

Заявка

**на участие в региональном конкурсе инновационных проектов и
лучших практик педагогических работников, участвующих в
воспитании детей и подростков**

**(номинация «Эффективные практики в области поддержки семейного
воспитания»)**

Прошу зарегистрировать в качестве участников конкурса

Никитину Юлия Сергеевну, старшего воспитателя муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Радуга»

Адрес, контактный телефон: Ярославская область, г. Гаврилов – Ям, ул.
Менжинского, д.53 А, кв. 4; 8-910-824-15-81

Густерину Елену Владимировну, воспитателя муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Радуга»

Адрес, контактный телефон: Ярославская область, г. Гаврилов – Ям, ул.
Южная, д. 30; 8-903-690-01-26

Ф.И.О. руководителя: Ендресяк Ольга Александровна

Выражаю согласие с условиями проведения регионального конкурса
инновационных проектов и лучших практик педагогических работников,
участвующих в воспитании детей

19.03.2018

подпись

расшифровка подписи

(исполнитель, контактный телефон)

Содержание

1. Титульный лист, контактная информация конкурсантов.....	3
2. Введение.....	4
3. Содержание проекта.....	7
4. Дополнительные материалы.....	23
5. Приложение.....	24



Проект

**«Повышение роли отца в воспитании ребенка в
рамках деятельности детско – родительского
клуба**

**«Не надобно иного образца, когда в глазах пример
отца»**

МДОУ «Детский сад № 10 « Радуга

Контактная информация:

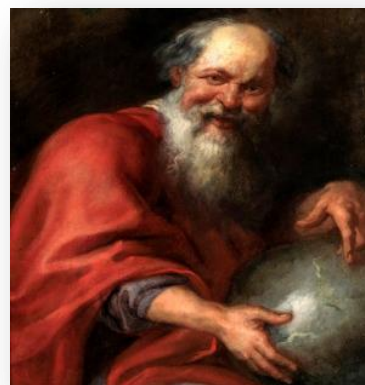
1. Никитина Юлия Сергеевна, старший воспитатель МДОУ
«Детский сад № 10 « Радуга», Ярославская область, г.
Гаврилов – Ям, ул. Менжинского, д.53 А, кв.4, 8-910-824-15-
81
2. Густерина Елена Владимировна, воспитатель МДОУ
«Детский сад № 10 « Радуга», Ярославская область,
г.Гаврилов – Ям, ул.Южная, д. 30; 8-903-690-01-26

[Сайт МДОУ «Детский сад № 10 « Радуга»](https://ds10-gav.edu.yar.ru)

<https://ds10-gav.edu.yar.ru>

*«Благоразумие отца есть
самое действительное наставление для
детей»*

Демокрит



2. Введение

Актуальность проекта

Семейное воспитание играет важную роль в становлении личности человека. В процессе семейного общения от старшего поколения к младшему передается жизненный опыт, особенности культуры, нормы поведения. Традиционно главой семьи считается отец. Однако в настоящее время женщины все чаще становятся лидерами. Пренебрежение важностью отцовства сегодня носит катастрофический характер. Мужчины на протяжении нескольких поколений росли, не понимая важности роли отца в воспитании. Актуальность проблемы роли отца в воспитании детей обусловлена также стремительным падением авторитетности отцов. Современные мужчины выбирают тактику невмешательства в воспитательный процесс, отдавая приоритет работе и карьере, финансовым успехам, хобби и развлечениям вне семьи. Однако отец должен быть вовлечен в процесс воспитания ребенка с первых дней его жизни. Если отец не принимает активного участия в процессе формирования личности ребенка, то в результате у ребенка развивается смещение родительских приоритетов, искажается правильное понимание роли мужчины. Многие мужчины не понимают, какое значение для ребенка имеет общение с первых дней жизни, а также участие отца в заботе и уходе. Таким образом, личные качества отца, оказывают значительное влияние на развитие ребенка. Любовь отца дает ощущение особого эмоционально-психологического благополучия. Она учит и сына и дочь тому, как может проявлять любовь мужчина к детям, к жене и к окружающим. Именно отец является для ребенка образцом мужчины – защитника, добытчика. Он играет важную роль в усвоении детьми

моральных норм. Своей реакцией на события, слова и поступки людей отец формирует определенные нормы морали, модели поведения. Но стоит отметить, хорошие отцы, как и хорошие матери, не рождаются сами собой. Они становятся ими в процессе воспитания и самовоспитания. Мальчик, юноша, отец - вот этапы становления мужчины в семье. И на каждом этапе важно своевременно подсказать человеку, помочь ему понять, убедить его и словом, и делом, в чем его призвание, долг и обязанность.

Во ФГОС ДОО прописано, что одними из принципов дошкольного образования являются содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; сотрудничество Организации с семьей и приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В Стандарте указаны также задачи, на которые он направлен, одна из которых – это обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В соответствии с этим и был организован детско - родительский клуб «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца».

Участниками проекта стали:

1. Дети подготовительной к школе группы
2. Родители воспитанников (папы, дедушки)
3. Педагоги (старший воспитатель Никитина Ю.С. и воспитатель подготовительной к школе группы Густерина Е.В.)
4. Социальные партнеры (автотранспортное предприятие, сотрудники ГИБДД, музей Боевой Славы, Ресурсный центр СОШ № 2 г. Гаврилов - Ям)

Тип проекта: долгосрочный, рассчитан на период с сентября 2016 года по 1 июня 2017 года.

Цель проекта: оказание помощи отцам в осознании своих задач в семье, в деле воспитания и образования детей и предупреждение появления отчуждения между ребёнком и его отцом.

Задачи проекта:

1. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности отцов в вопросах развития детей дошкольного возраста, повысить степень их осознанности своих прав и обязанностей по отношению к своему ребенку.
2. Повысить социальный статус отца в семье.
3. Сформировать культуру личности детей старшего дошкольного возраста, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных и физических качеств.
4. Установить отношения сотрудничества между участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

Социально – коммуникативное развитие

1. Сформированы уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье, понимание важности семейных отношений, положительного образа семьи, позитивные установки к различным видам труда и творчества.
2. Установлены более доверительные и партнёрские отношения с папами

Познавательное развитие:

1. У детей сформированы познавательные действия, познавательная мотивация, творческая активность, любознательность.

Художественно – эстетическое развитие:

1. У детей сформировано эстетическое отношение к окружающему миру.

Физическое развитие:

1. Сформированы представления о ценностях здорового образа жизни, овладении его элементарными нормами и правилами (закаливание, двигательный режим, формирование полезных привычек).

Для родителей:

1. Повысилась психолого-педагогическая компетентность пап воспитанников.
2. Сформирована культура общения отцов и детей, их активная позиция в деле воспитания своих детей.
3. Стимулирован интерес родителей к совместной деятельности с детьми, педагогами, социальными партнерами.

Для педагогов:

1. Установлены партнерские отношения ДООУ и семьи.
2. В работу с семьей внедрены инновационные формы.
3. Повышено профессиональное мастерство педагогов.

Для социальных партнеров:

1. Создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки с родителями и педагогами по вопросам обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

3.Содержание проекта

Вся работа клуба была запланирована с учетом интересов родителей на основе **анкетирования**, которое было проведено в сентябре месяце. Проанализировав анкеты, мы узнали о семьях очень многое: об увлечениях ребенка, о методах воспитания, используемых обоими родителями, о том, кто из членов семьи лидирует и занимается воспитанием. Мы получили информацию о тех проблемах, с которыми родители сталкиваются в повседневной жизни, выявили их желания и надежды относительно их ребенка ([см.приложение 1](#)).

Хотелось бы более подробно остановиться на более удачных формах.

Первым этапом деятельности клуба стало **организационное собрание «Какой хороший папа или роль отца в воспитании ребенка»** ([см.приложение 2](#)) с целью привлечения отцов к дальнейшей совместной деятельности. В ходе данного заседания познакомили родителей с закономерностями развития детей дошкольного



возраста, методами и приемами, способствующими развитию гармоничных детско-родительских взаимоотношений и созданию благоприятного эмоционального климата в семье. Папам представилась возможность посмотреть их собственные портреты, которые дети очень старательно нарисовали перед собранием. Они увидели, какими их видят их дети. Был выбран также председатель и составлен **план** дальнейшей совместной деятельности на 2016 – 2017 учебный год ([см.приложение 3](#)).



Систематический анализ статистических данных состояния детского дорожно – транспортного травматизма показывает, что растет число дорожно – транспортных происшествий с участием детей – дошкольников. С По этой причине детский сад уделяет большое внимание профилактике детского дорожно -транспортного травматизма, используя при этом различные методы, формы, технологии. Так, в рамках клуба при участии пап была организована **экскурсия – путешествие на автовокзал,**



автотранспортное предприятие



КВН «Азбука улиц» (см.приложение 4)



Совместными усилиями педагогов с отцами, детей подготовили к участию в конкурсе «Безопасное движение – это жизнь», организованный сотрудниками ГИБДД, который проходит ежегодно в спортивном комплексе «Спринт». Благодаря совместным усилиям, воспитанники заняли 1 место.



Чтобы порадовать ребятишек и отпраздновать победу родители, в том числе и самые активные папы, устроили победителям чаепитие.



Данному направлению родители стали уделять важное значение. Нам приятно видеть то, что не только в стенах детского сада педагоги приобщают детей к культуре поведения на дороге, но и родители, а в том числе и папы, в свободное от работы время.



В октябре 2016 года в детском саду прошло **торжественное мероприятие, посвященное Дню пожилого человека и приуроченное Дню Дошкольного работника**, к которому все готовились заранее: и взрослые, и дети. Так, и не только папы, но и дедушки приняли участие в этом замечательном празднике.

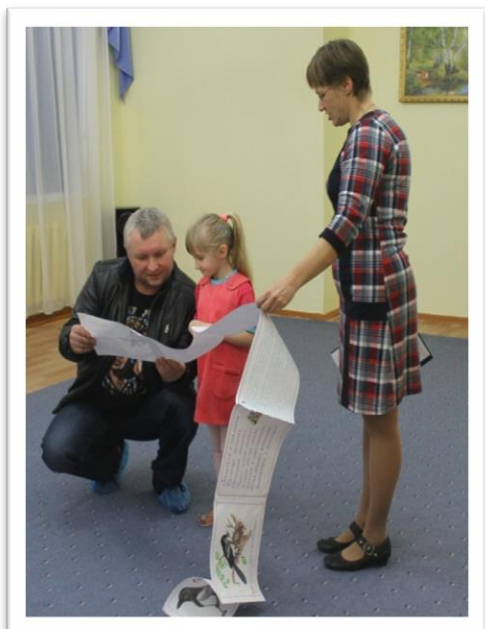


Для того, чтобы активизировать родителей и привлечь к работе клуба как можно больше пап, стали разрабатывать **буклеты и газеты** [\(см.приложение 5\)](#), использовать рубрики в родительских уголках [\(см.приложение 6\)](#), что положительно повлияло на дальнейшую деятельность клуба.

У отцов, которые были «недосягаемыми» для своих маленьких детей (не принимали участие в уходе и воспитании), могут возникнуть трудности в налаживании прочных эмоциональных связей с ними в будущем. Чтобы это предотвратить, был проведен **круглый стол «Радость общения с папой»** ([см.приложение 7](#)), в процессе которого родители поняли, почему же так важно не откладывать общение с малышом и не ждать, когда он станет старше, перекладывая все заботы о ребенке на мать.



Постепенно интерес отцов к работе родительского клуба стал возрастать и мы стали привлекать их и к непосредственно – образовательной деятельности. Таким образом, папы были приглашены к участию в **познавательном занятии «Знатоки зимующих птиц»** ([см. приложение 8.](#)), где представили изготовленные в домашних условиях книги и разработали презентации ([см.приложение 9](#)) про зимующих птиц, поиграли вместе со своими детьми в интересную интерактивную игру «Переполюх в зимнем лесу». Папы показали отличные знания про зимующих птиц и помогли детям выполнить все задания.



А для того, чтобы помочь папам и дедушкам в еще большем сплочении со своими детьми и внуками, в приобщении их к совместному труду, после данного занятия была проведена **Акция добрых дел «Поможем братьям нашим меньшим»**, где дети вместе с родителями изготавливали кормушки для птиц, а потом привешивали их на деревья на прогулочных участках.



С целью привлечения отцов к активному участию в физическом воспитании детей, к приобщению семьи к здоровому образу жизни, провели **вечерние посиделки в форме гостиной «Здоровая семья – здоровые дети»** (см.приложение 10). Из – за нарастающего интереса к работе родительского клуба данное мероприятие посетило уже большее количество пап. Заключительным этапом посиделок стала презентация домашнего задания, а именно **фотоотчета «Закаливание ребенка в домашних условиях»**

(см.приложение 11). Вечерние посиделки в рамках клуба способствовали популяризации здорового образа жизни, активного семейного отдыха, формированию позитивного отношения к спорту детей и взрослых.



Для того, чтобы побудить желание родителей и детей вместе проводить отдых, организовали также **фотоконкурс поделок из снега «Зимние фантазии»**.



Большинство пап заинтересовались данным конкурсом. Мы увидели множество фотографий с оригинальными и необычными постройками из снега, из которых было видно, что родители и дети действительно увлечены и получили огромное удовольствие от результата их совместной деятельности. [\(см.приложение 12\).](#)

Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества в детском саду – хороший повод для воспитания у дошкольников чувства патриотизма, сопричастности к лучшим традициям своей Родины, формирования у детей гордости за славных защитников Отечества. Это праздник всех людей, которые стоят на страже нашей Родины. Это праздник настоящих мужчин — смелых и отважных, ловких и надёжных. Папы и дедушки наших воспитанников стали активными участниками досуга **«Богатыри земли**

русской». Они не только отличились своей ловкостью, активностью и с огромным удовольствием принимали участие во всех играх и эстафетах,



но и показали свой талант. В конце досуга была продемонстрирована **выставка поделок**, сделанных руками пап совместно со своими детьми **«Папа может все что угодно»**. Это изделия из любого материала, на любую тему. Дети с гордостью показывали работы, сделанные не только папами, но и другими родственниками: дедушками, дядями, братьями.



Некоторое время спустя после окончания праздника, посвященного Дню Защитника Отечества внимание пап и детей в рамках работы детско – родительского клуба было нацелено на подготовку к **Международному женскому дню 8 Марта**. И следующая форма работы, которая очень заинтересовала наших пап, это **творческая мастерская по изготовлению фоторамок из бросового материала для мам**. С радостью приняли участие не только папы, но и дедушки, и братья. Все – и дети, и взрослые хотели порадовать своих мамочек подарками, сделанных своими руками.



На долгожданном празднике «Мамочку родную поздравим с Женским днем», дети, наконец, смогли подарить мамам фоторамки, которые они с большой любовью смастерили сами, да еще и вместе со своими папами.



Еще один сюрприз, который преподнесли папы на празднике, это их участие в конкурсе «Если мама на работе». Они показали свои умения ухаживать за ребенком, особенно тогда, когда мамы нет дома: «чистили им зубы», «умывали», «расчесывали», «одевали», даже «заплетали дочкам косички». Надо признаться, получилось у пап все отлично, и мамы пришли к выводу, что на них можно положиться.



Еще одно мероприятие, которое способствовало активизации совместной деятельности пап с детьми, формированию доброго и заботливого отношения, любви к своим родным – это **фотовыставка «Помогаем маме дома»**. Весь процесс совместной помощи своим любимым мамам был запечатлен на фото и представлен в виде **Книги добрых дел** ([см. приложение 13](#)).



В детском саду стало традицией в конце каждого учебного года проводить **День открытых дверей по ПДД «Безопасное движение – это жизнь»**, где обобщается опыт работы детского сада по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма за год. Папы и в этот раз не остались в стороне и приняли участие в данном мероприятии совместно с кадетами Ресурсного центра СОШ № 2 ([см. приложение 14](#)).



Как давно всем известно, добрые дела сближают людей, а добрые традиции укрепляют семью. Так, в рамках работы детско – родительского клуба была проведена **Акция добрых дел** по созданию эстетического и развивающего пространства на территории детского сада «**Люби и украшай свой детский сад**». Весь день родители в тесном сотрудничестве с детьми и педагогами совершали «Добрые дела» и оказывали посильную помощь своему детскому саду, своей группе, своему игровому прогулочному участку. В рамках акции родителями была оказана помощь в благоустройстве территории детского сада и вокруг него, а именно – разбили клумбы, высадили цветы, кустарники; в песочницы завезли песок; установили изготовленное своими руками игровое оборудование, а также обновили старое; убрали мусор с территории. Было очень приятно наблюдать за совместной работой. И дети, и

взрослые трудились с большим энтузиазмом, объединенные командным духом и неподдельной радостью за результаты совместных усилий.



В мае месяце, в предверии наступающего праздника **Дня Победы**, праздника, важного для каждой семьи и каждого гражданина, вместе с папами воспитанников посетили **Музей Боевой Славы**, находящемся в нашем родном городе Гаврилов - Ям с целью расширения кругозора детей о Великой Отечественной войне, воспитания у детей чувства гордости за нашу Родину. Не только ребята, но и папы, затаив дыхание, слушали рассказы экскурсовода о Великой Отечественной войне, о героических подвигах земляков на фронте и в тылу врага, о боевых наградах, внимательно рассматривали экспонаты.



Посещение Музея Боевой Славы оставил в сердцах детей и их родителей след, вызвал интерес к более глубокому изучению истории родного края, чувство патриотизма, гордость за свой город, за свою страну, уважительное отношение к старшему поколению, к солдатам боевых действий. Все это способствовало привлечению более большого количества пап к участию в празднике **«Этих дней не смолкнет слава»**, чем в предыдущие года.



Завершающим этапом клуба стало **итоговое заседание** по подведению итогов работы детско - родительского клуба «Не надобно другого образца, когда в глазах пример отца» за 2016 – 2017 учебный год. Все вместе проанализировали деятельность клуба, вклад каждого участника педагогического процесса, выявили более эффективные формы работы. В заключении всем родителям, которые принимали участие в работе клуба, были вручены Грамоты от Администрации детского сада и памятки с высказываниями великих людей о роли отца в воспитании детей [\(см.приложение 15\).](#)



Опыт работы над проектом позволяет сделать следующие выводы: работа в тесном взаимодействии с детьми, папами, социальными партнерами принесла **положительные результаты.**

Достигнутые результаты

1. Повысился уровень психолого-педагогической компетентности отцов в вопросах развития детей дошкольного возраста.
2. Возросла посещаемость пап мероприятий родительского клуба.
3. Повышен социальный статус отца в семьях.
4. Улучшился эмоциональный климат в семье.
5. У детей сформировались ценности к здоровому образу жизни, более усовершенствовались их социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные и физические качества.
6. Установлены доверительные отношения между участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами, социальными партнерами с целью повышения эффективности образовательного процесса.

Хочется отметить, что мамы, приходя в детский сад, с радостью и гордостью рассказывают, что благодаря организации клуба в семье произошли значимые изменения: папы стали больше внимания уделять воспитанию детей, улучшились семейные отношения, и в семье царит атмосфера взаимопонимания и доверия.

4.Дополнительные материалы

Все материалы по работе детско – родительского клуба «Не надобно иного образца, когда в глазах пример отца» опубликованы на сайте МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга»

https://ds10gav.edu.yar.ru/detsko___roditelskiy_klub_ottsov_ne_nadobno_inogo_obraztsa___kogda_v_glazah_primer_ottsa.html

[Для просмотра можно пройти по ссылке](#)

Перспективы использования материалов:

Перспективами дальнейшего развития проекта является возможность его реализации на базе других дошкольных учреждений. Существует возможность сотрудничества в рамках проекта и с другим социальными партнерами, заинтересованными в его реализации и его результатами. С нашей стороны предполагается дальнейшее продолжение проекта. Мы будем использовать проект по данной теме в нашей работе в 2017 – 2018 учебном году и планируем продолжать искать новые пути сотрудничества с отцами своих воспитанников.

Подвести итог нашей работы мы хотели бы словами Джорджа Герберта:
«Один отец значит больше, чем сто учителей».



4.Приложение

1. Анкетирование пап в начале учебного года
2. Родительское собрание «Какой хороший папа»
3. План работы детско – родительского клуба
4. Конспект КВН «Азбука улиц»
5. Буклеты и газета
6. Консультации
7. Круглый стол «Радость общения с папой»
8. Познавательное занятие «Знатоки зимующих птиц»
9. Презентация «Птицы»
10. Вечерние посиделки «Здоровая семья – здоровые дети»
11. Фотоотчет «Закаливание ребенка в домашних условиях»
12. Фотоконкурс «Зимние фантазии»
13. Книга добрых дел «Помогаем маме дома»
14. День открытых дверей «Безопасное движение – это жизнь»
15. Итоговое собрание, памятки для пап

