***Сценарий мероприятия «Приключения Маши и Медведя в Стране дорожных знаков»***

**Цель:**

Профилактика детского дорожного травматизма.

**Задачи:**

-пропагандировать правила дорожного движения;

-закрепить навыки безопасного поведения на дороге;

-содействовать воспитанию дисциплинированности, чувства коллективизма.

**Герои:**

Маша, Медведь, Инспектор дорожного движения (ведущий) .

 **Ход развлечения:**

***Танец « Красный, желтый и зеленый»***

Ведущий: Здравствуйте, ребята, уважаемые гости!

Город, в котором мы с вами живем,

Можно по праву сравнить с букварем,

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Город дает нам все время урок.

Вот она, азбука – над головой,

Знаки развешены над мостовой.

Азбуку города, помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

*(показывает книгу по ПДД)*

Правила из этой книжки

Нужно знать не понаслышке

И учить их не слегка,

А всерьез, наверняка!

И собраться в этом зале, нам помогло письмо

Оно пришло на адрес сада, ребята, вам предназначено оно.

Конверт я этот открываю

И вам сейчас все зачитаю.

***«Добрый день, ребята наши,***

***Пишут вам Медведь и Маша.***

***Мы живем в лесу дремучем,***

***Под ногами пни, да сучья.***

***Но так хочется нам, дети***

***Обо всем узнать на свете:***

***Съездить в цирк, сходить в кино,***

***Мы в глуши живем давно.***

***Правила движения мы совсем не знаем,***

***Как, где, куда идти, увы, не понимаем.***

***Вы нам, дети, помогите***

***И всему нас научите».***

**Вед.** (беседует с детьми по содержанию письма). Но дорога у нас дальняя, по пути нам встретится много дорожных знаков. Давайте вспомним те, которые чаще всего нам встречаются на пути и более всего нам понятны и доступны.

**1 реб.:**Если друг велосипед

 Мчит тебя быстрей ракеты

 Никогда не нужно ехать

 Там, где знак увидишь этот.

*(Проезд на велосипеде запрещен)*

**2 реб.**:Всем знакомые полоски

 Знают дети или взрослый,

 На ту сторону ведет *– (Пешеходный переход)*

 **3 реб.:**Если ты собрался с другом

 В зоопарк или в кино,

 Подружиться с этим знаком

 Вам придется все равно,

 И домчит вас быстро, ловко

 Знак… *(Автобусная остановка)*

**4 реб**.:Не один здесь знак, а много:

 Здесь железная дорога!

 Рельсы, шпалы и пути –

 С электричкой не шути. (*Знак железная дорога)*

**5 реб.:**Можно встретить знак такой

 На дороге скоростной,

 Где больших размеров яма,

 И ходить опасно прямо,

 Там где строится район,

 Школа, дом иль стадион*.(Ремонтные работы)*

Вед. : Мы повторили значение дорожных знаков. А теперь, отправляемся в путь! А чтобы добраться быстрее, мы поедем на автобусе. Занимайте места, согласно купленным билетам.

***Музыкально-ритмическая композиция «Автобус» Железновой***

Вед.: Вот мы и прибыли.

*(Дети проходят на стулья)*

**Звучит фонограмма песни «Про варенье» муз. В. Богатырева выходит Медведь с корзиной в которой лежат муляжи хлеба, булочек.**

**Медведь:** Здравствуйте, ребята?

**Дети:** Здравствуй, медведь.

**Медведь:** Ребята, вы не видели Машу?

***/Звучит песня «В каждом маленьком ребенке», по дороге едет Маша на самокате. Она налетает на медведя, и оба героя падают на проезжую часть. Содержимое корзины высыпается на асфальт. Затем вскакивают, и Маша начинает ругать медведя/.***

**Маша:** Мишка, мишка ты не видишь, что я еду?

**Медведь:** Маша, здесь нельзя ездить на самокатах, потому что здесь ездят машины.

**Маша:** Как это нельзя? Где хочу, там и еду!

***Раздается свисток. К ним подходит дорожный инспектор.***

**Инспектор:** Ай-ай-ай! Маша! Медведь! Из-за вас произошло дорожно-транспортное происшествие! Вы грубо нарушили правила дорожного движения! Хорошо ещё, что всё обошлось без жертв.

**Маша:** Это он нарушил! (Указывает на Медведя.) Здесь ездят на самокатах!

***Медведь рычит в ответ.***

**Инсп.:** Вы оба не правы. Здесь действительно нельзя переходить дорогу, потому что нет ни светофора, ни перекрёстка, ни разрешающего знака. Такой маленькой девочке, как Маша, здесь нельзя ездить на самокате. Вы должны выучить правила дорожного движения. А ребята нам в этом помогут. Поможете, ребята?

**Дети:** Да!

**Инспектор:**А вот и первое правило: На дорогах с давних пор есть хозяин…

**Дети:** Светофор!

**Маша:** Что за светофор, Мишка, ты знаешь?

**Медведь:** Не знаю.

**Маша:** Зато я знаю! У светофора есть три цвета: красный, синий и оранжевый!

**Ведущий:** Ребята, правильно Маша назвала цвета светофора?

**Дети:** Неправильно!

**/Ответы детей/.**

**Игра «Красный-желтый-зеленый»**

**Инспектор :**Маша и Медведь, наши ребята знают песенку о светофоре.

**Песня «Светофор»**

**Инспектор:** Перед вами - все цвета. Нам представить их пора!

**1 ребенок:**

Никому проходу нет

Если вспыхнул этот свет! *- показывает мячик красного цвета*

***2 ребенок:***

Осторожность не мешает

Этот свет предупреждает! *- показывает мячик жёлтого цвета*

**3 ребенок:**

Каждый должен знать ответ

На какой идти им свет? *- показывает мячик зелёного цвета.*

**Дети: З**елёный!

**Подвижная игра "Собери светофор"**

***Каждый ребенок берёт мячик красного, желтого или зеленого цвета. Под музыку дети бегают врассыпную. С окончанием дети строятся по три человека – в порядке следования цветов светофора. Важен правильный порядок расположения цветов светофора.***

***Маша и Медведь играют в игру с детьми.***

**Инспектор:** Теперь мы видим, какие ребята внимательные и как хорошо знают цвета светофора.

А теперь, чтоб не скучать,

Предлагаю станцевать!

**Музыкально-ритмическая композиция «Светофор»**

**Медведь:** Маша у меня есть быстрый велосипед!

**Маша:** Подумаешь! А у меня – самокат. Он быстрее твоего велосипеда!

**Медведь:** Нет! Велосипед быстрее!

**Маша:** Нет! Самокат!

***(Раздается свисток) .***

**Инспектор**:Стоп! Отставить! Хватит спорить!Лучше попробуйте отгадать с ребятами загадки, которые я для них приготовил.

***Инспектор загадывает загадки***

**Инсп.:** А теперь друзья вставайте

 И за мною повторяйте!

**Инспектор проводит физкультминутку:**

По асфальту шуршат шины –

Едут разные машины.

Есть машины легковые,

По размерам небольшие.

Очень быстро они мчатся –

Даже птице не угнаться!

А еще есть грузовик.

Он могуч, силен, как бык.

У него огромный кузов.

Кузов для различных грузов.

«Помощь скорая», как птица,

По шоссе к больному мчится.

По трассе медленно ползет

Тяжелый бензовоз.

Он для машин бензин везет

Под мерный шум колес.

Его машины пропускают

Везде, где только можно,

А если все же обгоняют,

То очень осторожно.

***(Дети садятся на места)***

**Инспектор:**

А теперь ребятки,

Отгадайте-ка загадку.

Что за чудо этот дом,

Окна светятся кругом,

Носит обувь на резине,

А питается бензином?

**Дети:** Автобус.

**Инспектор:** Давайте на нем прокатимся! Команды на старт

**эстафета «Автобус»:**

**Игра «Разрешается – запрещается»**

**Инспектор:**

А теперь не зевайте

Дружно, хором отвечайте!

Запрещается — разрешается

1.И проспекты и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

**Дети:** За-пре-ща-ет-ся!

2. Быть примерным пешеходом

**Дети:** Разрешается.

3. Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

**Дети:**За-пре-ща-ет-ся!

4. Уступить старушке место

**Дети:**Разрешается.

5. Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

**Дети:**За-пре-ща-ет-ся!

5. При зеленом даже детям

**Дети:**Разрешается.

**Инспектор:** Снова музыка играет, на игру всех приглашает.

***Эстафета «Собери знак»***

**Медведь**: Ребята, спасибо вам, что приехали и научили нас правилам дорожного движения.

**Маша:** Теперь-то я точно запомнила, что дорогу нужно переходить на зеленый свет. На самокате нужно ездить по специальным дорожкам. Спасибо вам, друзья. Теперь мы с Мишкой можем сами к вам в гости прийти. Нам дороги города больше не страшны.

**Вместе:** До свиданья, ребята!

**Инспектор:**

Если Правила движения

Выполняют все вокруг,

Не к чему тогда сомненья –

Помни это, юный друг!

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти,

Помните правила эти всегда,

Чтоб не случилась с вами беда!

До свиданья! *(уходит)*

**Вед.:**Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам: «До свиданья! И до новых добрых встреч! »