**План работы детско-родительского клуба**

***«Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца»***

**на**

**2016-2017 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения** | **Мероприятия** | **Цель** |
| **Сентябрь**  **Октябрь** | **1Анкетирование** для родителей «Влияние семейной атмосферы на развитие ребёнка»  **2.Организационное собрание:** «Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребенка в семье»  **3.**Разработка и утверждение **плана** работы с клубом отцов,мероприятий проводимых совместно с детьми.  **4**.Экскурсия – путешествие в «Автошколу», «АТП»  **5.**  КВН по ПДД «Азбука улиц»  **6**.Праздник, посвященный Дню пожилого человека и приуроченный Дню Дошкольного работника  **7.** Консультация : **Консультация: «Воспитание ребенка отцом, роль отца в воспитании»(**родительский уголок) | **1 Цель:** Получить информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявить их желания и надежды относительно их ребёнка    **2.Цель:** Знакомство с содержанием и основными формами детско – родительского клуба .Выбор председателя. Выработка плана совместных действий в реализации намеченных мероприятий. Привлечение отцов к совместной творческой деятельности.  **4. Цель:**данного мероприятия – обучение детей правилам дорожного движения, ознакомление с профессией –водитель, автослесарь машин, с пассажирским и грузовым транспортом.  **5**.**Цель:** закрепление знаний детей и родителей о правилах дорожного движения.  **6.Цель**: участие пап в подвижных играх с целью формирования у родителей и детей эмоционально – отзывчивого отношения друг к другу. Воспитание у детей любви и уважения к пожилым людям.  **7**.**Цель:** Подготовка консультаций для родительского уголка с целью педагогического просвещения родителей |
| **Ноябрь** | **8 Консультация: «Роль отца в воспитании дочери»,**  **« Роль отца в воспитании сына**»(родительский уголок)  **9**.**Круглый стол**  «Радость общения с папой»  **10. Консультация: « Воспитание ребенка без отца»(**родительский уголок) | **8 Цель:** Повысить уровень психологической культуры отцов в вопросах воспитания сына. Познакомить с особенностями формирования полоролевой идентификацией у мальчиков, оказать помощь в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе путей, способов и методов воспитания.  **9. Цель:**Определение стратегии формирования партнерских отношений между педагогами и родителями в вопросах воспитания и образования детей.Дать возможность родителям (папам) задуматься над проблемой общения с ребёнком.  **10.Цель:** Показать отцам значимость личного примера в воспитании ребенка. Отметить, что ребенок копирует поведение своих родителей. |
| **Декабрь** | **11**. Участие в непосредственно – образовательной деятельности «Знатоки зимующих птиц».  **12.Акция добрых дел** «Поможем братьям нашим меньшим»(практикум по изготовлениюкормушек)  **13.** Помощь в организации новогодних праздников  **14.Консультация** «Семейный досуг зимой».(родительский уголок) | **11.Цель:**  Сплотить пап и детей в познавательном развитии и интереса у детей при оформлении материала для презентации к занятию.    **12.**Приобщить пап к совместному труду вместе с детьми в изготовлении кормушек из бросового материала. Воспитывать заботу о братьях меньших.  **13.Цель:**Привлекать родителей в помощи изготовлении атрибутов к сказке, костюмов, украшение группы  **14**.**Цель:** Проведение активного семейного досуга, привлечение отцов к активному участию в воспитании детей в зимние каникулы. |
| **Январь** | **15. Консультация**«Зимние забавы и активный отдых в зимнее время года»  **16. Гостиная (вечерние посиделки) «**Здоровая семья – здоровые дети»  **Фотоколлаж «Закаливание ребенка в домашних условиях»**  **17**.**Фотоконкурс** «Зимние фантазии» (создание построек из снега) | **15. 16.Цель:** Повысить интерес детей и родителей к занятиям физкультурой, воспитывать взаимовыручку и спортивный характер. Развивать силу, ловкость, выносливость. Доставить детям и родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, зимних забав способствовать развитию положительных эмоций.  **17**.**Цель:** Развитие желания родителей и детей в совместной деятельности проводить отдых, воспитывать интерес к совместному труду и играм со снегом. |
| **Февраль** | **18.** Досуг «Богатыри земли русской»  (совместно с инструктором по физической культуре)  **19**.Конкурс поделок к 23 февраля «Папа может все что угодно…»  **20 .** Творческая мастерская«Фоторамка для портрета мамы» ( изготовление из бросового материала ) к празднику 8 Марта  **21. Консультация:** «Мой папа - самый лучший,и он достался мне. Я самый счастливыйребенок на Земле»!(родительский уголок) | **18.Цель:** Продемонстрировать силу, ловкость и выносливость отцов, их умение прийти на помощь ребенку. Воспитывать взаимовыручку и умение действовать в команде.  **19.Цель:** Дать возможность мужчинам разных профессий творчески проявить себя в совместной со своими детьми трудовой деятельности. Повысить значимость роли отца в воспитании детей.  **20. Цель:**  Помощь папам в изготовлении подарка для мам сделанными своими руками совместно с ребенком.  Отразить в работе культурно – досуговую деятельность детей и родителей.  **21.Цель:** Способствовать формированию мотивации активного участия отцов  в воспитании детей в семье. |
| **Март** | **22**.Книга добрых дел. Фотовыставка«Помогаем дома маме»  **23.**Праздник для мам «Мамочку родную поздравим с Женским днем» с участием пап в конкурсе «Если мама на работе». Вручение подарков изготовленных своими руками «Фоторамка для мамы»  **24.Консультация:** «Папы разные нужны, папы разные важны» (родительский уголок)  **25**.День открытых дверей по ПДД «Безопасное движение – это жизнь» (совместно с кадетами Ресурсного центра СОШ № 2) | **23**. **Цель:** Привлечь пап к оформлению фотовыставки–поздравления ко дню 8 Марта. Воспитывать у детей желание  порадовать близкого человека.  **23.Цель:** Привлечь пап для сплочения семьи, сделать маме приятный подарок. Воспитание у детей заботливого отношения к близким людям.  **24. Цель:** Помочь семьям понять роль отца, дедушки в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье, обратить внимание отцов на их роль в воспитании детей в семье.  **25. Цель:** Развивать сотрудничество, сотворчество и совместную деятельность работников ГИБДД, педагогов, родителей. Привлечь внимание общественности, родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах. |
| **Апрель** | **26**.Выпуск газеты «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца», буклетов на данную тематику  **27. Консультация:** «Несколько советов, как должна вести себя мама, помогая папе воспитывать ребенка»(родительский уголок) | **26 Цель:** Повышение психолого – педагогической компетентности пап в вопросах воспитания детей  **27. Цель** повышение роли отца в воспитании детей дошкольного возраста, создание необходимых условий для развития доверительных, ответственных отношений в семье обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. |
| **Май** | **28.**Экскурсия в Музей Боевой Славы  **29.** Праздник «Этих дней не смолкнет слава»  **30 Консультация«Папа как пример для ребенка»(**родительский уголок)  **31.**Акция добрых дел «Люби и украшай свой детский сад»  **32**.Итоговое заседание клуба отцов, вручение Грамот и памяток | **28.**Формировать у детей патриотические чувства и представление о героизме. Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины.  **29. Цель:** Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое своего народа, своих родных и близких. Привлечь родителей (пап, дедушек) участие в празднике.  **30 Цель:** Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Обеспечить благополучие ребенка в семье, эмоционально обогатить отношения «ребенок-родитель», объединив усилия воспитателей и родителей.  **31**.Цель: Привлечение всех родителей и детей в озеленении территории детского сада и украшение цветами. Прививать у детей любовь к природе, желание  её сохранять, оберегать.  **32.Цель:** Показать отцам роль полноценного общения детей и родителей в получении положительных результатов воспитания и развития личности. |
|  |  |  |
|  |  |
|  | | |