

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10 «Радуга»

ПРИКАЗ

20.12.2016г.

№ 54/1

Об утверждении Положения о построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»,

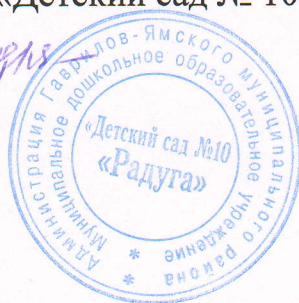
С целью создания в МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга» развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательными областями ФГОС,

Приказываю:

1. Утвердить Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга».
2. Воспитателям возрастных групп создать развивающую предметно-пространственную среду, руководствуясь данным Положением.
3. Ответственность за исполнением приказа возложить на воспитателей возрастных групп.
4. Контроль за исполнением приказа возлагаю на себя.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»

О.А.Ендресяк



СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания
педагогического совета
МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»
от 19.12.2016г. № 3



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ
«Детский сад № 10 «Радуга»
Вадис О.А.Ендресяк
приказ от 20.12.2016.№ 54/1

ПОЛОЖЕНИЕ

о построении развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях в МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г, Приказом министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013г,
- 1.2. Настоящее положение обеспечивают реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.
- 1.3. За полнотой и качеством построения развивающей предметно-пространственной среды осуществляется контроль.
- 1.4. Положение о построении развивающей предметно-пространственной среды вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении Положения» и действует до внесения изменения.

2. Цель и задачи предметно-развивающей среды

- 2.1. Цель – создание условий для самостоятельной, активной, целенаправленной деятельности ребёнка (игровой, двигательной, изобразительной, театральной и т.д).
- 2.2. Задачи развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях:
 - обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
 - обеспечить возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
 - обеспечивать интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

3. Принципы построения предметно-развивающей среды.

- 3.1. Содержательно-насыщенности, предусматривающий разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением.
- 3.2. Вариативности, предусматривающий наличие в группе различных пространств, материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей.
- 3.3. Полифункциональности, предполагающий возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды.
- 3.4. Доступности, предполагающий доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

3.5. Трансформируемости, обеспечивающий возможность изменений развивающей предметно-пространственной среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

3.6. Безопасности, предполагающий соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

4. Требования к построению развивающей предметно-пространственной среды

4.1. Развивающая предметно-пространственная среда в группах дошкольного возраста включает в себя следующие центры развития:

Литературный центр

Природоведческий центр

Музыкально - театральный центр

Центр сюжетно – ролевых игр

Центр детского творчества

Центр ознакомления с правилами дорожного движения - Центр познавательно – речевого развития (математические игры и игры по развитию речи)

Центр строительно - конструктивных игр

Центр социально – коммуникативного развития

Центр движения

4.2. В каждом центре стеллажи, на которых находятся игры для свободного доступа детей, промаркированы.

5. Контроль

5.1. Ответственность за полноту и качество построения развивающей предметно-пространственной среды возлагается на воспитателей.

5.2. Контроль осуществляется заведующим МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга» в соответствии с планом – графиком.