**Итоговое собрание клуб отцов**

**«Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца**»

Один отец значит больше, чем сто учителей

Д. Герберт

**Цели:** Показать отцам роль полноценного общения детей и родителей в получении положительных результатов воспитания и развития личности.

**Задачи:**

1. Побудить отцов на дальнейшее активное сотрудничество со своими детьми при поступлении в школу

2. Способствовать формированию чувства ответственности не только за качество жизни ребенка, но и за его воспитание.

3.Предпринять совместный поиск мер по выходу из проблемной ситуации.

**Подготовительная работа:** Предложить папам и дедушкам изготовление поделокна тему **«Папа может все что угодно…»**

«Умел дитя родить, умей и научить» (Русская пословица),

«Плохо тому ребёнку, которого отец не учил» (Украинская пословица)

*В помещении, где будет проводиться собрание, оформлена выставка детских- родительских поделок на тему «Папа может все что угодно…».Воспитатель приглашает пап и детей посмотреть выставку, подвести итоги конкурса на лучшую поделку. Победителям вручается приз.*   **Ход собрания**

1.« Рассказывают, что аисты очень быстро и просто приучают птенцов к самостоятельности: однажды выталкивают их из гнезда, сбрасывая, откуда – нибудь – с высокой старой ветлы, что стоит посреди луга, над речкой, с верхушки тополя или с соломенной крыши, или сельской хаты, где птицы часто строят себе жилище. Летите! И всё. На этом заканчивается воспитание. Поначалу молодые птенцы нет – нет, и завернут на ночь в родительское гнездо, но вскоре совсем его покидают, и «старики» должно быть, забывают о них навсегда ..»

Люди – не аисты. Правда, им тоже свойственно заботиться о продолжении рода. Но это ли единственная цель? Чего проще – оставить на земле потомство? Это могут и рыбы, и птицы, мы же оставляем после себя ещё и дело своё, и мечты, и надежды. А коль хочешь, чтобы дело твоё жило  и плодоносило – не только свей гнездо и разожги в нем семейный очаг, но и воспитай гражданина, борца, мечтателя  ещё сильнее тебя, ещё смелее тебя, ещё зорче тебя.

**Говорят отцовство, как и материнство - талант**.

Коли это так, нужно признать, что этот талант, как и любой другой имеет своё начало, способен развиваться, совершенствоваться. Ты стал отцом! Чувство ни с чем несравнимое и радость ни с чем несравнимая. Но одновременно с радостью отцовства приходит ответственность за судьбу ребёнка. Хорошо, когда это чувство ответственности не угасает, горит в тебе постоянно, растет по мере того, как подрастает,  готовится улететь в большую жизнь твой Вовка или Серёжка, твоя Наташка или Оксанка. Отец! Если ты дорожишь своей честью, если желаешь счастья своим детям, никогда не забывай, что ты, в первую очередь, ты кузнец этого счастья. Народная мудрость гласит: «Если в доме нет отца, значит в нем нет одной
стены». Каждому ребёнку нужен отец так же, как и мать. Практика показала, что отстранённое отношение папы к своему ребёнку чревато негативными последствиями.

Исследования показали, что дети, чьи отцы принимали активное участие в их воспитании, реже плакали при разлуке с близкими или при появлении незнакомого человека. У таких детей реже наблюдаются вспышки немотивированной ярости, выше интеллектуальные способности, они лучше владеют собой, и легче адаптируются в обществе, то есть все показатели душевного здоровья ребенка выше.

В настоящее время роль отца в социализации ребёнка стала находить всё большее признание в мире. Это связано с тем, что перестало существовать жестокое разделение труда между мужчинами и женщинами. Отцы стали принимать все большее участие в воспитании детей. Однако, несмотря на свои возможности, большинство мужчин не берут на себя основную
ответственность  в уходе за ребёнком.

 Отец! Какое это гордое звание. В нём всё – и сердечная доброта, и ласка, и мужская сила, и справедливость. И, конечно, любовь к жене, к детям. Как хочется, чтобы каждый отец, услышав эти слова, понял, как он нужен своему ребёнку, своей семье, чтобы собственным примером, участием в детской судьбе, завоевал уважение и привязанность своих детей.

**2. Так любопытные ответы были получены на вопрос:** «Если бы ввели декретные отпуска для отцов, ухаживающих за детьми, в каких случаях отцы согласились бы воспользоваться ими вместо матери?»

21% опрошенных мужчин ответили: «Я бы согласился, если бы у моей жены была зарплата выше моей»

33% - «Я с удовольствием согласился бы, но боюсь, что окружающие будут смеяться надо мной»

И наконец, была группа мужчин – 22%, которые не располагая свободным временем и зная, что мать лучше сможет ухаживать за ребёнком, все-таки предпочли бы свободное время проводить рядом с ребёнком. Интересно, что мера участия отцов возрастает вместе с социальным статусом человека. Чем выше стоит мужчина по социальной лестнице (образование,
уровень жизни, место работы), тем больше времени он уделяет семье.

**Был проведён эксперимент.** Его целью было выяснить, как развиваются дети, если основным воспитателям в раннем возрасте является отец.
Участники этого эксперимента – супружеские пары поменялись ролями: мамы через несколько месяцев после родов пошли на работу, а папы взяли отпуск по уходу за детьми. Дети находились под тщательным наблюдением врачей. Под папиной опёкой они развивались прекрасно, даже с опережением- оказывается, папы меньше времени, чем мамы, уделяют кипячению бутылок и выглаживанию пелёнок и больше времени – игре, возне с малышами, в которой проявляли незаурядную выдумку и
творческие способности. Когда же дети достигли переломного подросткового возраста, выяснилось, что проходил он у них менее болезненно, а конфликты с родителями не достигали такого накала, как в обычных семьях.

**3.Вспомнить и подвести итоги работы клуба (Какие мероприятия проходили в течение года)**

**4.Воспитатель**. Наверное, все отцы хотят, чтобы их дети были трудолюбивыми, целеустремленными, настойчивыми, смелыми. Но добиться этого словами, какими бы правильными они не были, нельзя. Ребенок должен видеть, как поступаете вы, его папа, в той или иной ситуации, – в игре, в работе, в отношениях с близкими и посторонними людьми. Поэтому там, где и когда это возможно, он с самого раннего детства должен быть рядом с вами. Он может просто наблюдать или принимать участие в ваших делах, оказывать посильную помощь. Конечно, поначалу чаще он будет только мешать, а не помогать, но постепенно все изменится и ваше терпение будет вознаграждено, когда из него вырастет не посторонний человек, а друг и помощник.

Перед собранием был организован конкурс на тему **«Папа может все что угодно….»** где вы – папы, дедушки вместе с детьми мастерили разные поделки. И сегодня мы назовем победителя.

**5.Вручение грамот папам за участие в конкурсе.**

**6.Воспитатель:** Порой бывает нелегко выбрать, что именно должна представлять собой мужская линия воспитания в семье. Давайте разберёмся с моделями поведения, которые выбирают некоторые отцы.

**Участники объединяются в группы по 4-5 человек** и анализируют одну из описанных ниже **моделей** поведения. Согласны ли они с ней? Как смогут аргументировать своё мнение. Ну и, конечно, важно подумать, какой должна быть позиция папы в семье?

- Есть папы, которые много работают и поэтому редко видят своего ребёнка. В часы общения они стараются только баловать ребёнка, играть с ним, ласкать и т.д. На обращение жены в связи с какими-то проблемами в поведении ребёнка, они говорят: «Ну, я же его почти не вижу, всего пять минут общаемся, неужели эти пять минут будем ругаться? Вы уж сами разбирайтесь».

- Есть папы, которые считают, что воспитание – это испокон веку женское дело, поэтому они в процесс воспитания просто не вмешиваются, с ребёнком почти не общаются и ответственность за все проблемы возлагают на жену.

- Есть папы, которые хотят быть в курсе всего, происходящего с ребёнком, но узнают обо всём через доклады, расспросы. На основании полученной о поведении ребёнка информации они занимаются воспитанием, а точнее, наказывают, если что-то было не так. Они считают, что главное в воспитании – авторитет отца, который опирается на его власть и право наказания и поощрения.

*Сначала группы обсуждают тексты, затем высказывают своё решение, слушают дополнения других членов собрания.*

**7.Воспитатель.** Не только мы воспитываем своих детей, но и они воспитывают нас. Показывая себя ребенку с лучшей стороны, демонстрируя те качества, которые хотим передать ему, мы сами начинаем себя больше уважать, и даем ребенку возможность гордиться нами, а гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности.

Мой папа – красивый и сильный такой!

Мой папочка – самый - пресамый!

Он шляпу всегда приподнимет рукой,

Встречаясь на улице с дамой. *С. Миллиган*

В идеале родители представляют собой пару: мама олицетворяет детство – уютный мир, где всегда угадываются и исполняются все желания, где ничего не требуют и всегда помогут, а папа – посланец другого, взрослого мира, где каждый человек отвечает за себя, где есть неизвестность, риск, но в этом мире детям предстоит жить и добиваться успеха, когда они вырастут. Поэтому от вас, от вашего общения с ребенком зависит, каким он войдет в этот взрослый мир.

**8. В начале учебного года у нас присутствовало 3 папы, а к концу года 12 пап (из 17семей)**

**На протяжении учебного года и работы родительского клуба хочется выразить благодарность папам за их активное участие в жизни группы и детского сада и вручить грамоты самым активным папам.**

**Вручение благодарственных писем.**

**9.**Я предлагаю в конце работы нашего клуба подумать: что получилось у вас в течении года, что изменилось в общении с ребенком, что хотелось бы изменить в общении с ребенком и ответить на вопросы, написав на плакате.

**В конце собрания папы подходят к плакату на доске и вписывают свои ответы на вопросы**

**Рефлексия.**

1. Думаю что я редко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Много времени я

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Лучше всего мне удается
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Моей самой большой ошибкой было
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Считаю, что большинство мужчин
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Я постараюсь
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Таким образом, роль мужчины, отца в воспитании ребёнка очень
велика. Прекрасно, если отец уделяет достаточно много внимания своему ребёнку.
Но даже если отец ограничивается только добыванием средств к существованию, и тогда отец чрезвычайно нужен своему ребёнку. Я вам желаю удачи в общении и воспитании детей. Спасибо за ваше сотрудничество и активность.

В конце собрания папам раздают буклеты.