**«Сценарий социально – значимого массового мероприятия»**

**Экологическая акция «Давайте беречь природу вместе!»**

**(приуроченная к Дню защиты от экологической опасности)**

**Никитина Юлия Сергеевна, МДОУ «Детский сад № 10 «Радуга», воспитатель**

**Пояснительная записка**

**Цель:** активизация деятельности по улучшению экологической обстановки и сохранению окружающей среды.

**Задачи:**

1. Формировать у дошкольников навыки экологически нравственного поведения в природе;
2. Учить детей правильно оценивать действия людей в природе;
3. Способствовать развитию представлений о чистоте окружающей среды как о важной составляющей здоровья человека и всего живого на земле;
4. Воспитывать ответственность за состояние окружающей среды;
5. Привлечь родителей к экологическому воспитанию дошкольников.

**Условия эффективности проведения мероприятия:**

1. Создать условия предметно – развивающей среды в группе и на участке детского сада.
2. Соблюдать принцип добровольности, проявлять заинтересованность всех участников акции.
3. Сделать смысл акции доступным для детей.
4. Довести акцию до практического конца, чтобы все участники получили удовлетворение от её проведения.

**Форма реализации:** экологическая почта.

**Срок реализации:** 1 неделя

**Методы реализации:** наглядные, словесные, практические (раскрыты более подробно в содержательной части).

**Участники акции:** возрастная группа обучающихся **-** подготовительная к школе группа (6 – 7 лет), родители, педагоги.

**Содержательная часть**

**Этапы акции:**

1 – подготовительный

2 – познавательно – исследовательский

3 – этап практической деятельности

4 – аналитический

**Подготовительный этап (дата – 12 апреля)**

На данном этапе педагог вместе с родителями формируют творческую группу, составляют план проведения Акции, устанавливают сроки.

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата мероприятия** | **Название мероприятия** | **Содержание мероприятия** | **Участники** |
| 12 апреля | **День встречи**  (формирование творческой группы, (ответственных за организацию и проведение Акции) | Подбор методов и форм проведения, определение сроков проведения, составление плана проведения Акции | Педагог, родители |
| 15 апреля | **Открытие** **Дня защиты от экологической опасности** | 1.Получение срочной телеграммы от Лесовичка с просьбой помочь защитить природу.  2. Составление письма – призыва к каждому родителю с просьбой принять участие в Акции по спасению природы. Выкладывание письма в родительский чат и раздача каждому родителю (***Приложение 1)***.  3.Беседы «Как мы можем помочь природе?», «Ты часть природы», «Все живое под нашей защитой» ***(Приложение 2)***. | Педагог, воспитанники |
| 16 апреля | **День игр** **и творчества** «Земля – наш дом и мы должны относиться к ней бережно» | 1.Письмо – приглашение от Лесовичка: путешествие в городской парк: тематические игры, наблюдения за природой, за чистотой, беседа о правилах поведения в природе.  2. Составление карточек - схем «Правила поведения в  природе», отправка их «бандеролью» детям младших групп. | Педагог, воспитанники, родители |
| 17 апреля | **День книги** | 1.Получение посылки с книгами от Лесовичка и лесных жителей.  2.Чтение художественной литературы  П. Воронько «Лучше нет родного края», Я.Аким «Наша планета», А.Лопатина «Кто Землю украшает?», «Сказка о маленьком кедре», «История одной елочки», «Что такое лес».  3. Зарисовка понравившихся персонажей.  4.Составление книжки – самоделки из рисунков и отправка ее «бандеролью» Лесовичку. | Педагог, воспитанники |
| 18 апреля | **День экологических знаний и умений** | 1.Получение письма от Лесовичка (приглашение навести порядок на участках детского сада).  2.Труд на территории детского сада.  3.Викторина «Мы друзья природы» ***(Приложение 3)***. | Педагог, воспитанники, родители |
| 19 апреля | **День обращений** | 1.Составление информационного письма с призывом охранять природу, листовок, буклетов, экологической стенгазеты в защиту природы.  2.Размещение информационного письма на страницу в Госпабликах, экологической газеты на главном стенде детского сада, вручение листовок и буклетов детям из других групп. | Педагог, воспитанники, родители |
| 22 апреля | **День праздника** | 1.Праздник «Юных любителей природы» ***(Приложение 4)***.  2.Сочинение письма в рисунках «Какой я хочу видеть нашу планету Земля» (совместное творчество детей и родителей)  3.Отправка писем- рисунков лесным обитателям. | Педагог, музыкальный руководитель, воспитанники, родители |
| 23 апреля | **День подведения итогов Акции**  (рефлексия, обратная связь) | 1. Фотоотчет всех этапов Акции.  2.Выставка рисунков.  3.Чтение стихов детьми о природе.  4.Получение благодарственной корреспонденции детям и их родителям от обитателей природы за проделанную работу. | Педагог, воспитанники, родители |

**Познавательно – исследовательский этап (дата – 15, 16, 17 апреля)**

На втором этапедети вместе с воспитателем для родителей составляют письмо - призыв с просьбой принять участие в Акции ***.*** Педагог выставляет его в родительский чат, на информационный стенд группы, а в вечернее время дети выдают каждому родителю на руки. На данном этапе с детьми проводятся беседы, экскурсия в городской парк, наблюдения за природой, тематические игры, составление схем – карточек, чтение художественной литературы, рисование, изготовление книжки – самоделки.

**Этап практической деятельности (дата – 18,19,22 апреля)**

На этапе практической деятельности с детьми проводится труд на территории детского сада, викторина, составление информационного письма, листовок, буклетов, экологической стенгазеты, размещение их в Госпабликах, на информационном стенде ДОУ и вручение их младшим детям.

**Аналитический этап (дата – 23 апреля)**

В День подведения итогов Акции с детьми и родителями проводится рефлексия и обратная связь в форме круглого стола. Педагог демонстрирует фотоотчет всей проделанной работы, выставку творческой деятельности. После этого дети читают выученные заранее стихи о природе, ее защите. Далее проводится обратная связь в форме экрана – сектора. Лист А3 разделили на три части: «Понравилось. Интересно», «Трудно сказать», «Не понравилось». Каждый родитель отмечал свое отношение к Акции любым значком в соответствующем секторе. Была составлена Книга отзывов и предложений. Родители в свободной форме выражали свои впечатления и пожелания на страницах книги. По завершению акции родители и дети получили благодарственную корреспонденцию от «обитателей природы» за проделанную работу.

**Перечень источников**

1. Горбунова Г.А. Развитие экологической культуры дошкольников.
2. Николаева С.Н. Методика экологического воспитания дошкольников.
3. Артемьева, М. В. Экологическая природоохранная акция как одна из эффективных технологий экологического воспитания ребенка-дошкольника с учетом требований ФГОС ДО.
4. Интернет – ресурсы:

<https://www.shutterstock.com/ru/search/children-and-nature>

<https://akspic.ru/album/jivotnye/3840x2160>

<https://yandex.ru/images/search?lr=20257&source=serp&stype=image&text=картинки%20растения%20и%20дети>

**Приложения**

**Приложение 1** Письмо - призыв к родителям с просьбой принять участие в Акции.

**Приложение 2** Беседы «Как мы можем помочь природе?», «Ты часть природы», «Все живое под нашей защитой».

**Приложение 3** Викторина «Мы друзья природы».

**Приложение 4** Праздник «Юных любителей природы».