Принято педагогическим советом Утверждаю:

МДОУ «Детский сад № 10 « Радуга» Заведующий МДОУ

Протокол № 1 от 10.04.2020 г. «Детский сад № 10 « Радуга»

Ендресяк О.А.

**Результаты самообследования Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 « Радуга» (период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.)**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 в детском саду было проведено самообследование с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности детского сада.

**Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 « Радуга» создано в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7 – ФЗ «О не коммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» для выполнении работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Устав создан на основании постановления Администрации Гаврилов – Ямского м.р. от 14.07.2015 № 844 «Об утверждении формы типового Устава муниципального образовательного бюджетного учреждения и порядка утверждения Уставов муниципальных образовательных бюджетных учреждений Гаврилов – Ямского М.Р. МДОУ является не коммерческой организацией, действует в соответствии с Уставом, основной целью своей деятельности не ставит извлечение прибыли. Основными целями детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам различных видов, уровней и направлений, осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха и оздоровления детей. Для достижения поставленных целей образовательное учреждение осуществляет следующие виды деятельности: реализация ООП ДОО; осуществление присмотра и ухода за детьми. Детский сад рассчитан на 110 детей. Функционирует 5 возрастных групп: 1 год 6 месяцев – 3 года – ***1 младшая группа «Лапушка»***; 3 года – 4 года – ***2 младшая группа «Капелька»***; 4 года – 5 лет – ***средняя группа «Кузнечик»***; 5 лет – 6 лет – ***старшая группа «Пчёлка»***; 6 лет – 7 лет – ***подготовительная к школе группа «Журавушка».*** Группы комплектуются согласно Уставу МДОУ. Режим функционирования – пятидневный. Пребывание детей в детском саду – 10 часов. Принимаются дети в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

**Материально – техническая база детского сада.**

В детском саду для всестороннего развития и воспитания дошкольников имеются 5 групповых ячеек, музыкальный, спортивный залы, кабинет учителя – логопеда, методический кабинет. В них имеется достаточное количество различного игрового оборудования, которое постоянно обновляется. Территория детского сада включает зону игровой территории, состоящей из 5 групповых площадок и спортивной зоны, оснащенные игровым и спортивным оборудованием. Состояние и содержание игровой территории соответствует санитарно – гигиеническим нормам, технике безопасности и пожарной безопасности. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом, система доступа в учреждение оснащена домофонами, на территории ведется видеонаблюдение. Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2018 – 2019 учебный год. В течение 2018-2019 учебного года на средства, выделенные Администрацией Гаврилов – Ямского МР и Департамента образования Ярославской области ***было отремонтировано:***

1. Капитальный ремонт пищеблока
2. Ремонт полов и перекрытий у коридора 1 этажа группы «Лапушка»
3. Огнезащитная обработка чердачных помещений
4. Ремонт цоколя детского сада
5. Косметический ремонт (окрас стен, лестничных клеток, полов в туалетных комнатах)
6. Ремонт стены в спальне и группе «Кузнечик»
7. Опрессовка системы отопления

***Приобретено:***

1. Хозяйственные товары
2. Медокаменты
3. Интерактивная доска
4. Проектор
5. Ноутбук
6. Принтер в медицинский кабинет
7. Стулья
8. Мебель
9. Канцтовары
10. Методическая литература
11. Ткань (пошиты чехлы на матрасы)
12. Светильники
13. Электрокипятильник
14. Теплосчетчик
15. Электронный электросчетчик
16. Акамулятор электрический по ПП.
17. Приобретения по предписаниям Роспотребнадзора и Россельхонадзора

**Кадровое обеспечение деятельности МДОУ**

В МДОУ «Детский сад №10 « Радуга» свою педагогическую деятельность осуществляли 11 педагогов: 6 воспитателей с 1 категорией, 1 – соответствие занимаемой должности; 3 специалиста: музыкальный руководитель– высшая квалификационная категория, учитель-логопед – 1 категория, инструктор по физической культуре – высшая квалификационная категория. С высшим педагогическим образованием - 5 педагогов, со специальным педагогическим – 6. Стаж работы: от 10 до 15 лет – 2 педагога (Лютенкова Е.А., Шашкина М.Ю..); от 15 до 20 лет – 2 педагога (Карпычева Ю.Е., Васильева Ю.А.), свыше 20 лет – 3 педагога (Никитина Ю.С., Радкевич ЛМ., Мазилова С.В., свыше 20 лет – 4 педагога ( Пашникова Н.С., Долинина Т.П.. Густерина Е.В., Давыдова М.В.).

**Повышение квалификации педагогических кадров**

В течение 2018 – 2019 учебного года все поставленные задачи были реализованы. Педагоги стремились к участию в мероприятиях города, района; работали над темами по самообразованию; осваивали информационно – коммуникативные технологии. педагоги активно посещали семинары, которые были организованы в Гаврилов – Ямском муниципальном районе.

1. ***Никитина Ю.С., Карпычева Ю.Е., Радкевич Л.М.*** посетили Муниципальный семинар на базе МДОУ «Детский сад№6 «Ленок» по итогам деятельности муниципальной инновационной площадки.
2. ***Никитина Ю.С., Радкевич Л.М., Густерина Е.В. –*** муниципальный семинар на базе МДОУ «Детский сад «Солнышко» по теме «Интеграция цифрового оборудования в образовательную среду ДОУ».
3. ***Радкевич Л.М., Густерина Е.В. -*** муниципальный семинар на базе МДОУ «Детский сад компенсирующего вида «Золотой ключик» по теме «Эффективные методы взаимодействия с семьями воспитанников», где приняла участие в обсуждении организации работы семейного клуба «Родительская академия».
4. ***Густерина Е.В., Лютенкова Е.А. -***  муниципальный семинар на базе МДОУ детский сад «Теремок» по теме «Эффективное использование возможностей социальных партнеров как дополнительное средство успешной социализации детей дошкольного возраста»; «Где дружба прочна, там хорошо идут дела».
5. ***Лютенкова Е.А., Шашкина М.Ю. –*** муниципальный семинар «Проектирование развивающей среды для детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ» на базе Великосельского детского сада.
6. Старший воспитатель ***Никитина Ю.С.*** посетила муниципальный семинар «Деятельность отрядов ЮИД, как из форм работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма» на базе Ресурсного центра СОШ № 2.
7. ***Васильева Ю.А., Радкевич Л.М.*** приняли участие в работе мастерской в МДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» по темам «Основы программирования в детском саду» и «Фотоаппарат как инструмент детской деятельности».
8. ***Густерина Е.В., Лютенкова Е.А.*** приняли участие в работе мастерской в МДОУ «Детский сад № 6 «Ленок» по темам «Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров ДОО в контексте ФГОС», «Мы вместе: тренинг на развитие сплоченности, коммуникативных навыков и эмоциональной устойчивости», «Реализация проблемно – ситуативного подхода в профессиональной деятельности педагога через использование кейс – технологии», «Время выбора» как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления детской самостоятельности в образовательном пространстве детского сада», «Цветная сказка – художественное конструирование – средство формирования у детей представлений о пространственных отношениях», «Создание модели реального детского социума через организацию отрытого игрового пространства вне групповых помещений детского сада».

Педагоги детского сада активно принимали участие в работе методических объединений:

- МО «Социально- личностное развитие» - Давыдова М.В., Пашникова Н.С., руководитель Дементьевой Г.Н.

- МО «Познавательно – речевое развитие» - Густерина Е.В., Шашкина М.Ю., руководитель Манкова Н.И.

- МО учителей-логопедов – Мазилова С.В., руководитель Богаткова Р.И.

- МО музыкальных руководителей – Карпычева Ю.Е., руководитель Войнова С.Н.

- МО по речевому развитию–Радкевич Л.М., руководитель Травникова Е.Н., Лютенкова Е.А.

Далее хотелось бы отметить тех педагогов, которые активно сотрудничали с педагогами района и активно принимали участие в работе методических объединений.

**1.**В течение 2018-2019 учебного года **Васильева Ю.А.** продолжила руководить районным методическим объединением инструкторов по физической культуре с целью повышения профессиональной компетентности педагогов. В течение года работали над темами: «Подвижные игры в физическом воспитании детей», «Организация работы со спортивно-одаренными детьми в условияхДОУ», «Интеграция задач физического развития дошкольников с задачами формирования навыков безопасного поведения (с темой ПДД)». Педагоги принимали активное участие в реализации темы методического объединения . Вся работа имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма инструкторов. В апреле провела районное соревнование среди дошкольных образовательных учреждений «Цирк».

**2.Густерина Е.В.** принимала активное участие в обсуждениях по теме МО «Ознакомление детей с предметным миром», разрабатывала консультации для педагогов на тему «Методика ознакомления дошкольников с предметным миром», «Основные этапы ознакомления детей с предметным миром».

**3.Давыдова М.В.** подготовила для журнала материал по теме «Игры на развитие саморегуляции у детей дошкольного возраста».

**4.Пашникова Н.С.** вместе с коллективом методического объединения выпускали городскую газету для родителей детских садов «Будущее в наших руках». Для газеты подбирала информационный материал для рубрики : «Играем и развиваемся», «Игры по само регуляции для старших дошкольников».

**5.Мазилова С.В.** представила коллегам опыт работы «Медиатека цифровых образовательных ресурсов у детей с различной речевой патологией», фрагмент видеозаписи подгруппового логопедического занятия, провела презентацию авторского ЦОР «Медиатека игр по закреплению звукопроизношения у дошкольников», практикум по использованию игровых тренажёров, провела практикум по использованию игровых тренажеров, который получил высокую оценку коллег.

**6.Радкевич Л.М.**  принимала активное участие в обсуждениях по темам МО: «Что такое кейс-технология?»; «Говорящая среда в ДОО», где принимала участие в деловой игре РППС; «Развитие детской инициативы через театрализованную деятельность», участвовала в анализе открытого НОД, разработала и представила опыт работы в консультации с презентацией «Развитие детского творчества посредством театрализованной деятельности».

**7.Лютенкова Е.А.** на протяжение всего методического объединения посетила открытые занятия других воспитателей в детском саду №2 «Родничок» . Принимала активное участие в подвижных и дидактических играх проходящие во время методического объединения.

**8.Карпычева Ю.Е.** принимала участие в анализе музыкальных занятий, проводивших музыкальными руководителями других детских садов: на базе детского сада № 2 «Родничок» - «Лисенок ищет друзей» с использованием ИКТ; на базе детского сада «Кораблик» - «Путешествие в страну музыкальных инструментов». Приняла также участие в заключительном заседании методического объединения, проведенного в форме круглого стола, в процессе которого были подведены итоги за 2018 – 2019 год и совместно поставлены задачи на следующий год.

**Физкультурно – оздоровительная работа**

Физическое воспитание в дошкольном образовательном учреждении осуществляет инструктор по физической культуре высшей квалификационной категории Васильева Ю.А. в соответствии с «ООП ДОУ», разработанной на основе содержания комплексной программы «Детство». Выполнение программных требований предусматривает учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности. Для решения поставленных задач в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- гимнастика после сна;

- физкультурные минутки;

-дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика;

- подвижные игры , физические упражнения, спортивные игры  на прогулке;

- спортивные упражнения, спортивные праздники и развлечения, экскурсии . В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Для осуществления занятий по физическому развитию дошкольников в ДОУ функционирует физкультур­ный зал, спортивная площадка. Физкультурный зал оснащен необходимым спортив­ным оборудованием, для игровой деятельности, инструктором по физической культуре изготавливаются необходимые атрибуты, для проведения занятий .Спортивный зал постоянно пополняется реквизитами, как новыми, так сделаны своими руками. В группах  создана развивающая среда «центры физкультуры». Дети обеспечены игрушками, побуждающими к двигательной игровой деятельности , так же детям предоставлены картины с разными видами спорта, картотека подвижных игр  и графическое изображение выполнения упражнения . Безусловно, одной из основных форм работы по физическому воспитанию являются физкультурные занятия ( 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз на свежем воздухе), которые проводит инструктор по физической культуре. Для того, чтобы физкультурные занятия  были действительно развивающими, интересными, увлекательными и познавательными, она использует разные формы их проведения (традиционные, тренировочные, контрольно-проверочные, игровые, тематические, сюжетные и интегрированные) ,что формирует у детей дошкольного возраста интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой. Эмоциональная окраска занятий и разнообразие упражнений формируют у детей потребность в двигательной активности. Васильева Ю.А. традиционно проводит физкультурные досуги, недели здоровья, праздники и развлечения, в которые входят упражнения , игры и эстафеты с учетом сезона, где дети показывают свой уровень физического развития. В течение года инструктор провела спортивные развлечения и досуги «Путешествие в зимний лес», «Веселое спортивное путешествие», «1 сентября в детском саду» , «23 февраля», «Тренировка баскетболистов», «Самый сильный» «Кого же берут в космонавты», «Веселые старты» в которых дети участвовали с удовольствием, показывая свой уровень физического развития. Параллельно с физическим развитием проводит обучение детей основам культуры здоровья. Материал по валеологическому воспитанию включает в структуру образовательных событий, способствуя развитию представлений о здоровом образе жизни, о здоровье и средствах его укрепления. Проводила с детьми образовательные события, направленные на профилактику плоскостопия и навыков сохранения правильной осанки: «Где живут витамины?, «Наши умные пальчики», «Путешествие в город чувств» , «Береги свое здоровье». В детском саду 5 раз в неделю работают две спортивно- оздоровительные группы. Главная цель - сохранение здоровья детей, привлечение их к занятиям спортом, пропаганда здорового образа жизни. Количество детей в группах - 15. В ходе тренировок дети совершенствовали навыки и умения ,полученные на основных занятиях физической культуры, а так же изучали совершенно незнакомые для них физические упражнения характерные для определенных видов спорта. Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на диагностической основе и в соответствии с перспективным планом.

Реализуя основные компоненты государственной политики в области охраны и укрепления здоровья детей, в нашем детском саду созданы условия для благоприятного роста и развития ребенка. Использование здоровьесберегающих технологий, формирование здорового образа жизни, эффективное медицинское и профилактическое обеспечение, материально – технические условия, тесная взаимосвязь с ЦРБ помогли укрепить здоровье ребенка и подготовить его организм к предстоящим школьным нагрузкам.

**Индекс здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | 2015-  2016 | 2016 –  2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 13,8% | 16,9% | 12,9% | 13,5% |

**Показатели пропусков дней по болезни 1 ребенком**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2015-  2016 | 2016-  2017 | 2017-  2018 | 2018-  2019 |
| ясли | 37 | 33 | 32 | 31 |
| сад | 18 | 33 | 35 | 34 |

Для формирования здорового образа жизни дошкольников в детском саду применяем полоскание полости рта, горла отварами трав (шалфей, мать – и – мачеха, ромашка, эвкалипт, мята), промывание носа соленой водой, дети получают витамины «Ревит», напиток «Шиповник». Для профилактики желудочно-кишечных заболеваний в детском питании исключаем острые и жареные блюда. Под особым контролем находятся дети – аллергики. В группах, где есть такие дети, воспитатели имели памятки по пищевым аллергенам.

**Одна из главных задач детского сада** –  это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действиям инфекций и др. неблагоприятных факторов внешней среды. Правильно организованное питание обеспечивает организм всеми необходимыми  ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями).и энергией.

 Огромное значение в детском саду мы уделяем:

* Исключению из рациона питания продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привезти к ухудшению здоровья  у детей с хроническими заболеваниями вне стадии обострения) или компенсированными функциональными нарушениями органов желудочно-кишечного тракта (щадящее питание).
* Учету индивидуальных особенностей детей (в том числе непереносимость ими отдельных продуктов и блюд).
* Обеспечению санитарно-эпидемиологической безопасности питания, включающее соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

При условии достаточного финансирования организовано сбалансированное, качественное четырехразовое питание. Выполняются натуральные нормы питания. Регулярно проводятся «С» витаминизация пищи. Еженедельно в рационе присутствуют свежие овощи, фрукты, соки.

**Выполнение натуральных норм питания при нормативной стоимости д/дня 130 руб.**

1. **Мясо – 103%**
2. **Молоко – 107%**
3. **Масло сливочное – 101%**
4. **Масло растительное – 99%**
5. **Рыба – 100%**
6. **Творог – 100%**
7. **Овощи- 96%**
8. **Фрукты – 100%**
9. **Яйцо – 102%**
10. **Крупы – 109%**

Вся оздоровительная и профилактическая работа ведется целенаправленно в течение всего учебного года. Оздоровительные мероприятия органично сочетаются с образовательными событиями и распределяются в течение всего дня пребывания ребенка в детском саду.

**Воспитательно - образовательная работа**

Педагоги проводили планомерную методическую работу, направленную на создание условий повышения уровня своей профессиональной компетенции, творчества и мастерства с целью успешного решения задач образовательной деятельности учреждения по теме **«*Социоигровые технологии» (январь, февраль, март)*** и ***« Технологии развивающих игр» (апрель, май)*.** Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: семинаров-практикумов, деловой игры, тематических кроссвордов, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему.

**Густерина Е.В.** для педагогов подготовила консультации **: «**Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах, «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Социо – игровая педагогика по М.Букатову», «Различия традиционной и социо – игровой педагогики». Разработала и провела занятие «Путешествие в зимний лес» с приоритетным познавательным, речевым развитием с применением элементов социо – игровой технологии» для родителей и педагогов. Елена Владимировна создала также мультимедийные презентации и интерактивные игры для улучшения качества проведения занятий.

# Давыдова М.В. разработала серию игр для 1 младшей группы с целью использования их в период адаптации дошкольников к условиям детского сада, направленные на создание эмоционально благоприятной атмосферы в группе, сближение детей друг с другом и с воспитателем, формирование доверительных отношений. Для педагогов разработала и провела консультацию по теме «Отличие игровой технологии от игры». В апреле месяце под руководством старшего воспитателя познакомила педагогов с технологией развивающих игр провела для них консультацию «Развивающие игровые технологии как средство интеллектуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».

**Пашникова Н.С.** разработала и провела для воспитателей консультации «Цель, задачи, результаты реализации социо - игровой технологии», «Формы организации **социо-игровой технологии в развитии детей в разных возрастных группах». С применением социо- игровой технологии разработала и провела НОД по развитию речи дошкольников. На данном занятии присутствовали родители воспитанников и педагоги. После ознакомления с технологией развивающих игр продемонстрировала видеофрагмент занятия по математическому развитию с использованием игр Б.П.Никитина, а именно – «Сложи узор», «Точечки». «Педагог также освоила работу с документ – камерой, применяя ее в процессе проводимых занятий.**

**Шашкина М.Ю.** подготовила консультации для педагогов «**Классификация игровых заданий, игр социо- игровой технологии», «**Правила и условия организации социо – игровой технологии» и мультимедийные презентации к данным консультациям. Также помогала основным воспитателям в разработке презентаций и интерактивных игр к занятиям.

**Радкевич Л.М.** работала над консультацией по теме «Социо- игровые технологии в средней группе детского сада», «Игры Воскобовича в работе с детьми» . На Дне открытых дверей провела занятие по развитию речи с применением социо – игровой технологии. Игры Воскобовича, именно, «Чудо – крестики», «Чудо – соты», «Математические формочки» педагог применила на открытом занятии для педагогов.

**Долинина Т.П.** для своих воспитанников разрабатывала интерактивные игры, презентации, в интернет – ресурсах скачивала видеоролики с целью улучшения качества проведения занятий. Также подготовила консультацию для педагогов на тему «Основные этапы социо- игровой технологии», «Работа с детьми, использовав Блоки Дьенеша» . На практике в дальнейшем показала, каким образом она применяет Блоки Дьенеша» в процессе занятия «Праздник в стране Блоков».

**Мазилова С.В.** поделилась своим опытом по использованию социо- игровой технологии на логопедических занятиях, продемонстрировав приемы данной технологии на открытом занятии для педагогов.

**Карпычева Ю.Е.** Тесно сотрудничая с воспитателями и специалистами детского сада, организовывала и проводила занятия, тематические праздники, развлечения для детей и родителей:

- «С вами встрече очень рад ваш любимый детский сад!» (1 сентября);

- «Новый год, новый год, закружился хоровод!» (новогодние праздники для среднего дошкольного возраста);

- «Масленицу мы встречаем и блиночки поедаем» (обрядовый праздник Масленица для всех возрастных групп);

- «Наша Армия сильна – охраняет мир она!» (День защитника Отечества для второй младшей, средней, старшей и подготовительной к школе группы);

- «Солнышко лучистое улыбнулось весело…» (Международный женский день 8-ое Марта для всех возрастных групп);

- «День Космонавтики» (для детей старшего дошкольного возраста);

- «Поклонимся Великим тем годам!» (День Победы для старшей и подготовительной к школе группы);

- «Баба-Яга провожает ребят в школу» (Праздник выпуска в школу для подготовительной к школе группы);

- «Вот что значит настоящий, верный друг» (Праздник, посвященный лету).

Вела активное сотрудничество со специалистами детского сада. Совместно были созданы мультипрезентации к занятиям и развлечениям, которые являлись не только фоновым украшением праздников, но и способствовали познавательному развитию дошкольников. Была создана тематическая видеопрезентация к утреннику, посвященному «Дню космонавтики», через которую мы постарались донести до сознания дошкольников, историческую ценность данного события, как для нашей страны, так и для всего Мира. Так же совершенствовали, добавив ноые видеоматериали и фотослайды, презентацию ко Дню Победы - «Поклонимся Великим тем годам!». С инструктором по физической культуре Васильевой Ю.А систематически проводились открытые музыкально-спортивные праздники и досуги.

**Васильева Ю.А.** Инструктор по физической культуреразработала консультацию для педагогов на тему «Социо – игровые технологии в физическом воспитании дошкольников в разных возрастных группах». Затем ею было проведено открытое занятие с детьми подготовительной к школе группы «Искатели приключений» для родителей и педагогов детского сада, в процессе которого Юлия Андреевна использовала социо - игровую технологию.

**Лютенкова Е.А.** систематизировала игры социо – игровой технологии, создала картотеку и представила ее вниманию коллег на педагогическом совете.

С января 2019 года педагоги всех возрастных групп детского сада разрабатывали краткосрочные проекты**:**

**Давыдова М.В.(1 младшая группа)** с целью знакомства детей с русскими народными сказками реализовала проект «Мои первые сказки».

**Густерина Е.В. (2 младшая группа)** с целью формирования духовно – нравственного отношения к детскому саду и близкому окружению – проект «Мой детский сад».

**Радкевич Л.М. (средняя группа) –** с целью формирования представлений о труде у детей среднего дошкольного возраста был разработан проект «Маленькие помощники». Проект «По дорогам сказок» разработан и реализован развития связной последовательной речи детей посредством чтения художественной литературы.

**Пашникова Н.С. (старшая группа) –** проект «Чудо тесто» посвящен формированию у детей представления о дрожжевом и соленом тесте, его характеристики и применение, проект «Всем советуем дружить» - приобщению детей к установленным нормам общественного поведения и правилам отношений со сверстниками, созданию представлений о дружбе.

**Долинина Т.П.** **(подготовительная к школе группа) –** проект «Будущие первоклассники» был проведен с целью формирования у детей старшего дошкольного возраста положительного отношения к предстоящему обучению в школе. Для того, чтобы выяснить значение слова «доброта», прийти к пониманию, что значит быть добрым и как им стать, дать понятие о добре и зле, рассмотреть на реальных примерах, побудить к проявление желания совершать добрые дела и достойные уважения поступки, выявить основные правила доброты, познакомить детей с художественной литературой, пословицами и поговорками о доброте, добрых делах был посвящен проект «Доброта внутри нас».

***Инструктор по физической культуре Васильева Ю.А.*** разработала и реализовала проект «Шаг к ГТО» в рамках темы самообразования с детьми старшего дошкольного возраста.

Педагоги продолжали активно сотрудничать также и с социальными партнерами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Социальный партнер** | **Задачи** | **Формы работы** |
| 1.Средние школы № 2, № 3 | Повышать уровень готовности дошкольников к обучению в школе | Экскурсия в СОШ № 2 , № 3;  на базе СОШ № 2 – игровые программы по ПДД, совместные развлечения с кадетами |
| 2. МУК « Гаврилов – Ямская межпоселенческая центральная библиотека» | Расширять представления детей об окружающем мире, активизировать интерес к чтению, книге | Занятия по программе «Буковка за буковкой» |
| 3.МОУ ДОД ДДТ | 1.Способствовать формированию и расширению знаний детей о природе  2.Формировать у дошкольников изобразительные умения и навыки, первоначальные представления о разных видах изобразительного искусства, развивать творческие способности | 1.Игровые программы Комнаты природы по экологическому воспитанию (Смуркова Е.Н.)  2.Занятия изостудии «Синяя птица» (Смуркова Е.Н.) |
| 4.МОБУ ДОД Гаврилов – Ямская ДЮСШ | Формировать физическую и спортивную подготовку дошкольников | Занятия спортивной секции по ОФП (Васильева Ю.А.) |
| 5.МОУ ДОД ДШИ | Развивать творческие способности, интерес к искусству, культурным традициям у детей дошкольного возраста | Концерты, досуги, фестивали, беседы о музыке для детей и их родителей - план |
| 6.ГИБДД | Формировать у детей культуру безопасного поведения на дорогах | Участие в районном конкурсе «Безопасное движение – это жизнь», встреча с сотрудниками ГИБДД, совместные занятия, досуги, игровые программы |
| 7.Отдел культуры и музеи города(«Марьи искусницы», краеведческий музей, музей Боевой славы, клуб «Текстильщик») | Формировать у детей знания об истории и природе родного края, воспитывать чувства патриотизма, уважения к культурному прошлому России | Экскурсии в Краеведческий музей, беседы «Поклонимся великим тем годам», экскурсии «Знакомство с бытом русского народа», «Куклы – обереги», познавательные игры в клубе «Текстильщик» |
| 8.Выставочный зал «Вдохновение» | Расширять у детей представления об окружающем мире, воспитывать эстетическое восприятие | Познавательные беседы, игровые программы |
| 10.ОАО «Сады Аурики» | Расширять представления детей о гончарном мастерстве | Знакомство с гончарным мастерством |
| 11.Детские филармонии, театры из других городов | Развивать представления о жанрах музыкального искусства; эстетическое воспитание | Просмотр музыкальных представлений, игровые программы |
| 12.ЦРБ | Проводить мониторинг состояния здоровья, профилактику заболеваний, стратегию и тактику оздоровления | Профилактические осмотры,  противоэпидемические мероприятия |

**Достижения педагогов**

**1.Почетной грамотой Администрации Гаврилов-Ямского муниципального района за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и значительные успехи в воспитании детей дошкольного возраста** награждены старший воспитатель Никитина Ю.С. и учитель – логопед Мазилова С.В.

2.Благодарственным письмом от директора МБУ ДО ДДТ Н.Н.Жуковой награждается **МДОУ "Детский сад № 10 " Радуга"** за активное участие в **выставке творческих работ "Игрушка из прошлого".**

**3.Инструктор по физической культуре Васильева Ю.А.** приняла участие в **9 муниципальной Ярмарке педагогических идей «Формирование навыков и компетенций 21 века» с докладом «Дворовые игры как средство коммуникативных способностей детей дошкольного возраста»**, за что была награждена Грамотой лауреата от Начальника управления образования Администрации Гаврилов – Ямского м.р. А.Ю.Романюка (приказ № 91 от 15.03.2019 г.)

**4.Старший воспитатель Никитина Ю.С.** приняла участие в **муниципальном этапе конкрса на лучшие учебно - методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в номинации "Фильм",** за что была награждена Грамотой за 1 место от Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского муниципального района и МБУ ДО ДДТ "Дворец детского творчества". Работа отправлена на участие в областном этапе.

**5.**Педагоги детского сада **(Мазилова С.В., Карпычева Ю.Е., Густерина Е.В., Шашкина М.Ю., Давыдова М.В., Пашникова Н.С., Лютенкова Е.А., Радкевич Л.М.**) награждены Грамотами за **активное участие в работе методических объединений** от руководителей МО.

**6.**Дети подготовительной к школе группы приняли участие в спортивном **кроссе "Осенний кросс".** Воспитанники **Макаров Ярослав занял 1 место среди мальчиков, Морозова Арина - 2 место среди девочек,** за что были награждены Грамотами, а **инструктор Васильева Ю.А. – грамоту за организацию и проведение данного мероприятия** от директора "ИМЦ" С.А.Прялочниковой.

**7.**Команда воспитанников подготовительной к школе группы «Дорожные Знайки» нарядные, воодушевленные и радостные, поспешили в в СОШ № 2 на ставший уже традиционным муниципальный **творческий фестиваль по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в рамках проекта «Дари добро» «Юному пешеходу – безопасную дорогу!».** Дети выступили с танцевальной композицией «Будем жить по правилам». Также в исполнении Морозовой Арины прозвучало стихотворение «Светофор». В завершении мероприятия **ребятишки получили на память Свидетельство участников Фестиваля и световозвращающие брелки,** а **педагоги, подготовившие их к выступлению – Благодарности** от Начальника Управления образования А.Ю.Романюка и Руководителя Ресурсного центра Т.Л. Акимовой. **Это учитель – логопед С.В.Мазилова и музыкальный руководитель Ю.Е.Карпычева.**

**8.**Дипломом 3 степени от Управления образования Администрации Гаврилов - Ямского МР и МБУ ДО "Дворца детского творчества" награждается **Глеб Чехонин,** воспитанник подготовительной к школе группы (**воспитатель Е.А.Лютенкова**) за участие в **районном творческом конкурсе "Игрушка из прошлого" в номинации "Этнографическая игрушка".**

**9.**Команда детей подготовительной к школе группы «Фокус» вместе с командами детей из других детских садов приняли участие в районных **спортивных соревнованиях «Цирк»,** которые были организованы инструктором по физической культуре Ю.А.Васильевой в спортивном комплексе «Олимп». За активное участие детей в данном мероприятии **Благодарностью**  от Директора «ИМЦ» С.А. Прялочниковой награждена **заведующий О.А.Ендресяк, Грамотой – инструктор по физической культуре Ю.А.Васильева,** Дипломом от Начальника управления образования Администрации Гаврилов – Ямского муниципального района – **команда «Фокус», воспитанников подготовительной к школе группы.**

**10.**Дети подготовительной к школе группы приняли участие в **районном фестивале детского творчества «Восходящие звездочки – 2019» в номинации «Танцевальная композиция», «Спортивный танец», «Стихотворение»,** за что были награждены **памятными подарками.** Педагогам, подготовившим детей к данному мероприятию, были вручены **Благодарности** от Директора МБУ ДШИ А.В.Кузнецовой. Это учитель – **логопед С.В.Мазилова, музыкальный руководитель Ю.Е.Карпычева, инструктор по физической культуре Ю.А.Васильева.**

**11.** Дети подготовительной к школе группы приняли участие в **концертной программе**, посвященной **Дню социального работника**, за что были награждены **памятными подарками. Заведующему О.А.Ендресяк и музыкальному руководителю Ю.Е.Карпычевой** вручена **Благодарность** от директора МУ Гаврилов - Ямского КЦСОН "Ветеран" В.А.Пятницкой.

**12**.Дети подготовительной к школе группы приняли участие в районном **фестивале детского творчества "Восходящие звездочки" в рамках 9 фестиваля дорожной песни "Страна Ямщика" "От ямской гоньбы до СМС",** за что были награждены **сладкими подарками, а музыкальный руководитель Ю.Е.Карпычева - Дипломом Победителя** от оргкомитета Детской школы искусств г.Гаврилов - Ям.

Таким образом, проанализировав работу с кадрами по повышению профессионального мастерства в 2018 – 2019 учебном году можно сделать следующие выводы:

**Положительные результаты:**

1. Администрация ДОУ продолжает создавать условия для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование в условиях введения и реализации ФГОС ДО. Педагоги посещают семинары, мастер – классы, участвуют в работе методических объединений, в конкурсах разных уровней, а также другие мероприятия, способствующие профессиональному росту педагогов.
2. В своей работе педагоги осваивают и применяют новые педагогические и информационные технологии.

**Н**а основании результатов анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга» в качестве положительных фактов можно отметить:

1. Укомплектованность педагогическими кадрами 100% , что позволяет успешно выполнять муниципальное задание.
2. Кадровая политика МДОУ направлена на повышение профессионального уровня.
3. Инфраструктура МДОУ соответствует современным требованиям ФГОС ДО, СанПиН, что позволяет решать задачи по всем направлениям развития личности ребёнка.

Следовательно, в соответствии с анализом деятельности МДОУ «Детский сад № 10« Радуга» за2018 – 2019 учебный год**,** поставили задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Продолжать повышать свою профессиональную компетентность в соответствии с профстандартом:

- планируемые темы педагогов

- инновационные формы работы, которые предстоит апробировать педагогам

- участие в методических объединениях

- план и темы работы творческих групп

- темы самообразования педагогов

- план работы педагогических лабораторий в рамках реализации заявленных тем по самообразованию

- планируемые темы открытых показов

2.Продолжать развивать способности молодого специалиста (Шашкиной М.Ю.) самостоятельно и качественно выполнять возложенные на нее обязанности по занимаемой должности; организовать психолого-педагогическую поддержку и оказание помощи: в проектировании и моделировании воспитательно - образовательного процесса; проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом; в формировании умений теоретически обоснованно выбирать средства, методы и организационные формы воспитательно-образовательной работы; в  формировании умений определять и точно формулировать конкретные педагогические задачи, моделировать и создавать условия для их решения; в формировании уровня профессиональной деятельности и педагогической позиции; способствовать успешной адаптации к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ.

3.Педагогам продолжать осваивать и применять в образовательном процессе интерактивную доску и документ – камеру с цель повышения качества образования.