**Годовой план работы для детей с ОНР (старшая группа)**

|  |
| --- |
|  **Октябрь, 1-я неделя. Тема «Осень»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Тренировка плавного выдоха «Осенние листочки».  | Тренировка плавного выдоха «Осенние листочки». | Тренировка плавного выдоха «Осенние листочки». |
| Общая моторика. Речь с движением | «Листья» | «Дождик» | «Листья», «Дождик» (повторение) |
| Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Вышел дождик» | Пальчиковая гимнастика«Осенние листья» | Пальчиковая гимнастика«Вышел дождик» (повторение) |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Четвертый лишний» | Игра «Что перепутал художник?» | Игра «Разноцветные круги» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Игра «Разные слова» | Игра «Дополни предложение». Образование относительных прилагательных по теме «Деревья» | Составление рассказа по теме «Осень»  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Развитие навыков звукового анализа слов (выделение начальных согласных звуков)Игра «Катины подарки» |
| Работа над слоговой структурой слова | Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: *дуб, кусты, рябина* |

|  |
| --- |
| **Октябрь , 2-я неделя. Тема «Овощи. Огород»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели** |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Выработка длительного речевого выдоха «Чей листок улетел дальше?» | Упражнение на выработку плавного речевого выдоха см. пособие «Послушный ветерок» |
| Общая моторика. Речь с движением | Игра «Овощи»Упражнение «По камушкам»  | Подвижная игра «Дождик» | Игра «В огороде» |
| Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла» |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Чего не стало?» |  | Игра «Внимательные глазки» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Игра «Что привез грузовик?» | Образование множественного числа существительных «Один – много»«Веселый мотылек» | Составление рассказов об овощах по алгоритмам.Игра «Что делать?» |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Игра «Повторим и поиграем» | Игра «Подними шарик»Упражнение «Кто скорее?»Подбор слов на [б] и [б'] |
| Работа над слоговой структурой слова | Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: лук, репа, морковь, овощи |

|  |
| --- |
|  **Октябрь, 3-я неделя. Тема «Сад. Фрукты»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Развитие длительного плавного выдоха «Чей пароход лучше гудит?» | Работа над четкостью дикции и выразительности речи. «Яблоко» |
| Общая моторика. Речь с движением | «Ежик и барабан» | «Яблоня» | «Ежик и барабан», «Яблоня» (повторение) |
| Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Компот» | Упражнение «Кто скорее соберет яблоки?» | Пальчиковая гимнастика«Вышел дождик» (повторение) |
| Зрительное и слуховое внимание | Слуховое внимание «Яблоки» | Зрительное внимание .Игра «Что прибавилось?» (по теме «Фрукты») | Зрительное внимание «Что изменилось?» («Фрукты) |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Дифференциация овощей и фруктов. Игра «Поможем клоуну» | Образование относительных прилагательных по теме «Фрукты» | Составление рассказа по картинке «Сбор урожая»  |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Фонематический анализ. Определение места звука [б] в словах. |
| Работа над слоговой структурой слова | Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: *лимон, груша, мандарин* |

|  |
| --- |
|  **Октябрь, 4-я неделя. Тема «Грибы, ягоды. Лес»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  Развитие силы голоса. Игра «Эхо»Развитие речевого слуха «Подскажи словечко» |
| Общая моторика. Речь с движением | «За малиной» | «Наклонись, если услышишь звуки [д], [д']»,«Боровик» | «По ягоды» |
| Мелкая моторика | «В лес идем мы погулять» |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Будь внимательным» | Игра «Разрезные картинки» | Игра «Будь внимательным» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Составление предложений об осени по картинке. Игра «За грибами» | Игра «Дополни предложение». Образование притяжательных прилагательных по теме «Веселый повар» | Составление рассказа по опорным словам по теме «Лес» |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | «Подними флажок», «Потянись – наклонись» |
| Работа над слоговой структурой слова | Упражнение в передаче ритмического рисунка слов: *клюква, малина, земляника* |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь, 1-я неделя. Тема «Одежда»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Развитие ритмической и выразительной речи. Упражнение «Дождик, дождик» |
| Общая моторика. Речь с движением | «Помощники» | «Обезьянка» | «Помощники» , «Обезьянка» (повторение) |
| Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Если бы» | Пальчиковая гимнастика«Кто скорее застегнет» | Пальчиковая гимнастика«Застегни быстрее» (игрушки на кнопках) |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Отгадай загадку», «Что изменилось» по теме «Одежда» | Игра «Четвертый лишний» по теме «Одежда» |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Составление предложений по картинке «Ателье» | Игра «Дополни предложение». Образование относительных прилагательных по теме «Одежда» - игра «Какой, какая, какое?» | Составление рассказа по теме «Одежда». Игра «Магазин» |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Совершенствование навыка слогового анализа «Кто внимательнее?», «Подбери слова» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (кафтан). Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь, 2-я неделя. Тема «Обувь»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Развитие ритмической и выразительной речи. Уточнение произношения звука [г] |
| Мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» | Пальчиковая гимнастика«Кто скорее зашнурует» | Пальчиковая гимнастика«Зашнуруй ботинки» (игрушки на кнопках) |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Что лишнее? (одежда, обувь) | Игра «Подбери пары тапочек» | Игра «Что изменилось?» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок. Составление предложений по картинке «Ателье» | Образование множественного числа существительных. Игра «Один – много», образование родительного падежа существительных «Чего не хватает?» | Согласование прилагательных с сущ. «Какой, какая, какое?» |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Совершенствование навыка слогового анализа «Кто внимательнее?», «Подбери слова», «Составь слово»Профилактика дисграфии «Какие буквы зачеркнуты?» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных. Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь, 3-я неделя. Тема «Игрушки»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Упражнение «Салют» (формирование воздушной струи) |
| Общая и мелкая моторика | Координация речи с движением «Лошадка» | Координация речи с движением «Мячик» | «Лошадка», «Мячик» (повторение) |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Что прибавилось?» по теме «Игрушки» | Слуховое внимание «Помоги Пете» | Слуховое внимание «Подскажи словечко» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация словаря по теме. Отгадывание и толкование загадок.  | Составление рассказа – описания о любимых игрушках | Составление рассказа по плану «Жадный мальчик» |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Составление слогов с пройденными буквами.Ребусы из пройденных букв. Игра «Трудная задача» (звуко - буквенный анализ) Профилактика дисграфии «Какие буквы зачеркнуты?»Упражнение «Подбери схему» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (бантик, фантик, винтик). Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Ноябрь, 4-я неделя. Тема «Посуда»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Упражнение «Суп кипит» |
| Общая и мелкая моторика | Координация речи с движением пальчиковая гимнастика «Машина каша»Упражнение «Укрась чашку» |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Не зевай» | Зрительное внимание «Разбитые чашки» | Зрительное внимание «Убелочки в гостях» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Актуализация и расширение словаря по теме. Формирование понятий: чайная, столовая, кухонная посуда. Загадки. | Образование множественного числа сущ. «Один – много»,Согласование прилагательных с существительными «Какой, какая, какое?» | Составление рассказа – описания о посуде |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Игра с мячом «Раздели на слоги», «Кто скорее» по теме |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над двусложными словами с закрытым слогом и стечением согласных (стакан). Составление предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Декабрь, 1-я неделя. Тема «Зима. Зимующие птицы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Формирование направленной воздушной струи. Игра «Вьюга»Работа над четкостью дикции. «Гололедица» (В.Берестов), «Снегири» (Л.Татьяничева) |
| Общая и мелкая моторика | Пальчиковая гимнастика «Пирог» | Упражнение «Снеговик» | Пальчиковая гимнастика «Снежинки» |
| Зрительное и слуховое внимание | Игра «Разноцветные круги» (признаки зимы) | Игра «Повтори и назови» |  |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание картины «Первый снег». Беседа. Актуализация словаря. Отгадывание загадок. | Образование однокоренных слов от слова воробей. Игра с мячом «Передай дальше». Употребление предлогов (игра «У кормушки», «Веселый воробей») | Образование притяжательных прилагательных по теме «Зимующие птицы» . игра «Чей? Чья? Чьи?» Составление описательных рассказов о птицах. |
| Развитие навыков языкового анализа | Деление на слоги названий зимующих птиц. Подбор слов со звуками [в],[в΄]. Дифференциация звука [в]от других звуков, слогов, слов. Упражнение «Закрась квадрат» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (снеговик, снегокат). Проговаривание предложений с отработанными словами. |

|  |
| --- |
|  **Декабрь, 2-я неделя. Тема «Домашние животные зимой»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над четкостью дикции. «Котик» (О.Высотская)Развитие диалогической речи. Диалог «Кисонька – мурысонька» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Пальчиковая гимнастика «Буренушка» | Координация речи с движением «Как мы поили телят» | Зрительное внимание. Игра «Кого не стало?» (домашние животные) |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа о домашних животных с рассматриванием картинок. Составление загадок. Существительные с суффиксами *– онок, - енок* . Игра «Найди маму» | Составление рассказов – описания о домашних животных по плану. | Образование притяжательных прилагательных игра «Кто за забором» |
| Развитие навыков языкового анализа | Дифференциация звуков [ф] -[в] с опорой на картинки. Игра «Разложи картинки».Слоговой анализ названий домашних животных. |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом (котенок, теленок). Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Декабрь, 3-я неделя. Тема «Дикие животные зимой»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над четкостью дикции «Белка» (А.Прокофьева)Проговаривание чистоговорок по теме |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Упражнение «Маленький кролик» | Слуховое внимание «Подскажи словечко» | Зрительное внимание «Кто убежал?» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа о диких животных ( с опорой на картинки).Игра «Угости животных» | Придумывание загадок о диких животных. Игра «Волшебный мешочек» | Образование притяжательных прилагательных «Кто за деревом?», «Кто чем питается» |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ названий диких животных. Подбор слов со звуками [ф], [ф΄]. определение места звука [ф] в словах. Составление и анализ предложений о диких животных. |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(лисенок, бельчонок).* Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Декабрь, 4-я неделя. Тема «Новый год»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Развитие речевого дыхания «Запах Нового года»Работа над интонационной выразительностью речи. «Тает месяц молодой»Диалог «Медведь» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Пальчиковая гимнастика «На елке» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа о новогоднем празднике (с рассматриванием картинок)Игра с мячом «Семейка слов» (подбор однокоренных слов к слову *елка*) | Согласование прилагательных с существительными в роде и числе, образование прилагательных и существительных с уменьшительными суффиксами | Составление рассказа по картинке «На елке»Игра «Волшебный мешочек» (придумывание загадок – описаний) |
| Развитие навыков языкового анализа | Игра «Прогулка Деда Мороза»Игра «Кто скорее» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(снегопад).* Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Январь, 3-я неделя. Тема «Мебель»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над четкостью дикции «Я за книжку…»Загадка про буфет. |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»Слуховое внимание «Будь внимательным» | Упражнение «Раскрась картинку»Пальчиковая гимнастика «Квартира» | Упражнение «Закончи рисунок»Зрительное внимание «Что изменилось?» ( по теме «Мебель») |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа по теме «Моя комната». Игра «Будь внимательным» (употребление существительных с предлогами) | Составление рассказа - описания о мебели | Игра с мячом «Образуй слово» (относительные прилагательные)Расширение словаря (части мебели). Беседа по картинкам. |
| Развитие навыков языкового анализа | Игра «Раздели на слоги», «Разложи вещи» (дифференциация звуков [к]- [г]- [х])Слоговое лото «Мебель» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(диван, комод, буфет).* Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Январь, 4-я неделя. Тема «Транспорт»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над интонационной выразительностью речи «Самолет»Работ над четкостью дикции. Загадка про вагоны.Развитие речевого слуха, фонематического восприятия «Ехали медведи» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Слуховое внимание «Ехали медведи».Зрительное внимание «Составь слово»Координация речи с движением «Машины» | Слуховое внимание «Что лишнее?» (водный и воздушный транспорт)Координация речи с движением «Теплоход» | Зрительное внимание «Что перепутал художник?»«Что лишнее?»Игра «Найди пару» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа по картинке «Виды транспорта».Игра «Найди место» | Беседа по картинке «Грузовой транспорт»Игра «Один и много» | Составление рассказов – описаний о транспорте (по предложенному плану) |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ названий транспорта «Поставь в гараж», «Кто скорее?», «Веселый поезд»«Разноцветные машины» (дифференциация звуков [ш]- [ж] в словах) |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(самолет).* Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Февраль, 1-я неделя. Тема «Детский сад. Профессии»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Рассказывание четверостиший о работниках детского сада |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Пальчиковая гимнастика «Наша группа»Игра «Кто лишний?» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа на тему. Расширение и уточнение представлений о профессиях людей, работающих в детском саду. | Расширение глагольного словаря по теме.Игра «Семейка слов» | Рассказ по серии картинок «День в детском саду»Игра «Кто чем пользуется?» (твор. пад. сущ. с опорой на картинки) |
| Развитие навыков языкового анализа | Игра «Знакомые буквы»Игра «Веселое путешествие», «Подними семафор»Упражнение «Синий – зеленый» (дифференциация звуков [с]- [с΄] в словах |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(логопед).* Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Февраль, 2-я неделя. Тема «Профессии. Швея»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над четкостью и выразительностью речи. «Портниха» (Б.Заходер)«Я рубашку сшила мишке» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Пальчиковая гимнастика «Наперсток»Упражнение «Найди и раскрась» | Упражнение на развитие зрительного внимания и восприятия «Чего не стало?» | Слуховое внимание «Что лишнее?» (орудия труда портнихи и повара) |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа о профессии швеиСоставление рассказа по схеме.Упражнение «Нужные предметы» | Составление рассказа о портнихе | Упражнение «Какие платья сшила портниха» (образование относительных прилагательных ) |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Подбери слова»Упражнение «Разноцветные сигналы» (дифференциация звуков [с]- [с΄] в словах |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом. Проговаривание предложений с отработанными словами |

|  |
| --- |
|  **Февраль, 3-я неделя. Тема «Профессии на стройке»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над четкостью и выразительностью речи «Плотник», «Каменщик», «Маляр» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Координация речи с движением «МалярИгра «Кто лишний» | Координация речи с движением«Кровельщик» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа о профессиях на стройке. Расширение словаря (экскаваторщик, крановщик, сварщик)Игра «Кто что делает» | Составление рассказа – описания о маляре, штукатуре, каменщике | Образование множ. числа сущ. начинающихся со звука [з].Игра «Один – много»«Кому что нужно?» (дат. пад. сущ)  |
| Развитие навыков языкового анализа | Слоговой анализ слов – названий профессий по теме «Стройка»Дифференциация звука [з] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. Упражнение «Потянись» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(молоток)* |

|  |
| --- |
|  **Февраль, 4-я неделя. Тема «Наша Армия»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Рассказывание стихов о военныхВоспитание длительного выдоха «Перекати – поле» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Подвижная игра «Пограничники» | Упражнение «Кто скорее?»Игра «Кто лишний» | Зрительное внимание «Назови буквы»Подвижная игра «Капитан» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Беседа о защитниках Родины с рассматриванием картинок | Игра «Кто что делает?» (расширение и уточнение глагольного словаря по теме «Наша армия»)«Кто чем управляет?» | Рассказы – описания о защитниках Игровое упражнение «Разноцветная эскадрилья» |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Выложи схему», «Разноцветные кораблики»Игра «Волшебные буквы»Игра «Сигнальщики» (дифференциация звуков [с]-[з] |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом *(часовой)* |

|  |
| --- |
|  **Март, 1-я неделя. Тема «Весна»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Рассказывание стихов о первых весенних цветах |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Упражнение «Клен»Слуховое внимание «Подскажи словечко» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Уточнение и расширение знаний о весне и ее признаках Игра с мячом «Приметы весны»«У кого больше корабликов» | Составление рассказа по картине «Весна»Отгадывание загадок | Образование однокоренных слов «Семейка слов» от слова *весна* |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Раздели на слоги»Игра «Хлопни в ладоши», «Кто слушает внимательно?», «Кто скорее?»Дифференциация звука [ш] от других звуков в ряду звуков, слогов, слов. |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных *(сосулька)* |

|  |
| --- |
|  **Март, 2-я неделя. Тема «Комнатные растения»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над четкостью дикции, звукопроизношением «Камнеломка» , «Кактусы» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Зрительное внимание «Что изменилось?» Слуховое внимание «Подскажи словечко»Зрительное внимание «Найди листики», «Что лишнее»Координация речи с движением «На окне»Подвижная игра «Комнатные растения», «Вот такие» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Экскурсия в уголок природы. Рассматривание растений беседа по теме | Развитие связной речи. Отгадывание загадок о комнатных растениях с объяснением | Рассказы о комнатных растениях по плану. Согласование прилагательных с существительными «Какой, какая, какое?» |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Украсим кактус» (дифференциация звуков [с]- [ш] в предложении«Кто скорее?» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных *(кактусы)* |

|  |
| --- |
| **Март, 3-я неделя Тема «Рыбы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Рассказывание стихов о пресноводных рыбахРассказывание потешки «Ерши» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Пальчиковая гимнастика «Рыбка»Развитие речевого слуха, памяти «Цепочки слов»Игра – соревнование «Ерши» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание картины «Пресноводные рыбы», беседа по ней.Упражнение «Кто живет в пруду?» |  | Рассматривание картины «Воришка» и беседы по ней |
| Развитие навыков языкового анализа | Анализ слова *сом* упражнение «Кто скорее?» игра «Шифровки» «Подбери картинки к схемам» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами со стечением согласных *(густера)* |

|  |
| --- |
|  **Март, 4-я неделя. Тема «Наш город»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Заучивание стихотворений о Москве, Санкт-Петербурге |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Игра «Что изменилось». Виды нашего города. «Что лишнее?», «Найди ошибки художника» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание фотографий нашего города. Беседа. Игра «Расскажи, какой» | Игра с мячом «Продолжи предложение» | Рассматривание серии картинок «Лев и мяч» беседа по ней |
| Развитие навыков языкового анализа | Игра «Подбери пару», «Составь слова», «Соедини картинки с буквами» (дифференциация звуков [ж], [з], [ш], [с] в словах |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытым слогом и со стечением согласных  |

|  |
| --- |
|  **Апрель, 1-я неделя. Тема «Сельскохозяйственные работы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Заучивание загадок о трактореУпражнение «Повтори за мной» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Подвижная игра «Веснянка»Слуховое внимание «Что лишнее» (признаки весны) | Подвижная игра «Грядка»Отгадывание загадок | Упражнение «Что лишнее?» (сельскохозяйственная техника) |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание картинок по теме «Весенние сельскохозяйственные работы»Игра «Кто, чем пользуется» | Упражнение «Назови ласково» (образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами)Игра «Волшебный сундучок» (развитие и уточнение словаря глаголов)Рассматривание картинок «Волшебное семечко» и беседа по ней | Составление рассказа по серии картинок «Наш огород» |
| Развитие навыков языкового анализа | Игра «Раздели и собери»Разгадывание ребусаИгра «Подбери пару» (дифференциация звуков [ж] -[з] в словах |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(сеялка, трактора)* |

|  |
| --- |
|  **Апрель, 2-я неделя. Тема «Космос»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Работа над звукопроизношением, интонационной выразительностью речи «В темном небе»Рассказывание стихотворения «Космонавт» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Подвижная игра «Ракета» | Подвижная игра «В открытом космосе» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание картины «Строительство космической станции» и беседа по нейОтгадывание загадокУпражнение «Кто же это?» | Беседа о космосе (лексика: *космос, космонавт, корабль, орбитальная станция*)Игра «Ракета и космонавт» | Рассказ о космонавте |
| Развитие навыков языкового анализа | Игра «Зажги звезду»Игра «Кто скорее»Упражнение «Составь схему слова» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(космонавт)* |

|  |
| --- |
|  **Апрель, 3-я неделя. Тема «Хлеб»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Чтение стихотворения «Слышен летом до заката…» (В. Степанова)Загадывание загадок по темеИгра на развитие речевого слуха «Чего не купишь в булочной» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Подвижная игра «Золотая рожь»Пальчиковая гимнастика «Каша» | Пальчиковая гимнастика «Каша»Упражнение «Что не растет в поле?»Игра «В гостях у Федоры» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Игра «Кого, чем угостим?» | Рассказ по картине |  |
| Развитие навыков языкового анализа | Составление и анализ предложений по теме с опорой на картинкиСлоговой анализ слов: рожь, пшеница, зерно, хлебороб, комбайн |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(комбайнер)* |

|  |
| --- |
|  **Апрель, 4-я неделя. Тема «Почта»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Игра «Подскажи словечко» (по стихотворению С.Маршака) |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Отгадывание загадокИгра «Чего не хватает?»Пальчиковая гимнастика «Почтальон» | Пальчиковая гимнастика «Почтальон»Пазлы «Открытки» | Пальчиковая гимнастика «Почтальон»Игра – соревнование «Кто скрее?» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание картины «На почте» и беседа по ней.Игра «Подбери слова»Игра «Скажи наоборот» (антонимы) | Составление предложений по вопросам с опорой на картинки | Игра «Помоги коту Матроскину» (употребление предлогов)Игра «Закончи предложение» |
| Грамота. Развитие навыков языкового анализа | Игра «Отправь посылку» (дифференциация звуков [к], [г], [х]Игра «Волшебная посылка» (составление слов из слогов)Игра «Вам письмо» (профилактика нарушений письменной речи) |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(почтальон)* |

|  |
| --- |
|  **Май, 1-я неделя. Тема «Правила дорожного движения»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки |  |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Игра «Найди отличия»Координация речи с движением «Машины» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Упражнение «Составь предложение»Игра «Есть – нет « (согласование числительных с существительными) | Рассматривание серии картин «Новая машина»Игра «Семейка слов» (образование однокоренных слов) |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Определи место звука в слове»Упражнение «Помоги Дяде Степе» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами *(пешеход, светофор)* |

|  |
| --- |
|  **Май, 2-я неделя. Тема «Насекомые»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Отгадывание загадок о насекомых |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Упражнение «Гусеница» (координация речи с движением) | Зрительное внимание «Что спрятал художник?»Упражнение «Гусеница» (координация речи с движением)Игра «Кто лишний» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Рассматривание картины С.К.Артюшенко «Насекомые и пауки»Игра «Закончи предложение» (антонимы) | Составление рассказов- описаний о насекомых по плануИгра «На поляне» |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Подбери схему»Разгадывание ребусаИгра «Разноцветные ромашки» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(бабочка)* |

|  |
| --- |
|  **Май, 3-я неделя. Тема «Лето»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Загадывание загадок о лете |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Координация речи с движением «Угадайте, где мы были»Зрительное внимание «Времена года» игра «Разноцветные круги»Слуховое внимание «Когда это бывает?» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Составление предложений по картинкам (составление сложноподчиненных предложений)Игра «Разноцветные круги» | Игра «Что делает?»Игра «Подскажи словечко» | Рассматривание картины о лете и беседа по ней. |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Кто скорее?»Игра «Что возьмем с собой на пляж?» (дифференциация звуков [р],[р']в предложении |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(солнцепек)* |

|  |
| --- |
|  **Май, 4-я неделя. Тема «Полевые цветы»** |
| **Разделы работы** | **Дни недели**  |
| ***понедельник*** | ***среда*** | ***пятница*** |
| Общие речевые навыки | Заучивание стихотворения «Мак» |
| Общая и мелкая моторикаЗрительное и слуховое внимание | Координация речи с движением «Венок», «Гусеница», «Васильки»Зрительное внимание «Что лишнее?» по темам «Цветы», «Фрукты», «Ягоды» |
| Лексика. Связная речь. Грамматика. | Закрепление названий полевых цветов.Игра «Скажи наоборот»Составление рассказов – описаний о полевых цветах с опорой на картинку.Отгадывание загадок о цветах. |
| Развитие навыков языкового анализа | Упражнение «Цветик – семицветик», «Угадай слово», «Составь схему слова» |
| Работа над слоговой структурой слова | Работа над трехсложными словами с закрытыми слогами и со стечением согласных *(ноготки, бархатцы)* |