Круглый стол для родителей по теме:

**«Радость общения с отцом».**

**Цель**: дать возможность родителям (папам) задуматься над проблемой общения с ребёнком. Вооружить пап приёмами эффективного общения с ребенком.

**Материалы к встрече с родителями**:  вопросы мини-анкеты, мягкая игрушка, мольберт, фанты с ситуациями, шляпа, памятки «Умей слушать и слышать своего ребёнка».

**Ход собрания:**

*Участники располагаются по кругу*

- Здравствуйте, уважаемые папы! Мы рады приветствовать вас в этом зале. Очень приятно видеть вас в таком количестве сегодня. Надеюсь, что сегодняшний разговор будет плодотворным и никого из вас не оставит равнодушным. Итак, давайте представим, что мы все сидим вот за таким огромным круглым столом. Начать обсуждение нашей темы я хотела бы с очень простой загадки: «Что на свете всего дороже, но это не купишь ни за какие деньги?». Ну конечно, это наши дети.

Сегодня мы поговорим с вами о том, как **правильно общаться с детьми.** Но прежде чем мы приступим к основной теме нашей встречи, давайте немного познакомимся. Я предлагаю сейчас по очереди каждому представиться и рассказать о себе двумя - тремя предложениями. Например: «Меня зовут Сергей Владимирович, у меня есть сын, ему 6 лет. Я работаю автослесарем. В свободное от работы время увлекаюсь ….».

*(Ответы родителей)*

- Как вы думаете, что такое общение? Насколько важно общение для ребёнка? *(ответы родителей)*

- Общение ребёнка с окружающими взрослыми не только условие, но и главный источник его психического развития. Ребёнок не может стать нормальным человеком, если он не овладеет теми знаниями, умениями, способностями, отношениями, которые существуют в человеческом обществе. Всё это он может освоить только в общении с другими людьми – носителями общечеловеческого общества.

Психологические исследования показали, что дефицит общения с окружающими взрослыми, дефицит тепла, любви нарушает формирование личности ребёнка. Чем меньше ребёнок, тем большее значение имеют для него контакты со взрослыми членами семьи.

Если в первые месяцы жизни ребёнок не получит должного тепла от близких людей, то  дальнейшем он будет скованным и пассивным, неуверенным в себе или, напротив, жестоким, агрессивным…

Истории известны факты, когда маленькие дети были лишены общения с близкими людьми, это дети – маугли. Такие дети не владели способами общения с другими людьми, способами социального поведения, обнаруживали низкий уровень психического развития и практически не могли адаптироваться в человеческом обществе.

Очень важно, чтобы в семье каждый мог по настоящему слушать, искренне выражать свои эмоции, мирно разрешать конфликты, уважать достоинство другого. Невозможно создать правильные отношения с ребенком, если нет мирной и доброжелательной атмосферы в семье в целом.

Уважаемые папы, а как же, по-вашему, надо правильно общаться с ребёнком? *(ответы родителей)*

- Прежде всего, надо безусловно принимать ребёнка – любить не за то, что он умный, спокойный, красивый, а за то, что он Ваш, за то, что он есть! Говорите ему чаще, что он вам дорог, важен, нужен, что он просто хороший, обнимайте своего сына или дочку.

А сейчас я вам предлагаю ответить на вопросы мини-анкеты. Затем мы вместе попытаемся обсудить их.

**Мини-анкета.**

1. Посчитайте по возможности, вспомнив, сколько раз вы в течение дня обращались к ребёнку эмоционально положительными высказываниями (одобрением, поддержкой)?
2. Сколько раз с отрицательным упрёком, замечанием?
3. Сколько раз вы в течение дня обнимаете и целуете ребёнка?
4. Какие говорите ласковые слова?
5. Как называете ребёнка, когда сердитесь?

*(Желающие родители высказываются, совместное обсуждение вопросов)*

- Помните: если мы раздражаемся на ребёнка, постоянно одёргиваем и критикуем его, то малыш приходит к обобщению: «Меня не любят». Человеку нужно, чтобы его любили, уважали, чтобы он был кому-то нужен и близок. Счастливость человека зависит от психологического благополучия той среды, в которой он живёт, а также от эмоционального багажа, накопленного в детстве. А климат и багаж зависят от стиля общения, и прежде всего – родителей с ребёнком.

**Предлагаю поиграть** в **игру «Три волшебные «П» (сигрушкой)**

Игра направлена на систематизацию представлений о личностных характеристиках папы.

Взрослые называют поочередно, что умеет папа: **«Папа умеет…».** *(играть, читать, кормить и т.д.)*

После этого поочередно по кругу заканчивают предложение **«Папе можно…».**

Затем рассуждают на тему **«Папой может быть (какой человек)?».**

В конце родителям задают вопрос: «Зачем папа ребенку?».

Быть папой – это не только большое счастье, но и огромная ответственность, которую может принять на себя взрослый человек. Зачастую перед папами возникают проблемы разной сложности, решение которых – не простое дело.

Я предлагаю вам начать их решать прямо сейчас. Для этого вам нужно закончить предложение, которое написано на фанте вытянутом из этой шляпы.

*(Папы вытягивают по одному фанту из шляпы по кругу, зачитывают ситуацию и затем продолжают свою мысль, т.е. выход из этой ситуации из личного опыта. По желанию любой из родителей может озвучить свою мысль и выход из ситуации.)*

***Ситуации:***

* Ваш ребенок капризничает, упрямится в магазине, вы …
* Ребенок не выполняет ваше требование идти обедать, хотя его уже несколько раз звали, вы…
* Ребенок не хочет убирать за собой игрушки, вы…
* Ребенок ударяет кого нибудь ладонью, игрушкой или кулаком, вы…
* Ребенок отказывается поделиться игрушками с другими детьми, вы…
* Ребенок использует нецензурную лексику, вы…
* Ребенок делает все, что ему запрещают…
* Ребенок отказывается кушать приготовленное вами блюдо, хотя раньше ел…
* Ребенок отказывается надеть теплую куртку, выходя на улицу, вы…
* Вы готовите обед, и вам очень мешает шумная возня, которую устроил ваш ребенок в гостиной, вы …
* Ребенок капризничает с утра не торопясь одеваться в детский сад, а вам нужно торопиться на работу, вы…
* Ребенок игнорирует ваше замечание по поводу внешнего вида и продолжает заниматься своим делом, вы…

Да, разрешение проблем требует от родителей умения принимать решения, терпения и выдержки, силы ума, творческого и нестандартного порой подхода. Услышанные варианты выхода из той или иной ситуации говорят о том, что вы успешно с этим справляетесь. Молодцы!

**Упражнение “Слушание в разных позах”.**

**-** Разбейтесь, пожалуйста, на пары. Один из вас - родитель, второй - ребёнок. Между вами диалог. Папа спрашивает о том, как прошёл день в детском саду,  а ребёнок сообщает о неприятности, случившейся с ним (подрался, обидели или сам обидел и т.д.). Но разговаривать вы будете в разных положениях.

1. Папа сидит, ребёнок стоит.

2. Ребёнок сидит, папа стоит.

3. Оба сидят или оба стоят (выбор)

- Выскажитесь с позиции папы, когда вам комфортнее было разговаривать с ребёнком? Когда, по-вашему, он был предельно раскрепощён и откровенен?

- А ребенку, какая позиция при разговоре наиболее комфортна?

- Как Вы думаете, почему при изменении взаимного расположения меняется эффективность общения?

**Вывод:**эффективным является общение на “одном уровне”, “глаза в глаза”

 **Эффективное общение предполагает наличие взаимного уважения.** Взаимное уважение означает, что и дети, и взрослые могут без страха  выражать свои убеждения и чувства, зная, что они будут приняты. Принять – значит показать, что вам понятны переживания ребёнка, даже если вы и не разделяете его убеждений.

С правилами эффективного общения родителей с детьми вас познакомит памятка. *(Раздать родителям памятки)*

**Памятка   «Умей слушать и слышать своего ребёнка».**

1.Слушая  эмоциональный рассказ ребёнка о каком-то событии из его жизни, поддерживайте разговор уточняющими вопросами «А что было дальше?». Дайте ему почувствовать, что вы понимаете его состояние  и переживание. Выслушайте, затем своими словами повторите то, что он вам сказал. Убедите ребёнка, что вы понимаете его правильно.

 К тому же, когда ваш ребёнок видит, что вы внимательно и с интересом слушаете его, он с большей охотой будет слушать вас, когда Вы захотите ему что-то сказать.

2. Слушая ребёнка**, следите за его мимикой и жестами**, анализируйте их. Иногда дети, уверяют вас, что всё в порядке, но дрожащий подбородок или блестящие глаза говорят совсем о другом. Когда слова и мимика не совпадают, всегда отдавайте предпочтение мимике, выражению лица, жестам, тону голоса.

3. Поддерживайте **и подбадривайте его без слов**. Улыбнитесь, обнимите, подмигните, потреплите по голове, посмотрите в глаза, возьмите за руку.

Вообще тактильных прикосновений родителя к ребёнку  должно быть не менее 7 в день. Погладить по голове, обнять, подержать за руку, погладить по «маминому месту»- между лопатками, чуть ниже шеи.

4. Следите за тем, каким **тоном**вы отвечаете на его вопросы. Ваш тон говорит больше, чем слова.

**-**В итоге нашей беседы хочу привести одну очень точную цитату.

**«Отношения между родителями и детьми столь же трудны и столь же драматичны, как отношения между любящими»  А.Моруа.**

- Помните, если ваше общение с детьми будет эффективным, они не будут чувствовать себя одинокими. Выстраивая правильную модель общения с вами, ребёнок научиться грамотно общаться в социуме. А это очень важно для дальнейшей жизни.

Сейчас я предлагаю ответить вам на несколько вопросов относительно нашей встречи.

*Родители достают по одному вопросу и отвечают на него.*

***1. Является ли актуальной тема, заявленная сегодня?***

***2. Является ли полезной информация, услышанная Вами сегодня?***

***3. Хотели бы Вы изменить свое общение с детьми  после нашей беседы?***

– Спасибо за внимание. Успехов вам.