Добрый день уважаемые коллеги! Предлагаю вашему вниманию опыт работы «Использование ИКТ как средство повышения эффективности логопедической работы в ДОУ».

В настоящее время компьютерные технологии стали активно применяться в образовательном процессе. Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, может играть роль незаменимого помощника в воспитании и обучении ребенка, а также в формировании речевого развития дошкольников и служить мощным техническим средством обучения.

Контингент дошкольников, воспитывающихся в ДОУ, составляют дети, имеющие разный уровень речевого развития. Организация обучения этих детей требует особого подхода, который предусматривает постоянную эмоциональную поддержку дошкольников на занятиях. Проблема, с которой я столкнулась, это мотивация. Очень часто ни желания логопеда, ни владения методикой коррекции речи недостаточно для положительной динамики речевого развития детей. Ребенка утомляет ежедневное проговаривание слогов, слов, называние картинок для автоматизации и дифференциации звуков.

Выход из этой ситуации я вижу в создании обучающих компьютерных игр и применении их на логопедических занятиях

**Среди приоритетных задач для создания компьютерных игр мною были определены следующие:**

• разработка игр с понятными детям заданиями, легкостью управления;

• включение в игры анимации, создание сказочных сюжетов для наибольшей заинтересованности детей;

• создание максимально разнообразных игр, позволяющих максимально эффективно решать коррекционные задачи.

Компьютерные игры и логопедические тренажеры, которые я сегодня предлагаю вашему вниманию, отражают несколько аспектов логопедической работы: коррекция нарушений звукопроизношения, обогащение словаря, развитие грамматических структур, совершенствование связной речи, обучение грамоте, развитие когнитивных функций.

В основу компьютерных игр положены игры предложенные авторами И.В. Басакиной, М.И.Лынской в серии игр «Логопедические игры. День рождения Р», «Логопедические игры. Шипелочка и Жужжалочка», «Логопедические игры. Свистелочка», «Логопедические игры. Приключения Л».

**Игра «Магазин».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука Р в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление. зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас.

**Правила игры:**

Ребенок сначала называет предмет, определяет, есть ли в его названии звук Р , затем нажимает на него. Если ответ правильный, предмет автоматически отправляется в корзинку, если нет – вертится на месте. Подскажите ребенку, что называть предметы удобнее, начиная с верхней

 **«Продуктовый магазин»** . Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука С в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление. зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления.

**Правила игры:**

Ребенок сначала называет предмет, определяет, есть ли в его названии звук С, затем нажимает на него.

**Игра «Съедобный – несъедобный».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **С** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас, сформировать правильный грамматический строй, научит ребенка составлять распространенное связное высказывание.

**Правила игры:**

Ребенок называет какие предметы съедобные, а какие несъедобные. Рассказывать нужно так: колбаса - съедобная, самовар – несъедобный. На слайде необходимо выбрать съедобные (несъедобные) предметы, которые автоматически кладутся на стол (в сундук). Если неправильно выбран предмет, он качается на месте.

**Игра «Подарки».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука Р в словах, а так же помогут развить мышление, зрительное восприятие и воображение. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас.

**Правила игры:**

На слайдах видны тени подарков. Ребенок должен отгадать предметы и назвать их. Если ребенок затрудняется ответить, можно нажать на предмет и услышать его название.

Задания в игре даются ав- томатически. Переход на следующий слайд при щелчке на стрелку.

**Игра «Фотографии».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **С** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления.

**Правила игры:**

На слайдах видны тени подарков. Ребенок должен отгадать предметы и назвать их.

**Игра - «Подбери картинку».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **Л** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление. зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления.

Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас ребенка по темам «Птицы», «Дикие животные», «Мебель», «Посуда», «Игрушки» сформировать правильный грамматический строй речи, научить ребенка составлять связное высказывание.

**Игра «Поход в лес».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **Л** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление, зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления.

**Правила игры:**

Ребенок сначала называет предмет, определяет, есть ли в его названии звук Л, затем нажимает на него. Задание в игре даются автоматически. Переход на следующий слайд при щелчке на стрелку.

**Игра «Комната звука Л».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **Л** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление. зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления.

**Правила игры:**

Ребенок сначала называет предмет, определяет, есть ли в его названии звук Л, затем нажимает на него. Задание в игре даются автоматически. Переход на следующий слайд при щелчке на стрелку

**Игра «Комната звука Ш».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **Ш** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление. зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления.

**Правила игры:**

Ребенок сначала называет предмет, определяет, есть ли в его названии звук Ш , затем нажимает на него. Задание в игре даются автоматически. Переход на следующий слайд при щелчке на стрелку

**Игра**  **«Найди что лишнее».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука Р в словах, а так же помогут развить память, внимание, мышление. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас обобщающими понятиями, сформировать правильный грамматический строй речи, научит ребенка составлять распространенное связное высказывание.

**Правила игры:**

Ребенок должен найти какая картинка лишняя, назвать ее и объяснить почему. Затем назвать остальные картинки одним словом. Задания в игре даются автоматически.

**Игра «Четвертый лишний».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука С в словах, а так же помогут развить память, внимание, мышление. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас обобщающими понятиями, сформировать правильный грамматический строй речи, научит ребенка составлять распространенное высказывание.

**Правила игры:**

Ребенок должен найти какая картинка лишняя, назвать ее и объяснить почему. Затем назвать остальные картинки одним словом. Задания в игре даются автоматически. Переход на следующий слайд при щелчке .

**Игра «Загадки звука Л».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука **Л** в словах, а так же поможет развить фонематическое восприятие, внимание, мышление. зрительное восприятие и воображение, сформировать пространственные представления. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас, сформировать правильный грамматический строй, научит ребенка составлять распространенное связное высказывание.

**Правила игры:**

Ребенок сначала называет предметы, находящиеся на верхней полке, затем – на нижней и в конце – на остальных.

Взрослый задает вопросы: Что находится между яблоком и луком? Что находится слева от юлы? Что находится под луком и справа от колбасы? Что находится между клоуном и глобусом? и т.д.

**Игра «На День рождения к Роме».** Эта увлекательная игра поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение трудного звука Р во фразе, а так же помогут развить фонематическое восприятие, внимание, мышление, зрительное восприятие. Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас ребенка по темам «Птицы», «Домашние животные», «Дикие животные», «Транспорт», сформировать правильный грамматический строй речи, научить ребенка составлять связное высказывание.

**Правила игры:** Ребенок должен найти диких животных из числа предложенных животных. Если ответ правильный, животное автоматически оправляется в заданный вид транспорта, если нет – увеличивается в размере. Называть животных нужно так: корова – домашнее животное, она по- едет в грузовике.

**Игра «Где мой домик»** поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение звуков Ш и С, навыки дифференциации свистящих и шипящих в речи ребенка, а так же помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, сформировать пространственные представления, подготовить ребенка к школе.

**Аналогичная игра «Подарки для Сани и Маши»** поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение звуков Ш и С, навыки дифференциации свистящих и шипящих в речи ребенка, а так же помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, сформировать пространственные представления, подготовить ребенка к школе.

**Игра «Коллекции»** поможет логопедам, родителям и педагогам закрепить правильное произношение звуков Ш и Ж в речи ребенка, а так же помогут развить фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, сформировать пространственные представления, подготовить ребенка к школе.

Кроме того, игра позволит расширить и уточнить словарный запас, сформировать правильный грамматический строй.

**Правила игры:** Ребенок сначала называет предмет, определяет, есть ли в его названии звук Ш или Ж , затем нажимает на него. Если ответ правильный, предмет автоматически отправляется к герою, если нет – качается на месте.

Так же мною созданы игры **«Буквы играют в прятки**», **«Угощение**», **«Учимся составлять рассказ»**. Коллекция компьютерных игр и логопедических тренажеров будет и дальше пополняться.

**Целенаправленное применение ИКТ на логопедических занятиях позволило мне:**

 - более продуктивно корригировать речевые нарушения у дошкольников;

 - значительно расширить зону ближайшего развития ребенка;

 - способствовать интеллектуальному и социальному развитию детей;

 - управлять познавательной деятельностью дошкольников, т.е. переходить из позиции дающего знания в позицию организатора собственно познавательной деятельности детей;

 - мотивировать познавательную деятельность ребенка за счёт коммуникации, взаимопонимания и достигать положительного отношения к логопедической работе;

 - развивать эмоционально-волевую сферу детей;

 - побуждать к активной творческой деятельности;

 - создавать положительную эмоциональную атмосферу сотрудничества.