

**Исследовательская
деятельность
«Из каких
материалов
лепить легче?»**

**Никитина Ю.С., Васильева Ю.А.
г. Гаврилов – Ям,
МДОБУ д/с № 10,
старшая группа «Журавушка»**



Предполагаемые результаты

Потребность

Дети называют свойства пластилина, глины, песка, теста с опорой на личный опыт.

Образ желаемого результата

Дети выражают интерес узнать о пластичности материалов. Предлагают слепить веревочки из глины, теста, пластилина, песка.

Предполагаемые результаты

Мотив

Дети хотят узнать, из каких материалов лепить легче.

Целеполагание

Дети знакомятся с пластическими свойствами материалов (глины, теста, песка, пластилина)
Лепят веревочки из выбранных материалов.

Предполагаемые результаты

Планирование

Обговаривают последовательность ознакомления со свойствами глины, пластилина, песка, теста и подготавливают для этого материал.

Действия


Экспериментируют с материалами, беседуют об их свойствах, лепят веревочки.

Анализ

Сравнивают веревочки между собой, анализируют и делают общий вывод.

Задачи

- Закреплять знания детей о разнообразии материалов для лепки и их свойств посредством дидактических игр и игр – экспериментирования.
- Развивать познавательную активность на основе просмотра мультфильма и демонстрации слайдов.
- Развивать умения сравнивать, анализировать, делать выводы посредством исследовательской деятельности.



**Содержание
деятельности:**

Формирование потребности:

Дидактическая игра
«Чудесная коробочка»

(1 половина дня)

Формирование образа

желаемого результата:

Чтение русской народной

сказки «Колобок», стихотворений

(1 половина дня)

Содержание деятельности:

Формирование мотива:

Рассматривание слайдов
с комментариями

(1 половина дня)

Просмотр мультфильма

«Пластилиновая ворона»

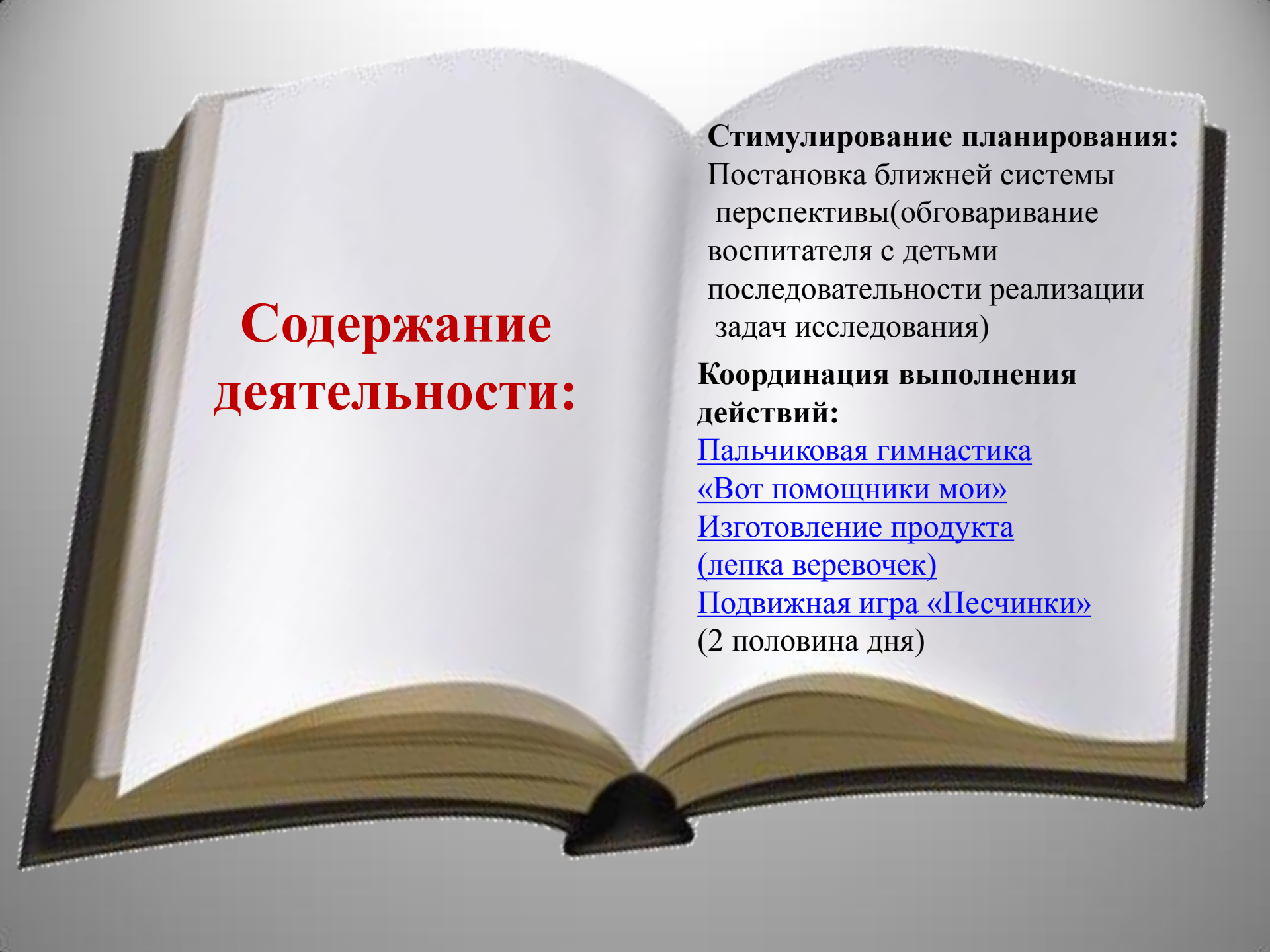
(1 половина дня)

Стимулирование целеполагания:

Игры – экспериментирования с
глиной, песком, тестом,
пластилином.

Словесная игра «Закончи фразу»

(2 половина дня)



**Содержание
деятельности:**

Стимулирование планирования:

Постановка ближней системы
перспективы(обговаривание
воспитателя с детьми
последовательности реализации
задач исследования)

**Координация выполнения
действий:**

Пальчиковая гимнастика

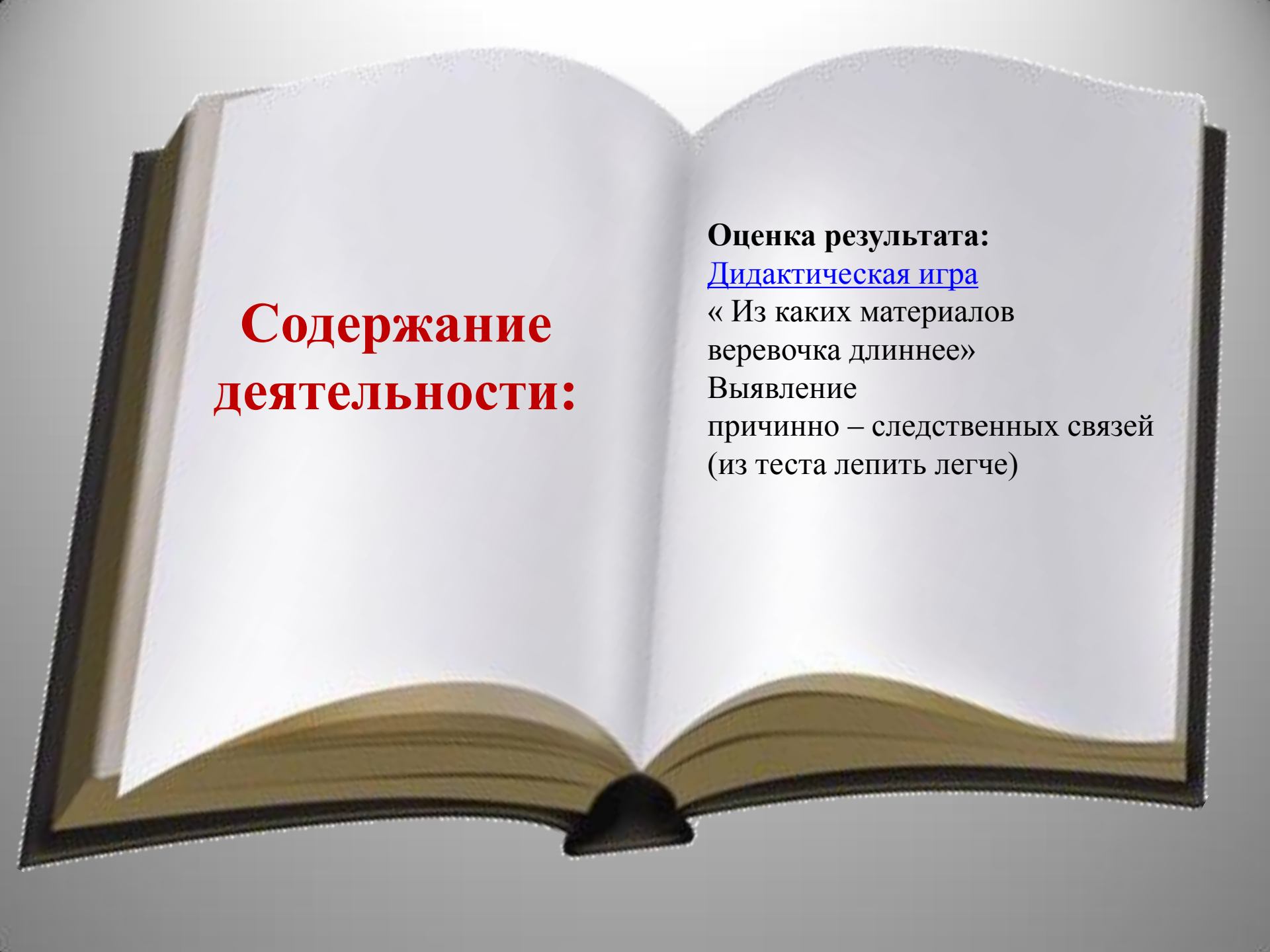
«Вот помощники мои»

Изготовление продукта

(лепка веревочек)

Подвижная игра «Песчинки»

(2 половина дня)



**Содержание
деятельности:**

Оценка результата:

Дидактическая игра

« Из каких материалов
веревочка длиннее»

Выявление

причинно – следственных связей
(из теста лепить легче)



УМК

Методическое обеспечение

[Дидактическая игра «Чудесная коробочка»](#)

[Игры – экспериментирования с песком, глиной, тестом, пластилином](#)

[Словесная игра «Закончи фразу»](#)

[Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои»](#)

[Подвижная игра «Песчинки»](#)

Дидактическое обеспечение

[Презентация «Волшебство лепки»](#)

[Мультфильм «Пластилиновая ворона»](#)

Результативность работы

- Общий уровень достижения образовательного результата детьми и каждого образовательного результата ([педагог Никитина Ю.С.](#))
- Общий уровень достижения образовательного результата детьми и каждого образовательного результата ([педагог Васильева Ю.А.](#))
- Фото материалы со-бытия ([педагог Никитина Ю.С.](#))
([педагог Васильева Ю.А.](#))

**Спасибо
за внимание!**



Контактная информация:
Ярославская область,
г. Гаврилов – Ям,
ул. Комарова, д. 22
телефон (848534) 2-19-66
факс (848534) 2-33-47