Осенний

пешеходный

 поход

*Задачи:* 1. оздоровление организма детей во время пешеходной прогулки.

      2. приобретение навыков ориентировки на местности, умение разбираться в карте –                                     схеме маршрута.

3. создание атмосферы доброжелательности у детей и взрослых в период похода.

4. определение степени выносливости у детей.

5. воспитание чувств товарищества, взаимопомощи, развитие силы, ловкости, навыков            самоорганизации.

*Ход развлечения*: Участники похода выходят из детского сада в 9 часов, идут по заранее намеченному маршруту, сверяя его по карте. Ходьба с рюкзаками за спиной друг за другом, преодоление различных препятствий, встречающихся на пути.

Выход на поляну.

*Ведущий:*  Ой, кто это?

(Из леса появляется Старичок-Лесовичок).

*Лесовик:*  Это я – седой старик,

Называюсь Лесовик.

Этот лес я сторожу.

За порядком здесь слежу.

*Дети:* Здравствуй,  старичок-лесовичок!

*Лесовик:*Здравствуйте, дети. Зачем пожаловали?

*Дети:* Мы, дедушка, в лес пришли погулять, поиграть, отдохнуть, полюбоваться природой.

*Лесовик:* Знаю, я  как вы гуляете, отдыхаете! Муравейники разоряете, цветы топчете, насекомых, зверей обижаете. Не пущу вас в лес!

*Воспитатели:* Старичок-Лесовичок, наши дети лес любят и уважают, как вести себя знают.

*Дети:* Нельзя рвать цветы, листья. Нельзя громко шуметь, кричать. Оставлять место отдыха чистым, мусор брать с собой.

*Лесовик:* Ну, коли так, добро пожаловать в мои владения.Только я с вами пойду , вы меня с собой возьмете? Одиноко мне в лесу ,хочу вместе с вами повеселиться.

Из –за деревьев появляеться Баба- Яга с цветочком в руках.

*Лесовик*. Эй .Баба-Яга ! Опять свои интриги плетешь?

***Баба –яга:*** Да ты что , Лесовик ! какая я тебе Баба- яга? Я добрая лесная фея. Деточки разве похожа я на Бабу- ягу?

*Баба –яга*: Давно я человеческого голоса не слышала. Все птицы , да птицы. Вы спойте мне песенку ( дети поют песню)

*Баба –яга:* А зачем пожаловали в мой лес ?

Дети : Мы хотим отдохнуть на лесной полянке поиграть !

*Баба –яга:* Я тоже люблю играть , давайте вместе поиграем . ( Догонялки)

Да , бегаете вы хорошо , а загадки умеете отгадывать !

 Он с тобою и со мной

Шел лесными стежками ,

Друг походный за спиной

На ремнях с застежками (Рюкзак)

На привале нам помог

Суп варил , картошку пек.

Для похода он хорош. (костер)

Он в походе очень нужен ,

Он с кострами очень дружен.

Можно в нем уху варить

Чай душистый кипятить.( Котелок)

Наведет стеклянный глаз

 Щелкнет раз и помнит нас . (фотоаппарат)

*Баба- яга* : Какие вы молодцы

 А теперь я вас проверю и игру для вас затею.

*Игра «Найди пару»*

 раздаёт детям по одному листочку  и говорит: «Подул ветер, листочки полетели». Дети бегают по поляне с листьями в руках. даёт команду: «Раз, два, три – пару найди!» Каждый должен встать рядом с тем, у кого такой же лист в руках.

*Лесовик:* А сейчас я хочу посмотреть, какие вы ловкие, смелые и выносливые.

Для этого мы проведём эстафеты, в которых будут участвовать две команды.

*«Не урони мяч»*

Команды становятся в колонну по одному за линией старта, у первых участников по два мяча в руках. По сигналу они должны добежать до дерева, обогнуть его и вернуться назад, передать мячи следующему участнику и встать в конец колонны.

*«Бег парой»*

Команды строятся за линией старта в колонну по два. По сигналу бегут первые пары, взявшись за руки. Обегают деревья, возвращаются назад, передают эстафету касанием рук, становятся  в конец колонны.

*«Прыжки из обруча в обруч»*

Команды становятся в колонну по одному за линией старта. Перед каждой командой лежат по 4 обруча от линии старта до дерева. По сигналу первые участники с малым мячом в руках прыгают на двух ногах из обруча в обруч, обегают дерево, таким же способом возвращаются назад, передают мяч в руки следующему участнику эстафеты и становятся в конец колонны.

.

*«Кто соберёт больше шишек в обруч»*

За три минуты дети собирают шишки в обруч. Выигрывает команда, собравшая большее количество шишек.

*Лесовик:* Приготовил я вам подарок, он в корзине. Да вот совсем старый стал, забыл, где оставил.  Давайте вместе искать, а помогут нам его найти клочки бумаги синего и красного цвета, которые высыпались у меня из кармана, когда я шёл к вам.

(Две команды идут и собирают бумажки(одна – красные, другая – синие), ищут корзинку Лесовика. Побеждает команда, нашедшая первой корзинку.

Лесовик одаривает детей подарками.

*Ведущий:* Пора прощаться с Лесовиком.. Давайте поблагодарим его за всё.

Дети и родители благодарят Лесовика, прощаются с ним, он уходит в свою лесную избушку, дети возвращаются в детский сад.