

«Организация совместного флэш-моба как способ вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс»

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Радуга»
2018 г.**



A decorative border composed of various musical notes, clefs, and symbols in vibrant colors including red, green, orange, and blue. These elements are scattered around the perimeter of the image, set against a light gray and white checkerboard background.

Проект «Его Величество Танец»

«Воспитание – есть процесс социальный в самом широком смысле. Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги».

А.С.Макаренко



Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

1.4. Основные принципы дошкольного образования:

- 1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;**
- 4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- 5) сотрудничество Организации с семьёй;**
- 6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;**
- 7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.**

Флешмоб (flashmob) - «вспышка толпы» или «мгновенная толпа»

Стили флэш - моба

1. Танцевальный флэшмоб
2. Вокальный флэшмоб
3. Вокально-танцевальный флэшмоб
4. Акробатический флэшмоб
5. Спортивный флэшмоб (также с атрибутикой: мячи, ленты, перчатки, ракетки и пр.)
6. Театральный флэшмоб

Основная суть флэш – моба в стихийности, одновременности, абсурдности действий.



ВЕЛОСИПЕДНОЕ ДВИЖЕНИЕ-



велосипедная
дорожка



Движение пешеходов
запрещено



Светофорное
регулирование



Пешеходный





АКОШЕГО ВИДА
10
РИС. АН
АРИЯ. 22





Танцевальный флэшмоб «Светофоры»





Список
Грамматический сл
Имя существительного
Список реч
Подготовка к обуче



Участники проекта – дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги

Тип проекта – долгосрочный, рассчитан на 2017 – 2018 учебный год

Цель проекта - Привлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс

Задачи проекта:

1. Сформировать культуру личности детей старшего дошкольного возраста, ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств.
2. Закрепить с детьми такое понятие, как флэш-моб
3. Установить отношения сотрудничества между участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами с целью повышения эффективности образовательного процесса.



Ожидаемые результаты:

Для детей:

Социально – коммуникативное развитие

1. Дети взаимодействуют со взрослыми и сверстниками
2. У детей сформирован социальный и эмоциональный интеллект

Познавательное развитие:

1. Совершенствовано воображение и творческая активность, познавательная мотивация

Речевое развитие:

1. Обогащен активный словарь
2. Речь детей связная, грамматически правильная

Художественно – эстетическое развитие:

1. У детей усовершенствовались навыки музыкально – ритмической деятельности

Физическое развитие:

1. Дети закрепили навыки двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие координации движений, гибкости, равновесия
2. Сформированы представления о ценностях здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (двигательный режим)

Для родителей:

Родители стали уделять больше внимания обучению и воспитанию детей

Родители являются активными участниками в мероприятиях, организованных ДООУ

Для педагогов:

Установлены партнерские отношения ДООУ и семьи.

Педагоги изучают инновационные технологии и в дальнейшем применяют их в работе с родителями



Предварительная работа над проектом

С педагогами:

1. План работы над проектом
2. Консультации «Проектная деятельность в детском саду», «Флэш - моб, нужен ли он в работе с дошкольниками?»
3. Мастер – класс «Методика проведения флэш – моба в детском саду»



С детьми:





Детская
школа искусств







ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ!









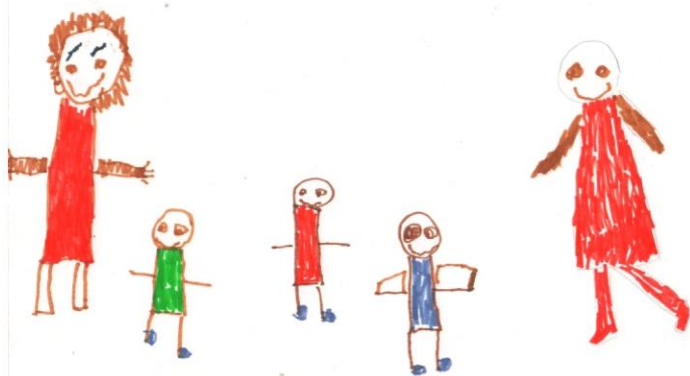
Хумана 7



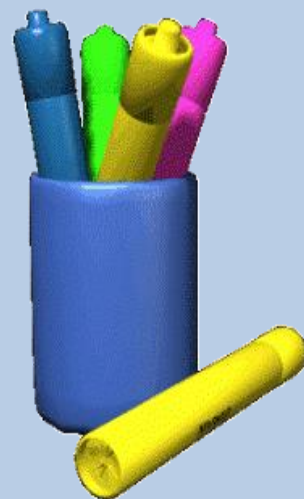
Борис



Арина



Максим 6



*Выставка книжек –
самоделок
«Его Величество
Танец»*







Сегодня искусство танца воспринимается как что-то загадочное - красивое, подвластное далеко не каждому. Но это совсем не так. Главное, иметь желание, стремиться к своей цели, и тогда всё получится. Конечно, если начать заниматься танцами с самого раннего детства, шансы на успех увеличиваются многократно. Дети, как и взрослые склонны испытывать негативные эмоции, и если не давать им выхода, то они будут копиться и в конечном итоге могут выплеснуться в форме агрессии. Чтобы не допустить этого, следует занять ребёнка чем-то увлекательным, интересным и расслабляющим. Один из видов такого занятия являются танцы.

Танец – это не на
день,
Не на год и два!
Танцу не знакома
лень –
Танец – навсегда!

«Мы любим танцевать»



МДОУ «Детский сад № 10
«Радуга»
Г.Гаврилов—Ям,
ул.Комарова, д.22
(848534) 2-33-47

*МДОУ «Детский сад
№ 10 «Радуга»*







Танцевальный карнавал

Достигнутые результаты

1. Возросла посещаемость родителей мероприятий детского сада.
2. Улучшился эмоциональный климат в семье.
3. У детей более усовершенствовались их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества, стали более сформированы ценности к здоровому образу жизни.
4. Установлены доверительные отношения между участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами



A decorative border composed of various musical notes, clefs, and symbols in vibrant colors including red, green, orange, and blue, arranged in a circular pattern around the central text.

Проект «Его Величество Танец»

*«Только вместе с
родителями, общими
усилиями, учителя
могут дать детям
большое человеческие
счастье».*

В.А.Сухомлинский



Спасибо за внимание!

