое эхо»
- «Ежик и барабан»
- «Мишка» М. Картушиной
- «Собачка пляшет и спит»
- «Звери в домиках»
- «Зайки ходят и прыгают»
- «Озвучим оркестром»
- «Говорим по-разному»
- «Кто идет?»
- «Кто вышел погулять?»
- «Что как звучит?»
- «На что похож звук?»
- «Что делает Петрушка?»
- «Солнышко и дождик» (муз. Косенко)
- «Зайцы и медведь»
- «Едем, едем на тележке»
- «Апрель!»
- «Капельки»
- «Стало теплее»

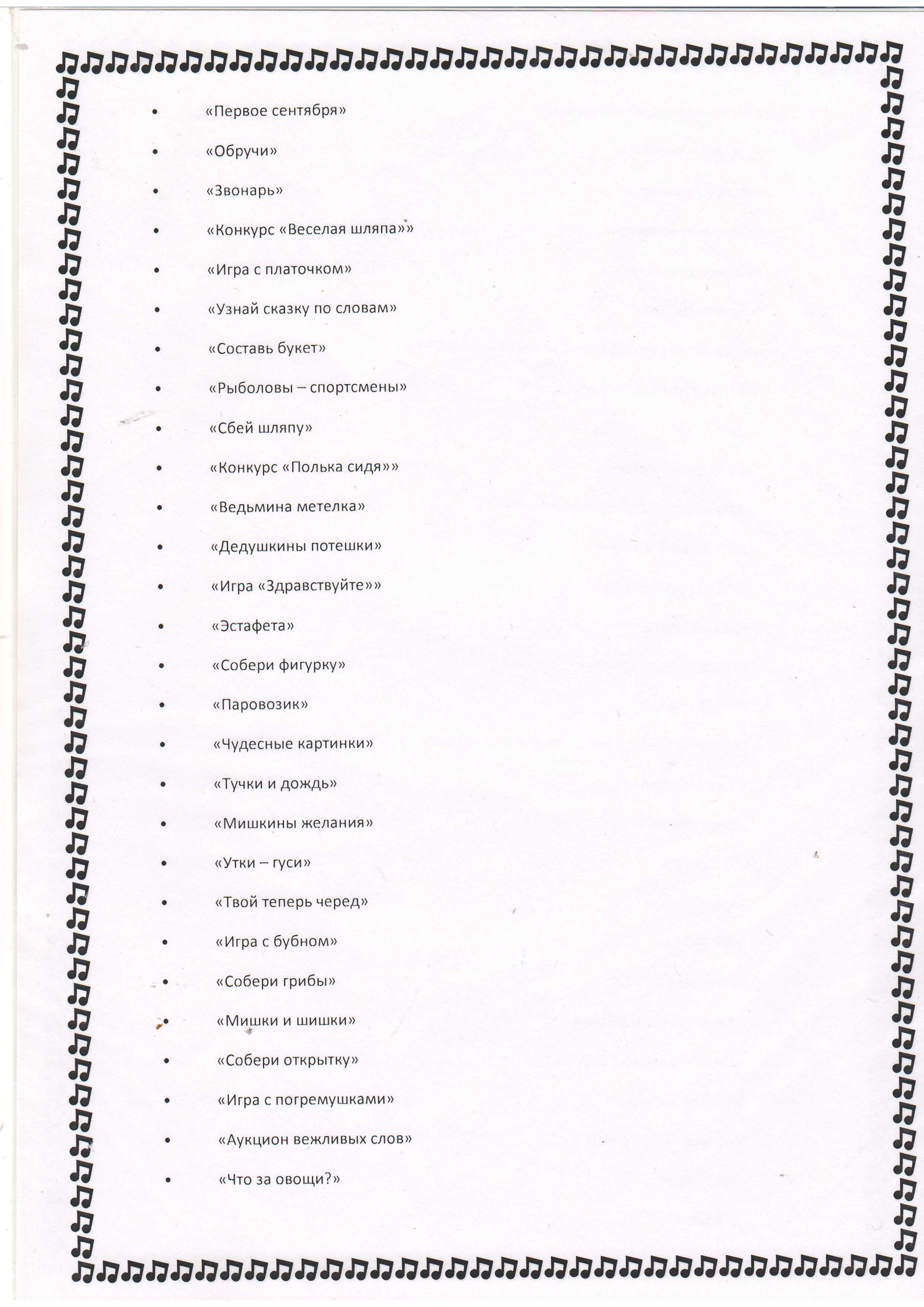


- 
- «На стене часы висели»
  - «Скок-скок-поскок»
  - «Фома и Тимошка»
  - «Котенька-коток»
  - «Едет мышка на ежах»
  - «Маляр»
  - «Тук-тук»
  - «Тили-бом!»
  - «Как на горке снег»
  - «Ты, мороз!»
  - «Волк»
  - «Яблонька»
  - «Помидоры»
  - «Сенокос»
  - «Хлопаем в такт»
  - «Раз-два»
  - «Мороз красный нос»
  - «Веселые пингвины»
  - «Чей кружок скорее соберется?»
  - «Если нравится тебе»
  - «Игра слов»
  - «Новогодние загадки»
  - «Игра с дедом Морозом»
  - «А на улице мороз»
  - «Вопросы про деда Мороза»
  - «Снежная каша»
  - «Горка, каток, сугроб»
  - «Мамины помощники»
  - «Прятки с платочками»



- 
- «Аттракцион «Собери грибы»»
  - Курочки и петушки»
  - «Игра с козликом»
  - «Перетяни веревку»
  - «Поющие животные»
  - «Ловкие пары»
  - «Игра «Собери портфель с закрытыми глазами»»
  - «Бег на курьих ножках»
  - «Петушок»
  - «Лиса, догони ежа»
  - «Аттракцион «Бой крокодилов»»
  - «Волшебный платок»
  - «Мы веселые ребята»
  - «Чего не хватает»
  - «Завяжи кукле бантик»
  - «Забей шайбу»
  - «Вы когда-нибудь пели, как птицы и звери?»
  - «Чего не стало?»
  - «Мартышки»
  - «Цыпочки»
  - «Что летает?»
  - «Угадай-ка»
  - «Поросята»
  - «Веселый кольцеброс»
  - «Подбери слова к сказке»
  - «Собери колоски»
  - «Морской кроссворд»
  - «Баба Яга»
  - «Пирог»



- 
- «Первое сентября»
  - «Обручи»
  - «Звонарь»
  - «Конкурс «Веселая шляпа»»
  - «Игра с платочком»
  - «Узнай сказку по словам»
  - «Составь букет»
  - «Рыболовы – спортсмены»
  - «Сбей шляпу»
  - «Конкурс «Полька сидя»»
  - «Ведьмина метелка»
  - «Дедушкины потешки»
  - «Игра «Здравствуйте»»
  - «Эстафета»
  - «Собери фигурку»
  - «Паровозик»
  - «Чудесные картинки»
  - «Тучки и дождь»
  - «Мишкины желания»
  - «Утки – гуси»
  - «Твой теперь черед»
  - «Игра с бубном»
  - «Собери грибы»
  - «Мишки и шишки»
  - «Собери открытку»
  - «Игра с погремушками»
  - «Аукцион вежливых слов»
  - «Что за овощи?»»



Веселые танцы:

- «Веселый танец»
- «Вальс дружбы»
- «Полька»
- «Веселый хоровод»
- «Ждут на карусели»
- «Танец дружбы»
- «Давайте все делать как я»
- «Горелки»
- «Ама-лама»
- Аттракцион «Шляпы, стройся»
- «Садовник»
- «Пройди в воротца»
- «Подружки»
- «Танец вокруг елки»
- «Круговая пляска»
- «Улыбнуться не забудь»
- «Скоро поезд отойдет»
- «Из каких сказок эти вещи?»
- «Пастушка»
- «Времена года»
- «Хлопай»
- «Кораблик»
- «Шарик»
- «Качели»
- «Если нравится тебе»
- «Ехали-ехали»
- «Ветер и зайка»
- «Подними ладошки»



- «У тетушки Натальи»
- «Новогодний карнавал»
- «Пирог»
- «Гори, гори, ясно»
- «Весна»
- «Дудочка – дуда»
- «Животные Севера»
- «Наша армия»
- «Наши мамы»
- «Книги»
- «В гостях у сказки»
- «Сказки»
- «Дикие животные»
- «Домашние животные»
- «Домашние птицы»
- «Веселая встреча»
- «Перелетные птицы»
- «Подводный мир»
- «Какие бывают рыбы?»
- «Комнатные растения»
- «Насекомые»
- «Животные жарких стран»

Танцевальные игры:

- «Кто такой я?»
- «Зеркало»
- «Сад»
- «Танец природы»
- «Птица в клетке»
- «Танец огня»



- «Ручеек»
- «Танец – ситуация»
- «Распутать веревочку»

## 9.ОБОРУДОВАНИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО ЗАЛА:

- 1.Фортепиано «» - 1 шт.
- 2.Стульчики детские – 40 шт.
- 3.Музыкальный центр – 1 шт.
- 4.Ковер
- 5.Шкафы открытые - 2 шт
6. Шкаф закрытый – 1 шт.
7. Ваза напольная – 1 шт.
8. Стул крутящийся – 1 шт.
9. Микрофоны – 2 шт.

## 10.МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ:

### 1.Ударные:

1. *Ксилофоны детские:*
  - 15 пластин – 16 шт;
  - 15 пластин (цветной) – 1 шт.
  - Металлофон клавишный – 1 шт.
2. *Барабаны – 6 шт.*
3. *Треугольники – 1 шт.*
4. *Бубны:*
  - бубен деревянный большой – 10 шт,
  - бубен маленький - 6 шт.



5. Бубенцы - 13шт.
6. Колокольчики – 24 шт.
7. Маракасы – киндер – 32 шт.
8. Ложки расписные «Хохлома» - 15 шт;
9. Трещетка – 1 шт;

2.Струнные:

- Балалайка – 4 шт.
- Гусли – 1 шт.

3.Духовые:

- Свистульки деревянные «Кошки» - 2 шт.
- Дудки деревянные – 3 шт.
- Гобой – 1 шт.
- Саксофон – 2 шт
- Дудки – погремушки – 23 шт.

4.Клавишные:

- Баян большой – 1 шт.
- Баян средний - 1 шт.
- Баян маленький – 1 шт.

5.Музыкальные игрушки:

- Погремушки - 23 шт.
- Деревянные кубики – 14 шт.
- Невалюшка – 1 шт.
- Труба – 1шт.



## 11. АТТРИБУТЫ К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКИМ УПРАЖНЕНИЯМ:

1. Флажки разноцветные - 22 шт.
2. Платочки:
  - Атласные - 18 шт.
  - Маленькие – 9 шт.
  - Прозрачные – 24 шт.
3. Обручи – снежинки – 8 шт.
4. Ленты (на палочке) – 19 шт.
5. Ленточки на руку на резинке (триколор) – 24 шт.
6. Мишура (на палочке) – 20 шт.
7. Махалочки с дождика – 14 шт.
8. Султанчики – 27 шт.
9. Карусель с лентами – 1 шт.
10. Осенние листья.
11. Цветочки.
12. Снежки.
13. Посох – 2 шт.
14. Дед Мороз – кукла.
15. Вазы напольные большие – 2 шт.

## 12. КУКОЛЬНЫЙ ТЕАТР:

1. Дед
2. Баба
3. Внучка
4. Баба Яга
5. Скоморох



6. Иван царевич
7. Медведь
8. Волк
9. Лиса
10. Заяц

### 13. ПЕРЕЧЕНЬ ПОСОБИЙ:

Иллюстрации к разделу «Восприятие музыки» Портреты композиторов.

### 14. ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. Информационно-деловое оснащение «Путешествие в удивительный мир музыки. Советы родителям». Автор-составитель С.В.Конкевич - 15шт:

### 15. КОСТЮМЕРНАЯ:

#### *Костюмы для взрослых:*

- Дед Мороз (халат, шапка, варежки, кушак, мешок)
- Снегурочка (юбка, кофта, варежки, кокошник)
- Зима (платье, кокошник)
- Снеговик
- «Русская краса»

Женский: (сарафан, блузка, кокошник)

Мужской: (косоворотка, кушак, головной убор)

- Русские народные костюмы (сарафан, платье)
- Скоморохи (новый – 1 шт, старый – 1 шт).
- Медведь (голова, комбинезон).

#### *Костюмы для детей:*

- Бабочка
- Белка



- Аист
- Птицы – 10 шт.
- Заяц
- Волк
- Лиса
- Медведь
- Собака
- Кошка
- Курица
- Петух
- Лягушка
- Коза
- Пудель
- Поросята – 3 шт.

• Елочки:

платья – 4 шт, юбки с перелинками – 2 шт.

• Скоморохи – 2 шт.

• Плащи:

Двухсторонние – 6 шт.

Пингвины – 3 шт.

Принцы – 3 шт.

- Березки – сарафаны с кокошниками - 6 шт.
- Чебурашка – 2 шапочки
- Мешок – подарок
- Грузинский костюм с головным убором – 2 шт.
- Снеговик – 3 шт., шапочки – 4 шт.
- Незнайка (шляпа, галстук)
- Русская краса – сарафан



• Сарафаны на завязках креп-сатиновые – 6 шт.

• Кофточки белые с орнаментом – 9 шт.

• Сарафан синий

• Брюки синие с лампасами – 3 шт.

• Рубахи:

красные – 5 шт.

красные с орнаментом – 2 шт.

Косоворотки бежевые – 12 шт.

• Костюмы для девочек:

• в горошек: (юбки) – 3 шт.

кофты – 5 шт.

• Желтые в горошек: юбки – 2 шт.

жилетки – 3 шт.

• Желтые с орнаментом:

юбки – 4 шт.

жилетки – 3 шт.

• Персиковые: (юбка, кофта) – 2 шт.

• Юбки:

Голубые – фатиновые – 6 шт.

Белые: креп-сатиновые – 5 шт., простые – 8 шт.

коричневые простые – 3 шт.

Красные (сов.вр.) – 8 шт., креп-сатиновые – 4 шт., с орнаментом – 2 шт., + кофточки с орнаментом – 3 шт.

Голубые (сов.вр.) – 12 шт.

Белые накидки – 3 шт.

Головные уборы:

• Колпаки:



звездочета – 1 шт, елочка – 2 шт, красные – 8 шт.

- Шляпки Барышень – 6 шт.
- Косынки красные в горошек – 12 шт.
- Кепки в клеточку – 4 шт.

Военные:

- Фуражки моряков – 14 шт.
- Пилотки – 5 шт.