

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дворец детского творчества»

Принята на заседании
педагогического совета № 1
от «15» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО ДДТ
Жукова Н. Н.
«1» сент 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

"СТРАНА ТЕХНОЛАНДИЯ"

на 2020-2021 учебный год

Форма реализации программы – очная

Год обучения – первый

Группа № 8

Возраст обучающихся 5-7 лет

База – Детский сад Радуга, подготовительная группа

Пятница: 15.15 – 15.45; 15.55 – 16.25 (2 часа)

Автор-составитель:

Митрофанов Андрей Вячеславович
педагог дополнительного образования

Педагог, реализующий программу :

Борисова Ольга Владимировна

Председатель Педагогического совета

Жукова Н. Н.

г. Гаврилов-Ям, 2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техноландия»	техническая
Вид дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Модифицированная
Уровень дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Техноландия»	Продвинутый, уровень результатов освоения первого года обучения - стартовый
Особенности обучения в текущем учебном году и их обоснование	В 2020-2021 уч. году программа будет реализована за 72 учебных часов.
Особенности организации образовательной деятельности по программе «Техноландия»	Количество учебных часов по программе для групповых занятий – 72 Количество учебных часов по расписанию – 2 ч в неделю.
Цель рабочей программы 2020-2021 у.г.	Создание благоприятных условий для развития у старших дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе LEGO-конструирования.
Задачи на 2020-2021 у.г.	<ul style="list-style-type: none"> – развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество; – обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, по замыслу; – формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу; – совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением; – развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.
Режим занятий в 2020-2021 у. г.	<i>Режим</i> занятий – 1 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 2 учебный часа по 25 минут с 10 мин. перерывом.
Формы занятий и их сочетание	погружение, самостоятельная работа, беседа, рассказ, практическая работа.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций, познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива. - Сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением. - Совершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе, распределении обязанностей. - Сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу.
------------------------------------	--

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - освоить первый уровень среды конструирования LEGO MINDSTORMS EV3; - научиться конструировать роботов на базе набора Lego Mindstorms Education EV3 первого уровня сложности; - научиться работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; - научиться творчески подходить к решению поставленной задачи; - повысить свои умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
------------------------------------	---

**Календарный учебно-тематический план по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Техноландия»
1 год обучения, групповые занятия.**

№ п/п	Дата	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов теор. /практ.	Тема занятия	Форма контроля
1	11.09.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, самостоят. раб.	0.5/0.5	Знакомство со страной «Техноландия»	Беседа, рисунок
2	18.09.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Знакомство с городом «Лего».	Опрос, беседа, пед. наблюдение
3	25.09.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Знакомство с улицей «Цвета».	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
4	2.10.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Башня на улице «Цвета».	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
5	9.10.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Изменение цвета в природе.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
6	16.10.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Цвет в рукотворном мире. Закрепление понятия цвет.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
7	23.10.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Знакомство с улицей «Форма».	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
8	30.10.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Брусчатка на улице «Форма».	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
9	2.11.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Замок похожестей и непохожестей. Закрепление понятия размер.	Пед. наблюдение
10	13.11.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Знакомство с улицей «Размер».	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа

11	20.11.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Постройка стены на улице «Размер».	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
12	27.11.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Относительность размера. Закрепление понятия размер.	Пед. наблюдение
13	4.12.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Знакомство с методикой строительства по замыслу.	Пед. наблюдение
14	11.12.0г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Постройка ограды (вольера) для животных.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
15	18.12.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Зоопарк.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа
16	25.12.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб	0.5/0.5	Слон и жираф.	Беседа, практическая работа
17	15.01.20г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб	0.5/0.5	Дед мороз.	Беседа, практическая работа
18	22.01.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб	0.5/0.5	Снеговик.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
19	29.01.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб	0.5/0.5	Заюшкина избушка	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
20	5.02.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб	0.5/0.5	Дети.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
21	12.02.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Птицы.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
22	19.02.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Домашние животные.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.

23	26.02.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Автомобиль.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
24	5.03.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Самолет.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
25	12.03.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Плывут корабли.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
26	19.03.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Бесетка.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
27	26.03.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Покорители космоса.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
28	2.04.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Робот.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
29	9.04.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Экскаватор.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
30	16.04.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Фотоаппарат.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
31	23.04.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Замок.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
32	30.04.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб	0.5/0.5	Двухэтажный домик.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
33	7.05.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Панорама города.	Соревнование

34	14.05.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Здание с колоннами.	Беседа, практическая работа
35	21.05.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Строительство по замыслу детей. Упражнять детей в моделировании и конструировании из леги конструктора. Закрепить полученные знания и конструктивные навыки, умение создавать замысел и реализовывать его. Развивать конструктивное воображение, мышление, память.	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
36	28.05.21г	15.15-15.45; 15.55-16.25	Рассказ, беседа, практич. раб.	0.5/0.5	Итоговое мероприятие	Пед. наблюдение, беседа, практическая работа.
			Итого:	72		

Учебно-методические материалы

Перечень методических пособий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Набор Lego Mindstorms Education EV3. 2. Сайт LEGO - http://www.lego.com/ru-ru/mindstorms/build-a-robot 3. Программное обеспечение для Lego Mindstorms Education EV3. 4. Программное обеспечение LEGO Digital Designer 5. Первый шаг в робототехнику: практикум для 5-6 классов / Д.Г. Копосов. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 228 с.: ил., (4) с. цв.вкл. ISBN 978-5-9963-1695-3
-------------------------------	---