|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано………………..заведующая МДОУ д/с № 10Ендресяк О.А.«01» сентября 2015год | Утверждаю…………….. Директор МОУ ДОД  Дворец детского творчестваЖукова Н.В.«01» сентября 2015год |

**Учебно-тематический план занятий по изобразительному творчеству**

**I год обучения**

(занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 30 минут)

**Специфика группы:** занятия проводятся с детьми дошкольного возраста подготовительной группы. Ранее занятия с данной группой не проводились. Дети данного возраста быстро утомляются, внимание неустойчивое. Занятия проводятся в игровой форме, обязательны физкультминутки.

**Цель:** формирование у дошкольников изобразительных умений и навыков,

первоначальных представлений о разных видах изобразительного искусства, развитие творческих способностей.

**Задачи:** 1*) образовательные*:

 - продолжать знакомить детей с произведениями разных видов

 искусства(живопись, графика, народное и декоративно-

 прикладное искусство, архитектура) для обогащения зрительных

 впечатлений и формирования эстетического отношения к

 окружающему миру;

 - расширять, систематизировать и обогащать содержание

 изобразительной деятельности у детей

 - активизировать и расширять выбор сюжетов ( семья, дом,

 праздники, дальние страны, разные путешествия, веселые

 приключения, сказка)

 - совершенствовать специфические умения во всех видах

 изобразительной деятельности: продолжать учить изображать

 объекты реального и фантазийного мира с натуры или по

 представлению, передавая строение (форму), пропорции,

 существенные признаки, передавать сложные движения.

 - создавать сюжеты разного масштаба с различной степенью

 конкретизации содержания; развивать композиционные умения,

 познакомить со способами планирования сложного сюжета или

 узора.

 - в рисовании совершенствовать технику рисования гуашевыми и

 акварельными красками.

 - создавать условия для самостоятельного выбора художественных

 инструментов и материалов, и для экспериментирования с ними в

 соответствии с характером и спецификой задуманного образа.

 2*) развивающие*:

 - способствовать развитию познавательной активности, стремления к

 овладению знаниями и способами действия, умения делать волевые

 усилия для достижения цели.

 - продолжать развитие мелкой моторики руки, внимания, глазомера;

 - содействовать развитию эстетических чувств, художественного

 вкуса и индивидуальности каждого ребенка.

 3) *воспитательные:*

 - способствовать воспитанию культуры деятельности, формировать

 навыки сотрудничества при выполнении коллективных работ;

 - создавать благоприятный эмоциональный климат в группе;

 - воспитывать у детей интерес к изодеятельности друг друга, умение

 замечать трудности сверстников и откликаться на просьбу о помощи

 - содействовать воспитанию таких качеств, как усидчивость,

 терпение, аккуратность.

**Ожидаемые результаты:**

*Дети должны знать:*

 - название 7 спектральных цветов и их расположение в круге

 - приемы получения дополнительных цветов из 3-х основных

 - воспринимать сложные цвета разных цветовых тонов на уровне

 сличения, узнавания, называния

 - различные материалы, которые используются в изобразительной

 деятельности: гуашь, акварель, бумага, природный материал и др.

 - некоторые приемы нанесения краски (например, «по-сырому»,

 «примакивание» и др.)

 - некоторые приемы работ с бумагой : обрывание, сминание, вырезание

 симметричное и силуэтное и др.

 - приемы работы простым, цветными карандашами, восковыми мелками

 - иметь представление о дальних странах, их жителях, животном и

 растительном мире.

*Дети должны уметь:*

 - рисовать тонкой линией без нажима, овладеть приемами карандашного

 и штрихового рисунка

 - передавать в рисунках, аппликации характерные особенности

 деревьев;

 - изображать пейзажи, отображающие разную погоду

 - уметь плавно выполнять линию реза при создании образа в

 аппликации

 - уметь смешивать краски для получения новых цветосочетаний и

 размещать цвета по степени интенсивности

 - уметь выбирать тот или иной вариант изображения, вносить в него

 свои дополнения, обогащающие содержание рисунка или аппликации

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема занятия | Количествозанятий | Количество часов | теория | практика |
| 1 | Вводное занятие.Рисование «Цветные стихи и картинки для Радуги» | 1 | 1 |  |  |
| 2 | ***Путешествие с палитрой «Цветной мир»***Рисование (акварель, гуашь)«Радужный хоровод» | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Рисование «Улетает наше лето…» | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Рисование (цветные карандаши)«Весёлые качели» | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Предметная аппликация«Бабочки-красавицы» | 1 | 1 |  |  |
| 6 | Аппликация декоративная (коллективная)«Наша клумба» | 1 | 1 |  |  |
| 7 | Рисование предметное«Грибное лукошко»(или лепка из солёного теста «Мухомор») | 1 | 1 |  |  |
| 8 | Аппликация и плетение из бумажных полос«Плетёная корзинка для натюрморта» | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Аппликация силуэтная и рисование декоративное«Осенний натюрморт» (композиция в плетёной корзинке). | 1 | 1 |  |  |
| 10 | Рисование и аппликация из бумаги«Лес, точно терем расписной…» | 1 | 1 |  |  |
| 11 | Аппликация силуэтная (симметричная) и обрывная из цветной бумаги с элементами декоративного рисования«Кудрявые деревья» (дополнение аппликации «Лес, точно терем расписной…») | 1 | 1 |  |  |
| 12 | Аппликация силуэтная«Кто в лесу живёт?» (дополнение аппликации «Лес, точно терем расписной…») | 1 | 1 |  |  |
| 13 | Лепка из солёного теста (или пластилина)Рельеф «Рябина» | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Рисование и аппликация из бумаги«Летят перелётные птицы»(по мотивам сказки Гаршина «Лягушка-путешественница») | 1 | 1 |  |  |
| 15 | Аппликация симметричная из цветной бумаги с элементами декоративного рисования«Разноцветные зонтики | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Рисование по замыслу«Хмурый ветреный день» | 1 | 1 |  |  |
| 17 | ***Путешествие босиком«Мир детства»***Рисование с натуры (цветные карандаши)«Друг детства» | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Рисование с натуры (цветные карандаши)«Наши любимые игрушки» | 1 | 1 |  |  |
| 19 | Рисование по замыслу(цветные карандаши)«Посмотри в своё окно» | 1 | 1 |  |  |
| 20 | Аппликация сюжетная из бумаги и ткани«Как мы были маленькими» | 1 | 1 |  |  |
| 21 | Аппликация с элементами бумажной пластики«Весёлые портреты» | 1 | 1 |  |  |
| 22 | Рисование с натуры (цветные карандаши)«Что-что рядом снами растёт?» (комнатные растения) | 1 | 1 |  |  |
| 23 | Рисование по памяти и по впечатлениям«Кто-кто рядом с нами живёт?»(наш уголок природы) | 1 | 1 |  |  |
| 24 | ***Путешествие в тапочках«Мир дома»***Аппликация из ткани (по выкройке)«Красивые светильники» | 1 | 1 |  |  |
| 25 | Аппликация силуэтная и рисование декоративное«Кошки на окошке» | 1 | 1 |  |  |
| 26 | Аппликация силуэтная (симметричная) и обрывная из цветной бумаги с элементами декоративного рисования«Башмак в луже» | 1 | 1 |  |  |
| 27 | Рисование декоративное с элементами аппликации«Перчатки и котятки» | 1 | 1 |  |  |
| 28 | Рисование по памяти (цветные карандаши)«Такие разные часы» | 1 | 1 |  |  |
| 29 | Аппликация силуэтная (симметричная)«Заморский натюрморт» | 1 | 1 |  |  |
| 30 | Аппликация декоративная(прорезной декор)«Салфетка под вазу» | 1 | 1 |  |  |
| 31 | Аппликация модульная обрывная «Строим дом многоэтажный» | 1 | 1 |  |  |
| 32 | Аппликация сюжетная (коллективная)«Наш город» | 1 | 1 |  |  |
| 33 | Аппликация с элементами рисования«Машины на улицах города» (дополнение аппликации «Наш город») | 1 | 1 |  |  |
| 34 | ***Путешествие в валенках и шапке«Холодные страны»***Рисование восковыми мелками с элементами обрывной аппликации«Полярное сияние» | 1 | 1 |  |  |
| 35 | Аппликация с элементами конструирования (бумажная пластика)«Белый медведь любуется полярным сиянием» | 1 | 1 |  |  |
| 36 | Рисование сюжетное «Пингвиний пляж» | 1 | 1 |  |  |
| 37 | Рисование декоративное«Волшебные снежинки» | 1 | 1 |  |  |
| 38 | Аппликация с элементами рисования«Заснеженный дом» | 1 | 1 |  |  |
| 39 | Лепка из солёного теста (или пластилина)Рельеф «Заснеженное дерево» | 1 | 1 |  |  |
| 40 | Аппликация сюжетная с элементами рисования«Где-то на белом свете…» | 1 | 1 |  |  |
| 41 | Аппликация сюжетная с элементами рисования«Мы поедем, мы помчимся…» (упряжка оленей) (дополнение аппликации «Где-то на белом свете») | 1 | 1 |  |  |
| 42 | Аппликация силуэтная«Арктическая экспедиция» (или «Отважные полярники») | 1 | 1 |  |  |
| 43 | Рисование сюжетное с элементами аппликации«Весело качусь я под гору в сугроб…» | 1 | 1 |  |  |
| 44 | ***Путешествие в сандалиях и панамке«Жаркие страны»***Аппликация сюжетная с элементами рисованияЧерепахи измеи ползают в пустыне» | 1 | 1 |  |  |
| 45 | Рисование с элементами детского дизайна«Корабли пустыни» | 1 | 1 |  |  |
| 46 | Рисование (восковые мелки и гуашь)«Жирафы в Лимпопо» | 1 | 1 |  |  |
| 47 | Аппликация сюжетная с элементами рисования«Полосатая зебра» | 1 | 1 |  |  |
| 48 | Рисование (восковые мелки и гуашь)«Весёлые обезьянки» | 1 | 1 |  |  |
| 49 | Аппликация сюжетная«Крокодильчики» | 1 | 1 |  |  |
| 50 | Аппликация сюжетная«Пёстрые попугаи на дереве» (дополнение аппликации «Крокодильчики») | 1 | 1 |  |  |
| 51 | Рисование (восковые мелки и гуашь)«Красавцы-павлины» | 1 | 1 |  |  |
| 52 | ***Путешествие в ластах и бескозырке«Мир моря»***Лепка из солёного теста (или пластилина)Рельеф «Кораблик» | 1 | 1 |  |  |
| 53 | Аппликация (бумажная пластика) с элементами рисования«По морям, по волнам…» | 1 | 1 |  |  |
| 54 | Рисование сюжетное«На дне морском» | 1 | 1 |  |  |
| 55 | Рисование-экспериментирование«Крошки-осьминожки» | 1 | 1 |  |  |
| 56 | Аппликация с элементами детского дизайна«Морские коньки играют в прятки» | 1 | 1 |  |  |
| 57 | Рисование декоративное с элементами аппликации«Рыбки играют, рыбки сверкают» | 1 | 1 |  |  |
| 58 | Аппликация силуэтная«Стайка дельфинов» | 1 | 1 |  |  |
| 59 | Аппликация сюжетная«Аквалангисты и водолазы изучают кораллы» | 1 | 1 |  |  |
| 60 | ***Путешествие на ковре-самолёте«Мир сказки»***Аппликация сюжетная«Избушка на курьих ножках» | 1 | 1 |  |  |
| 61 | Рисование с элементами аппликации«Русалочки в подводном царстве» | 1 | 1 |  |  |
| 62 | Рисование по мотивам литературного произведения«Золотой петушок» | 1 | 1 |  |  |
| 63 | Рисование с элементами детского дизайна«Сказочная постройка – терем» | 1 | 1 |  |  |
| 64 | Лепка из солёного теста (или пластилина)Рельеф «Сказочный домик» | 1 | 1 |  |  |
| 65 | Аппликация сюжетная (коллективная)«Тридцать три богатыря» | 1 | 1 |  |  |
| 66 | Аппликация ленточная«Банка варенья для Карлсона» | 1 | 1 |  |  |
| 67 | ***Путешествие с палитрой «Цветной мир»***Аппликация (пейзаж)«Весна идёт!»(весенние картины в рамочках) | 1 | 1 |  |  |
| 68 | Рисование по памяти и по впечатлениям«Нежные подснежники» | 1 | 1 |  |  |
| 69 | Аппликация декоративная (полихромная, накладная)«Солнышко, покажись, солнышко, нарядись!» | 1 | 1 |  |  |
| 70 | Аппликация сюжетная ленточная«Голуби на черепичной крыше» | 1 | 1 |  |  |
| 71 | Аппликация (коллективная)«Цветы луговые» | 1 | 1 |  |  |
| 72 | Итоговое занятиеРисование-фантазирование с элементами детского дизайна«Чем пахнет лето?» | 1 | 1 |  |  |