

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец детского творчества»

Принята на заседании  
педагогического совета №  
от «3» сентября 2018 г.

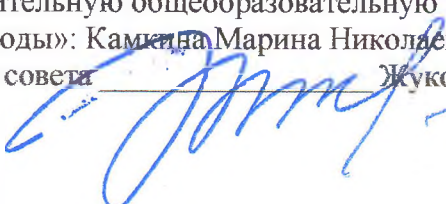


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА на 2018-2019 уч. год  
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
«Юные друзья природы»

Форма реализации программы – очная  
Год обучения – первый  
Группа № 10  
Возраст обучающихся 5-6 лет  
База – МДОУ «Радуга», группа «Журавушка»  
Понедельник – 9.00-9.25;  
Четверг - 15.20-15.45

Автор дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные друзья природы»: Камкина Марина Николаевна

Педагог, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Юные друзья природы»: Камкина Марина Николаевна

Председатель Педагогического совета  Жукова Н. Н.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Направленность</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этот удивительный мир»</p>  | <p>Естественнонаучная</p>   |
| <p><b>Вид</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы</p>   | <p>Модифицированная</p>   |
| <p><b>Уровень</b> дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Этот удивительный мир»</p>   | <p>Стартовый, уровень результатов освоения первого года обучения - стартовый</p>  |
| <p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году<br/><b>Изменения, необходимые для обучения</b> в текущем учебном году и их обоснование</p>           | <p>В 2018-2019 уч. году программа будет реализована за 39 учебных часа (по причине начала работы детского сада с 09.01.19)</p>  |
| <p><b>Особенности организации образовательной деятельности</b> по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Этот удивительный мир»</p> | <p>Количество учебных часов по программе для занятий в группе – 39<br/>Количество учебных часов по расписанию – 2 ч в неделю</p>  |
| <p><b>Цель</b> рабочей программы 2018-2019 уг</p>  | <p>сформировать у дошкольника элементарные экологические знания, представления о природных объектах, явлениях и отношении к окружающей среде.</p>   |
| <p><b>Задачи</b> на 2018-2019 у.г.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о природе в целом и о ее объектах;</li> <li>• Сформировать представление о видах транспорта;</li> <li>• Сформировать представление об организме человека;</li> <li>• Развить умение наблюдать, сравнивать;</li> <li>• Сформировать знания о правильном питании;</li> <li>• Приобщать к здоровому образу жизни</li> <li>• Сформировать правила поведения в природе;</li> <li>• Воспитывать чувство бережного отношения к природе.</li> </ul> |
| <p><b>Режим занятий</b> в 2018-2019 у. г.</p>  | <p><i>Режим</i> занятий – 2 раза в неделю, продолжительность занятия составляет 1 учебный час, т.е. 25 минут.</p>   |
| <p><b>Формы занятий</b> и их сочетание</p>   | <p>Опыты, ролевые игры, творческие задания, практическая работа, конкурсы, викторины, дидактические игры, беседы, рассказ.</p>  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Ожидаемые результаты</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Будут иметь представление о живой и неживой природе, об ее объектах;</li><li>• Будут иметь представление о видах транспорта;</li><li>• Будут иметь представление об организме человека;</li><li>• Будут уметь наблюдать, сравнивать;</li><li>• Будут знать правила здорового образа жизни;</li><li>• Будут знать правила поведения в природе.</li></ul> |
|-----------------------------|---|

**Календарный учебно-тематический план по дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программе  
« Юные друзья природы»  
на 2018-2019 учебный год  
1 год обучения  
База МДОУ «Радуга», группа «Журавушка»**

| №<br>п/п | Дата<br>проведени<br>я занятия | Тема занятия                                    | Кол-во часов |              | Форма<br>занятия                        | Форма<br>контроля                                      |
|----------|--------------------------------|---|--------------|--------------|---|--|
|          |                                |   | теори<br>я   | прак<br>тика |   |  |
| 1.       | 10.01                          | Вводное занятие.<br>Инструктаж                  | 0,5          | 0,5          | Презентация                             | Опрос, беседа  |
| 2.       | 14.01                          | Что такое природа                               | 0,5          | 0,5          | Презентация                             | Наблюдение,<br>обучающая игра,<br>творческая<br>работа |
| 3.       | 17.01                          | Что такое живой<br>организм                     | 0,5          | 0,5          | Лекция                                  | Беседа, тест   |
| 4.       | 21.01                          | Отличие живого от<br>неживого                   | 0,5          | 0,5          | Презентация                             | Собеседование,<br>опрос,                               |
| 5.       | 24.01                          | Что такое воздух, его<br>свойства               | 0,5          | 0,5          | Практическое<br>занятие,<br>эксперимент | Практическая<br>работа,<br>наблюдение,<br>беседа       |
| 6.       | 28.01                          | Факты загрязнения<br>воздуха.                   | 0,5          | 0,5          | Лекция                                  | Тест, наблюдение                                       |
| 7.       | 31.01                          | Что такое вода, её<br>свойства                  | 0,5          | 0,5          | Лекция,<br>беседа                       | Беседа,<br>творческое<br>задание                       |
| 8.       | 04.02                          | Какую воду мы пьем<br>Факты загрязнения<br>воды | 0,5          | 0,5          | Практическое<br>занятие,<br>эксперимент | Практическая<br>работа,<br>наблюдение                  |
| 9.       | 07.02                          | Какая бывает погода<br>Определение погоды       | 0,5          | 0,5          | Практическое<br>занятие,<br>эксперимент | Собеседование,<br>опрос,                               |
| 10       | 11.02                          | Многообразие грибов                             | 0,5          | 0,5          | Лекция,<br>презентация                  | Наблюдение,<br>обучающая игра,<br>творческая<br>работа |
| 11       | 14.02                          | Съедобные и ядовитые<br>грибы                   | 0,5          | 0,5          | Презентация                             | Собеседование,<br>опрос,                               |
| 12       | 18.02                          | Правила сбора грибов                            | 0,5          | 0,5          | Практическое<br>занятие,<br>эксперимент | Практическая<br>работа,<br>наблюдение                  |
| 13       | 21.02                          | Итоговое занятие<br>«Грибы»                     | 0,5          | 0,5          | Практическое<br>занятие                 | Практическая<br>работа,<br>наблюдение                  |
| 14       | 25.02                          | Ягоды   | 0,5          | 0,5          | Презентация,<br>лекция                  | Тестирование,<br>практическая<br>работа, опрос         |

|    |       |   |     |     |                      |   |
|----|-------|---|-----|-----|----------------------|---|
| 15 | 28.02 | Кому нужны ягоды                        | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Беседа, творческое задание                    |
| 16 | 04.03 | Итоговое занятие «Ягоды»                | 0,5 | 0,5 | Презентация          | Практическая работа, наблюдение               |
| 17 | 07.03 | Многообразие растений. Части растений   | 0,5 | 0,5 | Лекция               | Беседа, творческое задание                    |
| 18 | 11.03 | Деревья                                 | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Практическая работа, наблюдение               |
| 19 | 14.03 | Загадки о растениях                     | 0,5 | 0,5 | Лекция               | Практическая работа, наблюдение               |
| 20 | 18.03 | Почему нужно беречь растения            | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Практическая работа, наблюдение               |
| 21 | 21.03 | Итоговое занятие                        | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Собеседование, опрос,                         |
| 22 | 25.03 | Как выглядит животное                   | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Собеседование, опрос,                         |
| 23 | 28.03 | Где обитают животные                    | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Наблюдение, обучающая игра, творческая работа |
| 24 | 01.04 | Чем питаются животные                   | 0,5 | 0,5 | Экскурсия            | Практическая работа, наблюдение               |
| 25 | 04.04 | Дикие животные                          | 0,5 | 0,5 | Презентация          | Наблюдение, обучающая игра, творческая работа |
| 26 | 08.04 | Домашние животные                       | 0,5 | 0,5 | Лекция, беседа       | Беседа, творческое задание                    |
| 27 | 11.04 | Итоговое занятие «Животные»             | 0,5 | 0,5 | Презентация          | Беседа, творческое задание                    |
| 28 | 15.04 | Наземный и подземный транспорт          | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Беседа, творческое задание, тестирование      |
| 29 | 18.04 | Воздушный транспорт<br>Водный транспорт | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Беседа, творческое задание, тестирование      |
| 30 | 22.04 | Итоговое занятие «Транспорт»            | 0,5 | 0,5 | Практическое занятие | Практическая работа, наблюдение               |



|    |       |  |      |             |                      |   |
|----|-------|--|------|-------------|----------------------|---|
| 31 | 25.04 | Части тела человека.                       | 0,5  | 0,5         | Лекция, беседа       | Собеседование, опрос                          |
| 32 | 29.04 | Спорт и здоровье                           | 0,5  | 0,5         | Практическое занятие | Наблюдение, обучающая игра, творческая работа |
| 33 | 06.05 | Итоговое занятие «Человек и его здоровье»  | 0,5  | 0,5         | Презентация          | Практическая работа, наблюдение               |
| 34 | 13.05 | Что такое природные явления. Дождь.        | 0,5  | 0,5         | Практическое занятие | Собеседование, опрос, беседа                  |
| 35 | 16.05 | Град, радуга, гроза.                       | 0,5  | 0,5         | Презентация          | Собеседование, опрос, беседа                  |
| 36 | 20.05 | Ветер, облака, роса.                       | 0,5  | 0,5         | Презентация          | Беседа, творческое задание                    |
| 37 | 23.05 | Снегопад, иней, водопад                    | 0,5  | 0,5         | Презентация          | Беседа, творческое задание                    |
| 38 | 27.05 | Итоговое занятие «Природные объекты»       | 0,5  | 0,5         | Практическое занятие | Тестирование, практическая работа             |
| 39 | 30.05 | «Экологический светофор». Итоговое занятие | 0,5  | 0,5         | Практическое занятие | Тестирование, практическая работа             |
|    |       |  | 19,5 | 19,5        |                      |   |
|    |       | <b>Итого:</b>                              |      | <b>39 ч</b> |                      |   |