

# ПРОЕКТ «Полезные овощи»



Выполнила воспитатель  
МДОУ «Детский сад № 10  
«Радуга»  
Давыдова М. В.

# Проблема

Недостаточность знаний детей об овощах и их пользе для человека, порой приводит к отказу детей употреблять их в пищу.

А чтоб здоровым, сильным быть,  
Надо овощи любить.  
Все без исключения!  
В этом нет сомнения!



# Актуальность

Самой актуальной проблемой современного общества является сохранение и укрепление здоровья детей. Именно в дошкольном возрасте важно сформировать у детей правильное представление о здоровом питании, способствовать пониманию того, что здоровое питание должно являться неотъемлемой частью повседневной жизни. Еда должна быть не только вкусной, но и полезной. А полезная еда – это прежде всего овощи.

Начиная с младшего дошкольного возраста следует знакомить детей с понятием овощи, а также сформировать понимание того, что овощи очень полезны для здоровья, так как в них содержится очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

# Паспорт проекта

**Участники проекта:** дети младшей группы (3 лет), воспитатели, родители воспитанников.

**Тип:** познавательно – творческий.

**Срок реализации:** краткосрочный (1 неделя, Октябрь 2019)

**Наглядный материал:** Презентация «Овощи», мультфильм «Овощная сказка», мультфильм « Знакомимся с овощами» картинки с овощами, книжная литература.

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Потребность**

**Дети узнают и называют разные овощи.**

## **Образ желаемого результата**

**Дети выражают интерес узнать о том, какие овощи полезны для здоровья и какие необходимы для приготовления борща.**

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## **Мотив**

**Дети хотят узнать, какие есть овощи и чем полезны овощи, что из них можно приготовить.**

## **Целеполагание**

**Дети узнают о витаминах, об их пользе для здоровья человека.**

# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Планирование

Дети совместно с воспитателем обговаривают последовательность ознакомления со свойствами овощей. Подготавливают необходимые овощи для приготовления «борща».

## Действия

Рассматривают овощи, пробуют их на вкус, и наклеивают овощи в кастрюлю.

## Анализ

Сравнивают овощи между собой, находят сходства и различия и делают общий вывод.

# **ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- 1. Дети правильно называют овощи.**
- 2. Дети определяют овощи по характерным признакам.**
- 3. Дети стали интересоваться приготовлением блюд из овощей.**



# **ЗАДАЧИ**

- Расширить и обобщить знания детей об овощах;
- Познакомить с разнообразием овощей, их отличительными особенностями и лечебными свойствами;
- Помочь осознать роль овощей в здоровом питании человека.
- Развивать мышление, желание поддерживать диалог
- Воспитывать осознанное отношение к необходимости есть овощи, чтобы противостоять болезням.
- Организовать взаимодействие с семьями воспитанников в рамках проекта, привлечь родителей к созданию книжки – малышки.

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование потребности (1 половина дня):  
Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»

Пальчиковая гимнастика «Салат»

Формирование образа желаемого результата  
(1 половина дня):

Чтение русской народной сказки «Репка»,

стихотворений про овощи.

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формирование мотива (1 половина дня):

Рассматривание слайдов: «Овощи»

Просмотр мультфильма «Овощная сказка»  
(вторая половина дня)

Стимулирование целеполагания (2 половина дня):

Игра-экспериментирование: «Вершки и корешки»

Словесная игра: «Что сажают в огороде?»

# СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Стимулирование планирования:

Постановка ближней системы  
перспективы (обговаривание воспитателя с детьми  
последовательности реализации задач )

## Координация выполнения действий

(первая половина дня):

НОД «Сварим борщ из овощей»

Хороводная игра: «Зайка шёл»

(2 половина дня)

# **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **Анализ:**

**Аппликация «Сварим борщ»  
Выставка «Книжка-малышка»**

**Выявление  
причинно - следственных связей:**

**все овощи полезны.**

# УМК

Методическое обеспечение

Дидактическая игра: «чудесный мешочек»

Пальчиковая гимнастика «Салат»

Чтение русской народной сказки «Репка», стихотворений про  
овощи.

«Презентация «Овощи»»

Словесная игра: «Что сажают в огороде?»

Игра-экспериментирование: «Вершки и корешки»

Хороводная игра: «Зайка шёл»

Дидактическое обеспечение

«Овощная сказка» мультфильм

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ

Общий уровень достижения образовательного результата детьми и каждого образовательного результата (воспитатель Давыдова М.В)

Общий уровень – 2 подгруппы

Фото - материалы (воспитатель Давыдова М.В)

# Литература:

1. Виноградов Н. Ф., Куликова Т. А. “Дети, взрослые и мир вокруг”  
М., Просвещение 1993.
2. Мосалова Л.Л. Я и мир. Конспекты занятий по социально –  
нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.  
СПб.:«ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.
3. Мороз В., Бурмистрова Л «Расскажите детям об овощах »  
МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008.
4. Детская энциклопедия.  
Иллюстрации



**Ешьте больше овощей —  
будете вы здоровей.**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

